

最新返家乡社会实践论文 返家乡暑期大学生社会实践心得体会(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

生物实验室学期工作总结篇一

生物是一门以实验为基础的自然学科，实验是学生学习生物知识的必要途径，实验教学是生物教学中的重要组成部分。步入初中，学生第一次真正且较为全面的接触“生物学”。由于生物学是一门研究生命现象和生命活动规律的科学，学生强烈的好奇心让他们渴望去认识并探索神奇的自然界。生物实验教学可以给学生提供更广阔的活动空间和思维空间，激发学生的学习兴趣，培养学生的动手操作、观察能力和协作精神，从而使学生受到科学方法的训练，提高初中学生生物学科的科学素养。因此，实验在整个生物领域起着举足轻重的作用，教学过程中大力加强教师演示和学生分组实验，也是落实素质教育的重要环节。为了更好的培养学生动手、动脑、观察和分析的能力，巩固学生学习成果，充分发挥实验室在生物学科教学中的作用，提高学校生物学科的整体教学质量，特制定本计划：

深入贯彻学习《基础教育课程改革纲要》精神，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，通过实验教学培养学生观察问题、思考问题、提出问题、分析和解决问题的能力及组员的协作精神。让学生学会透过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，培养学生科学研究的思路与方法，切实让素质

教育落实到实处。

（一）进一步完善实验室管理制度，建立健全各种台账资料，进行科学化管理。按要求规范化地填写好“四表一册”；做到帐、卡、物相符；做好仪器、药品的购入、调入、调出所应有的明细帐目；严格借物制度和赔偿制度；搞好仪器的保养、维修工作，做好防火、防潮、防尘、防腐蚀工作，保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别是对有毒药品，做好防盗工作和管理工作。

（二）进一步加强组织纪律教育。

“没有规矩，不成方圆”实验室守则和实验规则是上好实验课的保证，为了培养良好的实验习惯，使实验顺利进行，必须向学生强调遵守实验室守则和实验规则的重要性，并要向学生讲明道理，反复教育，使学生明白并自觉遵守，保证实验室的安静和整洁。要求学生严格认真按照实验要求规范操作和使用实验仪器，做到耐心操作，细心观察，学会发现问题、提出问题、分析和解决问题，培养他们严谨的科学态度。培养他们井然有序的工作习惯，做到实验结束后，自觉把仪器放回原处，整理好实验台；要求学生不到下课时间，不准擅自离开实验室，如本人实验完毕或有事要离开，必须报告教师，经老师检查得到允许后方可离开。总之，要养成有组织，有纪律的实验习惯和良好学风。

（三）积极配合任课教师开展好实验教学工作。

实验教学的关键就是最大限度地开好、开齐课程所要求得应开实验。为做到这一点，实验室本着“团结、勤奋、务实、创新”的原则进一步熟悉教材，钻研教学课程，根据任课教师的教学进度，及实验通知单，提前准备好实验器材，并和任课教师研讨改进实验的办法和措施；大胆地改革旧实验，设计新实验，提高实验课的质量，达到“效益第一，管理第二，仪器第三”的效果，针对有些班级的差生和动手能力较

差的学生，多给学生进行实验操作辅导，让实验教学工作真正成为不可缺少，又行之有效的教学手段。

（四）做好实验室卫生工作。

实验仪器的保养，其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室，除了要做到前面的几点外，还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。为此，每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，并及时做好仪器的清理归类工作。

生物实验室学期工作总结篇二

生物是一门以实验为基础的自然学科，实验是学生学习生物知识的必要途径，实验教学是生物教学中的重要组成部分。步入初中，学生第一次真正且较为全面的接触“生物学”。由于生物学是一门研究生命现象和生命活动规律的科学，学生强烈的好奇心让他们渴望去认识并探索神奇的自然界。生物实验教学可以给学生提供更广阔的活动空间和思维空间，激发学生的学习兴趣，培养学生的动手操作、观察能力和协作精神，从而使学生受到科学方法的训练，提高初中学生生物学科的科学素养。因此，实验在整个生物领域起着举足轻重的作用，教学过程中大力加强教师演示和学生分组实验，也是落实素质教育的重要环节。为了更好的培养学生动手、动脑、观察和分析的能力，巩固学生学习成果，充分发挥实验室在生物学科教学中的作用，提高学校生物学科的整体教学质量，特制定本计划：

