

述职报告幼儿园大班班主任(汇总9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

述职报告幼儿园大班班主任篇一

亲爱的老师、同学们：

大家好！

本学期我们班幼儿已达到__人，其中新生__人，综合小班转入__人，其他孩子都是从小小班升上来的，已经熟悉了班上老师及周围环境。经过了这一个学期的努力，班上每个孩子都有进步！下面我对本学期的工作进行一个全面的总结：

一、常规方面

因为新生不多，班上大部分的孩子都已经经过了半年的幼儿园生活，在常规方面的管理没有新生班那么困难。这个学期我们主要采取了以下方法进行班级常规训练：

1、以老生带新生、老师再进行引导和个别教育的方法。

因为上个学期我严抓常规，班上孩子的纪律性很强，自理能力也有很大进步，新生一进入这个环境，就慢慢地被同化，在老师的引导下懂得遵守班级常规，知道如何管理自己。但综合小班转入的孩子，已经习惯了原来班级的一些规定和要求，对我们班的一些要求会有点抗拒。比如：我要求孩子们喝水一定要在洗手间喝，不能出洗手间。小朋友马上就说：“为什么不可以？我们唐老师都允许我们在教室喝水！”但是我把为什么我制定这样的要求的理由（在教室喝水会把木地板弄湿）告诉他以后，他还是愿意接受的。

2、运用音乐来进行常规训练。

为了保护班上老师的嗓子，也会了管理更规范，我们基本上都是用音乐来要求孩子。比如：听见进行曲每个小朋友都要上厕所；听见____儿歌就是上课的时间到了；老师弹《洋娃娃和小熊跳舞》时，不管你玩玩具有多么开心，都应该把玩具收起来。我告诉他们，司机要遵守交通规则，红绿灯是他们的规则；常规音乐就是我们嘟嘟班的宝宝的规则，然后大家再一起讨论如果不遵守班上的规则会产生什么后果。现在每个孩子对常规音乐都很熟悉，知道什么音乐响起就应该做什么事情，不能拖拉。

3、教育幼儿要多用嘴巴，少动手。

3岁多的孩子，已经有自己的想法和见解，自我意识非常强。动不动就是“这是我的！”“他打我！”“我不喜欢和你玩。”…孩子们之间的矛盾也就越来越多，但是他们处理事情的方法一般就是动手打，推，抢等。因此我们经常教育幼儿：“遇到事情要用自己的嘴巴说，不管你有多么生气，都不能动手去伤害别人！”经常示范遇到突发事件时，小朋友应该怎么做，并反复地强调。现在幼儿和同伴发生矛盾时，已经会通过商量或者语言警告来维护自己的利益，很少有攻击行为了。

4、进行“爱”的教育，强调班级是个大家庭。

平时，我们会经常用行动和语言告诉幼儿：“老师很爱你！”让幼儿逐渐感受到别人对自己的爱，并引导幼儿善待身边的朋友。同时强调班级是个大家庭，我们应该互相关心、相亲相爱。

二、教学方面

1、 英语教学

因为是班主任兼英语教师，所以我对孩子们的英语会话方面要求比较严格，孩子们不仅要掌握好书本上的知识，而且要求日常生活中的一些简单对话必须用英语进行，比如需求帮助一定要说“please help me!”否则老师不给予帮助；要食物时，要说出“i want”吃完了要告诉老师“i finished it!”等。只要是老师教过的，孩子们必须要运用英语来说。

另外，我会在每周的餐前活动安排单词、句型学习，餐后安排听磁带、读英语书等活动。在我的严格要求下，孩子们学英语的积极、主动性提高了很多，部分孩子甚至以“自己学说了越来越多的对话”而自豪，在家会要求家人讲英语、自己当老师教家人说英语等。在学期末全园的英语测评中，我们班很荣幸地取得了全园第一的成绩！我和孩子们都很开心，很自豪！

