

最新祖国祖国我们爱你教学反思(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

祖国祖国我们爱你教学反思篇一

《祖国祖国我们爱你》是一首表达爱国的歌曲，主要形象有红旗和五角星；于是，这节课我采用五角星作为奖励，采用红色象征热情和激情的视觉冲击达到情感渲染，让学生更加情绪饱满地学习节奏、歌词及动作。

音乐是情感的艺术，音乐课程标准要求以审美为中心，要学生通过聆听、表现、创造等去感受音乐的内涵和美的情感，这堂音乐课我从情入手，从情境入手，从情感入手，表现美，创造美为核心来进行教学活动，在教学的开始先通过观看天安门、故宫、黄河等图片，并向学生介绍天安门、五十六个民族大团结引导学生说出祖国的漂亮和强盛，并发自内心的呼喊出对祖国的爱：“祖国，祖国，我们爱你”。

再以同学们美术课上用的蜡笔小精灵为导入，让同学们观察，想象蜡笔小精灵的颜色及它的作用，调动他们的学习兴趣，然后播放歌曲，让孩子们通过不断聆听来学唱这首歌曲的。从而让同学们能够在音乐声中无形地产生对祖国的爱，注意了音乐教学各领域之间的有机联系，利用舞蹈和肢体语言充分调动学生的兴趣，再通过动作模仿，创编歌词，掌握歌曲的节奏。背景音乐均歌曲的旋律，让学生在表演和创编中熟悉它，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，并学会了演唱这首歌曲。把教师的教学变为学生的。“我要学”。创设平等，

互动的师生关系，抓住学生的心理，从学生的实际出发，以学生为主，让学生在学中乐，乐中学。

音乐课程标准还强调学科综合，在听赏歌曲《祖国象妈妈一样》这一环节，让同学们用蜡笔小精灵来勾画出自己心目中祖国最美的景色，表达自己对祖国妈妈的热爱，使学生感受和体会音乐与美术的联系，使音乐课变得更加丰富多彩。

上述来看这节课的教学设计是比较合理的，可通过反思，我发现在实际教学中还存在一点问题。在歌曲创作环节中，孩子们很热衷于创作，大胆的提出朗诵、领唱合唱等方式来表现这首歌曲，但在课堂上由于时间的限制孩子不能很完整地逐个把他们的想法表现出来这也是一个遗憾。我只能把他们的创作想法作一个整合，朗诵+领唱合唱，尽管这个环节看似进行得很顺利，但假如让孩子们充分发挥他们的表演才能的话，应该是非常精彩的。在学习歌曲的过程中，学生过多的学习了节奏、歌词及动作，却忽略了音乐本身，音乐教育再怎么综合怎么改变，其根本仍然是音乐，在一节音乐课中忽略了这点是个极大的错误，所以在今后的教学中，我要把音乐放在课的首位，利用其他方式来辅助音乐的教学。

祖国祖国我们爱你教学反思篇二

- 1、认知目标：能用欢快、活泼的情绪，甜美的歌声演唱歌曲，并积极地参与表演歌曲。
- 2、能力目标：开发学生对音乐的感知力、表现力和创造力，培养学生积极参与、自主学习、团结协作的能力。
- 3、情感目标：热爱自己的祖国，让学生萌发做个中国人的幸福感、自豪感。

教学重点

在聆听中完整地唱好并表现好这首歌曲。

教学难点

第三乐句的歌唱和激发学生对祖国的热爱之情。

教学方法

主要采取形象直观性、体验性、探究合作性、综合性教学法，使技能训练渗透于艺术感受中，贯穿于音乐实践中，让学生在快乐中学习。

教学过程

一、组织教学

1、师生听着《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏音乐自由律动、自由跟唱

2、师生用音乐语言相互问好。

二、导入新课

1、听《世上只有妈妈好》

问：小朋友们，听完这首歌，你想起了谁？

生：妈妈

师：说说妈妈在你们心中的印象最深的是什么？

生：（略）

生：祖国、老师~~~~

生：富饶、美丽~~~~~

师：是的，我们伟大的祖国是多么繁荣富强，是她培育我们茁壮成长，让我们为我们亲爱的祖国献上深深的祝福吧！

三、揭示、板书并歌唱课题

师：请你们跟我一起把我们对祖国的爱用歌声唱出来吧！

1、老师板书课题，并用歌曲中最后一乐句曲调范唱课题。

2、老师指导学生学唱课题(注意强调唱祖国时像喊妈妈一样亲切)。

师：谢谢孩子们深情地歌唱。听，有一位小朋友用小蜡笔在表达自己对祖国的爱！

四、聆听歌曲，突破难点

1、播放歌曲范唱，学生边聆听边联想画面同时感受歌曲情绪。

问：听了歌曲你脑海中出现了怎样的画面？你的心情是怎样的？

师：我为你们再唱一遍，请四位孩子根据歌曲内容上台画画，其余的孩子合着音乐打节拍。

2、老师合着伴奏范唱歌曲，请四位孩子上台画画，其余学生打着强弱拍。

师：谢谢四位孩子献给我们的画，也谢谢你们整齐地为我伴奏。我来测试一下你们听得认真吗？我怎么唱着问，你们就怎么唱着答。

3、采取师问唱生答唱的形式学唱第三乐句。（如：画什么？

长在哪里？)

