

# 最新实验小学教育教学自查报告(大全8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 实验小学教育教学自查报告篇一

队室是少先队组织在学校的传统阵地，体现着少先队基本的思想内容和鲜明的文化特色，是加强少先队员思想道德教育的重要平台。开学以来，我校为进一步提高少先队队室规范化建设水平，充分发挥其在少先队工作中的积极作用，根据学区和瑞安市教育局有关“少先队队室规范化建设的考评细则”和文件精神，竭力打造规范化少先队队室，做到了“六有”：

学校建立少先队队室，队室为少先队专用，面积能达到30平方米以上。队室的布置做到了庄严、简洁、大方、美观而有教育意义。队室门外悬挂“少先队大队部”标牌。

队室大中队旗和一定数量的队干标志、少先队员及辅导员所佩戴的红领巾；队室备有悬挂式星星火炬标志（队徽）；下一阶段我们将配备少先队鼓号队所需的大鼓、小鼓、大镲、小镲、队号和制服，成立校鼓号队；备有柜、展览台（柜）、旗杆、旗架及适量的桌椅和摆设。

备有中央领导人为少先队题词、队史、队知识、中国少年先锋队章程（中国少年先锋队第五次全国代表大会xx年6月3日通过）、少先队的呼号和作风、入队誓词、队歌以及二十一世纪宣言等挂图。

备有少先队的各种资料，包括《辅导员杂志》、会议活动记录、优秀队员、队干部评比方案、培训计划、大队日志、工作计划、光荣册、队员名册（登记表）等。

备有反映本校少先队组织开展具有学校、年级、班级特色的教育活动成就的文字材料、照片展板等活动记录。

备有一定数量的爱国主义教育、科技、文化、道德修养、英雄故事、少先队理论与实践以及少先队主题教育活动等方面的图书。

此外，学校还建立健全队室的各项管理制度，切实加强队室的管理。主要有《轮流管理制度》、《队室管理制度》、《卫生管理制度》等等少先队活动室的规范化建设，为锦湖实验小学向全体学生开展思想品德教育提供了良好的“平台”，学校利用少先队队室这个阵地，向队员进行组织教育，并将经常性地组织队员参观队室，向队员讲解各部分的目的和意义，利用队室的各种资料，帮助各中队举行主题队会，帮助中队辅导员及队干部查阅活动资料。少先队队室将成为我校德育教育的“主战场”。

锦湖实验小学大队部

xx年12月1日

## 实验小学教育教学自查报告篇二

少先队队室是少先队组织在学校的传统活动阵地，体现着少先队基本的思想教育内容和鲜明的文化特色，是加强少先队员思想道德教育的重要平台。开学以来，我校为进一步提高少先队队室规范化建设水平，充分发挥其在少先队工作中的积极作用，根据学区和瑞安市教育局有关“少先队队室规范化建设的考评细则”和文件精神，竭力打造规范化少先队队室，做到了“六有”：

：学校建立少先队队室，队室为少先队专用，面积能达到30平方米以上。队室的布置做到了庄严、简洁、大方、美观而有教育意义。队室门外悬挂“少先队大队部”标牌。

：队室备有大中队旗和一定数量的队干标志、少先队员及辅导员所佩戴的红领巾；队室备有悬挂式星星火炬标志（队徽）；下阶段我们将配备少先队鼓号队所需的大鼓、小鼓、大镲、小镲、队号和制服，成立校鼓号队；备有资料柜、展览台（柜）、旗杆、旗架及适量的桌椅和摆设。

：备有中央领导人为少先队题词、队史、队知识、中国少年先锋队章程（中国少年先锋队第五次全国代表大会xx年6月3日通过）、少先队的呼号和作风、入队誓词、队歌以及二十一世纪宣言等挂图。

