

语文计划表 初中语文工作计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

语文计划表篇一

以推进中学语文素质教学为工作中心，以现代教学观念为实践指导，切实落实学校在各项工作的要求，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索。

以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，努力使语文教研组焕发出新的生机与活力。

(一) 加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每两周召开一次全组教师全体会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

3、加强教师教学基本功培训

(1) 以备课组为单位提高教师基本功。

(2) 带好青年教师，建立师徒对子：金丽——刘翠平、李萌带教

(3) 教研组长组织骨干教师，配合教务处加强语文课堂教学的检查与督促。

(二) 加强对本组教学科研课题的研究及管理

1、鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读的习惯、有写作习惯的研究型、学者型教师。

(1) 有位教育名家说：我常常想两个问题：第一，我能够做什么；第二，我怎样把我能够做的尽可能做好？所谓“有追求”，就意味着不断地给自己提出新的目标，让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学。

(2) 语文教师应该是一个有激情的人。很难设想一个麻木不仁的人，能够给学生讲好《孔乙己》、《詹天佑与京张铁路》……激情缘起于童心。走进学生的心灵，学生的青春将延续我们的青春。

(3) 《风中的芦苇在思索》中帕斯卡尔说：“人不过是自然界一只最脆弱的芦苇，但这是一只会思考的芦苇。人因思想而伟大。”教师首先是知识分子，语文教师更应该以知识分子为荣。而知识分子的特点是富有社会责任感，而且善于独立思考。

(4) 教师应当读四类书：一是经典教育理论，二是教育报刊，三是人文读物和文学著作，四是写中学生或中学生写的书。有三个人的书应该成为我们老师们经常读的书：陶行知、苏霍姆林斯基和叶圣陶。

(5) 教师应当与学生一起作文！不仅仅是示范，更是因此了解学生写作的甘苦，感受学生的写作心理，尊重学生！不一定写文学作品，最好写教育日记和教育手记。写作，就是让心灵的泉水自然而然地流淌，让思想的翅膀自由自在地飞翔。

2、各备课组老师要积极支持和参与学校文学社刊的各项活动，并有意识地将此项工作同自身的教学工作有机地结合起来，让“教育随笔”“教学案例”真正成为推动语文教学研究的一股强大的力量和资源储备。

(1) 本学期计划组织一次全校性的学生文学创作大赛，营造良好的校园文学氛围，发掘文学幼苗。并坚持每学期一届，形成传统。(每年的5月和11月)

(2) 积极向社会报刊杂志及网络推荐学生的优秀作品，提高学生的阅读与写作兴趣做好每年的上海市中学生作文大赛及古诗文大赛的准备工作。

3、积极参与我校的科研课题《网络教育与传统教育教学策略的优势互补的研究》

(2) 完成《语文课堂教学的多元互动》课题的结题工作(5月份)