五、学唱歌曲

师：你们有没有信心分小组闯关比赛把这首歌完整地学会呢？
闯一关小组就奖贴

一颗星。第一关：边听歌曲边拼贴歌词。

1、播放歌曲范唱，四小组各分一乐句零乱歌词上台拼贴好并评价。

师：第二关：边有节奏地教念歌词同时配上简单的舞蹈动作。

2、老师有节奏地念歌词，同时各小组边聆听边试编动作。

3、各小组有节奏地念歌词并配上动作汇报并且互评。

师：第三关：边聆听歌曲边学唱本小组的乐句。

4、边放歌曲，小组边聆听边学唱乐句。

5、各小组汇报师画着图形谱加以指导，其余小组在聆听中心里学唱。

问：你们在学唱歌曲时发现了哪些地方不要唱？

6、让学生回答从中初步认识前奏、间奏、尾奏。

问：老师刚才在教你们歌唱时手一会上一会下，知道手在上代表什么？手在下代表什么？

师：第四关：边哼唱歌曲边划着图形谱。

6、学生随着音乐轻声跟范唱完整歌唱一遍歌曲。

7、全体学生站起来合伴奏有感情地歌唱歌曲，播放歌曲伴奏。

师：孩子们，祝贺你们闯关成功，你们真棒！为了庆祝你们的成功，我和你们一起合着歌曲唱起来跳起来。

8、老师生一起合着歌曲边跳边唱，播放歌曲。

六、知识扩展，情感升华

师：在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们一起去听听吧！

1、播放歌曲《娃哈哈》，学生欣赏。

问：我们的祖国叫什么？全称叫什么？

2、播放歌曲《我爱北京天安门》，学生欣赏。

问：中国的首都在哪？中国第一位领袖是谁？

3、播放歌曲《中华人民共和国国歌》前奏。

问：这是什么歌？

问：当我们听到国歌时该怎么做？生答：立正站好、行队礼……

师：听，国歌还在响，孩子们拿出的行动来做个爱国的孩子！

4、继续完整地播放歌曲《中华人民共和国国歌》，课件有升国旗的场景，要求所有在场的人都起立行礼。

七、课堂延伸

师：谢谢热爱祖国的孩子们！请你们课后去找一找、听一听、

唱一唱歌唱祖国、热爱祖国的歌曲。

八、课堂小结

同学们，今天我们学会了演唱《祖国，祖国，我们爱你》这首歌，更难得的是，同学们充满激情，非常了不起！同学们我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，还有好多好多的美景，需要同学们认真去留意、去观察。

好，今天的课就上到这边，让我们动听的歌曲中走出课堂！感受大自然的美景吧！

《祖国，祖国，我们爱你》教学反思音乐课程标准要求以审美为中心，要求学生通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感。在《祖国，祖国，我们爱你》这节课教学中，我从情感着入，通过聆听《世上只有妈妈好》引出“祖国妈妈”，引导学生对于祖国的概念，再听赏《祖国像妈妈一样》，把情感推向一个高潮，引导学生说出祖国的漂亮和强盛，并用歌声唱出对祖国的爱，“祖国祖国我们爱你”。接下来凝听歌曲，突破难点，老师唱着问，学生唱着回答。“画什么？飞在哪里？”学生唱“画小鸟，飞在蓝天里。”老师就请学生在黑板上画出小鸟，同法老师问学生答，黑板上就画上小草、太阳、国旗。然后我把全班分为四组，分别是小鸟组、小草组、太阳组、国旗组，进行了爱祖国闯关竞赛。把情感推向一个高潮，再通过歌词排队，有节奏读歌词，唱歌词等环节竞赛学习歌曲。让学生在表演和编创中熟悉它，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，并学会了演唱这首歌曲。本堂课经过我深思熟虑的设计还是比较合理的，通过反思我觉得每次活动的形成和开展都必须经过仔细推敲和琢磨。比如，设计整首歌曲的节奏型，琢磨如何让学生边唱边根据这个节奏型做相应的动作，且这些动作是与歌词相吻合的，是生动有趣的肢体语言，这样对于小学生来说学起来才会饶有兴趣。

