

新员工培训计划表(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新员工培训计划表篇一

在县教委和乡党委政府的指导、领导下，进一步完善乡镇、村、农户三级培训网络，规范培训阵地，切实开展农业现代实用技术、现代生活文明，农民实用法律等形式多样、内容丰富的农民素质教育培训，全年培训农民2500人次。建立3个以上科技项目，培养5个以上科技示范户，培育新型农民发展“一村一品”，大力发挥乡土人才作用，扎实开展短、平、快农村实用技术培训，让农民增收致富，确保在全县的领先地位。

二、工作重点措施

(一)、工作重点：

在乡党委政府及学校的领导下，组织各村农校校务委员会成员，认真贯彻执行“___”精神。利用各种会议，简报，专栏，电视，广播进一步掀起学科学，用科学，用科技知识指导农村经济发展。拓宽思路，采取各种形式吸引农村劳动力参加科技知识培训，力争在一两年内能学会和掌握一至两门应用于自身家庭经济发展的技术，为致富奔小康创造条件。

(二)工作措施：

1、开学后协助学校回收流失生，堵住新文盲产生，力争小学流失率为0%，初中控制在1—3%以内。

2、填报各种名册，整理好业务档案。

3、联系乡上各涉农部门开展各种农民实用技术培训。培训人数在2500人次以上，确保完成县下达指标。

4、继续开展送科技下乡活动，利用现有的科普资源，对重点户及专业户进行光碟播放指导。对高年级学生利用班队活动组织观看科教片。

5、培育新型农民“一村一品”，切实做好八角村“金猪”养殖、蔬菜生产等指导，香龙村的“苎麻”，六棱村的“烤烟”。利用政府各种工作会，大力挖掘乡土人才，发挥他们优势，开展短、平、快农村实用技术培训，带动一方农民致富。

6、对专业户(雷玉发养猪)，示范户(王长海的湘苎二号)，示范项目(蔡兴移民坝蔬菜基地、李佐梅渝糯7号种植)及其它基地加强联系和指导，收集整理相关资料备查。利用业余时间下载部分信息，送给各播放点和示范户，让他们从中学到更多的知识，从而提高自身素质。

7、写好有价值的经验文章送县，认真进行年终工作总结，拟定工作计划。

8、及时搞好新闻报道工作，一旦有新闻价值的事迹，要做到及时向有关单位或报刊报道。

以上是我乡20__年春期工作计划，如与县上工作计划有矛盾，再作修改。

二0__年二月二十五日

新员工培训计划表篇二

是“十一五”规划的第一年，做好今年的工作对xx教育开启“十一五”规划，促进教育全面和谐发展十分关键。我们根据全局工作计划，结合各阶段的工作要点，特制定我县教育宣传工作计划。全县广大通讯员要坚持以发展为第一要务，解放思想，与时俱进，开拓创新，扎实工作，确保各阶段宣传工作的圆满完成。

高举一理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针和党的十六大以及十六届三中、四中全会精神，在局党委和上级教育行政部门的领导下，牢固树立落实科学发展观，充分发挥教育宣传作用，积极为全县深化教育改革、推进教育创新提供良好的宣传平台。

1、加强宣传工作领导机构。局机关继续完善教育宣传机构。各中小学校加强宣传力量，由校长亲自抓，一名副校长具体抓。乡镇初中要求由办公室主任或科任教师具体负责；县直学校指定由办公室主任负责。确保各级教育宣传工作的领导机构完善、人员落实。2、明确教育宣传主题。要求各中小学校的宣传工作要紧紧围绕学校各阶段的任务做到每月有主题，每月有上报任务。3、加强通讯员的管理。计划在年内举办一期全县各中小学校通讯员培训班，提高广大通讯员的写作水平和理论基础。同时加强对广大通讯员的管理，建立通讯员管理档案。对各中小学校通讯员的投稿情况进行详细统计，以此作为各单位年终教育目标管理责任状评比的参考指标，坚持优秀通讯员奖励制度，根据年度来稿、用稿情况，年终评选教育系统优秀通讯员一次，并适当给以奖励。4、，坚持完成上报信息工作，拓宽教育宣传平台。

1、坚持每月按时完成上报市局教育信息的工作。

2、继续办好《xx教育简讯》(网络版)。每月及时编辑好当月的信息在教育信息网上发表，使教育信息网真正成为宣传我

县教育的良好平台，为全县教育事业改革与发展发挥积极的推动作用。

3、积极组织通讯员向xx电视台和《xx晚报》投稿，及时在市内媒体宣传我县的教育改革新信息。

正面的舆论导向是事业发展的关键，我们将在局党委和上级教育行政部门的领导下，以高度的责任感继续加强宣传报道工作，扎实工作，深化改革，积极创新，组织开展好全县的教育宣传工作，充分实现教育宣传舆论导向作用，积极为全县深化教育改革、推进教育创新提供良好的舆论氛围。