(三)、积极开展语文学科知识竞赛活动，改善萧条的语文学习氛围

1、开展全校性文学创作大赛

2、由各备课组设计组织，开展具有年级特点的语文知识与技能竞赛

3、本学期期末，召开全校性的语文学习与竞赛表彰大会，鼓励语文学习优秀学生。

4、利用学校网络资源开展周际性的活动如电影欣赏周、读书剪报活动周、演讲话剧活动周、古诗文欣赏周等等。

(四) 积极申报区级研究公开课的机会，为我校教师提供学

习与展示的舞台。（开课教师：校、区级骨干教师带头）

（1）做好期中、期末考试的命题及评卷工作

（2）鼓励全组教师充分挖掘自身的知识、能力专长，积极开设选修课程。

二、三月份：

1、制订并交流个人教学工作计划，了解教研活动要求

2、做好首期校刊、校报的投稿工作。

3、组织教师学习《上海市中小学语文新课程标准》。

4、各年级组织进行上海市作文竞赛的组织选稿工作，并于1月20日前上交于教研组长处。

四月份：

1、组织教师常规互检工作。

2、举行各年级语文基本能力竞赛活动。

3、组织学生校刊的投稿工作。

4、组织进行教师期中分析性检测，并出好各年级须上交区里的期中测试卷，并争取评到优秀。

五月份：

1、抓好初三年级的毕业考工作，

2、组织教师听课、评课。

3、青年教师上研究课。

4、对学生的阅读与写作进行调研。继续举行各年级语文基本能力竞赛活动。

六、七月份：

1、抓好初三年级的升学考工作。

2、撰写论文及案例并选送优秀文章参加区级刊物的评选。

3、学习《优秀教育教学案例评析》。

4、做好期末工作，并撰写语文教研组总结。

5、组织期终考试，做好学期结束工作。

语文计划表篇二

以学校和教导处工作计划为指导，围绕提高课堂教学有效性为中心，以区级课题中的课程统整内容的研究为契机，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的`能力和水平；开展集体备课，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量，营造“书香味、学术味、人情味”的工作氛围。

(一)学好理论，更新观念，加强合作

1、为了更好地开展课程统整工作，上学期我们组重温了，本学期我们准备再组织教师进一步学习研究。要围绕课程统整、提高课堂教学有效性等问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、为了营造教研组更浓的“书香味”，语文教师要坚持学习、等教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、结合教育教学实际和课程统整课题研究，在教研组层面，建立对话、反思、合作、探究的研修交流。由于学期课程统整一般采用组员分工的“切块拼接”式方法，即先由每位教师分别承担某一部分的统整，再在教研组中集体协商整体组合，这就需要教师团队的紧密协作、互助和学习。

4、结合校本培训“改进评课方式，提高课堂教学有效性”这一主题，积极开展听课、评课活动，及时上传评课心得。

(二)、抓好常规，做到减负增效

备课、上课、作业、辅导、评价，教学过程五个基本环节，抓课堂教学常规的落实应该成为教研组常驻不懈的工作。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。进一步规范教研组活动制度，提高每次教研活动的针对性、实效性。强化整体意识，发挥整体力量，实现资源共享。强化备课组长的责任意识，在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。每月的月考命题会审要认真落实。同时，教研组将配合教导处通过听课、抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

(三)、加强备课组建设，提高课堂教学有效性

加强备课组建设，只有教师“有备而来”，学生才能“满载而归”。开学初，我们要求语文组教师先要备好两周的课。平时我们的备课高度是在教材与学生之间找到“共振点”；备课的宽度是在语文与生活的联系中找到“启迪点”；备课的力度是在个体与集体力量中找到“平衡点”。备教材要做到钻研教材，胸中有谱；备学生要求做到掌握特点，因材施教。努力做到三个“精致化”：即精致化设计，精致化展开，精致化延续。备课，应该成为一项被放大效应的基础性工作。大家一起共同钻研，在共享电子备课的基础上，由主备老师把自己的教学设计叙说一遍，再由其他老师补充或提建议。在个人备课时，再根据自己班级的实际修改教案，用心调整每个重点教学环节，体现二次备课的理念。

(四)、加强课题研究，巩固教研组特色项目

全体九年级语文老师要深入学习教研室有关中考改革的精神，学认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，有针对性地做好毕业班语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展一次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

(六)、组织征文、竞赛等活动，丰富学生语文学习的方式

本学期语文组为丰富校园的书香味，将和校政工处联手，一起组织一次读书活动，语文组负责向每个年级推荐相应的书目，然后将以征文的、知识竞赛等方式开展这项活动。

语文计划表篇三

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展课题

研究等活动，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、配合学校及教导处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、本学期将加大力度落实备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一课程。

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、加强集体备课，发挥群体优势。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、开展课外活动，激发学习兴趣

给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

3、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教导处做好英语组其他方面的工作。

四、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。紧一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

