

学校套圈游戏方案 教师节趣味游戏活动方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学校套圈游戏方案篇一

为丰富朱棣文小学教工生活，做到劳逸结合。经行政、工会研究决定，开展一次由全体教职工共同参加的趣味游戏活动，让大家在游戏中放松心情，忘却烦恼，迎接即将来临的一个快乐暑假。具体活动方案如下：

组长：

副组长：

成员：

2021年6月30日下午13：00—15：00

体育馆

1. 投篮进筐负责人：

参赛人员：每队3人（一男两女）

比赛规则：男教师在罚球线、女教师在圆弧线定时按序投球。时间2分钟，谁投的只数多谁就获胜。

2. 蛙式车接力赛负责人：

参赛人员：每队4人

比赛规则：以用时最少队获胜。

学校套圈游戏方案篇二

赓续百年初心，担当育人使命。

教育部将深入开展教师“四史”学习教育和师德专题教育，会同中央有关部门和媒体开展首批教育世家学习宣传活动、全国教书育人楷模推选活动、寻找最美教师大型公益活动(教师节当晚播出)等。

通知要求，各地各校要围绕主题、结合实际，认真组织开展相关活动：

一是强化学习引领，坚定初心使命。

二是做好宣传表彰，浓厚尊师氛围。

学校套圈游戏方案篇三

为了提高全体教职工的师德修养，使教师度过一个喜庆祥和的节日，园内进行了氛围布置，挂上了横幅功能室里一派节日气氛。结合升旗仪式园长带领全体教师进行宣誓，全体孩子祝教师们节日快乐。下午孩子离园后，全体教职员工齐聚一堂，伴随着温馨的祝福，开展了丰富多彩的庆祝活动[k歌做游戏载歌载舞，享受一顿精神大餐。

一指导思想：

营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的风尚

二活动时间：20_年9月10日

三活动主题：爱要大声唱出来

四活动打算：购置装饰物品鲜花食品，装饰以及布置场地，调试音响等设备。

五活动流程：

（一）开场致辞。

主持人：一年一度的教师节来到了，在这快乐的日子，我们_幼儿园举行了这次教师节联欢活动，下面请园长做开场讲话，掌声有请！

（二）师德承诺显真情。

“为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。”9月10日上午，结合升旗仪式，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。上幼人用整洁响亮的声音齐声吟诵[_幼儿园教师誓词]，作出对家长孩子们的庄重承诺，彰显一份份为师之真情。充满激情充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

（三）节日气氛浓满园

1、个人k歌活动

歌曲5首，自由参与演唱。

2、游戏：抢水游戏

规则：分年级组展开，年级组内两两竞争抢水（主持人说：“鼻子眼睛嘴”开始，便开始抢水，看谁的反应快。），年级组决出前三名，之后进行年级组对抗，取得园前三名获

得奖励。

3、组队唱歌

歌曲5首，两两自由组合。

4、游戏：抢椅子

规则：主持人播放音乐，当音乐停止，开始抢椅子，椅子的数量比游戏人数少一个。

5、年级组歌曲争霸

先年级组内决出前三，之后年级组前三进行对抗，取得园内前三获得奖励。

6、游戏：海草舞（集体），丁老师领舞，全场互动，互嗨。

（五）教师园内自助餐

学校套圈游戏方案篇四

在第____届教师节来临之际，学校党政工决定举行庆祝教师节活动，通过活动，充分展现我校教师为特殊教育事业做出的贡献，全面反映学校教师为人师表的精神风貌，大力弘扬无私奉献的高尚师德，进一步激励我校教师热爱特殊教育事业，增强献身特殊教育事业的光荣感、责任感和使命感，进一步发挥广大教师的积极性、主动性和创造性，为形成一支高素质、有内涵的专业化的特殊教育工作者队伍而努力，以实际行动迎接建国____周年、世博会的召开。

二、 主题：挚爱·使命·责任

三、 参与对象：全体教职员工

四、 活动时间和地点

时间：_____年9月11日下午十四点三十分

地点：_____校区五楼多功能室

五、 活动议程：

(一) 第一篇章：神圣的使命

1、诗朗诵《_____》——(获_____年____市教师诗(散文)朗诵比赛三等奖)

2、播放六位先进教师(_____)事迹短片

内容：(1)播放ppt;(含照片及教育格言等)