备有少先队的各种资料，包括《辅导员杂志》、会议活动记录、优秀队员、队干部评比方案、培训计划、大队日志、工作计划、光荣册、队员名册（登记表）等。

备有反映本校少先队组织开展具有学校、年级、班级特色的教育活动成就的文字材料、照片展板等活动记录。

备有一定数量的爱国主义教育、科技、文化、道德修养、英雄故事、少先队理论与实践以及少先队主题教育活动等方面的图书。

此外，学校还建立健全队室的各项管理制度，切实加强队室的管理。主要有《轮流管理制度》、《队室管理制度》、《卫生管理制度》等等少先队活动室的规范化建设，为锦湖实验小学向全体学生开展思想品德教育提供了良好的“平台”，学校利用少先队队室这个阵地，向队员进行组织教育，并将经常性地组织队员参观队室，向队员讲解各部分的目的和意义，利用队室的各种资料，帮助各中队举行主题队会，帮助中队辅导员及队干部查阅活动资料。少先队队室将成为

我校德育教育的“主战场”。

锦湖实验小学大队部

xx年12月1日

## 实验小学教育教学自查报告篇三

1、自然实验室教师1名：冯超中专小教二级

2、电教仪器室教师1名：罗永坤中专小学一级

1、电教仪器室1间，面积25平方米；仪器柜4个。

2、自然实验室1间，面积45平方米；仪器柜2个。

3、图书室、阅览室共为1间，面积45平方米。

4、体育室1间，面积45平方米。

5、美术室1间，面积45平方米。

6、音乐室1间，面积75平方米。

7、劳技室1间，面积25平方米。

8、卫生室1间，面积25平方米。

XX

1、有完善的管理规章制度，建立有仪器借还、仪器损坏报废登记等制度，各功能室有相应的使用规则。

2、有总帐，各功能室建有明细帐，并做到柜有柜卡，物有标签，仪器存放整齐。

3、制定有安全防范措施，仪器室、实验室、图书室建有防盗门和铁门，有毒药品有专柜。

我校教师能按教学大纲和教材的规定上好实验课，学校要求将实验课列入教学计划加强检查。

演示实验和分组实验完成情况：

我校领导非常重视实验室的建设和管理，将实验工作列入学校规划和学期工作计划。校长亲自抓实验工作，定期召开实验工作会议。认真执行《广西中小学实验教学基本规范》，以《广西中小学实验教学普及检查验收标准》为指导，加大投入，逐步实现教学实验管理制度化、规范化。19xx年-20xx年学校自筹资金，投入近3万元，添置部分电教设备、各功能室和电脑室的安全设施建设，建立劳动基地，使学校的实验工作上了一个台阶。

以上是我校实验教学普及工作的情况汇报，请上级检查验收。

## 实验小学教育教学自查报告篇四

根据xxx教育局关于开展xx年秋季学期教育专项检查工作的通知》，我园结合实际认真开展收费自查工作，现将我园xx年春季学期教育收费的自查自纠情况汇报如下：

### 一、领导重视规范工作

为了规范教育收费，开学前夕，我园专门召开教育收费工作会议，小结上学期收费工作的不足，制定整改措施，认真学习xxx幼儿园收费管理暂行办法实施细则》（琼价费管[xx]360号）和《关于印发xxx幼儿园收费项目和收费标准的通知》（琼价费管[xx]57号）文件精神，对规范教育收费工作进行专门部署，成立规范教育收费工作领导小组，园长任组长，后勤园长任副组长，成员由业务园长、保教主任、

年级组长、班主任、报账员等人员组成，明确工作任务，落实责任制度。

领导班子做到定期与报账员学习有关的政策法规，提高规范收费的意识。定期抽查幼儿交费单，进行幼儿出勤、幼儿管理费、伙食费核查，杜绝收错费的现象。

如遇代办服务性收费，坚持事前公示、项目明细分类、明码标价、自愿选择、报上级主管部门备案、规范操作的原则，取得家长认可后再收费。

## 二、强化收费行为管理

1、我园实行教育收费公示制度。开学之前，我园在校园醒目位置设立教育收费公示牌，张贴县物价局批复的文件，将收费项目、收费标准、收费范围等一一列出。如遇收费项目调整，及时更新公示相关内容，广泛接受幼儿家长及社会的监督，做到内容完整、公示清晰、家长明白，让家长们明明白白花每一份钱。

