

2023年小学一年级差生转化计划(汇总10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学一年级差生转化计划篇一

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等事，每一位父母都希望孩子在学校安全渡过每一天，健康快乐成长，万一出现安全事故，都会成为家长和老师心中永远的痛。这万一的概率要靠我们老师加强安全管理，才能防患于未然，减少安全事故，使我们的教育教学工作更轻松、愉快。

为切实搞好这一工作，我制定了以下的计划：

以县教育局的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、要求学生学习《学生守则》、《学生日常行为规范》及学校有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

3、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，

溺水者的救护为主要内容的教育。

4、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

6、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

1、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

小学一年级差生转化计划篇二

今年我带一年级2班，本班学生60人，其中男生36人，女生24人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的`占百

分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多女少，缺点：纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

1、班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

2、组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

3、督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效率状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

小学一年级差生转化计划篇三

一、班级概况

一年级班有学生40人，其中男生24人，女生16人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。以学生发展为本，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对刚入学的小学生们进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

二、安全教育

1、不乘坐无牌无证不符合安全规定、超员、有安全隐患的车辆。

2、遵守交通规则，遵守学校安全制度和规定。

走路右行，不横穿马路，拐弯、有迎面车、路段阻塞时要特别小心。

遵守路队纪律，自觉服从带队教师和路队长的教育和管理。

3、不拿危险物品玩耍，不追逐打闹；上下楼梯要小心慢行。

4、不在有危险的建筑物附近逗留，河边等有危险的地方玩耍、洗澡，大风大雨天不私自外出。

5、不乱动电器、电源、机械；遇有火灾不贸然靠近，要及时报警。

6、不吃霉烂变质的食物，在校期间不购买零食，不喝生水。

7、严格遵守体育课、活动课、课间操纪律，不乱跑乱窜，不自行其事，听从老师指挥。

8、加强安全知识学习，提高自救、自护意识和能力;遇有各种突发性事故要沉着冷静，果断处理，防止意外伤亡事故的发生。

9、学生在校要服从学校、老师的管理，按时午休，不迟到，不早退，不旷课。

三、把爱献给学生。

小朋友进入学校就等于步入了人生的第一站，他们好比一株株娇嫩的花枝，需要用爱心精心地培育。一个教师要带好这些孩子，首先就要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们。你想想，一个五六岁的孩子整天在妈妈的怀里摸爬滚打，都不讨厌妈妈，这是为什么呢因为妈妈疼他们，爱他们，毫不吝惜地把乳汁献给他们，所以孩子们也就深沉地爱着自己的妈妈。

近年来，学生队伍中又多了一个庞大的群体-----留守儿童，他们的境遇有时比单亲家庭的孩子更糟糕，他们是那样的孤独，那样的无助，每当想到这样的孩子我真的很心疼，我总是对他们多用一份心思，让他们感受到在学校这个大家庭中也能得到温暖。古人云：“亲其师，信其道”。教师的爱一旦被孩子理解和接受，他们同样对老师充满爱，就会心甘情愿地接受老师的教育。在日常工作中，要让每个学生充分感受到爱和尊重，对学生赋予期待，让每个学生体验满足和成功的喜悦。

用榜样法给孩子确立行动的准则。小学生习惯地把老师对事物的认识，当作是唯一的真理，也习惯于把教师的行为方式

当作理想化的模式。在他们心目中，老师是无所不能，十分完美的。作为教师，要严格要求自己，用自己的言行潜移默化的去影响学生，做学生的表率。只要你真正做到热爱教育，用自己的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥你的聪明才智，那么你一定成为了一名出色的小学教师。

四、树立服务意识，培养学生良好的行为习惯

一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢？如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢？我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地引导。小朋友们不知道为什么学习，为谁学习，也不知道怎么学习，我就根据他们喜欢听故事的特点，经常讲些小数学家、小文学家、小画家、等名人的故事给他们听，用这些生动的故事把他们吸引到学习上来，小朋友一听入了迷，我再引导他们想一想，说一说，听了故事，你心里是怎样想的？把你们的想法说给大家听听，看谁想得好，说得好。小故事吸引力起到了作用，孩子们幼小的心灵受到了熏陶和启迪。