(2)主持人配合ppt现场朗诵六位教师事迹介绍。

3、校领导为以上六位获奖教师颁奖、青年教师献花

4、鲍书记讲话

(二) 第二篇章：光荣的责任

1、教师访谈

内容：回顾新中国成立____周年、改革开放____年来特别是近年来特殊教育事业飞跃式的发展;新时期，我们如何以模范教师为榜样，全面提高自身的师德素养，立足岗位，奋发进取，教书育人，为人师表，做让人民满意的教师。

主持人：_____

嘉宾：_____

2、师徒带教仪式：

(1)宣布带教教师名

单(____—____;____—____;____—____;____—____;____—____)

(2)校长为带教教师颁发聘书

(3)师傅为徒弟赠送书籍

(4)师徒代表(_____)发言

3、教师宣誓仪式：

今年的教师节正值新中国成立____周年、改革开放____年之际，在这个特殊的日子，让全校教师齐聚鲜艳的五星红旗下，庄严地宣誓。(誓词需体现迎国庆、迎世博的主题)

(三)领导、来宾讲话。

六、活动准备

主持人：_____

第一篇章：神圣的使命

1、诗朗诵：_____等教师

2、短片：

制作：_____(信息组)

素材、事迹稿件：____等六位教师

统稿：_____

3、颁奖准备：_____

第二篇章：光荣的责任

1、 教师访谈：_____

2、 师徒带教仪式：

聘书准备：_____

赠书准备：_____

3、 教师宣誓仪式：

领颂：_____

教师代表：参加诗朗诵的教师

4、 来宾邀请：_____（社区代表、学生家长代表、部分新教师家长）

5、 会场布置：_____（横幅、座位安排、鲜花准备）

6、 媒体播放、摄影、摄像、话筒等：_____（信息组）

学校套圈游戏方案篇五

1大树与松鼠

说明：热身活动，让学员兴奋、紧张起来，具有一定的娱乐性。

活动方法：

(1)、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；辅导员或其它没成对的学员担任临时人员。

(2)、辅导员喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其它的大树；辅导员或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

(3)、辅导员喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，辅导员或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

(4)、辅导员喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，辅导员或插其它没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

2sevenup

活动程序：

(1). 将学员按上个单元的分组进行竞赛。

(2). 使用横排轮流的方式，每一位同学轮到时坐着说出自己轮到的数字，但在轮到数目字有7(7. 17. 27...)或是数目字为7的倍数时(7. 14. 21. 28...), 该位同学必须站起拍手，且不可说出此数目字。

(3). 进行比赛，直至时间到停止，并奖励优胜组别。

活动说明：暖身活动，经由此活动增进学生的注意力与记忆力，帮助主要活动的进行。

3猜猜我是谁

说明：使初步认识的队员再次彼此认识。

道具：不透明的幕布一条

规则：

(1)、参加的人员分成两边

(2)、依序说出每人的姓名或希望别人如何称呼自己

(3)、训练员与助理训练员手拿布幕隔开两边成员，分组蹲下

(4)、第一阶段两边成员各派一位代表至幕布前，隔着幕布面对面蹲下，训练员喊一，二，三，然后放下幕布，两位成员以先说出对面成员姓名或绰号者为胜，胜者可将对面成员俘虏至本组。

(5)、第二阶段两边成员各派一位代表至幕布前背对背蹲下，训练员喊一、二、三，然后放下幕布，两位成员靠组内成员提示(不可说出姓名、绰号)，以先说出对面成员之姓名或绰号者为胜，胜者可将对面成员俘虏至本分组。

(6)、活动进行至其中一组人数少于三人即可停止。

注意事项：

(1)、选择的幕布必须不透明，以免预先看出伙伴而失去公平性及趣味性。

(2)、成员蹲在幕布前，避免踩在幕布上，以免操作幕布时跌倒。

(3)、训练员应制止站立或至侧边偷窥的情况发生。

(4)、组员不可离训练员太近，以免操作幕布时产生撞击。

(5)、组员叫出名字时间差距短，训练员须注意公平性。

(6)、本活动不适用于不熟悉的团队。

变化：

1、可增加幕布前代表人数；

2、可让组员背部贴紧幕布，另一分组凭其轮廓猜出其姓名或绰号。

3、可在排球场进行，以海滩球互相投掷时，需要叫出对方队友姓名或绰号，全部叫完前不可重复。

4、大风吹，小风吹，台风吹

活动程序：

所有人围成一个圆圈，先由一人站在团体中说：“大风吹。”，旁人问：“吹什么？”，如果那人说：“吹穿红衣服的人。”，那么所有穿红衣服人就必须离开位子重新寻找位子。没有位子的人就着站到中间继续进行活动。