2、保育教育收费情况，我园严格按照幼儿园收费许可证上面收费标准收取，杜绝一切超标准收费情况，规范办园行为，接受社会的监督。

3、服务性收费、代收费政策执行规范，严格实行自愿原则和非营利原则，更没有从中牟利的行为。代办服务性支出项目严格按《海南省幼儿园服务性收费和代收费项目标准》有关规定执行。幼儿餐点费按月收取，实行一月一退制度，对因故不能来园的幼儿实行伙食费退款制度，当月费用下月初签名确认后退费，支出费用月月清，让家长做到缴费明白，心中有数。

4、我园不存在违规举办幼儿兴趣班、特长班等违规收费办班行为。

5、未收到一例乱收费引起的家长投诉。

6、我园十分注重将教师队伍建设内化为教师的内在需求，把师德师风建设作为一项重要的工作来抓。在教师考核中，实行师德一票否决制，倡导教师爱岗敬业、廉洁自律，在日常教育教学工作中，未发现任何向幼儿家长收取红包等现象。

### 三、加强财务支出管理

根据幼儿园工作计划，通盘考虑，全面管理，各项收入做到心中有数，坚持做到合理使用有限资金以收定支，制定健全的资产管理制度，严格资产的购置、领用、报废等工作程序。

坚持园长审批制度，从事财务管理的报账员、经办人员、财务保管人员职责权限分明，做到相互分离，相互制约、相互监督，报帐手续齐全，专款专用。

今后的工作中，我们会不断努力，加强依法收费、依法行政、依法治教的力度，大兴勤政廉洁之风，不断规范办学行为，办人民满意的教育。

## 实验小学教育教学自查报告篇五

### 一、自检过程：

所有的检查领导，首先学习检查提纲的内容，结合提纲的项目和学校的教育教学的计划、制度、评价项目等统一检查标准，由于学校内部对教师、对学年、对教研组、都有评价细则，而且每月都要进行15项的评价检查，评出分值，所以这次自检就显得比较到位，这次检查实行的是面对面的检查，根据提纲内容和学校的教育教学评价细则，逐人逐项检查评价，并且把每个人的教育教学的评价结果和学年挂钩，和学科组挂钩，以便促进学年和学科组对每位老师的平时的检查评价，不但检查了评估提纲内容的23项的所有内容还检查了

提纲以外学校的规定的检查项目，如读书，反思单，双评单、周学习单等。

## 二、自检评估结论：

由于学校的教育教学的常规工作坚持与守住，学校的各项检查评估检查都已经是常态化了，每月的教学教育工作的检查都比较到位，所以这次自检的结果学校是满意的。

三、根据学校教学计划和教育局的要求，今年在坚持守住和不断创新中做了如下工作：

- 1、在课题建设中促进教师的专业发展
- 2、在坚持每周的反思中走向名师。
- 3、在“双评”中交流理想课堂建设的`智慧。
- 4、天天学习充电中不断提供正能量
- 5、在教师专业发展学校里交流理想课堂建设成果
- 6、在集体备课中给学生提供最好的学习材料
- 7、在校本课程建设中体现学校的关爱
- 8、在各科教学中整合“综合实践活动课”的内容。
- 9、在每月综合评价里提升老师的正能量。
- 10、“走课”制度为理想课堂建设添光彩
- 11、研究作业改革，适应现代学生的发展。
- 12、在社团活动的平台上张扬学生的个性。



