

2023年初中勾股定理教案设计(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

初中勾股定理教案设计篇一

谢影2012-1-13一学期的工作结束了,可以说紧张忙碌却收获多多。回顾这学期的工作,我教九(4)班的数学,我总是在不断地摸索和学习中进行教学,工作中有收获和快乐,也有不尽如人意的地方,为了更好地总结经验,吸取教训,使以后的工作能够有效、有序地进行,现将教学所得总结如下:

一、在备课方面

在上课前我总是查阅很多教参、教辅,力求深入理解教材,准确把握重难点,总是要经过深思熟虑之后才写教案,力争做到熟知知识要点,心中有数。

二、在教学过程方面

在课堂教学中我一直注重学生的参与。让学生参与到课堂教学中来,让他们自主的去探究问题,发现知识。波利亚说:“学习任何知识的最佳途径都是由自己去发现,因为这种发现理解最深刻,也最容易掌握其中的内在规律、性质和联系。”只有充分发挥学生的主体作用,让学生人人参与,才能最大限度地促进学生的发展。但还是难免受传统教学观念的影响,加之经验不足,不太敢放手,怕完成不了当趟课的教学任务。后来在学校“201510”的教学模式下,才开始进一步尝试,并在不断的尝试中总结经验。

三、工作中存在的问题

1)、教材挖掘不深入。

2)、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

4)、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

四、今后努力的方向

1)、加强学习，学习新教学模式下新的教学思想。

2)、熟读初一到初三的数学教材，深入挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3)、多听课，学习老教师对知识点的处理和对教材的把握，以及他们处理突发事件方法。

4)、加强转差培优力度。

5)、加强教学反思，加大教学投入。

一学期的教学工作即将结束，这半年的教学工作很苦，很累，但在不断的摸索中，自己学到了很多東西。今后我会更加努力地提高自己的业务水平。

初中勾股定理教案设计篇二

数学是一门研究数量关系和空间形式的科学，具有严密的符号体系，独特的公式结构，形象的图像语言。相比小学数学而言，初中数学教材结构的逻辑性、系统性更强。首先表现在教材知识的衔接上，前面所学的知识往往是后边学习的基础；其次还表现在掌握数学知识的技能技巧上，新的技能技

巧形成都必须借助于已有的技能技巧。它有三个显著的特点：高度抽象，逻辑严密，广泛应用。

1. 高度抽象性

数学的抽象，在对象上、程度上都不同于其它学科的抽象，数学是借助于抽象建立起来并借助于抽象发展的。数学的抽象撇开了对象的具体内容，而仅仅保留数量关系和空间形式。数学运算、数学推理、数学证明、数学理论的正确性等，不能像自然科学那样借助于可重复的实验来检验，而只能借助于严密的逻辑方法来实现。

2. 严密逻辑性

数学具有严密的逻辑性，任何数学结论都必须经过逻辑推理的严格证明才能被承认。逻辑严密也并非数学所独有。任何一门科学，都要应用逻辑工具，都有它严谨的一面。但数学对逻辑的要求不同于其它科学，因为数学的研究对象是具有高度抽象性的数量关系和空间形式，是一种形式化的思想材料。许多数学结果，很难找到具有直观意义的现实原型，往往是在理想情况下进行研究的。

3. 广泛应用性

数学作为一种工具或手段，几乎在任何一门科学技术及一切社会领域中都被运用。各门科学的“数学化”，是现代科学发展的一大趋势。

数学的这三个显著特点是互相联系的，数学的高度抽象性，决定了其逻辑的严密性，同时又保证其广泛的应用性。

初中勾股定理教案设计篇三

xx年上学期数学教育教学工作行将结束，在此，就本学期数

学教育教学工作作如下小结：

一 指导思想 教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实 and 必要的应用技能。

二 教材分析 本册教材包括如下内容：数与代数，空间与图形，统计与概率，实践活动。内容的呈现体现了以学生的数学活动为主线，注重层次性和思考性。注重数学与学生的生活经验密切联系，重视培养学生应用数学解决问题的能力。努力形成综合实践活动的多样化和专题化。内容的呈现方式灵活多样，注重培养学生学习数学的良好情感。

三 教学内容 数与代数；空间与图形；统计与概率；实践活动。

四 学情分析 部分学生学习积极性较高，基础比较扎实，但个别同学存在学习态度及方法问题，有待指导与提高。另外，需加强学习习惯的养成教育。

五、教学反思

（2）注重知识的全方位整合与综合运用，分析；

（3）在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

（5）在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；

（6）在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力。初中数学学科小结（2）：

一、指导思想本学期，数学教研工作以课程改革为核心，认真贯彻落实学校新学期的工作计划。以学校工作计划为依据，打造学科特色，搞好团队文化建设；加强国家课程校本化研究，稳步推进课程改革；努力创设活动平台，促进教师专业化发展以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，以课堂教学改革为突破口，以课题研究为扶手，以教学常规为规范，探讨与研究课程改革中面临的各种问题，促进课程改革的健康发展。要认真落实常州市数学教学建议的基本要求，在教学实践中创造性加以运用，全面提高我校数学教学质量，使我校数学学科的各项工工作再上新台阶。

二、主要工作 1. 参加区教学观摩活动。2. 参加第xx届“希望杯”全国数学邀请赛的第一试、第二试。3. 搞好毕业班的复习教学研究工工作 4. 抓教学常规学习，促青年老师成长 5. 继续修正和实施学科指导意见，切实抓好教学常规管理，搞好学学科组建设，努力提高学科的师资水平。6. 以教育科学研究为龙头，深入进行课堂教学改革，创建有利于学生主动发展的环境，促进学生自主发展 7. 加强教育教学理论学习，创建浓郁的书香校园，提高教师理论研究水平。