3、配合教导处、做好一切教学工作。做积极、上进、好学的团队。

初中新学期教研组工作计划12

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

一、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育；

二、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗；

三、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试”。

四、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

1、期初及期中后召集全组教师会议，布置教研活动安排及进行新大纲学习；

2、落实各备课组教学进度表及教学计划；

3、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生书法比赛；

初二年组织学生进行能力竞赛；

初三年组织学生进词汇竞赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣

含介绍英美文化背景常识)

4、各备课组落实好课外辅导计划，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语“奥赛”。

7、落实本学期教研听评课工作安排。

语文计划表篇四

作为一名初中语文教师，如何能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。我想那便是一一读书。所以我为自己定下了以下的读书计划：

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》、《一生的成功计划》、《尽心就是完美》。

2、教育新理念类：著名教育家李镇西的《爱心与教育》、《教师以德育人的行为细节》、汪中求的《细节决定成败》。

3、每月必读一本教育教学杂志，如：《青年教师》、《吉林教育》、《读者》等。

4、自由阅读。

1. 重点阅读：《教师以德育人的行为细节》、《给教师的100条新建议》、《尽心就是完美》。

2. 准备阅读：《爱心与教育》、《细节决定成败》、《一生的成功计划》。

1、每天确保半小时到一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记;每月研读一本教育刊物;每学期研读一本教育名著;每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文;保证读书的效果,并学以致用。

2、读书活动做到“六个结合”:读书与反思相结合,提倡带着问题读书,研究问题,解决问题;读书与实践相结合,学以致用,注重实效;个人阅读与集中学习相结合,广泛交流,相互启发,共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合,提高认识,创新工作思路。

3、充分利用网络,进行网上阅读,了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会,努力向专家、名师、优秀教师学习,使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验,经常反思自己的不足,一步一个脚印,踏踏实实地去实现目标。

我将根据上述计划,多读书,勤学习,努力作一名学习型的青年教师。

(三、四、五月份)

五月份:重点阅读《教师以德育人的行为细节》

每月必读《中学语文教学论》、《读者》

(六、七、八月份)

六月份:重点阅读《一生的成功计划》,提交一份读书心得以及平时做的读书笔记。

七月份、八月份:利用暑假,自我阅读《尽心就是完美》。

每月必读《中学语文教学论》、《读者》

(九、十、十一月份)

九月份：重点阅读《给教师的100条新建议》

十月份：重点阅读《细节决定成败》

十一月份：重点阅读《爱心与教育》

每月必读《中学语文教学论》、《读者》、《青年教师》

(十二月份)

整理好自己的读书笔记、上交读书材料的上交工作。

每月必读《中学语文教学论》《读者》。

语文计划表篇五

本学期继续走进新课程，实施新课程，继续探索新课程实验，大力推进教学理念、教学方法和教学手段的实质变革，构建以学生为主体的教学模式，努力提高学生的语文综合素养，提高课堂教学效率，配合学校申报国家级示范高中的要求，扎实而有效的做好科组各项工作。

(一)加强学习，提高自身素质和业务水平。

充分利用每周科组活动的时间，组织教师围绕新课程的基本目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念，提高自身的教育理论水平和教学业务能力。学习方式采取集体学习与个人自学相结合。

(二)加强实践交流，提高课堂教学质量

要提高课堂教学质量，除了要加强理论学习外，还要做到理论与实践相结合。语文科组的教师之间必须加强实践经验交流，通过互相听课、上公开课，评课与反思，互相交流、探索，优化课堂教学过程，提高课堂教学质量；同时也要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，使自己逐渐成长，不断适应新的教学要求。

1. 常规教学工作。

备课：备好课是上好课的先决条件。对备课，科组提出五点要求：搞好个人备课，强化集体备课，体现合作精神，突出设计意识，写好每节教案。

上课：上课是教学的中心环节，上好每一节语文课，向40分钟要质量应该成为每一个语文老师的自觉追求。在课堂教学中，要努力作到：明确教学目标，浓缩教学内容，减少无效劳动，体现高考要求，强化读写训练，注重能力的培养，加强预习指导，提倡互动对话，锤炼教学语言，树立创新意识，运用现代手段，讲究教学效果，严谨、扎实、灵活地搞好语文课堂教学。