深入贯彻学习《基础教育课程改革纲要》精神，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，通过实验教学培养学生观察问题、思考问题、提出问题、分析和解决问题的能力及组员的协作精神。让学生学会透过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求

真理的意识，培养学生科学研究的思路与方法，切实让素质教育落实到实处。

（一）进一步完善实验室管理制度，建立健全各种台账资料，进行科学化管理。

按要求做到帐、卡、物相符；做好仪器、药品的购入、调入、调出所应有的明细帐目；严格借物制度和赔偿制度；搞好仪器的保养、维修工作，做好防火、防潮、防尘、防腐蚀工作，保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别是对有毒药品，做好防盗工作和管理工作。

（二）进一步加强组织纪律教育。

“没有规矩，不成方圆”实验室守则和实验规则是上好实验课的保证，为了培养良好的实验习惯，使实验顺利进行，必须向学生强调遵守实验室守则和实验规则的重要性，并要向学生讲明道理，反复教育，使学生明白并自觉遵守，保证实验室的安静和整洁。要求学生严格认真按照实验要求规范操作和使用实验仪器，做到耐心操作，细心观察，学会发现问题、提出问题、分析和解决问题，培养他们严谨的科学态度。培养他们井然有序的工作习惯，做到实验结束后，自觉把仪器放回原处，整理好实验台；要求学生不到下课时间，不准擅自离开实验室，如本人实验完毕或有事要离开，必须报告教师，经老师检查得到允许后方可离开。总之，要养成有组织，有纪律的实验习惯和良好学风。

（三）积极配合任课教师开展好实验教学工作。

实验教学的关键就是最大限度地开好、开齐课程所要求得应开实验。为做到这一点，实验室本着“团结、勤奋、务实、创新”的原则进一步熟悉教材，钻研教学课程，根据任课教师的教学进度，及实验通知单，提前准备好实验器材，并和任课教师研讨改进实验的办法和措施；大胆地改革旧实验，

设计新实验，提高实验课的质量，达到“效益第一，管理第二，仪器第三”的效果，针对有些班级的差生和动手能力较差的学生，多给学生进行实验操作辅导，让实验教学工作真正成为不可缺少，又行之有效的教学手段。

（四）做好实验室卫生工作。

实验仪器的保养，其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室，除了要做到前面的几点外，还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。

为此，每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，并及时做好仪器的清理归类工作。

学期开始做好实验室工作计划，制定出各级各班实验计划表、实验教学进度表及学生分组名单；各级生物实验应开实验目录、实验记录表、实验情况统计表，并督促任课教师按要求认真填写，在规定时间内交到实验室。学期末做好归类、归档、整理工作，按时上报教务处。同时，按学校要求做好实验室日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

生物实验室学期工作总结篇三

本校这学期初一有7个班级，初二有8个班级，共计15个班级。实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高初中学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追

求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、演示实验必须按要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。

2、学生分组实验，也要按教学要求把学生实验尽量开足。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3、积极准备初二生物实验会考，这是本学期的工作重点。经过努力，本届学生的生物实验会考通过率为100%。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法：加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

2、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

3、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

1、学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。

2、检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

3、实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

建立管理工作为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

病原微生物实验室生物安全管理条例

生物实验室助理求职简历表格

医学检验实验室的生物安全防护

高职医学检验专业实验室生物安全教育

医学检验实验室中的生物安全防护

实验室工作计划书

微生物实验室安全管理自查报告参考

生物实验室学期工作总结篇四

生物是一门以实验为基础的自然学科，实验是学生学习生物知识的必要途径，实验教学是生物教学中的重要组成部分。步入初中，学生第一次真正且较为全面的接触“生物学”。由于生物学是一门研究生命现象和生命活动规律的科学，学生强烈的好奇心让他们渴望去认识并探索神奇的自然界。生物实验教学可以给学生提供更广阔的活动空间和思维空间，激发学生的学习兴趣，培养学生的动手操作、观察能力和协作精神，从而使学生受到科学方法的训练，提高初中学生生物学科的科学素养。因此，实验在整个生物领域起着举足轻重的作用，教学过程中大力加强教师演示和学生分组实验，也是落实素质教育的重要环节。为了更好的培养学生动手、动脑、观察和分析的能力，巩固学生学习成果，充分发挥实验室在生物学科教学中的作用，提高学校生物学科的整体教学质量，特制定本计划：