2、主题教学

本学期我们开展了两个主题：《盒子真好玩》和《涂画天地》。

因为是第一次开展主题教学活动，老师和家长都处在一个摸索和学习的阶段，老师的经验也不是很足，在家长配合工作方面做得不是很令人满意。如：在进行教学时，需要每个孩子准备一些学具，少数家长会以各种原因而不给孩子准备，影响了教学活动的顺利开展。但幼儿对主题教学很感兴趣，在活动中愿意探索，喜欢进行各类操作性的活动，能够做到在快乐中学习。

3、全脑数学教学

我们班的孩子是第一次接触完整的配套数学教学活动。因此，刚开始进行数学教学时，我觉得特别困难。尤其是在进行数学练习题操作时，经常会把一堂数学课变成了“美术课”，原因是幼儿不理解题目，“读题”的能力还没有达到。经过

几个星期的引导，孩子们已经会看练习题的标志图了，知道看标志图来进行操作练习。准确率也逐渐提高。

4、其他中文课程我们每周都在有计划地进行，每周两节蒙氏操作课，也是幼儿很感兴趣的，老师的引导下能够安静地进行准确操作，但我班蒙氏教具较少，而且有些不太适合本班年龄的孩子操作。

三、家长工作

成人对孩子的要求一定要一致，形成共识，只有家园一致，才能取得好的教育效果。因此，我们很注重与家长的沟通。通过交谈等方式，我们向家长了解孩子的性格脾气，喜好兴趣；通过家长会、家长园地，我们向家长宣传我们设计课程的意图，安排各种活动的目的；通过向家长开放半日活动，向家长展示我们的教育成果，让家长看到孩子的进步和存在的问题。同时，我们也听取家长的意见，吸收合理化的建议，改进我们的工作。

当然，我们也有很多需要改进的方面。如：保育工作还应该更细致；三位老师都要加强与家长沟通的能力；老师们要加强英语学习，增加单词量和日常对话的练习，以便更好地与幼儿进行英语交流……这些都需要我们努力去学习！

在下学期，我们会以更积极更热情的工作态度去迎接新的挑战！将班级工作做得更出色！

此致

敬礼！

述职人：_____

20__年__月__日

述职报告幼儿园大班班主任篇二

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个春夏。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以一分耕耘，一分收获来诠释。

本学期我和x老师□x老师共同担任大x班的教学、保育工作。我班共有x名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

由于我们是新大班，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：良好的开始是成功的一半。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从哭哭闹闹不愿意上幼儿园变得会关心别人、帮助别人了。

幼儿园的工作繁琐而复杂，从保教工作计划的制定到执行，从一日活动的安排到幼儿常规习惯的培养，从吃喝拉撒。到知识学习，样样都要负责。而保证幼儿的安全与健康是做好其它一切工作的基础，为此在日常活动中我非常注意加强对幼儿的安全保护与教育，同时我还和班上的其他老师，积极

创设和利用班级环境，努力让幼儿在一个安全、温馨的环境中健康成长。

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰，提前做好备课工作。平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

家长是我们幼儿园可利用的教育资源之一，也是我们的同盟军，因此做好家园沟通，争取家长对我们工作的理解与支持，对我们的日常工作的开展非常有帮助，真诚相待，及时沟通。真诚的爱孩子，真诚的关心孩子，真诚的和家长交流。无论是班里，园里有什么事情，还是孩子有什么变化，都及时地与家长联系沟通，这份真诚，孩子能感受到，家长自然也能感受到。

幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。我相信今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。

谢谢大家！

述职人□xx

20xx年x月x日

述职报告幼儿园大班班主任篇三

教育教学工作的正常开展离不开后勤工作，保育工作在幼儿园教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。本学期继续坚持“后勤工作服务于教学工作中心”的原则，在园长的领

导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作总结如下：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

厕所坚持每次上完后冲洗拖地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会拖干，做到每天消毒不少于三次，经常用卫生香去味，做到勤冲勤刷；教室拖把和厕所拖把分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不舒适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防

止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上:

本人能够积极配合,任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划,为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿,做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

五、保育员学习方面:

能认真学习各种保育知识。如:《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点,互相学习,取长补短,共同进步;并把所学的知识运到实际工作当中。

本学期,在与班级教师的密切配合下,确保了教育教学的顺利开展、保证了幼儿愉快的在园生活,同时也得到了家长的肯定。下学期将继续加倍努力,规范操作,扎实做好安全、卫生及护理方面的工作,以保证幼儿的身心健康。总之,我们将满怀信心,努力工作,赢得社会和家长的信任,为海月幼儿园辉煌的明天继续向前迈进!