（一）以课堂教学为核心，加强教学工作流程管理 1. 学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。2. 抓好《数学课程标准》的贯彻和落实。组织教师通读《标准》明确其要点和主要精神，关注教学动向。3. 教师课前要

认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精神。4. 我校制定的课堂教学评价表，加强对上课这一环节的指导和督促，逐渐形成星辰独特的数学教学模式。5. 强化作业管理，一个年级要统一作业，对于作业要精心设计。

（二）深入开展教学改革与研究 1. 创造和珍惜一切向外学习交流的机会，了国内外教育教学信息与动态，进一步更新观念。2. 加强教师教育教学理论学习，组织教师学习教学杂志关于数学教学改革的相应文章，互相推荐使本学科组的教师逐渐向学者型、科研型转化。

3. 组织发动教师积极撰写教育教学论文、案例分析，并积极向各种报刊杂志投稿，组织教师参加“学术沙龙”和“园丁论坛”活动。

4. 为了推陈出新，我们坚持从学科实际情况出发，为解决教育教学中存在的问题，进一步规范和改进教育教学行为，本着大处着眼，小处入手的原则慎重选立新课题。上学期在蒋晓燕老师的带动下，确立了“数学课堂动态生成性的研究”这一课题；本学期我们将严格按照计划实施课题研究。

初中勾股定理教案设计篇四

课堂教学目标

- 1、回顾上节课的教学内容
- 2、知识点串讲，带领学生大概复习初一数学知识点
- 3、重点讲解初一数学中的三角形

一、数和数的运算、整式及整式的运算

1、先让学生回顾一下我们学过的数有哪些（有理数、无理数……），然后试探性地问学生是否知道数的分类有哪些，最后帮学生总结出来。

2、知道了数的分类，那给出几个数（例如：0.987654；1653476800等等），让学生先思考一下在日常生活中这些数表达起来会怎样，有哪些简单一点的表示方法，然后就讲科学计数法、有效数字、近似数和精确度。

着引出字母表示数

式的概念，还有哪些才是单项式，哪些是多项式

5、有了上面的基本内容，接着就讲数的运算以及整式的运算。复习加法交换律、加法结合律、乘法交换律、乘法结合律和乘法分配律等。

二、几何图形和轴对称（点动成线、线动成面）

1、给出一些平面图形和立体图形，并要求学生在平面直角坐标系中会标出平面图形的位置

2、给出具有不同特点的平面图形，让学生比较总结，得出哪些是对称图形，怎样是轴对称，怎样才算是中心对称图形。

3、和学生一起动手，把图形旋转，得到立体图形，给出一些典型的旋转图形

4、给出几个大小不同的立体图形，摆放时，位置不同，让学生从不同方向观察，能得出什么结论，然后引出三视图（主视图、左视图和俯视图）

三、三角形

1、先认识三角形，给出几组三角形的边的数据（自己制

2、让学生认识哪些是相似三角形和相等三角形，回忆三

角形全等的条件，全等三角形的性质，这部分主要是以题目加深巩固知识点

初中勾股定理教案设计篇五

榆阳区中学地理课时计划

榆阳区中学地理活页教案 第1页

榆阳区中学地理活页教案 第1页 榆阳区中学地理活页教案 第2+1页

初中地理教学设计

教材：

生动活泼，重视了学生的情感。本节课我强调英语课程要从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力。

设计理念：以听说训练为主线，通过看、听、说、演练、唱、动手操

作等一系列教学活动，使学生获得最基本的英语听说能力，并在教学中充分激发学生强烈的学习愿望，在注重学生知识能力发展的同时，特别强调学生人格的发展和思维的发展。

设计特色：强调学生自主学习，培养学生学习英语的习惯。如：预习作业的设计——选择一个你最喜欢的国家（如：英国、美国、日本、法国、澳大利亚等），收集查找相关资料，如：它的国旗、国名、人民、语言、著名人物等，并能用英语做简单介绍。教案流程图：

warm up

板书设计：

unit 9 the english clubleon 1

where are you from? i'm fromi'm教学反思： 1、本课力求通过一系列贴近小学生生活实际的生动活泼的教学设计，激发学生学习英语的兴趣，培养学生自主学习以及团结合作的能力，使学生初步形成该话题的会话能力。

2、教学过程中根据学生的心理和生理特征，采用游戏与教学相结合的方法，同时积极鼓励学生进行情景交际，让学生在教师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式实现人物的目标，感受成功。

3、教学过程中注重环节与环节之间的有机联系，精心设计，努力导入自然，做到环环相扣，步步为营，使学生真正做到学以致用。

初中地理教学设计

教材：

教材分析：在课改的背景下，本套教材避免了传统课程的缺点，强调了学生的兴趣、经验等，能结合实际，贴近生活，插图生动活泼，重视了学生的情感。本节课我强调英语课程要从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力。

设计理念：以听说训练为主线，通过看、听、说、演练、唱、动手操

板书设计：

unit 9 the english clubleon 1

where are you from? i'm fromi'm教学反思：

1、本课力求通过一系列贴近小学生生活实际的生动活泼的教学设计，激发学生学习英语的兴趣，培养学生自主学习以及团结合作的能力，使学生初步形成该话题的会话能力。 2、教学过程中根据学生的心理和生理特征，采用游戏与教学相结合的方法，同时积极鼓励学生进行情景交际，让学生在教师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式实现人物的目标，感受成功。3、教学过程中注重环节与环节之间的有机联系，精心设计，努力导入自然，做到环环相扣，步步为营，使学生真正做到学以致用。