深入贯彻学习《基础教育课程改革纲要》精神，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，通过实验教学培养学生观察问题、思考问题、提出问题、分析和解决问题的能力及组员的协作精神。让学生学会透过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，培养学生科学研究的思路与方法，切实让素质教育落实到实处。

（一）进一步完善实验室管理制度，建立健全各种台账资料，进行科学化管理。

按要求做到帐、卡、物相符；做好仪器、药品的购入、调入、

调出所应有的明细帐目；严格借物制度和赔偿制度；搞好仪器的保养、维修工作，做好防火、防潮、防尘、防腐蚀工作，保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别是对有毒药品，做好防盗工作和管理工作。

（二）进一步加强组织纪律教育。

“没有规矩，不成方圆”实验室守则和实验规则是上好实验课的保证，为了培养良好的实验习惯，使实验顺利进行，必须向学生强调遵守实验室守则和实验规则的重要性，并要向学生讲明道理，反复教育，使学生明白并自觉遵守，保证实验室的安静和整洁。要求学生严格认真按照实验要求规范操作和使用实验仪器，做到耐心操作，细心观察，学会发现问题、提出问题、分析和解决问题，培养他们严谨的科学态度。培养他们井然有序的工作习惯，做到实验结束后，自觉把仪器放回原处，整理好实验台；要求学生不到下课时间，不准擅自离开实验室，如本人实验完毕或有事要离开，必须报告教师，经老师检查得到允许后方可离开。总之，要养成有组织，有纪律的实验习惯和良好学风。

（三）积极配合任课教师开展好实验教学工作。

实验教学的关键就是最大限度地开好、开齐课程所要求得应开实验。为做到这一点，实验室本着“团结、勤奋、务实、创新”的原则进一步熟悉教材，钻研教学课程，根据任课教师的教学进度，及实验通知单，提前准备好实验器材，并和任课教师研讨改进实验的办法和措施；大胆地改革旧实验，设计新实验，提高实验课的质量，达到“效益第一，管理第二，仪器第三”的效果，针对有些班级的差生和动手能力较差的学生，多给学生进行实验操作辅导，让实验教学工作真正成为不可缺少，又行之有效的教学手段。

（四）做好实验室卫生工作。

实验仪器的保养，其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室，除了要做到前面的几点外，还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。

为此，每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，并及时做好仪器的清理归类工作。

学期开始做好实验室工作计划，制定出各级各班实验计划表、实验教学进度表及学生分组名单；各级生物实验应开实验目录、实验记录表、实验情况统计表，并督促任课教师按要求认真填写，在规定时间内交到实验室。学期末做好归类、归档、整理工作，按时上报教务处。同时，按学校要求做好实验室日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学年的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 演示实验必须按《课标》要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。

2. 学生分组实验，也要按《课标》的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

仪器设备购置，落实仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

- 1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结协作的精神。
- 2、要教育学生遵守实验规则，爱护财物，节电、药品，从而养成勤俭节约的美德。
- 3、要求学生严格按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。
- 4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

- 3、实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；
- 4、课后根据实验记录，认真书写实验报告。

课改的实施和推进，使生物学课堂发生了巨大的变革。“面

向全体学生” “以学生发展为本”的教学理念已深入每位教学实践者的心中。自主、合作、探究的学习方式在教学活动中得到了广泛的应用，课堂教学已旧貌换新颜。生物是一门以实验为基础的学科，通过实施探究性实验教学，有利于促进学生学习方式的转变，促进科学素养的全面发展。作为一线的生物教师在课堂上应如何适时适度的进行探究性实验教学，从而使学生勤于思考、乐于探究呢？这里以“观察植物细胞”的实验为例，结合亲身经历谈谈自己在生物探究性实验教学中的实际作用。