坚持守住与不断创新，是我们从事教育教学活动的座右铭，坚持了，我们创造了过去辉煌，以后仍然继续坚持，一定会创造未来更亮丽的辉煌。

四、存在的问题和下步改进想法：

- 1、理想课堂建设对于老师有些老师来说发展的还不够平衡。
- 2、个别学科个别老师对课题的理念和方法的掌握还需要加强。对课题建设的认识还有待进一步的提高。
- 3、老师的读书学习每天充电个别老师还有模糊认识，自己的教书育人的技术和人文不足，完不成学生对课堂的期待。
- 4、“给学生提供最好的学习材料”减轻学生过重负担，建设关爱生命的课堂还要加强，这方面有的老师认识不清，学生的学习兴趣还没有得到最大化。
- 5、对学生的课内和课外的评价，个别老师的手法落后，评价不能震动人心和走进心灵，情商激活没功夫。

五、改进的方式只有两条：

一是继续加大读书学习的管理评价力度，让读书给老师充电，激发教书育人的热情。二是强化课题建设，在课题研究中推进教师的技术和人文水平，为学校的理想课堂建设理想学生的培养，理想学校建设提供源源不断的正能量。

## 实验小学教育教学自查报告篇六

根据绥教督通[]12号《关于全县教育工作目标考核评估的通知》文件精神，对照《绥阳县校（园）综合目标考核评估实施细则》，我校认真对本学年度教育教学工作开展了自查自评，现将自查自评情况报告如下：

，我校在上级党政及教育行政部门的领导下，以安全稳定为前提，以“有效课堂”为抓手，围绕“自主教育”的办学理念，以课堂为主阵地，以校本教研为核心渠道，积极为教师的成长发展营造良好的环境；以学生言行为重心，切实强化和规范学生的思想行为教育。通过全校师生的团结、奋进，各项工作齐头并进，教科局提出的“树一流作风、办一流学校、创一流佳绩”得到了落实。

## 一、学校基本情况

我校现有教学班级35个，学生2242人，有教职工108人，小学高级教师83人，本科学历教师6人，大专学历教师84人。一年来，通过开展庆“六一”文艺演出及新队员入队宣誓活动，召开第三十二届运动会，举办“祖国好·家乡美”暨纪念“12·9”绘画展等活动，推动了学校工作全面发展，学校获得了县级上级表彰奖励13次，教职工获县级以上表彰奖励137人次，学生获县级以上表彰奖112人次，在第二十三届“科教文”竞赛中，15名学生参赛14名获奖，其中7名学生获一等奖，在绥阳县政府网、宣传网、教育网发表活动简讯30余篇。

## 二、目标任务完成情况

### （一）教职工思想政治工作和学生德育工作

教职工思想政治工作。一是加强教师政治学习。一年来，我们按照创三个“一流”的要求，坚持不懈地抓好政治学习活动，保证了每周一次的政治学习，全年共组织教职工政治学习40次。认真组织学习了党的十八大精神，学习了《中国中长期教育改革和发展规划纲要》，学习了《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学幼儿园安全管理办法》等教育法律法规，学习了《求是》20底3期《让雷锋精神永注神州大地》和中小学校长2012年第7期《把学生培养成懂得感恩的人》等文章，学习了党的路线、方针、政策及上级文件精神。

每位教师撰写了学习心得体会。二是加强师德教育，规范教师行为。学校制定了德育工作计划，师德培训计划，师德师风管理制度，学校与教师签订了师德师风责任状。组织全体教师学习了全国优秀教师的先进事迹，并让教师针对学习内容展开讨论，每位教师撰写了学习心得体会。

