

# 2023年初中古诗教学反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 初中古诗教学反思篇一

1、认真研究新教材及各章节处理方法：

引导学生从日常的生产、生活入手，以科学探究为主的学习方式，引导学生积极主动地学习，激发学生学习化学的兴趣，学会用化学的知识解决生活中的问题。

2、深化课堂教学的改革：在教学中重视和加强基础知识和基本技能的教学，加强化学用语和实验基本技能的教学，扎扎实实打好基础。在课堂上，给学生一定的阅读时间。针对不同的学生设计不同的题目，有意识地去锻炼他们思维应变、组织表达的能力。尽量让大多数的学生参与到课堂活动中来，多让他们在黑板上写板书，发表自己的观点，动手操作。在课堂教学中采取多样化的教学手段，使化学实验教学情景集色彩、图像、声音、动感等多种特点于一身，使学生有置身于真实情景之感，达到良好的效果。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用：近年来对环保、能源等社会热点的考查力度逐步加强，这就要求教学要突破单纯灌输课本知识的限制，让学生有时间阅读课外科学知识，尽可能多地接触、认识社会，用化学视觉去观察问题和分析问题。

4、注重与学生的情感交流：虽然学生是学习的主体但他们很

需要得到老师的鼓励，因此我密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，当他们取得进步时我表扬鼓励他们；当他们退步时我找他们个别谈心，帮助他们找出原因。在课堂上尽量地挖掘每个学生的特长加以称赞，激励他们喜欢上化学。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。只有当以上思想工作基本过关了，奏效了，才能使教学效果上去。对于教学方面，我主要从以下几点入手：

(1)：总体把握教学要点，如该学年，该学期有哪些知识点，重点是什么，难点是什么，这样在平常教学中才有目标。

第(2)：注意和学生一起探索各种题型，我发现学生都有探求未知的特点，只要勾起他们的求知欲与兴趣，学习劲头就上来了。

(3)：每节新课后注意反馈，主要作业与小测中发现学生掌握知识的不足之处，及时加以订正。

以上几点教学方面的看法只有根据自身与本班实际情况综合运用，才可能有一定效果。

## 初中古诗教学反思篇二

2012—2013学年度，我担任九年级数学教学工作。2013年9月以来我担任七年级3班和4班的数学教学工作，以及七年级4班的班主任工作。回顾一年来的教育教学工作，我是在不断地摸索和学习中进行教学。一年来，我一方面带领学生学习课本知识，另一方面努力培养学生的数学思想方法和数学学习习惯，为他们后续学习奠定良好的基础。在这一年中我的教

育教学水平有了很大的提高，教学经验有了一定的积累，这将为以后的教育教学奠定良好的基础。

一年来也取得一些成绩，学生的学习习惯和数学思想方法有了很大进步，知识结构更加的完善，学习兴趣有了很大的提高，但也有不足之处，有些学生的学习积极性调动的不够，对学生的了解不够，教学上有时引导不够，学差生的转化做的不到位。好的方面要保持和发扬，不足之处加以改正，本学期我努力向老教师学习经验，努力帮助和引导学差生的转化，想方设法的提高课堂教学的趣味性，激发学生参与积极性，适时的和学生沟通交流，了解他们近期的学习状态和生活情况，这将使我在以后的教育教学工作中有做到有的放矢。同时加强班干部的培养和运用，让他们成为老师的帮手，学生的榜样。对于优生，要想抓住他的思维必须给他留有悬念，而且是最能吸引他的，还得不要让他处在胜利之中。所以对于优生上课也应该多关注一些。对于中等生，要不断提醒他们注意听，多组织课堂教学。而对于后进生，首先给他们定的目标就不要太高。让他们觉得老师并没有放弃他们。除了这些之外，作为教师在上课的时候说话要和声细语。营造一种轻松和谐的学习氛围。要做一名学生喜欢的老师。他喜欢你才会愿意学这门学科。

我觉得要想教好学生就要做到：

1. 倾听学生说，做学生的知音。
2. 相信学生能做好，让学做，独立思考、独立说话，教师要诱导发现，凡是学生能做的不要包办代替。
3. 放下老师的“架子”和学生交朋友，来一个变位思考，让学生当“老师”。
4. 教学上掌握好“度”及时指导学生的学习方法。培养学生举一反三的能力。

5. 加强课堂教学的灵活性，用书要源于教材又不拘于教材；要服务于学生又要不拘一格；加强课堂教学中的寻求规律的教学。这样，不仅使学生学到知识，而且还培养了学生探究规律的科学精神和创新精神。