幼儿园保育述职报告大班4

述职报告幼儿园大班班主任篇四

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合,将所需传授的知识展开,螺旋式深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性,提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础。

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动

中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见,密切的家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣,知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条,受的家长和领导的好评。

幼儿园大班老师述职报告3

述职报告幼儿园大班班主任篇五

时间过得飞快,不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了,回顾一学期的工作,大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努力下,已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下,全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实,以“纲要”精神为指导,围绕创“弘

扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色。

1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展。

1、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布

置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，让幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量。

1. 深入学习《纲要》。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2. 园内的教学研讨。

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的

培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3 . 提高学历 .

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

五、努力的方向。

- 1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。
- 2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。
- 3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

幼儿园大班老师述职报告2

述职报告幼儿园大班班主任篇六

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

x年转眼过去了，回顾这一年来的工作，有成绩也有不足。这一年来我始终坚持贯彻《幼儿园工作规程》，自觉履行教师职责，能对照新《纲要》来进行教育改革尝试，教育目标明确，态度端正，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。以下是我一年来工作的小结：

一思想政治方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守园内的各项规章制度，团结同事，与同时和睦相处，共同搞好班级工作。

二教学工作：

这一年来，我跨越了大，小两个年龄班的教学工作，主要担任语言，计算，英语三门课的教学工作。为了更好地开展工作，经常利用业余时间阅读幼教书籍，钻研业务，把理论知识充分运用到教学时间中去。合理组织班级的各项活动。开发幼儿智力，培养幼儿良好的常规及活泼开朗的性格。在教学中认真贯彻《纲要》精神，结合幼儿年龄特点，更新教育观念，转变思想，大胆投身于教育改革的洪流当中。我设计的教学活动《有用的筛子》运用新的教学理念，让幼儿主动探索，发现问题。通过操作，游戏等环节，使幼儿轻松得获得知识，并在活动中体验快乐。本次活动在幼儿园评比中获得三等奖。

在语言教学活动中，我注意培养幼儿口语表达能力，并在教师创设了活动角，围绕教学内容设置语言环境，为幼儿增加语言的交流机会，鼓励他们积极与人交往，大胆表达。早期阅读活动是语言教学中的一个重要内容，为了提高幼儿的阅读能力，我采用了最新的教学方法。如：故事识字法，儿歌识字法等。教学取得了明显效果，在此基础上，我大胆尝试，不断创新教学方法。在半日活动中向家长展示的儿歌识字活动〈花脖子〉得到家长的好评。

随着幼教事业的快速发展和社会对幼儿园教育要求的提高，幼儿园增设了英语课程。为了能更好地胜任英语课程的教学。平时经常向英语底子好的老师请教，还利用休息时间跟专职老师学习音标，使自己的口语更加标准化。在教学活动中除了给幼儿一个语言环境外，还着重培养幼儿对英语活动的兴趣。

〈幼儿园工作规程〉中指出：幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主。并贯穿于一日生活及各项活动之中。在德育活动中，我从幼儿的年龄出发，采用了角色扮演，移情训练，故事教育等进行情感体验，从而达到德育内化的目的。

三家长工作：

在搞好教学活动的同时，我十分重视家庭教育作用。主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。我办开设家园窗，每月定期更换内容，向家长宣传教育方针，利用家园册和家长真心交流。通过家长会，家长半日活动和家长面对面地沟通，互流通信息。定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助家长树立正确的教育观，与家长商讨幼儿教育新思路，新方法，从而使家长更加了解孩子，理解幼儿教育的作用，家园共育，使孩子在各方面都有很大的进步。