学生思想品德教育工作。一是坚持开展好每周一的升国旗仪式活动，利用升旗仪式国旗下讲话，加强了学生对热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的教育，加强了对学生遵章守纪、勤奋学习的教育，加强了对学生相互关心、团结友爱的教育，进一步培养了学生的优良品质，进一步树立了良好的校风。二是充分利用各种纪念日，开展主题教育。3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”50周年。在学校少先队的组织下，轰轰烈烈地开展了“学雷锋，见行动”活动，共收到爱心捐款6000多元，帮扶了我校部分贫困学生及小关小学部分留守人儿童，中高年级学生自发组织同学给老师打扫办公室，对校园环境卫生死角进行了彻底清扫，少先队大队部同学双休日在人行道搀扶老人过街，过往群众无不拍手称赞。“清明节”除组织学生到烈士陵园开展扫墓活动外，为提倡文明祭扫的精神，充分发挥绿色网络教育平台的作用，帮助学生了解革命历史，接受革命传统教育，引导学生培养热爱党、热爱祖国、珍惜幸福生活的深厚感情，于3月30日下午，启动了“网上祭英烈，做一个有道德的人”网上祭扫寄语活动。三是开展主题班队活动，培养学生良好习惯。学校根据学生不同年龄和不同季节的特点，每月确定一个德育主题，把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、学生礼仪、安全卫生、行为习惯、品德修养、环境保护等各种内容分解到各月中。一年来，组织开展“迎建队六十三周年，争做文明少年”等主题班会20余次。6月22日，邀请了校外辅导员周后龙到校做了感恩教育专题教育讲座，开展了为父母“泡一杯茶、洗一脚”等感恩教育活动；今年秋季，继续又开展了“小手拉大手”活动，以学生监督父母，如打牌、酗酒等不良行为，起到了教育一个学生，影响一个家庭，为学生创设一个良好学习环境的积极作用。在“文明美德伴我成长”

主题教育读书征文演讲比赛中，倪彬同学获县一等奖，被遵义市委市政府授予“美德少年”荣誉称号，第十五届全国青少年“五好小公民”主题教育征文活动中，蔡雨馨、詹骏灵等6名同学分别获一、二、三等奖。四是积极组织学生参加各项教育实践活动。11月2日下午，组织学生到诗乡广场参加了由县委县政府举办的“喜迎十八大诗朗诵”活动，学生们在活动中了解到国家近期将发生的大事，增强了他们的爱国主义情怀；11月28日，组织师生到县警示教育基地开展“诚实、诚信、廉洁”主题教育，以我县违法违纪党政干部案件为警示教材，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。对学生进行了多元的思想品德教育，促进了校园精神文明建设，营造了健康良好的校园文化环境。

## （二）强化常规管理，提高教学质量

1、严格执行课程计划，严格要求教师按课表规定的科目进行教学。要求教师专课专用，有效教学，保质保量上好每一节课，随意调课或占用素质科的现象得到了进一步的规范。

2、加强教学常规管理。

（1）建立了随堂推门听课制度。校长、副校长、教导主任、年级组长、教研组长经常深入课堂一线听课评课，与教师交流探讨教学方法。

（2）认真组织教师学习《洋川小学教学常规要求》。通过学习，使广大教师进一步明确教学工作的具体内容和学校的要求，规范教学行为，保证了教学活动的正常开展。

（4）抓好毕业班工作。充分分析毕业班的现状，找准薄弱环节，寻找有效策略，制定切实措施，最大限度地实现提高。加强补差，做到课内外结合，集体补缺和个别辅导结合，思想转化和知识弥补结合；定期召开了毕业班班主任工作交流会，毕业班全体教师教学研讨会，毕业班学生动员会，毕业班学

生家长会。

(5) 为了加强教师教学理论的学习和运用，全年举行了两次教案评比活动，通过活动开展，出现了许多富有个性和创新型教案，为教学质量的提高奠定了坚实基础。

3、扎实开展教学教研活动。教学教研活动以“有效课堂”为主题，以“全员参与”为原则。各年级组在教导处的引领下，认真开展了小教研活动，全年共上公开课72节，年级组教研汇报课24节。成功举行了县直小学联合教研活动，组织开展了综合科教师现场教学设计大赛和语、数、英、综合等学科教师赛课活动。

4、加大对教师的业务培训，提高教学技能。本学期我们为教师的专业成长提供各种机会，一是征订了《贵州教育》、《小学数学教育》等教学杂志，要求教师认真阅读。二是积极组织教师参加县教研室主办的继续教育培训。三是让教师走出去学习先进的教学经验，提高教育理论水平，本期共派出培训、听课学习教师56人次，网络培训学习46人次。在参加县级以上教学技能竞赛中取得优异成绩：卢永贤老师参加省品德与社会优质课比赛获一等奖，罗灿阳、卢永贤、周娅合作课件《在世界的东方》作品获全国中小学教师教育技术能力建设计划应用成果评比三等奖，罗福彬参加遵义市小学科学教师实验操作比赛获一等奖，黄萍教师参加遵义市信息技术与学科整合录像课比赛获一等奖，程溢老师参加县白板教学应用比赛获一等奖，田维胜、余霞等28位教师论文获省级三等奖。李小娟、王芳等教师参加县教研室组织的送教下乡10余节。