新员工培训计划表篇三

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。

上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。

2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经验，了解一些简单的饮食注意方法。

3、了解一些交通准则，具有一定的安全意识，学会避开危险和应付以外事故的方法。

4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑；能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作；能听音乐准确的做徒手操。

5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

1、创设活动区，教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区，让孩子操作，根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。

2、组织一些外出参观活动，通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食，养成良好的生活习惯。

3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官，初步懂得保护自己。

4、每天保证两小时的户外活动时间，每次户外活动中为幼儿准备大量的器材，让幼儿主动参与，并获得愉悦的心情。

5、开展系列比赛活动，如：穿脱衣服比赛、叠衣服等活动，提高幼儿生活自理能力。

第三周怎样不感冒。

第七周小小交警。

第十一周爸爸妈妈不在家。

第十五周心情娃娃。

新员工培训计划表篇四

一、指导思想

环境保护对于科学发展，协调发展，构建和谐社会具有十分重要的意义。环境保护，教育为本。环境教育是环境保护的

一项重要工作，是学校教育的重要组成部分，也是市场经济条件下提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一。保护和改善环境，取决于一代又一代人的共同奋斗，不懈努力。青少年是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境，保护环境，与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代中学生应具备的基本素质，也是历史和社会赋予我们的义务和责任。

20__年，学校将继续紧紧围绕“建设生态校园”的总目标之一和创建“全国绿色学校”的要求，组织开展全校性的环保教育活动，普及环保知识，不断提高环保知识水平，增强全校师生的环保意识，努力营造良好的教育环境，以此推进学校的素质教育。

二、环境教育目标

培养学生热爱祖国，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，树立环保意识，引导学生参与环保实践，培养学生良好的环保习惯。

以创建市级绿色学校为抓手，努力建设生态校园，为最终构建和谐社会作出贡献。

三、中心工作

(一)努力争创市级绿色学校

继续绿化校园，使校园绿化覆盖率高标准。整体优化校园环境，利用宣传阵地(橱窗、黑板报等)宣传环保知识，教师以身作则，率先垂范，创文明办公室，师生共创“市级绿色学校”。

(二)加强组织领导，强化师资队伍

1. 为了使学校的环境教育落到实处，要调整和充实环境教育领导小组，要构成我校环境教育的组织机构，全方位、立体式地推进环境教育。

2. 强化师资队伍。要想使学生具有强烈的环保意识，具有较高环境教育素质的老师是关键。我们决定采取以下措施：

a. 加强对教师的环保培训，在教学业务培训的同时结合环保培训。

b. 请进来。请环保局领导、专家来校辅导。

c. 创造机会，组织校领导和教师参加环保专题培训班。

d. 订阅环境报、杂志和书籍供教师学习。

e. 定期交流环保信息。

(三) 抓好四个结合，加强环境教育

a. 与学科教学相结合。环境教育具有综合性、边缘性的特点，诸多学科都涉及到环境教育内容，所以要求相关科目教师积极渗透环境教育，具体要落实到教学计划、教案中，并进行环境教育教案的常规检查和好课评比，将环境教育与学科教育有机地结合、渗透、拓宽、深化，使环境教育成为课堂教学的重要内容，从而增强学生对环保的感性和理性的认识。

b. 与环保纪念日相结合。积极利用环保纪念日及时对学生环保教育，“3、12”开展植树节活动，上街开展护绿活动，地球日、爱鸟周、世界环境日、无烟日等要上街做好宣传工作，发放环保宣传品，开好主题活动。

c. 与行为习惯相结合。学校将根据校本教材《保护环境从身边做起》和《中学生环保行为规范》。要求做好行为习惯的

养成训练教育，要求学生爱绿护绿，不乱扔乱抛杂物，不在墙上桌上乱涂乱画乱刻；学校和教师要经常检查学生的学习活动环境，如教室、班级环保区、自行车车棚等，以整齐干净为标准，评比打分，作为班级常规管理，使每一个学生在爱环境的每个具体行为上检查自己“做好事”，“不做坏事”，在公共场合，如街道、医院、公园等不随地吐痰，不抛任何杂物，不损坏一草一木。

d.与综合实践活动相结合。教育是一种做的哲学，学校环境教育只有与课程相结合，才能具有持久的生命力，学校将以绿色环保作为学校综合实践活动的主题，以凸现学校文化特色。