在这一年中，我能自觉履行教师职责，在工作中有成绩也有不足，在以后的工作中我将更加完善自我，将工作做得更好。

谢谢大家！

幼儿园大班述职报告范本篇3

述职报告幼儿园大班班主任篇七

我叫____，____年幼师毕业来园从事幼教工作至今已十个年头了。十个春秋，十年的青春脚印，有我的酸甜，有我的收获。

曾有人说过：“人最大的幸福就是有一个安乐窝。”还记得我刚来幼儿园任教时，心想：这下“安乐窝”总算定了。可时隔不久，我就发现这个“安乐窝”并不安乐。首先从思想上的负担，已经一个接一个的冲我而来，因为我只是一名代课教师，所以有的幼儿家长对我不信任，眼光中不时露出失望的神情。其次，随着时间的推移，我渐渐发现在工资待遇上也差距很大，仅仅是别人的几分之一。

这不能不使我感到低人一等，我感到生活得很累，很难，很压抑。处在这样的环境中我深深感到：要想得到别人的信任和尊重，就必须用自己的实际工作来向证明。同时更懂得：什么是“安乐窝”，带好小朋友就是我最好的“安乐窝”。我决心将压力变成动力，动力变成活力，奋发向上，在幼教事业上干出一番成绩来，在教育教学中创出一条路子来。我一边工作一边自学大专。给孩子“一杯水”，我必须具备“一桶水”。白天，我向身边的老教师学习，听他们的课。晚上，人们饭后闲聊时，我则坐在桌前学习业务知识。每逢假期遇到亲朋好友，只要是同行，我就大胆地向他们请教。就这样，我不失一切机会学习，取经，钻研，努力把幼儿的一日活动搞好，使幼儿在学中玩，玩中学，力求最佳效果。艰辛的工作磨练塌实的意志，我时刻不停地在孩子的心灵中撒播知识的种子，在孩子平凡的生活里融入快乐和歌声，不为自己是代课教师而泄气，更不为薄弱的经济待遇而计较。这样让园长放心，家长称心，孩子开心。而我对搞好幼教工作也更加有了信心。

十年来，我担任过大班班主任，教研组组长，年级组长。曾连续三年被评为园内“优秀教师”，所带的教研组也多次被评为优秀教研组。

成绩归于领导的栽培，更离不开老师们的帮助，同时我也深深体会：“代课”这两个字并不可怕，同样也可以在事业上获得成绩，只不过要多付三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。

述职报告幼儿园大班班主任篇八

20xx年转眼过去了，回顾这一年来的工作，有成绩也有不足。这一年来我始终坚持贯彻《幼儿园工作规程》，自觉履行教师职责，能对照新《纲要》来进行教育改革尝试，教育目标明确，态度端正，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。

一、思想政治方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守园内的各项规章制度，团结同事，与同时和睦相处，共同搞好班级工作。

二、教学工作

这一年来，我跨越了大，小两个年龄班的教学工作，主要担任语言，计算，英语三门课的教学工作。为了更好地开展工作，经常利用业余时间阅读幼教书籍，钻研业务，把理论知识充分运用到教学时间中去。合理组织班级的各项活动。开发幼儿智力，培养幼儿良好的常规及活泼开朗的性格。在教学中认真贯彻《纲要》精神，结合幼儿年龄特点，更新教育观念，转变思想，大胆投身于教育改革的洪流当中。我设计的教学活动《有用的筛子》运用新的教学理念，让幼儿主动探索，发现问题。通过操作，游戏等环节，使幼儿轻松得获得知识，并在活动中体验快乐。本次活动在幼儿园评比中获得三等奖。

在语言教学活动中，我注意培养幼儿口语表达能力，并在教师创设了活动角，围绕教学内容设置语言环境，为幼儿增加语言的交流机会，鼓励他们积极与人交往，大胆表达。早期阅读活动是语言教学中的一个重要内容，为了提高幼儿的阅读能力，我采用了最新的教学方法。如：故事识字法，儿歌识字法等。教学取得了明显效果，在此基础上，我大胆尝试，不断创新教学方法。在半日活动中向家长展示的儿歌识字活动《花脖子》得到家长的好评。