6. 诚实守信，严传身教，教书育人。总之，教师与学生互相尊重，理解、信任；对于学生所犯错误，不能只批评不教育，要宽容善待，并给他们改正错误的机会。课堂教学要调动学生学习的积极性，培养学生学习的兴趣。半学年的教学工作即将结束，这半年的教学工作很苦，很累，但在不断的摸索中，自己学到了很多的东西。今后我会更加努力地提高自己的业务水平，以学生为本，让学生健康快乐的学习成长。

### 初中古诗教学反思篇三

此外，在本节课教学设计中，我采用大量的图片和视频资料，使理性的知识感性化，采用多种学习方式，激发学生学习的兴趣和主动参与教学的意识，并让学生学参与到打击乐创编中，保持学生积极的学习状态，达到了教学目的，也收到了很好的教学效果。本节课，我倍感收获，主要从以下几方面做一汇报：

要想上好一堂音乐课，备课时就要深挖教材，抓住着眼点，然后拓宽思路，充分联系学生的个人成长环境，本着“面向全体，以学生发展为本”的原则，从学生感知、认识、发展出发，设计符合学生特点的活动，给予每位学生平等的受教育机会，让他们都能尝到音乐学习的快乐。

在教学过程中，要转变“教师教，学生学”的观念，以人文精神为主线，以知识技能为隐线，让学生在轻松、快乐中学习知识、了解音乐，帮助他们认识自己的独特性和价值，形成个性化的审美趣味。

初中学生已经不在满足于“你真棒”，鼓掌等单纯的评价方

式，老师可以根据年龄特点，设计不同的评价方式，让学生学会欣赏别人，鼓励别人，表达自己的观点。

艺术教育的根本目的并不在于艺术本身，而是让艺术教育给孩子们带来欢乐的同时，让他们掌握艺术的基本技能，发展他们的艺术能力。

在本节课的教学过程中还有很多地方做得不足，比如：

1. 弹伴奏时因为弹错了音对学生造成了不好的音乐体验；
2. 教学过程中未能关注到全体学生，关注面不够广；
3. 对学生的评价语言匮乏，个别时候无法通过评价激发起学生的学习热情；

在今后的教学过程中，一定积极改正不足，力争成为一名优秀的音乐教师。

## 初中古诗教学反思篇四

二、复习中扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

三、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

近几年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

## 初中古诗教学反思篇五

参加骨干教师国培初中地理的学习研修，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。20xx年11月，我结束了国培初中地理培训研修第一阶段的培训学习后，又投入到了紧张的在职研修阶段，在这阶段时间的学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己在岗研修的情况总结如下：

网上培训学习后，就和黄山地理国培一班的同仁们一起，认真学习国培工作计划，明确了在岗学习研修工作的目标和任务，按照《初中地理教学大纲》的要求，认真贯彻党的教育方针，根据在岗学习研修要求，坚持思想教育和技能教育相结合，大力推广素质教育，按时按质完成了本期的在岗学习研修工作。

在岗学习研修工作中，我认真地把国培精神和具体的教学工作结合起来，在地理课堂教学中有的放矢，有重点有难点，注意地理课内容的调整，教学中注意体现学科特点，充分发扬我们现阶段进行课堂教学改革的精神，结合本校的具体情况，充分利用在国培中所学到的先进的教育理念，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现了时代精神，适应

社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣味性教学。

在培训研修过程中，参加了两次在线提问和专家答疑活动，参加了一次国培地理黄山一班组织的线下研讨活动，去歙县新安学校听了一堂国培地理线下研修课。还有，我根据国培要求和学校的安排，主办了一次公开教学，上传了一个教学课件，坚持每备一个章节写一篇教学反思，每月读一部教育名著，并撰写读后感。

通过理论与实践的培训，我觉得受益匪浅。从网上与同仁们的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从专家们的讲座中，我领略了初中地理最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育理念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次培训学习活动也给了我很大的启示。

我们深知，安排一次学习研修不容易，安排一次全国的骨干教师培训学习更不容易。为了珍惜这来之不易的机会，我经常自主上网查看各种资料，收集各种教学的先进理念和优秀的教学方法。在网上与同仁们进行教学经验交流和学术探讨，使我成了自觉的学习者、积极的参与者。始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，希望在今后的工作和学习中能不断取得新成绩。