在孩子们有了美好的学习愿望以后，我就根据他们争强好胜的心理，开展学习竞赛，同学们的上进心是特别强烈的。这一下，同学们可来劲了，一个个手握铅笔，聚精会神，一笔一画地认真书写。一张张工整的作业展示在我的眼前。

当然，这种引导既是积极的也是具体细致的。教师的功夫贵在循循善诱，并以此来激发学生的上进心。只要我们服务周到，引导得当，他们就会沿着老师指引的方向去获取新知，增长才干，不断进步。

总之，要管理好班级，提高管理水平，不仅要有先进的科学的方法管理班级，还要不断学习，提高自身文化素质水平。人无完人，我们就要任重而道远，努力工作，更好地为教育事

业服务。

本学期我将继续担任一(2)班的班主任工作。上学期，通过班规的实施、星级评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使取得更加大的进步，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

一、学情分析

本班现有学生57人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好地学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

二、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯.如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育.，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

三、班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相

应的奖惩办法. 这样学生既感到有努力目标, 又有约束力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到做到, 言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 使学生既健体又受教育, 同时, 随时提醒学生要注意文明活动, 寓教于乐.

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 要求学生做到不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理。

四、卫生

1、个人卫生: 要求衣着整洁, 常剪指甲, 饭前便后洗手。

2、班级卫生: 每天分派一次值日生清扫, 在班级推选出“卫生监督岗”, 进行检查与监督. 对于积极主打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时进行爱护环境和花草的教育.

五、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我仍将延续上学期的班干部制度, 培养做事认真有责任性的人, 使他们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理. 齐心协力搞好工作, 建立一个积极向上, 朝气蓬勃的班集体。

六、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

七、班级活动

1、数学速算活动坚持搞好数学速算活动；

2、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。

4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、 班级现状分析：

班级学生共44人，男生25人，女生19人。大多数学生活泼好动，能够自觉学习。但也有个别学生的学习态度不好，自控能力比较差，纪律比较涣散，导致班级的琐碎小事频繁出现。

三、具体措施如下：

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、利用晨夕会学习《小学生守则》和《小学生一日常规》，进一步规范学生的行为，学会自我管理。
- 3、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。
- 4、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。
- 5、抓好班级的纪律，包括课间、课堂、路队纪律，培养学生的纪律意识。
- 6、利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 7、利用“成长藤”这一竞争栏，培养学生的竞争意识。
- 8、加强安全教育，利用安全教育课、晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 9、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。
- 10、加强与家长的联系。

一、班级情况分析：

本班共有学生 人，其中男生 人，女生 人。这些孩子大都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；其中有小但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生

良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

二、主要工作及目标：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、利用电话□qq等方式加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好学校活动、主题教育和各项竞赛，培养学生的各种能力和素质。

6、加强安全教育。利用晨会、集会、墙报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

三、各学月工作安排：

九月份：角色转换月

1、做好开学的各项工作。

2、办好安全专栏，布置教室，美化班级。

3、加强一日常规教育，开展学习评比活动，促进学生尽快养成良好的学习和生活习惯，使学生顺利完成从学前儿童过渡到小学生的角色转换。

4、加强安全常规教育，确保学生安全。

5、培养和选拔班干部，指导小干部开展工作。

十月份：班风建设月

1、建立健全班级管理制度，根据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，结合学校和班级的具体情况制定详尽的班级规章制度，利用晨读、午间、班队等时间学习制度，发动班干部带头并监督其他同学，使要求尽快变成学生自觉的行动。