具体的教学目标起着指导教、指导学和指导思的作用。在备课时，教师要根据实验的要求和学生认知水平，从实验目的、要求、原理、步骤、现象和结论等环节给予说明和指导，注重实际操作，把器具的使用、观察和操作技能作为实验的重点，激发学生兴趣，确定实验课的教学目标。由此设置该实验的教学目标：一是认识植物细胞结构（认知领域）。二是学会制作并观察植物细胞的临时装片（操作技能）。三是画出显微镜下的植物细胞结构图（操作技能）。四是养成良好的实验习惯，实验兴趣，培养实事求是的科学态度（情感领域）。这四个目标中，一和二是教学的主体。

根据教学目标和实验课的特点，对预备的、基础的和相关的知识与技能进行提前准备，为学生实验铺好路，使学生进入最佳的准备状态。其方法是教师提前依据实验目标，按照知识、技能两方面命出测试题，由学生在实际操作前作答，根据反馈结果，对差异进行补救，以扫清实验中的障碍。

初中生物对实验的要求大致有两个层次，就是“学会”和“初步学会。根据这两种要求，教师要设计相关实验的达标模式。“自达目标”：“学会”实验一般是学生易于操作，或学生以前学过的实验。因此，“学会”重点在独立性、准确性上下功夫。即由教师先指导要点和关键，交代注意事项，然后由学生独立完成实验，完成学习目标。例如，在该实验前，我告诉学生正确撕取洋葱鳞片叶的内表皮标本的方法，

并交代使用显微镜时，视野光线要暗些。观察细胞结构的顺序是从外到内。该过程由学生独立完成，不规范的动作由学生自己纠正。

实验结束后，教师根据教学要求及时对学生知识和技能达标的情况进行测试分析，其目的是巩固目标，反馈信息，最终达到全体达标。方法是答卷和复述操作过程相结合。

总之，设计性实验教学是培养学生实践能力和创新能力的有效途径，是现代教育的必然趋势。

生物实验室学期工作总结篇五

新的学期开始了，围绕学校办学理念，生物实验室依据生物学新课标做一份工作计划；下面是有生物实验室工作计划，欢迎参阅。

新的学期开始了，围绕学校办学理念，生物实验室依据生物学新课标要求：着重培养学生探究能力、观察能力、实验能力、思维能力和自学能力，我室将本着服务的宗旨，更新观念，特制定以下工作计划。

1、补充新课程教学所需的实验器材。制定仪器、药品的添置计划，定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率。为生物实验教学的有效实施做好充分准备。

2、上实验课时，主动去实验室巡视，帮助老师排除故障，解难释疑。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

3、全面开放实验室，充分利用实验室仪器设备，为学生服务，鼓励学生自行设计实验. 发展学生的创新精神，培养学生的实

际动手能力。

4、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理；及时准许备实验材料，保证下个实验的顺利进行；做好有关的实验记录(如时间、人数、容易出故障的地方及改进办法等)，及时填写相关表册。

5、强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

6、做好实验室工作各种文件的归档、整理工作，提高计算机的科学管理水平。

一、认真学习，不断提高

今年，实验人员认真学习了《省教学仪器设备配备目录》和《标准化实验室建设标准》，认真做好实验室的日常管理工作，制订好实验室工作规划和实验教学计划，制订好仪器设备和药品的订购工作，确保实验的正常进行，认真准备好每一个演示实验和学生实验，确保实验开设率达100%，认真管理好每一件仪器和设备，努力提高仪器设备的利用率，认真做好实验室的清洁卫生工作，确保师生有一个良好的实验环境，认真收集和整理实验室资料，把实验室工作推向了一个新水平。

二、服务教学，加强管理，钻研业务，不断创新

以教学为中心，以提高教学质量为目的，加强实验教学环节。今年，我们在实验教室少的情况下，充分利用现有设备和资源，保证了实验教学的顺利进行，参与实验教学，不断提高学生的操作技能，使实验室管理步入了科学化、现代化、信息化管理的轨道。