如果说：“小风吹。”就反着进行。

如果说：“台风吹。”则所有人都需要离开位子重新寻找。

5、红黄牌

道具：红牌、黄牌

活动程序：

两人并排站立，听意思举牌。比如：

老蔡说：举起红牌—————则举起红牌

老蔡说：放下黄牌—————放下黄牌

老蔡说：不要放下黄牌—————举起黄牌

放下红牌—————放下红牌

老蔡说：不要不放下红牌—————放下红牌

老蔡说：不要不举起黄牌—————举起黄牌

我喊一声后就举起红牌—————不举牌

老蔡说：举起黄牌—————举起黄牌

老蔡说：千万不要不举起黄牌—————举起黄牌

老蔡说：不要放下红牌—————举起红牌

老蔡说：不要不放下黄牌—————放下黄牌

千万不要不举起红牌—————举起红牌

老蔡说：举起双手、原地跳一下、放下黄牌—放下黄牌、举
起红牌

老蔡说：放下红牌—————放下红牌

老蔡说：不要放下黄牌—————举起黄牌

千万不要不举起黄牌—————举起黄牌

老蔡说：不要不举起黄牌—————举起黄牌

活动说明：增进注意力，促进活动的进行，

6、你拍拍，我拍拍

活动程序：

要求所有学员围成一个圆圈，再向同一方向侧身。以8拍节奏拍打前方学员从肩膀，到背部，最后到腰部。之后，所有学员向后转，再以相同的节拍拍打上次拍打的学员。

说明：如果有人在活动中故意捉弄你，你可以在下次拍打中“还”给他。此活动可告诉学员在交往中，你付出什么，就将收获什么。

7面对面的介绍

活动规则：将所有人排成两个同心圆，随着歌声同心圆转动，歌声一停，面对面的两人要相互自我介绍。

注意事项：

(1)排成相对的两个同心圆，边唱边转，内外圈的旋转方向相反。

(2)歌声告一段落时停止转动，面对面的人彼此握手寒暄并相互自我介绍。歌声再起时，活动继续进行。

8跑得了，跑不了

活动程序：所有学员围成一个圆圈，左手摊开，右手伸出食指放在右边学员左手的虎口处。之后圆圈开始转动，辅导员喊：“1，2，3，1，2，3，……”随机的喊出“4”时，所有学员必须左手抓住其左边学员的食指，而其自己的右手食指也不能被抓到。在没有喊到“4”就松手的学员或任务失败的学员就必须自我介绍，表演节目。

9好邻居

活动程序

(1)、所有人围成一个圆圈，一人站在圆心。

(2)、辅导员宣布规则：有站在圆心的人随机问圆圈里的人(比如说a)“你喜欢我吗？如果a回答喜欢，则a周围相邻的两个人就要互换位置，在互换位置的时候，站在圆心的人就有迅速的插到a周围相邻的两个位置之间，这样a周围相邻的两个人有一个就没有位置，那么就由他表演一个节目或作自我介绍，然后就由他站在圆心，游戏开始下一轮。

(3)、如果a回答不喜欢，则站在圆心的’人将会继续问a“那你喜欢什么”。如果a回答我喜欢戴眼镜的人，则场上所有戴眼镜的人都必须离开自己的座位寻找空位，而站在圆心的人需要迅速的找一个位置，这样没有找到位置的人就需要由他表演一个节目或作自我介绍，然后就由他站在圆心，游戏开始下一轮。

(4)□a如果回答不喜欢之后，还可以回答例如我喜欢男人，那么全场的男人必须全部换位，如果a是男的，他自己也要换位。为了增加难度和趣味性，还可以回答，我喜欢穿白袜子等不被人马上发现的细节。

10自画像

道具□a4白纸，彩笔

活动程序：

(1)学员在白纸上画出自己的自画像；

(2)辅导员收集之后贴在黑板上，之后大家一起讨论，将画像

和每个人分别联系起来；

(3) 被找到的学员做自我介绍。

改变；

(1) 可将画像改为写上自己的自我介绍或特点，爱好等，让学员们一起讨论，对号入座；

(2) 可将画像收集后，发给学员其他人的画像，要求其通过画像的特征寻找画像的主人。