2、建立和完善学生的评价机制，制定好评价细则，装订好《学生评价手册》，悬挂在教室供各科教师和班主任使用，做到学生操行有记录，教育有对策。

建立后进生档案，分析现状、形成原因，和课任老师商讨对策，采取个别谈心鼓劲、重点辅导、联系家长等方式促进后进生进步。

3、召开干部会，指导他们开展好自己的工作，当好老师的小助手。

十一月份：学风建设月

1、完善班级干部组织，初步实行自我管理。

2、思想教育，引燃学生的理想之火，激发学生强烈的求知欲和进取心。

3、加强班级文化建设，营造良好班级氛围，制作“我行我秀”专栏，展示学生优秀作业，手工等，增强学习积极性。

4、加强学生学习管理，全面提高学生成绩。进行学习目的教育，提高课堂教学质量，把好作业关，使学生养成独立思考的学风。督学励学，用好早读和自习，初步培养学生学习的自觉性。

5、加强学困生的教育与转化。对学困生转化工作要做到有计划，有措施，并及时地了解掌握有关情况，扎实开展转化工作，确保转化效果。开展学生间的学习帮扶活动，由班级成绩较好的同学结对帮助成绩相对较差的同学，使学困生成绩能达到均衡发展的要求。

十二月份：制度落实月

1、完善各项规章制度，打印《小学生管理制度》，尽快使每位学生熟悉班级管理制度，争当遵章守纪的好学生。

2、做好《学生评价手册》的记录分析工作，即使研究对策，采取集体教育、个别谈心等方式纠正学生不良行为，初步形成优良的班风和学风。

3、大力开展各项评比活动，提高学生追求进步的积极性。

4、迎接元旦，班级庆祝，增强班级凝聚力。

一月份：成效检验月

1、紧抓班风学风建设不放松。

2、搞好复习考试，争取以较好成绩汇报给学生家长和学校领导。

3、做好寒假放假前的安全教育工作。

都说当班主任难，当一年级的班主任更是难上加难。面对那一群天真活泼又毫无规矩的小孩，如何让她们尽快入轨，不得不说是个充满挑战的问题。这学期我担任267班班主任，我将汲取以前工作中的一些经验，从细节入手，抓好常规训练，努力打造特色班级，特将班队工作计划详述如下：

一、抓文明礼仪的践行

1、加强语言文明的教育，规范礼貌用语。

具体措施：利用班会课组织学习“十四字礼貌用语，并在模拟的情境中使用礼貌用语。（“十四字”礼貌用语包括“您”“您好”“请”“谢谢”“再见”“对不起”“没关系”）

2、加强举止文明的教育，常抓不懈、落实到位。

(1)积极开展“三轻五不准”活动。将班内68人分成17个小组，每组4人，相互监督，是否做到了游戏说话声音轻，同学之间说话轻，排队做操快静齐，去厕所、楼道、上操回班脚步轻，物品摆放、清洁卫生、下学排队动作轻。由小组长每天汇报一次统计情况，纳入考核，并及时教育屡教不改者，对屡禁不止的现象利用课上时间多次强调，重申其危害性。

(2)一月小结，根据考核及同学评议选定“十星”少年，对于班内的热爱集体星、文明礼貌星、遵守纪律星、团结友爱星、诚实守信星、勤奋学习星、乐于读书星、积极发言星、文体特长星、爱护公物星给予颁奖表扬，树立榜样的同时让学生明白努力的方向。

二、重良好习惯的养成

1、养成良好的读书、写字执笔的习惯。

具体措施：

(1)、利用每一堂语文课上的读书、写字环节，告诉学生什么样的姿势才是正确的，不正确的姿势将带来怎样不好的影响。并且监督到位，及时纠正，从而让学生逐步养成良好的读书、写字习惯。

(2)、定期(每周一次)开展读书、写字(执笔姿势)的竞赛，以鼓励学生时时注意习惯的养成。

2、养成整理书包、摆放好文具的习惯。

具体措施：

(1)儿歌规范教育。诵读“整理书包，我能行”“摆放文具小窍门”的儿歌，让孩子们知道如何整理书包，文具要放在课桌的左上角等要求。

(2)、班会课分享自己整理书包的好方法，并组织开展一次整理书包的比赛，评议每个孩子的整理情况。

(3)、采用突击的方式检查孩子们的整理书包，摆放好文具的习惯是否养成，对于表现优秀的孩子及时进行表扬鼓励。做得不到位的孩子多提醒、多检查。

三、关注课堂常规训练

1、纪律方面

每节课都由代课老师选出3名课堂纪律好和不好的学生，或予以表扬，或提出警告，由值日班长负责登记，一周一小结，对于纪律上过分放纵的孩子在班会课上做口头承诺，大家一起监督帮助他改掉坏习惯。