随着幼教事业的快速发展和社会对幼儿园教育要求的提高，幼儿园增设了英语课程。为了能更好地胜任英语课程的教学。平时经常向英语底子好的老师请教，还利用休息时间跟专职老师学习音标，使自己的口语更加标准化。在教学活动中除了给幼儿一个语言环境外，还着重培养幼儿对英语活动的兴

趣。

《幼儿园工作规程》中指出：幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主。并贯穿于一日生活及各项活动之中。在德育活动中，我从幼儿的年龄出发，采用了角色扮演，移情训练，故事教育等进行情感体验，从而达到德育内化的目的。

三、家长工作：

在搞好教学活动的同时，我十分重视家庭教育作用。主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。我办开设家园窗，每月定期更换内容，向家长宣传教育方针，利用家园册和家长真心交流。通过家长会，家长半日活动和家长面对面地沟通，互流通信息。定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助家长树立正确的教育观，与家长商讨幼儿教育新思路，新方法，从而使家长更加了解孩子，理解幼儿教育的作用，家园共育，使孩子在各方面都有很大的进步。

在这一年中，我能自觉履行教师职责，在工作中有成绩也有不足，在以后的工作中我将更加完善自我，将工作做得更好。

3大班上学期教师述职报告

我是因为喜欢才从事幼儿教师这个职业的，小孩子的天真、活泼让我们的生活充满活力，所以我以积极的、主动的态度去对待我的工作。

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从那个时候开始我将为人师表，一言一行都影响着一批人，也就是我所教育的对象的未来，活泼可爱的小朋友，我要对他们负责。而且幼儿的心理很脆弱，他们的模仿力又急强，所以作为幼儿教师的我更应该在各方面严格要求自己，用爱心去教育他们，让他们从小就懂得去关心别人。

在这几年教学工作中，我热爱幼教工作，对待幼儿能给予关心，爱护。合理安排幼儿的学习，生活。力求让幼儿身心愉快地成长，为其打好人生的基础。随着幼儿教育的不断深入，人们的教育观念也随之发生了变化，教师们已告别了传统的统一由教师预设的教学方式，通过学习新《纲要》，开始考虑如何根据幼儿的年龄特点和根据幼儿的个体差异，尽力满足每个幼儿发展的需要。在教育实践中，促进幼儿生动，活泼，主动的发展，而关键就是教师。因此我坚信要勤奋工作，扎实工作，服务热情周到，真心诚意为幼儿，经常和家长沟通，了解幼儿在家的情况，和家长交换意见和建议，共同教育幼儿。在实际工作中能认真开展班级工作，合理组织幼儿一日活动；在生活中细心照料每一位幼儿，做好保养工作；在教育教学中，面向全体幼儿因材施教，使幼儿能全面协调发展。

为了改变自身的教育观念，我经常在网上查找与幼儿教育有关各种教育案例，学习各种教育方法，积极学习新《纲要》。户外体育活动是幼儿园活动的基本内容，它不仅给幼儿带来欢乐的情绪，有助于幼儿的运动能力，有效地促进幼儿身体地发展。而且，能为幼儿心理发展提供了良好的条件，促进幼儿身心和谐地发展。新《纲要》中也提出教育活动以游戏为主。所以，现在的一些活动并非一定要遵循教材因材施教，而可以加入幼儿感兴趣的事物，由此可延伸为一节活动。例如：综合课《寻找花果山》，活动以幼儿感兴趣的艺术形象孙悟空为主线，以寻找花果山为目的，而寻找的路线则以幼儿喜欢的迷宫为地图，加入体育活动中的跑，跳，爬，钻等技能，认知中的归类，数学中的十以内的加减法等等，用这些来设置障碍，培养幼儿勇敢探索的精神和不怕困难，战胜困难的决心和勇气及独立解决问题的能力。并且能让幼儿间的交往能力得到一定的培养。让幼儿在游戏中玩，在玩中学，学中乐！