(三) 全力推进素质教育，不断促进学生全面健康成长。

加强学校体育卫生与艺术教育，促进学生全面健康成长是教育工作的目标之一。

1、体育工作。我们坚持以“健康第一”为指导，认真落实新“课标”的教育理念。开足课时，基本保证了学生在校1小时的集体活动时间。成功召开了第三十二届运动会，举行了二至六年级学生广播体操和感恩手语操比赛及六年级学生篮球和五年级学生拔河比赛活动，按时完成了学生体质健康标准测评上报。

2、卫生防疫工作。一是积极配合防疫部门，积极开展学生进行疾病的防控，疫苗的接种工作。二是坚持班级卫生保洁区每日清扫，每周一大扫除制度，并进行检查。三是根据季节特点开展了传染病的预防知识防宣传教育活动，积极配合防疫部门及时控制了手足口病在学校的蔓延。

3、科学艺术教育工作。一是积极开展教研活动，深入学习、领会新课程理念，做到了人人参加，相互交流，实现共同提高。二是成立了“合唱”、“科技小制作”等课外兴趣小组，辅导教师利用课外活动认真开展辅导。在遵义市“青春动力杯”青少年科技创新大赛中获一、二、三等奖12人次，在第七届少儿艺术节活动中集体项目获一等奖6项、二等奖2项，学校获优秀组织奖，师生个人作品获一、二、三等奖18人次，第二届科技节活动中学校获优秀组织奖，师生作品获一、二、三等奖15人次。

#### （四）珍爱生命，健康成长，构建平安和谐校园。

紧紧围绕“以法治校、以德治校”的总体要求，以创建“平安校园”为龙头，以普法为载体，以保一方平安为目的，巩固我校综治安全稳定成果，为学校的发展创造稳定和谐的环境。

##### 1、落实安全工作责任制，构建和谐校园

坚持“安全第一，预防为主”的方针，把安全教育思想渗透在日常的教育教学常规中。进一步完善了学校安全制度和突

发事件应急机制，不断强化学校内部安全管理责任制；落实安全工作责任制和责任追究制，开学初，学校就和家长、老师签订安全责任书，明确职责；深入开展安全知识教育和应急演练，5月份，学校进行了全校师生突发事件应急演练，两千多名师生在2分钟内能迅速安全撤到安全场地，提高了师生安全意识和自救互救能力；建立课间巡视制度及楼层值周（日）制度，加大对学校公共设施及校园周边环境安全排查力度，对存在的问题及时整改，杜绝一切安全隐患；进一步加强了学校的避震安全、消防安全、暑期安全、交通安全、饮食安全、校舍安全、外出活动安全等一系列涉及学校安全工作的常规部署、落实、检查、评比、总结工作，建立健全各项规章制度和管理机制，做到了期初有布置、有计划，有检查、有督促；期末有评比、有总结，使学校的安全工作逐步实现制度化、规范化；按时完成安全月报，专题活动报告等安全信息资料，形成安全稳定工作信息沟通，资源共享，齐抓共管等格局。

## 2、强化学校治安综合治理，创造良好的育人环境

保安人员工作认真负责，遵纪守法，责任心强，服从学校临时安排。对外来人员进入校园一律登记、验证，未经允许不能进校，每天学生放学后，保安人员坚持对校园内进行巡视，晚上检查“三关”情况（门窗、电源、水龙头是否关闭好），为学校的财产安全和师生的生命安全提供了有力保障。开展校园及周边治安秩序的专项整治。对学校内部的治安及安全隐患进行了全面的排查；对于校园周边存在的各种治安隐患及不良环境，主动配合有关职能部门，提供信息，主动汇报，积极配合，本着“什么问题突出就整改什么问题”的原则，加大校园及周边治安整治力度，为学生的健康成长创造良好的育人环境。