2、卫生方面

尤其是上完美术课或下课后要做到部随手乱扔纸块。采用突击方式考核，对能见到纸块自觉捡起的同学给予鼓励表扬。对座位上有纸的同学要进行教育，让其捡起，并监督其余小朋友。

四、做好安全教育工作

- 1、及时清点学生人数，发现学生旷课马上告知家长。
- 2、关注学生课下活动，让学生在指定的活动场所玩耍，不爬栏杆、护栏，不在楼道内追逐打闹。
- 3、利用班会、专栏等途径。宣传安全教育，在沟通中促进学生心理健康发展，远离安全隐患。

此外，班主任工作离不开家校合作，我会充分利用家长会搭建的平台，多听取家长们的好建议，及时向家长反馈孩子的在校情况，形成教育合力，更快更好地促进孩子成长。

为了267班的每一个孩子拥有良好的习惯，健康自信地成长，我蓄足力量，努力前行，加油！

小学一年级差生转化计划篇四

今年有幸分配到稻田中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。

第三、教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。学生才是我事业中的主角。由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所

以工作方法上,也应如同当今的教育改革理念一样,用新的教育理念去教育学生,争取改变以往的传统教育方法,逐步对学生进行渗透德育教育。

第四,协调家长的配合,与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师,家长对孩子的影响随处可见。因此,我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化,利用家访等形式与家长沟通,做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作,学习计划制定的虽然简单了一些,但我个人认为,有很多事情与问题是在工作过程中产生的,并要在工作中进行解决的,在工作计划中不一定十分全面的写进去。所以,唯有努力才是做好工作与解决问题的方法。对于我现有的工作,我会很珍惜,也有信心把它干好,力争发挥水平,把这个班办好。同时也谢谢各位领导对我的信任。

小学一年级差生转化计划篇五

今年我带一年级2班,本班学生60人,其中男生36人,女生24人。学前班直接升入的占百分之六十,由大班直接上的占百分之四十。

存在问题:孩子的年龄结构偏小,自制能力差,班头又大,学生程度参差不齐,且男生多女少。

缺点:纪律管理困难。

优点:学生年龄小,对老师的话比较崇拜,只要我加以时日,也许就可以大见成效。

1、班级纪律:更细致的开展班级工作,确定工作的重点,选

出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

2、组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

3、督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效率状态。

具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。

基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。

做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

小学一年级差生转化计划篇六

本班共有40名学生，其中有15名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。
 - 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
 - 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。
 - 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 1、充分利用班会向学生进行思想教育
 - 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
 - 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 1、组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。
 - 2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好，出版第一期黑板报。

- 3、提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。
- 4、庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。
- 5、开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。
- 6、向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。
- 7、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 8、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 9、组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。
- 10、抓好学生的写，组织学生进行写比赛。
- 11、积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。

小学一年级差生转化计划篇七

经过上学期一个学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了、不过在新的学期中我还是会继续的.努力教导他们的，不让他们把积累学习的经验忘光。

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养社会的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

（一）抓好“三个”结合教育

- 1、学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，

坐好家访工作，提倡上门家访。

2、办新生家长学校，提出学生在家、学校的学习常规要求，使学家长指导下，加快常规养成。

3、合校内活动以及社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解校外的变化，感受真实的生活。

（二）深化爱国主义教育

1、爱国主义是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2、组织学生利用有限的资源（报纸、电视等）收集、了解爱国主义的实例。

3、坚持周一升旗仪式，努力在学校的指导下提高班级的升旗效果，让学会真正的明白升旗的意义。

4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和适时的办学目标，结合重大节日、纪念日如：教师节、国庆节、劳动节等适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

（三）加强养成教育

1、养成教育是学校乃至班级德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学中，学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学活动，

使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1) 思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。让学生由内心向外形成好的品质。