作业：语文作业包括作文和作业(书本作业或形成的练习册)，作文包括大作文和小作文(周记、日记和单项训练、随堂练笔等形式)，大作文一学期不能少于8次，初三和高三两个毕业年级可根据备考的实际情况灵活安排。作业的布置要适合教学内容，紧扣教学目标，深浅适度，数量适中，要尽量让学生多作一些语言运用和发散思维的题目。

要探索作文批改的方式和方法，既能减轻教师的劳动，又能提高作文教学的效率，各备课组要组织老师研究、制定一套切实有效的作文教学(包括批改)方案，改变作文教学的随意性和散漫甚至放荒作法。对作业和作文的批改，科组提出三点要求：一要及时；二要搞好讲评；三要做到语言表达、书写

和答案兼顾。

辅导：要加强对学生的语文学习的辅导，尽可能的在课前和课下或自习堂对学生辅导答疑，要确定几个重点辅导对象，要注意对两头的学生的辅导，补差提优，要发现和培养学生中的语文尖子。

考试：考试是评价和评定学生的学业成绩的一项重要手段，要认真对待，严格执行学校和有关部门组织的各种类型的考试。同时，还要根据本年级的教学情况，安排好单元测验。尤其要组织好考试和测验的命题、阅卷、统分、讲评等工作。

2. 集体备课

各年级备课组长要发挥带头和组织作用，制定出切实可行的教学计划和进度表。在正常情况下，要保证每两周组织一次集体备课。为保证效果，集体备课时，要有中心发言人，有讨论，有记录。集体备课的内容包括：教材研究；学情分析；教学内容和方法设计；测试安排；公开课研究（备课和评课）；业务学习等。

3. 公开课和听评课

科组提倡、鼓励并创造条件让教师多上公开课，并要求每一位教师按学校规定至少上一节公开课（可以是级组的，也可以是科组的，还可以是校级或区市级的）。承担公开课的教师要认真备课，吃透教材；要精心设计，出新出采；要提早准备，修改锤炼；备课组和全组教师要大力协助，献计献策。力求上出几节有质量、有特色、有影响的校级以上的公开课，提高语文组的知名度。各备课组要在学期初向科组提交每位老师的公开课申报表，注明课题、上课时间和班级。举行公开课的老师课后要及时地填写《公开课课堂教学实录》，经过评课后，由备课组长和科组长填写《公开课综合评价表》。

听课——每位老师要自觉地完成学校规定的听课节数(12节)，并尽量多听一些。要讲究实效，避免走过场。在听课之前，熟悉听课内容；在听课之时，边听边记边思索；听课之后，主动地和讲课者交流，实事求是地指出优点和不足。备课组长不仅要听本级组老师的课，而且还要组织好本级组老师互相听课。年轻教师除了要认真听指导老师和本级组老师的课外，还要抽时间多听老教师的课，同时还要自觉地接受和邀请其他老师听课。

评课——每个备课组至少要组织两次以上的评课活动(可以利用集体备课时间进行)，科组准备组织两次校级公开课的评课活动(初高中各一次)。要研究评课的理论和技巧，尽量做到实事求是、客观公正，切实地发挥评课的促进作用。

4. 培养新教师培养新教师是科组的一项长期工作，是关系到语文组的发展和进步的根本性策略。为使新教师早日成才，显露头角，科组要求新教师要多听课、多请教、多读书、多思考、多参加各种形式的竞赛活动。要经常写教学手记，不断总结和反思自己的教学。要养成良好的教学习惯，刻苦磨练教学基本功，努力提高自己的业务素质。要多上公开课，勤听指导老师和老教师的课。深入班级，听取学生反映。要发挥特长，制作课件，充分利用电脑和多媒体进行教学。科组准备在期初和期中召开两次青年教师(包括新参加工作的教师和一些准青年教师)座谈会并制定一个提携新教师的计划。

