

# 最新六年级上学期体育课教学计划(优质8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢? 以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 六年级上学期体育课教学计划篇一

### 一、指导思想:

学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“育人第一”的宗旨,积极推进素质教育。加强体育课改教研活动,努力施行新课程标准,用新的理念来强化教育教学活动,从学生的兴趣出发,培养学生勤于锻炼的良好习惯,使学生得到身心和协地发展。

《体育(与保健)课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长,充分体现了“以学生为本”的教学,有利于学生身心发展和终身学习,具有与时俱进性,开拓创新性,纲领性,方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述,是以教材为中心和以教师为中心,缺少明确的导向作用,因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中,要贯彻新课标,运用新理念。体育与保健基础知识,也是推进素质教育的主要课程,为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中,明确地规定了小学体育的目的:“通过教师与学生互动性体育教学,向学生进行体育卫生保健教育,增进学生健康,增进体质,促进德、智、体全面发展,为提高全民族的的素质奠定基础。”

### 二、工作要求:

## 1、认真学习，转变观念，力求创新。

组织体育教师学习各项有关工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从小学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

## 2、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，教师的教学艺术在评价也能起到一定的作用，评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

## 3、抓好“两操”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。因此，在3月底将进行一次广播操比赛，各班要认真抓好训练工作，要做到人人参与，师生共练，力争取得最好成绩。

## 4、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

在学校内，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的前提下，每位体育教师要上一堂课改实验课，力求有新意。符合现代教学的发展趋势，且每位开课老师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动得到锻炼，身心和谐地发展。

文档为doc格式

## 六年级上学期体育课教学计划篇二

### 一、学生情况分析。

本年级学生身体素质差异较大，学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

### 二、教学分析。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

### 三、教学目标。

- 1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。
- 2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。
- 3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 4、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

## 四、方法措施

- 1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。
- 2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。
- 3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。
- 4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。
- 5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。
- 6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

## 五、活动安排

二月队列队行训练，复习基本的体育课知识。

三月跑的训练，主要是提高学生速度。

四月队列队行的训练，提高学生爆发力。

五月投的训练，提高学生臂力。

六月其它球类训练和期末总结。

## 六年级上学期体育课教学计划篇三

### 1、学生情况

2、技能情况：高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

根据山东省九年义务教育全日制小学试用课本：体育与健康和《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏…到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

## 1、教学内容

### (1) 体育卫生保健基本常识

(2) 田径

(3) 游戏

(4) 球类

## 2、重难点

在以上五点内容中，(2)为重点内容，其余为基本掌握内容。

1、教育学生热爱中国，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

## 六年级上学期体育课教学计划篇四

1、加强学习新课标，提高课堂效率。

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，教师认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，积极参加市区的各项教研活动，并对活动

内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。使自己在教学中能更近一步。

2、本学期能各级参加学校组织的政治学习和业务学习，在平时能坚持自学兼认真做好学习记录。

教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课小时内新学的教材内容，教研工作能各级参加，努力提高本人的业务水平。

3、常抓队列广播操，提升广播操质量。

在开学初学校重点抓了队列广播操，因为学生刚入学，对队列广播操比较陌生，如不及时抓紧学习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，主要是通过以下几点进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。教师在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，也使本校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

## 六年级上学期体育课教学计划篇五

### 1、学生状况

2、技能状况：高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

根据山东省九年义务教育全日制小学试用课本：体育与健康和《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及结合本校实际状况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动潜力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏…到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！用心主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝



试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还能够不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加搞笑，更完美！

## 1、教学资料

(1) 体育卫生保健基本常识

(2) 田径

(3) 游戏

(4) 球类

## 2、重难点

在以上五点资料中，(2)为重点资料，其余为基本掌握资料。

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和礼貌行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮忙等群众意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意潜力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、学习目的明确，用心自觉的上好体育课。注意听讲，用心学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

七、期末总结拟写。

## 六年级上学期体育课教学计划篇六

六年级有学生10人，其中男生7人，女生3人。身体素质存在较大差异，遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织，争取因地制宜，因材施教，让学生健康、活泼地生活在一个温馨的集体中!同时，六年级处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容(例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等)，提高学生的学习热情。

二. 教学目标:

1、初步了解青春期卫生知识，理解并掌握体保常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践。

2、学会走和跑的正确动作，形成走和跑的正确姿势，进一步提高走和跑的能力和身体素质，培养集体主义等精神。

3、初步学会助跑投掷沙包或垒球和推铅球动作，发展爆发力，初步养成组织纪律性和听从指挥的良好习惯。

4、学会攀爬、支撑、倒立等动作，改进姿势，发展能力，提高素质，培养勇敢，果断等优良品质。

5、学会篮球最基本的运球、传球、投篮动作，进行简单的比赛，发展走，跑，跳，

投综合活动能力，初步具有竞争意识和奋发向上的精神。

6、学会队列、队形，徒手操等。

### 三、教学措施

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

### 四、教学进度

## 六年级上学期体育课教学计划篇七

六年级的学生性格差异较大，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。学生处于青春发育阶段，性格比较叛逆，需要探索有趣味的教学方法吸引学生对体育课的兴趣。同时，水平三处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容(例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等)，提高学生的学习热情。

### 二、教学目标

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼

身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

### 三、教学重难点

#### (1)教学重点

1、规范课堂教学行为，培养学生身体素质。

2、田径、体操、球类学习。

#### (2)教学难点

田径、体操技巧

### 四、教材分析

全期教材内容包括(一)、体育卫生基础知识(二)、运动技能(三)、身体健康(四)、心理健康。教材内容较多，除有常规性的跑、跳、投的教学外，还设有体操、武术、球类几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

### 五、教学与措施

1、认真备课，不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴

趣。

2、加强思想教育，加强体育教师之间的交流，认真听取其他教师的课堂教学，从中学习他人的教学方法。

3、上好每一堂体育课，充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，搞好自主互助教学模式，提高课堂效率。

4、结合学校的趣味体育发展路线，指定趣味体育游戏，加强体育活动的趣味性。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

## 六、教学进度

### 周次 教 学 内 容

1 教学常规、队列队形

2 队列队形

3 队列队形、游戏

4 广播体操、游戏

5 国庆长假

6 广播体操、游戏

7 广播体操、游戏

8 广播体操、游戏

9 踢毽子、跳绳、游戏

10 各种快速启动的跑、追拍跑、接力跑、游戏 11 立定跳远、跳远、游戏

12 跳远、跨越式跳高、游戏

13 跳高、前后抛实心球、游戏

14 前滚翻、肩肘倒立、游戏

15 肢体悬垂、实用性攀爬、游戏

16 器械体操、韵律操

17 武术基本功

18 小球类和球类游戏

19 小球类和球类游戏

20 复习、期末总结

## 六年级上学期体育课教学计划篇八

小学六年级的体育教学需要达到哪些目标呢？以下是小编收集的教学计划，仅供大家阅读参考！

通过本学期的课堂教学，能够达到以下教育目标：1. 使学生进一步了解体育锻炼对促进青少年生长发育和人体健康的好处，并能将学习的体育知识在体育锻炼和日常生活中运用；2. 初步掌握本学期新学的各项运动技术、技能，促进身体素质和运动能力的发展；3. 培养学生参加体育锻炼的兴趣，

逐步养成习惯，在群体活动和比赛中能够以公正、团结、协作的态度与同学友好相处。

本学期的教材包括：1. 体育与健康基础知识：发展你的`体能；心理健康与身体健康的关系2. 田径：跳跃3. 体操：体操技能在生活中的应用4. 球类：篮球和排球5. 韵律操6. 太极拳。

初一学生，是速度、爆发力发展的敏感期，学生活泼、好动，体育活动参与意识、竞争意识、集体意识强，特别是女生正处于身体发展快速期，伴随着“月经”的出现，部分同学开始出现害怕上体育课的问题，应该适时的作好指导。在上学期学习的基础上，本学期重点作好学生速度和爆发力的素质的练习。

1、运动参与：具有积极参与体育活动的态度与行为；激发学生对体育与健康课程的兴趣；并能养成自我锻炼的习惯；认真上好体育课。

2、运动技能：学会太极拳，并学会应用到生活中；掌握篮球、排球基本技术，并能够在比赛中运用。明白各种游戏时所要求的具体动作。

3、身体健康：发展柔韧、灵敏、力量、速度等身体素质；知道自己身体的变化。

4、心理健康：正确理解体育活动与自尊自信的关系；了解体育活动对心理健康的作用；对体育活动能表现出快乐与伤心的情绪；形成克服困难的坚强意志品质；形成互帮互助的友爱精神。

5、社会适应：能够体验集体活动能和个人活动的区别；按顺序轮流使用同一运动场地或设备；在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

- 1、积极进行课堂教学改革的探索，充分推行“三段六部”教学模式，调动学生学习的积极性。
- 2、结合体育大课间和课外活动，关注学生自主锻炼意识和能力的培养。
- 3、确立“体委轮流制——学生组织能力”研究课题，提高每个学生的组织表达能力。
- 4、充分发挥体育骨干的模范带头作用，形成良好的传、帮、带氛围。
- 5、将游戏和比赛，穿插到每一节课中，调动学生参与的积极性。