(四)以“生态校园”建设校园

近来学校在重新调整、规划、建设的同时，要始终围绕建设“生态校园”的办学目标，创造“人化”自然，学校占地面积17000平方米，其中绿化面积1800.5平方米，绿化面积占学校总面积的10.8%，生均绿化面积达2.35平方米。我校地处菱北西路旁，虽门前车水马龙，人声鼎沸，校园却清新静谧，四季飘香。学校要根据自身财力，经济地制订“让每一块墙壁说话，每一棵树木寓意，每一个景点启智”的环保教育总原则，发动师生挂植物铭牌，筑人工鸟巢，树环保警句，建生态校园。在自然与人的和谐相处中，规范道德与自然交往行为。

四、每月工作安排

二月份：

1. 制订环保教育工作计划及有关活动方案。
2. 各班黑板报要有环保内容。
3. 用好校本教材《保护环境，从身边做起》和《中学生环保

行为规范》。

4. 学校团委向全校学生发出倡议，认真实践《中学生环保行为规范》。

5. 各团支部组织学倡议书，明确环保身边小事内容。

三月份：

1. 广泛开展为环保做好身边小事活动。

2. 用好自编双册环境教育渗透参考材料。

3. 3. 12植树护绿活动。要求每个学生种好一棵树、栽好一盆花。

4. “3、22”世界水日宣传教育活动。

5. 环保小卫士上街开展护绿活动，并开展清除白色污染活动。

6. 要求各科教师在教育中进行环保渗透，加强对学生的环保教育。

7. 组织学生去校外自来水厂取水处开展“保护母亲河”环保活动。

8. 开展环保征文活动。

四月份：

1. 组织学生进行“人与自然”社会实践活动

2. 纪念“4、22”地球日活动。

3. 开展“4. 20-4. 26的爱鸟周活动。

4. 学校环保小卫士评眩

5. 团委组织学生给附近酒家、饭店发出请不吃野生动物环保信。

6. 对校内劳动实践基地进行管理。

五月份：

1. 利用世界无烟日上街宣传。

2. 组织八年级学生自制环保小报活动。

3. “自己动手变废为宝”小制作评比。

4. 环保教育综合实践活动观摩活动。

5. 继续开展以“绿色希望”为主题的校园文化艺术节活动。

6. 5、31”世界无烟日，开展“为了您的健康，请不要吸烟”活动。

六月份：

1. 6.5世界环境日主题活动暨签名活动。

2. 环保教育课堂渗透常规检查。

3. 组织一个年级参观安庆石化总厂污水厂。

4. 评比班级环保小卫士活动。

5. 制定“暑假环保公约”活动计划

七、八月份：

1. 环境教育专题宣传栏布置。
2. 组织学生参加系列社会综合实践活动。

九月份：

1. 总结“暑假环保公约”活动开展情况，表扬先进。
2. 学校出好环保主题宣传橱窗。
3. 学生环保知识竞赛活动。
4. 参观第三自来水厂。
5. “我和父母谈环保”活动动员

十月份：

1. 教师环保渗透优秀教案评比。
2. 请专家进行环保讲座。
3. 防止河水污染学生小论文评比(七年级)
4. 绿色环保主题班会观摩活动。

十一月份：

1. 班级环境评比。
2. 出好环保主题宣传黑板报。
3. 结合环保教育，开展“我爱大自然”综合实践活动。
4. 环境教育知识讲座。

十二月份：

1. 迎接全国绿色学校考评组来校验收。
2. 评选环保先进个人。
3. “家长学校”对家长进行环境教育辅导。
4. 汇总一年度环保教育资料。
5. 写好环保教育年度总结

新员工培训计划表篇五

一、班级情况分析。

1、本班现有托儿17名，女孩8名，男孩9名。

年龄在2岁3个月以上：其中新入园的有11名，通过与家长的沟通以及幼儿入园调查表中了解到新入园的儿童基本没有接触或上过幼儿园，所以入园后会感到恐惧陌生；也有几个小朋友是上过几天的所以适应的还算较快。