身为大班的教师，幼儿即将进入小学，如何使幼儿顺利地适应一个崭新的学习环境？我在工作中重视幼儿的德育工作和

幼小衔接工作。幼儿的良好素质主要在幼儿园中培养，将终身受益。所以为了保证我们下一代具备良好的素质，我非常重视幼儿交往合作能力的培养。在日常生活中，我利用多种形式，让幼儿学会交往，提高其交往合作能力。幼儿园的班级工作是烦琐而细致的，这要求我们要有很大的耐心和爱心。在一日活动中我们加强了各方面的常规管理，使幼儿自觉养成良好的习惯，培养幼儿在心理，学习能力，自理能力，交往能力等各方面的发展，为他们进入小学做好衔接工作。教育幼儿从小要学好各种本领，使孩子的能力得到了全面的提升。

幼儿的安全工作是幼教工作中的难点，幼儿的生性好动，好奇心强，喜欢模仿，在室外活动的时候是最容易出现意外的，所以在幼儿安全工作方面我竭尽全力，尽管如此，在这方面还是出现了一些意外的事件，这也是我在工作中存在的不足的地方。

在过去的一年里可以说让我又学到了很多，这也要感谢幼儿园的领导对我的工作的支持和理解，也让我深刻的体会到作为教师要时时刻刻从“幼儿发展为本”的角度去考虑问题，使自己成为幼儿学习的参与者，讨论者，而不仅仅是教学活动的执行者。幼儿教育是教育的基础，作为一名幼教工作者，我要不断的提高自身的专业水平和综合素质，不断的充实自己，从而指导教育教学的方法，并多吸取先进经验，运用与实践中，不断为自己积累经验，以便在心的一年里更好地为我园，为幼教工作进一份努力。

4大班教师个人工作述职报告

本人至今工作有6个年头了，其中5年担任大班教师工作。现今继续胜任于大班教学工作。我很荣幸的被大家选举为团支书，以后更要严格要求自己，为大家提供优质的服务。在此作以下几方面总结：

一、政治思想方面：

忠诚于党的'教育事业，能够认真贯彻执行党的教育方针，“干一行，爱一行”严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业对工作认真负责，积极接受各级领导分配的各项任务，对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份来严格要求自己。

二、保教结合方面：

保育之重，重在之重。孩子们只有身体健康，才能在园愉快的学习和生活，为孩子们提供温馨的生活环境，需要我们在保育工作上下大力度，指导并配合保育工作，管理好本班幼儿卫生健康，每天按要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。本学期并配合保健医为幼儿做了详细的体检工作。身高、体重、视力为每位幼儿记录在册。根据大班幼儿的年龄特点，也是大班幼儿换牙季，并为幼儿做了护齿一一氟透。

三、教育教学方面：

开学初，我们大班组教师共同商讨并制定了教学计划，尤其在特色教学上，分工合作，相互学习，取长补短，很顺利的实施了各项教学计划。围绕着教学活动，结合本班情况划分了三个区域：读书角、手工区、自然角，还合理的布置了教室环境，让幼儿也参与其中，同时还发动了家长资源，一起创设了环境布置。

在书写方面，由于有二人初步接触书写内容，对其进行常规训练：如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品、用笔安全等。我们通过一日各个环节，及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势，在日常活动中及时提醒指导幼儿用完活动

用品及时整理放到指定地方，并请家长在家中加强督促，配合教师共同指导幼儿养成良好的习惯。

在英语方面，这学期换用了新教材[loveenglish]本教材运用多媒体教学mpcddd魔法笔[rap版的节奏儿歌，还有tpr的配合，很受幼儿的喜欢，通俗易懂。每次教学活动时，幼儿兴趣极高。幼儿在认读单词方面较强，首先倾听、模仿发音，然后反复练习，读准音。最后加入句型，能够简单地说出几组句型。利用实物、肢体、表情、语气、图片等方法直接教授幼儿英语，歌曲表演上我们进行了排练，展示幼儿的个人风采，但需要我们渗透于日常生活中一些英文，效果甚佳，还有自身英语口语水平要不断地学习。

在手脑算方面，在中班学习了1-100的出指和认读及20以内的运算的基础之上，本学期着重学习1-100以内的加法运算，幼儿学习“直加法、逐加法、口诀法”等能够灵活地掌握计算，在这一过程中，幼儿刚开始时，不能很好的区分左右手，时常算错题，我们从兴趣入手，通过家园配合，反复练习，至今，幼儿能很快地计算出结果，很有成就感。