### （五）其它工作

## 三、工会工作。

(1) 工会在党支部的领导下，主动参与学校民主管理、民主监督，多渠道多形式开展校务公开，每周星期一召开校务委员会议，讨论研究学校工作，有关涉及教师切身利益的重大事宜进行了全程监督，保证了教职员工的合法权益。

(2) 积极组织召开教代会，认真讨论通过了《洋川小学小学高级教师任职资格空岗补缺2—10分积分细则》。

(3) 为了展现学校教职工积极向上的精神风貌，营造和谐校园文化，提高教职工的身体素质。“三·八”节组织开展了教职工篮球友谊赛，“国庆”节组织开展了教师健步行活动。

(4) 积极开展送温温暖活动，组织学校行政及时慰问生病住院的教师，(5)开展了教职工健康体检活动。

#### 四、后勤工作。

(1) 严格执行公用经使用费管理政策，做到公用经费专款专用，合理使用义务教育保障经费，按照预算支出，做到收支平衡，健全和完善开支报销审批制度，做到合理使用，杜绝铺张浪费。实行财务公开，接受群众监督，切实增强财务管理。

(2) 做好学校资产清查，对学校财产进行不定期检查，发现问题及时整改，落实谁主管谁负责、谁损坏谁赔偿的制度，确保学校财产不受损毁。

(3) 做到及时发放教材及教学资料，不拖教学的后腿，真正服务教学，保障学校各项工作的正常运转。

学校建设。积极向上级争取资金修建阶梯教室及拆除改建原学校校门两边门面，努力改善办学条件。利用每年的寒暑假，开展了优美教室工程建设，美化了校园环境。



## 五、自评分

对照《20校（园）综合目标考核评估实施细则》，我校自评分为分（基本分分、加分分）。

以上报告如有不妥，请领导批评指正。特此报告

## 实验小学教育教学自查报告篇七

初中素养教育督导评估自查报告为了进一步规范办学行为，积极实施素养教育，提高教育质量，我校将“环境育人、学科育人、治理育人、活动育人”相结合。全面贯彻党的教育方针，积极开展各种教育活动，努力改善办学条件，优化育人环境，使学校治理工作逐步走上规范化和科学化的轨道。依据《一般中小学素养教育督导评估方案》，仔细开展自查、自评工作，现对我校素养教育的实施事情汇报如下：

### 一、办学方向与教育观念我们的目标是：

办学有特色，教学有特点，学生进展有特长。把学校办得让家长放心，使社会中意。始终以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，积极构建习惯学生素养提升的教育模式和评价体系。更新教育观念，转变教育思想，树立正确的教育观、学生观和人才观。具体做法是：

1、开齐课程，开脚课时，全面育人；面向全体，因材施教；发挥特长；优差平等，多元评价。

2、组织教师学习依法治校，依法执教，使我校形成了“团结、勤奋、守纪、进取”的校风，“严谨、敬业、求实、创新”的教风和“勤读、善练、思、多咨询”的学风。

二、组织领导倡导求真务实、廉洁勤政、敬业爱岗、无私奉献的工作作风。

学校校委会班子成员年富力强，年龄搭配合理，成员之间能团结协作，以身作则，公正廉洁，作风正派，敢于大胆改革和开拓创新，协调一致地开展工作。班主任是校长的得力助手，学校治理的能手，更是教育教学方面的高手，他们积极参加各类学习培训，转变观念，严于律己、团结协作，结合学校实际，共同确定学校进展规划；做到以身作则，要求教师做到的我们首先做到，办事踏实，别搞形式主义，有为学校进展尽职尽责的事业心和战斗力；定期召开校委会，商讨学校重大事宜，分工明确，各负其责。