2、幼儿的发展情况。

经过一学期的学习与培养，班里的大部分幼儿在自理能力方面有了很大的进步，大多数幼儿可以独立进餐、午睡、区教活动等。幼儿对集体概念也有了初步意识。

一学期我们和孩子的感情线也拉近了，所以孩子们放假时能和家长说想老师了，这使我们非常欣慰。

孩子的礼貌用语运用的也越来越多了，见到客人能在老师的引导下主动问好，入园离园能和老师打招呼，家长们常说：

孩子张大了。有胆小的孩子也能在课上发言了，但还存在一些不足，虽然有些孩子的集体意识有了初步概念，有些孩子还有欠缺，所以，我们会精心照顾每个幼儿，让每个幼儿都能够身心健康。

二、工作任务和措施：

1、健康领域：

逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动，能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

措施：

(1)通过日常生活中吃饭，脱穿衣服、端拿水、玻璃杯等物品。

(2)通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬能力。

(3)用游戏的方式教幼儿安全知识，培养幼儿初步的自我保护意识。

2、语言领域：

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向

不错的成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。会一页一页翻书和看书，看完后归原位。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

措施：通过一日的各种活动，训练幼儿的语言表达能力。喜欢听成人讲故事，并让幼儿学说故事中的语言。

3、社会领域：

乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助他们做点事。在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会主动地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

措施：

(1) 锻炼幼儿在老师的帮助下自己穿衣等。

(2) 通过游戏：“请你象我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。

(3) 在间点时，可以让幼儿给其他幼儿发放食物，学会大家分享。

(4) 对于生病或不适的幼儿，能问一问：你不要紧吧？学会互相关心。

(5) 在老师的提醒下会使用礼貌用语：老师好，再见等等。并逐渐用英语。

4、科学领域：

对周围的许多事物有自发的'敏感性和好奇心，有探索的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。知道1和许多，能点数2——3件物品。

措施：

(1) 可以拿出一件幼儿感兴趣的东西，问一问老师要做什么，引起幼儿好奇心

(2) 通过玩玩具可让幼儿归类区分2个物体的上下，里外等。

(3)在美术课上认识颜色，和颜色做朋友。

5、艺术领域：

乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受和表现力。喜欢参加美术活动，能大胆地尝试用多种材料进行造型游戏。对线条、色彩等有初步的感受和表现力。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、搓泥等操作。

措施：

(1)放一些节奏强的音乐让幼儿大胆感受去跳，感受音乐的活力，积极地运用肢体语言进行表现。

(2)引导幼儿在认识红、黄、蓝三原色的基础上，丰富色彩的认识培养他们对色彩的喜爱。

(3)听节奏欢快的音乐时让幼儿任意选择乐器，老师拍手练习幼儿节奏感。

(4)在美术课上练习安全使用剪刀的技能，锻炼手指、手腕的灵活性。

三、家长工作：

1、召开家长开放日，向家长介绍班级总体情况，介绍本学期活动，了解工作重点及特色活动，幼儿汇报表演，让家长了解幼儿的基本能力，提出宝贵的意见和建议，以便工作的改进。

2、家长的作用是潜移默化的，家长的一举一动都对幼儿产生影响，所以，家长工作是十分必要的。

(1)通过教育活动为幼儿提供互助沟通和表现自己的机会和条件，给幼儿创设空间，让幼儿能大胆的说出自己的想法提出

问题。

(2) 可以用比赛的形式对幼儿的母语和英语进行简单的发音练习。

(3) 在区域活动中，可以让几个或多个幼儿为大家讲故事，锻炼幼儿的胆量和表现自己的能力。

3、在园里多组织亲子活动，拉近老师，家长，幼儿三者之间的距离。

4、幼儿在家有特殊的变化，及时和老师沟通，做好家园联系工作。增强与老师的相互理解，增进老师和家长之间情感联系。

四、班级协调：

班级老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作的各个环节，认真，细致的照顾好每个幼儿。大家努力做好班级的工作。

五、每月工作安排：

(一) 2——3月份。

1、稳定幼儿情绪。

2、主题活动：我爱我家、好妈妈、各种各样的汽车、有用的剪刀、小牙白又白。

3、幼儿过生日活动。

4、开展爱妈妈活动。

5、幼儿学习新集体舞。

(二)4月份。

1、主题活动：豆乖乖、金鱼和蝌蚪、好听的声音、花、草和树、好看的颜色。

2、“三月三”放风筝。

(三)5月份。

1、六一活动排练。

2、主题活动：动物运动会、躲猫猫、小手小脚。

3、幼儿踏青活动。

4、踢毽子比赛。

(四)6月份。

1、主题活动：我喜欢过节天热了、宝宝长大了、快快乐乐上小班。

2、“六一”庆祝活动。

(五)7月份。

迎“七一”幼儿歌咏会。