要生存，要发展，就要不断创新。为此，我们十分注重自身

素质和业务能力的提高，平时加强对教育教学理论的学习和研究，积极自制教具。并吸取外校实验工作的优点不断提高自身水平，保证了实验室的稳步发展。

三、紧跟时代发展，参与学校建设

四、存在的不足

1、创新意识不高，跟不上形势的发展，科研能力有待提高。

2、随着实验教学改革的不断深入，现有实验室已很难满足教学的需要，未来的实验室如何管理，合理、充分的使用是我们深思的问题，也是需要学习与探索的过程。

一、变教育观念，重视实验室的建设

生物学是以实验为基础的自然科学，学生通过亲自动手动脑，亲自体验，获得知识，充分体现新课程的标准，应重视实验室的建设，添置急用的实验设施，确保实验教学的正常开展，估计实验室将要添置近万左右设备。

二、刻苦学习，努力提高自己的业务水平，在工作中要有忧患意识

生物科学日新月异，新科技不断发展，为了跟形势的发展，自己不落伍，就必需不断地学习，让自己成为新课程的开拓者，实施者，走在课程改革的前列，学科的带头人。

三、手做一些标本，完善实验设施

发挥自己的特长，发扬吃苦耐劳的精神，自学地为学校实验室做一些标本，既可以为学校节约经费，又可以锻炼动手能力。

四、保持实验室始终处于工作状态，服务于教学，要有服务

意识

经常对实验室的器具进行维修，使每一台设备都能使用，做到所有实验都有能开展，并及时指导生物学科的教师进行实验教学。

五、开展好兴趣小组活动，培养学生的爱好，工作中要有竞争意识

六、制定仪器、药品的添置计划，定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率。为生物实验教学的有效实施做好充分准备。

七、上实验课时，主动去实验室巡视，帮助老师排除故障，解难释疑。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

八、全面开放实验室，充分利用实验室仪器设备，为学生服务，鼓励学生自行设计实验. 发展学生的创新精神，培养学生的实际动手能力。

九、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理;及时准许备实验材料，保证下个实验的顺利进行;做好有关的实验记录(如时间、人数、容易出故障的地方及改进办法等)，及时填写相关表册。

十、强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

十一、做好实验室工作各种文件的归档、整理工作，提高计算机的科学管理水平。

1、认真阅读实验杂志，例如：实验教学与仪器杂志出版社出版的《实验教学与仪器》，以及其他有关的生物方面的读

物，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

2、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐。对新仪器的

说明书保管好，并做好保养工作，自己先弄懂仪器的使用方法并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。

3、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。

4、协助好教师做好演示实验，保证每个演示实验能100%成功。在进行分组实验时，指导学生顺利进行实验，并及时处理实验过程中的突发事件。

5、这学期还要做好学生实验的课外辅导工作。总有一些学生因为生病或其他原因没来上课，这一部分学生就利用中午的时间安排来补做实验。另外对一部分实验较差的学生进行辅导，使其能很快掌握实验步骤以及正确的操作方法。并在期末时进行实验考查。

6、这学期还要搞好实验室的清洁卫生工作。每个教室都包干到班级，平时每星期打扫一次，并及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

生物实验室学期工作总结篇六

初中生物是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学生物课程标准(实验稿)》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是生物教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到生物教学工作是否能顺利进行。

- 1、制订规章制度，科学规范管理按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 2、制订学期实验计划表、周历表。
- 3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 6、做好仪器的借出、归还验收工作。
- 7、有必要时，可以自制一些教具。
- 8、做好仪器、器材的补充计划。
- 9、做好各类台帐的记录工作。尝试用电子档案。
- 10、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

生物实验室学期工作总结篇七

本学期生物实验室将坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校的整体工作，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。现制定工作计划如下：

1. 严格遵守实验室的各项规章制度，做到按章办事。
2. 对仪器设备进一步清点，维护，对损坏仪器进行及时维修。
3. 做好迎评材料的准备工作，增补完善迎评材料。
4. 做好新仪器药品的订购工作，并对新购的仪器及时编号登帐。
5. 认真钻研教材，大纲，开齐教材所规定的所有分组实验和演示实验。
6. 附实验开出计划
7. 第二周：高一使用高倍显微镜观察几种细胞
8. 第三周；高一检测生物组织中的糖类、脂肪和蛋白质。高二生物体维持pH稳定的机制
9. 第六周：观察DNA和RNA在细胞中的分布。高三实验考查
10. 第七周；体验制备细胞膜的方法
11. 第九周；用高倍显微镜观察叶绿体和线粒体
12. 第十一周：高一植物细胞的吸水和失水。高二探索生长类似物促进插枝条生根的最适浓度。