三、教育教学工作：

四、规范办学：

1、为了规范治理，学校实行校长负责制，校长全面负责学校工作，实行层级目标治理责任制，做到事事有人管，工作有目标，形成激励、有为、奋发、向上的工作氛围。学校规章制度齐全，初步形成以制度管人的机制。别增加课时和课程难度，别组织补课，学生考试别排名次。

2、学校有进展规划和年度工作打算，对工作降实事情做到周有安排，月有检查，期有总结与考评，实行科学治理，全校工作运行有序。

3、总务后勤工作：保证各种教育教学活动的顺利开展。严格执行各项财经纪律，规范治理经费，合理使用。严格执行各项收费标准，无乱收费现象。

五、办学成效

开展素养教育以来，我校以人为本，科学治理。把终结性评价与过程性评价相结合，把内容与形式相结合，定性与定量结合，治理严，实、活相结合，使教师能在宽松、民主、和谐的氛围中积极主动地努力工作。学生的基本素养得到了大

幅度提高，学生能遵守《小学生日常行为规范》。各年级文化课合格率、优秀率稳中有升。总之，我校在素养教育方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩。我校将以此为契机，鼓脚干劲，发扬成绩，加强改进薄弱环节，使我校的素养教育再上新台阶。

## 实验小学教育教学自查报告篇八

所有的检查领导，首先学习检查提纲的内容，结合提纲的项目和学校的教育教学的计划、制度、评价项目等统一检查标准，由于学校内部对教师、对学年、对教研组、都有评价细则，而且每月都要进行15项的评价检查，评出分值，所以这次自检就显得比较到位，这次检查实行的是面对面的检查，根据提纲内容和学校的教育教学评价细则，逐人逐项检查评价，并且把每个人的教育教学的评价结果和学年挂钩，和学科组挂钩，以便促进学年和学科组对每位老师的平时的检查评价，不但检查了评估提纲内容的23项的所有内容还检查了提纲以外学校的规定的检查项目，如读书，反思单，双评单、周学习单等。

由于学校的教育教学的常规工作坚持与守住，学校的各项检查评估检查都已经是常态化了，每月的教学教育工作的检查都比较到位，所以这次自检的结果学校是满意的。

- 1、在课题建设中促进教师的专业发展
- 2、在坚持每周的反思中走向名师。
- 3、在“双评”中交流理想课堂建设的智慧。
- 4、天天学习充电中不断提供正能量
- 5、在教师专业发展学校里交流理想课堂建设成果

- 6、在集体备课中给学生提供最好的学习材料
- 7、在校本课程建设中体现学校的关爱
- 8、在各科教学中整合“综合实践活动课”的内容。
- 9、在每月综合评价里提升老师的正能量。
- 10、“走课”制度为理想课堂建设添光彩
- 11、研究作业改革，适应现代学生的发展。
- 12、在社团活动的平台上张扬学生的个性。

坚持守住与不断创新，是我们从事教育教学活动的座右铭，坚持了，我们创造了过去辉煌，以后仍然继续坚持，一定会创造未来更亮丽的辉煌。

- 1、理想课堂建设对于老师有些老师来说发展的还不够平衡。
- 2、个别学科个别老师对课题的理念和方法的掌握还需要加强。对课题建设的认识还有待进一步的提高。
- 3、老师的读书学习每天充电个别老师还有模糊认识，自己的教书育人的技术和人文不足，完不成学生对课堂的期待。
- 4、“给学生提供最好的学习材料”减轻学生过重负担，建设关爱生命的课堂还要加强，这方面有的老师认识不清，学生的学习兴趣还没有得到最大化。
- 5、对学生的课内和课外的评价，个别老师的手法落后，评价不能震动人心和走进心灵，情商激活没功夫。

一是继续加大读书学习的管理评价力度，让读书给老师充电，激发教书育人的热情。二是强化课题建设，在课题研究中推

进教师的技术和人文水平，为学校的理想课堂建设理想学生的培养，理想学校建设提供源源不断的正能量。