《祖国祖国我们爱你》是一首表达爱国的歌曲，主要形象有红旗和五角星；于是，我决定采用五角星作为奖励，采用红色象征热情和激情的’视觉冲击达到情感渲染，学生更加情绪饱满地学习了节奏、歌词及动作。

最后小朋友们学会了演唱《祖国，祖国，我们爱你》这首歌，还听赏了其它爱祖国的歌曲《我爱北京天安门》和《国歌》。

只是在教学设计中还是忽略了一些问题，如果一开始自己要对作品的节拍、歌曲的性质进行具体的分析，了解和掌握其四二拍歌曲的节奏特点，如是快速或中速或缓慢，还是活泼或优美或充满感情的。然后老师自己要反复地清唱歌曲的旋律，并唱到熟练为止。学生在学习歌曲的同时也能学会对歌曲的分析，知道歌曲性质的重要性。

小学二年级《祖国祖国我们爱你》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

祖国祖国我们爱你教学反思篇三

教学内容：歌曲《祖国，祖国我们爱你》，以及跟爱国有关的

各种活动。

教学目的：

之情。

2、引导学生运用已学过的知识自主参与学习和活动，培养学生的创造能力和合作意识。

教学重点：完整地唱好并表现好这首歌曲，同时通过各种活动激发爱国之情。

教学难点：

1、前奏、间奏与歌唱的衔接。

2、第三乐句的音准。

3、学生综合运用知识来反映主题的能力。

教学设计与过程：

一）组织教学

教师用竖笛吹奏起立乐曲，师生互相问好

二）导入新课

生听，并且感受音乐：音乐给人感觉很悲伤，解放前大部分人民的生活非常贫困

课件出示祖国版图，小飞船从江苏南京出发，逆时针绕祖国浏览，师生共同讲解自己所看到，所想到的。（祖国的繁荣，作为中国人的骄傲）

三) 歌曲演唱和处理

祖国祖国我们爱你教学反思篇四

从小我就听说我们的祖国以前是多么的落后，受外国人凌辱，把我们中国人称作“东亚病夫”，可我长大了，却不这么认为，我们的祖国是一个历史悠久，地大物博，和平又美丽的国家。它既是一条雄伟的巨龙，又是一位和蔼的母亲在呵护着我，让我们在它的怀抱中茁壮成长。祖国我们永远爱你！

我们的祖国地大物博，有960万平方千米，一共有34个省级行政区，即4个直辖市，23个省，5个自治区，2个特别行政区。中国约有13亿人，人口居世界第一位。

司马迁曾经说过：“常思奋不顾身，而殉国家之急。”我们是在祖国的怀抱中成长的，我们应该热爱自己的祖国，祖国就是我们的母亲，它永远是我们的依靠，是一个坚固的后盾。

祖国祖国我们爱你教学反思篇五

师：谁来告诉我歌里的小朋友用蜡笔画的究竟是什么？

生：画的是：小鸟、蓝天、白云、太阳、国旗……她画的是一种心情，生活在祖国怀抱的自豪！

2、生有感情演唱歌曲

3、小组讨论

如果你是老师将设计怎样的形式把这首歌曲里蕴涵的感情更充分的表达出来？

生：可以画画、打击乐伴奏、舞蹈……

生讨论思考伴奏的节奏、舞蹈的动作，适当的表现（同时播放伴奏音乐）

4、生根据音乐综合表现

（师提醒一、打击乐的使用方法二、要有创造性三、耳朵注意倾听音乐。师以五角星作为奖励学生的活动）

四）综合活动

1、设计以“爱国”，为主题的活动

师：你认为可以采用哪些形式呢？

生设计讨论，有诗歌、绘画、剪纸、歌曲、舞蹈、讲故事……

2、活动过程

播放音乐，学生活动，每一小组由小组长管理，师巡视适当指导。

3、活动展示

……

4、活动点评

师生共同点评

五）小结

师：同学们，你们是祖国的希望，祖国的未来要靠你们来建设，你们都准备好了吗？

师生共唱《中国少年先锋队队歌》。

教学反思：

创造美为核心来进行教学活动，使学生受到了艺术的熏陶，提高了学生的艺术修养。

2、注意了音乐教学各领域之间的有机联系，采用综合式的教学课型，充分调动了学生的兴趣，变教师的教学为学生的“我要学”

3、创设平等、互动的师生关系，抓住学生心理，从学生的实际出发，以学生为主，教师作为活动的组织者、设计者，是沟通学生与音乐的纽带和桥梁，是学生音乐学习的引导者和促进者。

4、运用现代教育技术手段，利用其视听结合、声像一体、形象强、信息量大，等等优点使课堂教学多姿多彩，教学效果卓著。