(2) 语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的能力，感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美、表情达意的情感美，环境场合的意境美。

(3) 数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维，能够活学活用。

班主任工作，可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。尽管工作尚不够尽善尽美，但确已尽心尽职了。我总想，只要每个班主任能够以爱心、细心、耐心去面对工作、面对学生，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。相信这学期，在我和学生的共同努力下，我们会拥有更美好的下学期记忆。

小学一年级差生转化计划篇八

这学期学生开始正式系统的学习音乐，要注意引导学生正确对待，让学生热爱，想学。学生的整体情况预计是不平衡和不均衡的。因此，不同的学生采用不同的教学方法，他们本质上是年轻活泼的。这一点我会努力的。重点开展舞蹈和节奏的学习。让学生逐渐增强身体的协调性和节奏性。

(一) 内容

1. 演唱：共21首。继续学习巩固正确的歌唱姿势和坐姿，养成良好的歌唱习惯；学会耸肩自然呼吸；说话清晰，口型正确。能有表情的唱歌，能按照老师的要求整齐的开始和结束。十八首歌基本可以背下来。

2. 唱游：可以用音乐不同的情绪、节奏、节拍进行节奏、模仿、即兴表演；注意音乐和动作的协调，培养乐感。

3. 欣赏：培养学生欣赏音乐的良好习惯，认真听歌；欣赏中外优秀儿歌、民族器乐；感受不同情感的歌曲和音乐，如活泼、壮美、优美、抒情。

4. 音乐知识：学习音乐知识：声音的长短，声音的高低，声音的强弱；

(二) 安排的特点

小学一年级音乐课程改革的第一本教材，以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强融合与渗透，始终激发学生学习音乐的兴趣。

本教材选曲在思想性、艺术性、民族性的基础上，注重歌曲的演唱能力和欣赏歌曲的可听性。它朗朗上口，易唱易记，让学生爱听。字母谱用于乐谱的使用。还有自制打击乐器、创作小型音乐剧、游戏、舞蹈等活动，培养学生的创新精神和实践能力。让学生在实践中体验，在想象中创造，促进思维，发展智力。

(三) 教学条件和学生分析

学生情况：高一两个班，45人。这个年级的学生学习音乐的热情很高，兴趣浓厚，求知欲很强。学生可以在课堂上积极回应老师。

(四) 教学重点：学会唱歌和听音乐

1. 突出音乐学科特色，德育与音乐教育相结合。

2. 启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心健康发展。

3. 使学生掌握简单的音乐知识和技能，培养对音乐的兴趣和爱好。

4. 了解中外优秀音乐作品，让学生初步具备感受和表达音乐的能力。

1. 加强音乐教学理论书籍的学习，以课程改革为契机，推进音乐教学课程改革，向科学课程改革靠拢，不断提高自身的音乐素质。

2. 积极参加各种课改活动，注意总结整理经验。

3. 认真学习教材，把握本学科教学内容在整体教学中的地位 and 作用。做好每节课的准备和教学，课后做总结。

4. 注重学生的学习效果和考试。

5. 在教学中，不断提高自己的能力。比如制作教具、多媒体课件等。

6. 注重学生合作、探究能力和实际操作能力的培养。

小学一年级差生转化计划篇九

在故事的引领中不断成长。一年级的孩子，在认识问题，处理事情上更多的是幼稚，因此，班主任的指引特别重要。这个学期，我想通过我静心选择的故事系列，带领学生走进我们学校的生活，了解班级的生活，学会尊重他人，关爱集体，并且能做到学习活动积极向上。

对于自己的班级，自己始终怀揣梦想，因此，孩子的成长每时每刻都记挂在自己心中。我们的孩子，有特别优秀的，有需要非常努力才能获取成功的，也有即使付出自己的努力，也很难达到一般的水平的。但是，我却坚信，所有的孩子都