在识字方面，幼儿结合图片来认读字词，在此基础上进行组词、造句。扩大了组词量和语言表达能力。能力强的幼儿可以独立认字，并能自由的看报纸、读书，大部分幼儿的词汇量丰富，易掌握。但个别幼儿出现了造句环节很厉害，可是单独拿出一个字词不认识。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的准备；独立性的训练：通过谈话、故事培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿做好上课之前的准备活动，活动结束后再去小便、喝水、自由活动等，在日常生活中，也反复强调严格遵守行为规则，学习纪律这些训练都做到了很好的效果。

四、在家园共育方面：

家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心共同分担教育责任。《宝贝之家》经常更换教育信息版块，它分为周计划、月计划、家园育儿信息、《我进步了》等，随时随地与家长、幼儿成为心系桥梁，我们利用接送幼儿的空闲时间，校训通——这一通讯手段，用信息、图片的形式，为每位家长服务。如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。

五、其他方面：

在竞争激烈的时代，飞速发展，需要我们更大的努力，我于10月份报考了河北师大本科的进修考试，还有在园领导的关怀下，实施了集中管理制——10姐妹在一起居住，互帮互助，和睦相处，拥有了一个温馨的家，在此谢谢园领导的关心，我们会用实际行动报答您。

述职报告幼儿园大班班主任篇九

回顾匆匆过去的一年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。现在我将本人一年的工作做如下小结：

不断学习，努力进取，提升自身内涵

本人对工作有奉献精神、热爱幼儿、作风正派、为人师表、尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。平时我能抓住空余的零碎时间给自己充电，经常看一些对自己有帮助的书籍《孩子的名字叫今天》《没有教不会的孩子，只有不会教的父母》《老师怎样和孩子说话》《感动教师心灵的教育故事》《教师怎样和学生交流》等书籍，另外经常看一些幼教杂志，不断学习新的教学理念，提升自身内涵。平时积极参加全园教职工政治学习活动和年级组教研活动，

活动过程中能够认真倾听并详细认真的做好笔记。以积极热情的心态去完成各项工作，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平地对待每一个孩子。

特色教育，引领教学，提高保教质量

为了让每个孩子都能在幼儿园快乐、健康地成长。我虚心向身边的同事学习，我们班级的周老师在班级管理与教学方面经验丰富，在班级工作中一些困惑我主动向她学习，努力使班级形成良好的班风班貌。

家园共育，赢得支持，增进家园协作

人们都说孩子是父母的作品，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过面谈，电话，家访各种形式，及时和家长交流，及时反馈信息。并且努力通过各种活动把家长请进幼儿园让他们看到孩子在园的表现，引导家长配合我们的工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，在家长会上我们请个别家长介绍自己的优秀经验，然后全班家长进行沟通，家长们各抒己见，拉近了家园间的沟通。平时针对幼儿的表现，本人本着报喜也报忧的原则，当幼儿有进步时，马上与家长取得联系，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的幼儿有：吴琼、黄欣宇、周弈睿等。

注重科研、不断进取、促进自身成长

教学离不开科研，只有在科研的道路上不断摸索才能让自己的教育，焕发出新的光芒。我经常写博以此记录自己成长的点滴，在看了李镇西老师的讲座后，更坚定了我写博的信心，最近我坚持每天一博记录自己的教育点滴，发现原来写教育日记也没有想象中那么困难。

善于反思，寻找差距，确定努力方向

今年，我参加了幼教高级的职称评定，因为本人年限时间短，加上在教科研方面与其他优秀的教师比还有一定距离，因此这次没有过关。我希望在接下来的一年里能够通过自己的努力缩短与优秀教师的距离。同时真诚地希望领导和有经验的老师能够帮助我，让我在教育教学更上一个台阶，让我顺利通过明年的职称评定，在这里先感谢大家。

新年的钟声即将敲响，希望在新的学年里自己和孩子都能有所收获，有所提高！