5. 教育科研

学校级课题两个：

全组教师要提高科研意识，积极参加课题研究和实验，积极撰写论文，踊跃投稿，形成科研氛围。

科组要求老师们尤其是中青年教师多撰写、多发表教学论文，养成敢想、敢写、敢发的习惯。每一位老师都要按照学校要

求上交或发表一篇论文。为帮助老师学习撰写论文，科组准备安排有经验的老师搞一次专题介绍。

要认真研究多媒体教学的有关问题，全体教师都要以积极的态度投入这项工作。

九月份：

- 1、科组成员订好语文教学计划。
- 2、制定与学习语文学科组教研工作计划。
- 3、教学常规检查。
- 4、业务学习：高中语文课堂教学评价要求。

十月份：

- 1、组织教师做高考和中考试题。
- 2、业务学习：语文课堂教学设计要求。
- 3、检查学生作业。
- 4、教学研讨：古诗文教学探讨
- 5、备课组长课例研讨。
- 6、教学常规检查。

十一月份：

- 1、备课组长课例研讨。
- 2、教学研讨：散文阅读教学探讨

- 3、检查学生作业。
- 4、高中、初中学生语文能力竞赛。
- 5、期中考试。
- 6、教学常规检查。

十二月份：

- 1、各年级学生钢笔字或毛笔字比赛。
- 2、检查学生作业。
- 3、教师教案检查。
- 4、调整教学进度，订好复习计划。
- 5、教学常规检查。

一月份：

- 1、组织学生复习，做好学生期末水平测试工作。
- 2、上交教案、课例、论文及总结。

附1：新课程标准下语文课堂教学要求

- 1、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 2、注重加强对学生的朗读训练。
- 3、要给学生的思考留有时间和空间。
- 4、巧设问题，激发学生讨论。

5、注重对学习的反馈评价

附2：课堂教学评价的六项指标

1、符合课程标准和学生实际，符合课程标准的要求，包括知识、能力、情感态度与价值观等方面。

2、教学目标明确、具体，与学生的心理特征和认知水平相适应，关注学生的差异。

1、学习环境和创设：有利于学生身心健康；有利于教学目标的实现。

2、学习资源的处理：学习内容选择和科学；学习活动所需要的相关材料充足；选择的恰当。

1、学习指导的范围和有效程度：为每个学生提供平等参与的机会；对学生的学习活动进行有针对性的指导；根据学习方式创设恰当的问题情景；及时采取积极、多样的评价方式；教师的语言准确，有激励性和启发性。

2、教学过程调控的有效程度：能够根据反馈信息对教学进程、难度进行适当调整，合理处理临时出现的各种情况。

1、学生参与活动的态度：对问题情景关注；参与活动积极主动。

2、学生参与活动的广度：学生参与学习活动的较多；活动的方式多样；活动的时间充分。

3、学生参与活动的深度：能提出有意义的问题或能发表个人见解；能按要求正确操作；能够倾听、协作、分享。

课堂气氛的宽松程度：学生的人格受到尊重；讨论和回答得到鼓励；质疑问题得到鼓励；学习进程张弛有度；师生交流平等、

积极。

1、目标达成度：基本实现教学目标；多数学生能完成学习任务；每个学生都有不同程度的收获。

2、解决问题的灵活性：有些学生能灵活解决教学任务中的问题。

3、教师和学生的精神状态：教师情绪饱满、热情；学生体验到学习和成功的愉悦；学生有进一步学习的愿望。

初中语文随笔

初中语文教师教学工作计划范文

初中语文作文评语

初中语文如何学习

初中语文作文教学

初中语文老师作文评语

初中语文批改作文评语

学习初中语文的几点技巧