是发展的，他绝对不是一个被我们任何一个老师所看定认准的模型。也就是说，现在的样子，绝对不能决定他将来的样子。

对于我们班的家长，我也对他们抱有同样的心理，只要自己真心对待我的合作伙伴，他们也一定会真心回报我自己！

因此，今后四年半的时间，孩子们一定会给我惊喜！家长也一定会给我点燃前行的希望。只要我相信他们，只要他们自己一直坚持努力，成功一定会垂青于我们！这是一种信念，是一种梦想，更是获取成功的力量！

所以，我坚信，我能带好我们这个班级。

1、班务工作的管理

班务工作是最复杂，当然也是最长久的一项工作。这是平时中占比重的工作。因此，让孩子成为自己管理自己的主人，才是我需要迫切完成的一个任务。因此，我确定的方法是：

培养班干部，让班干部成为我的左膀右臂。

这个学期，从竞选班干部开始。孩子自己登台演讲，学生自主投票。班主任制定班干部的具体职责范围，发放班干部聘任书。进行专门的班干部培训，定期召开班委会。班干部带头，做好我们的班级管理。

2、制度管理

制定我们班自己的简单有效的班规，每时每刻提醒孩子按照我们班规中要求的去做事。让自己的班级工作，让规章制度说话。再有就是学生各方面的考评制度。

3、在活动能够中引领班级前行

我们的班会，我们的课外活动和假日周末活动，将成为我们班级成长的主阵地。故事的力量永远是伟大的。尤其是对一年级的孩子！因此，这个学期我的班级工作就是以培养孩子的情商，培养孩子良好的行为习惯！

我开始选择合适的书籍，经过征求别的老师的意见，自己上网的搜索，我确定了这样的书籍，作为我们行为习惯情商的培养教材。《小兔波力品格养成系列》《歪歪兔行为习惯系列互动图画书》《影响孩子一生的情商故事》，这些书，我已经网购，几天就可以收到。我希望我能静心走进书籍，选取教育点，带领学生走进故事，走进孩子日常的学习生活，更走向孩子美好的明天！

这次的情商教育，我将把他作为一个课程去做。不单单是带领孩子走进故事，更重要的是让他们懂得故事所讲述的道理，明确自己今后要怎样做。而且，通过故事的引领，我还要通过不同的活动，让我们的所学在活动中延续，从而让孩子在活动中运用学到的知识，让我们提取的态度价值观真正走进孩子的内心，让我的孩子，每天的心情都阳光灿烂。

一切教育都从故事起，一切改变都从心态开始，因此，对孩子情商的教育，就作为我最重要的一个育人课程去做！

4、家校沟通的更加和谐

家长作为自己教育中最直接的合作伙伴。怎样让家长参与班级的管理，也将是我班级工作的一个重点。

决定用教育书籍引领，让家长真正向教育孩子迈进。上个学期，我给家长推荐阅读《爱学习会学习能学习》这本书，让关注孩子成绩的家长更加关注孩子的学习习惯。这个学期，我会一如既往的搜集关于家庭教育的新书，带领家长一起走进教育。而且，定期和家长交流，举行联谊会，参与户外运动，也将成为我家校沟通的主要做法。

5、班级工作的成功，更重要的是领头人——班主任的高瞻远瞩和辛勤付出。

因此，这个学期，我也将不断读书，多学习有关班主任工作的方法，从而及时运用到班级工作中进行实践，在实践的过程中不断反思自己的行为，让反思写作成为自己每天必须要做的事情。每天150字的班主任反思，自己一定努力坚持下去。

想根据自己购买的书到之后，再根据书中所讲的品格进行整体规划。

小学一年级差生转化计划篇十

本册教材一共分为十个单元：数一数、比一比、1—5的认识和加减法、认识物体和图形、分类、6—10的认识和加减法、11—20的认识、认识钟表、20以内的进位加法及总复习和二个数学活动：数学乐园和我们的校园。

本班共有19名学生。其中女生9名，男生10名。男生多，学生纪律稍散漫，注意力不够集中。

本册的教学重点是20以内的进位加法和10以内的加减法，难点是进位加法，这两部分知识和20以内的退位减法是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际

问题。

4、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2。采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

3。加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。

4。在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

5、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、偏、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

6、结合教学内容，适时渗透思想品德教育。

7、每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。