13. 第十三周:高一比较过氧化氢在不同条件下的分解影响没的活性的条件。高二培养液中酵母菌种群数量的变化。

14. 第十五周高一探究酵母细胞的呼吸方式。高二土壤中小动物类群丰富度的研究。

15. 第十七周:高一绿叶中色素的提取和分离，环境对光合作用的影响。

16. 第十九周高一细胞大小与物质运输的关系，观察根尖分生组织细胞有丝的分裂。高二土壤微生物的分解作用。

一、变教育观念，重视实验室的建设

生物学是以实验为基础的自然科学，学生通过亲自动手动脑，亲自体验，获得知识，充分体现新课程的标准，应重视实验室的建设，添置急用的实验设施，确保实验教学的正常开展，估计实验室将要添置近万左右的设备。

二、刻苦学习，努力提高自己的业务水平，在工作中要有忧患意识

生物科学日新月异，新科技不断发展，为了跟形势的发展，自己不落伍，就必需不断地学习，让自己成为新课程的开拓者，实施者，走在课程改革的前列，学科的带头人。

三、手做一些标本，完善实验设施

发挥自己的特长，发扬吃苦耐劳的精神，自学地为学校实验室做一些标本，既可以为学校节约经费，以可以锻炼动手能力。

四、保持实验室始终处于工作状态，服务于教学，要有服务意识

经常对实验室的器具进行维修，使每一台设备都能使用，做到所有实验都能开展，并及时指导生物学科的教师进行实验教学。

五、开展好兴趣小组活动，培养学生的爱好，工作中要有竞争意识

六、制定仪器、药品的添置计划，定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率。为生物实验教学的有效实施做好充分准备。

七、上实验课时，主动去实验室巡视，帮助老师排除故障，解难释疑。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

八、全面开放实验室，充分利用实验室仪器设备，为学生服务，鼓励学生自行设计实验. 发展学生的创新精神，培养学生的实际动手能力。

九、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理；及时准许备实验材料，保证下个实验的顺利进行；做好有关的实验记录（如时间、人数、容易出故障的地方及改进办法等），及时填写相关表册。

十、强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

十一、做好实验室工作各种文件的归档、整理工作，提高计算机的科学管理水平。

1、认真阅读实验杂志，例如：实验教学与仪器杂志出版

社出版的《实验教学与仪器》，以及其他有关的生物方面的读物，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较

成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

2、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐。对新仪器的说明书保管好，并做好保养工作，自己先弄懂仪器的使用方法并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其的效率。

3、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。

4、协助好教师做好演示实验，保证每个演示实验能100%成功。在进行分组实验时，指导学生顺利进行实验，并及时处理实验过程中的突发事件。

5、这学期还要做好学生实验的课外辅导工作。总有一些学生因为生病或其他原因没来上课，这一部分学生就利用中午的时间安排来补做实验。另外对一部分实验较差的学生进行辅导，使其能很快掌握实验步骤以及正确的操作方法。并在期末时进行实验考查。

6、这学期还要搞好实验室的清洁卫生工作。每个教室都包干到班级，平时每星期打扫一次，并及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

实验室是学校开展实验教学的重要场所，实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高中学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力以及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1、演示实验必须按要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。

2、学生分组实验，也要按教学要求把学生实验尽量开足。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、工作计划

1、为适应教学中新教材的使用，实验室教师要热爱本职工作，认真学习新教学标准，加强新实验的准备和操作能力，加强与任课教师间的联系，按学科参加教研组的活动。

2、配合任课教师做好演示实验和学生分组实验、认真做好实验教学情况记录。为教师公开课及科技兴趣活动做好必要的准备和协助工作。实验室做好准备工作，配合任课教师指导学生训练和复习，检修好实验器材，改进器材的性能，确保各项实验圆满成功。

3、在工作中严格执行实验室管理制度。做好实验仪器、药品的申购工作，对购入的仪器、药品及时登记，保存好说明书和有关资料，按类别分室保管。对现有的仪器、药品与新课程的要求进行对比，提出增订的计划。

4、进一步加强实验室防漏水、防火、防盗工作，经常检查所负责的分管区域的各项安全。按学校要求，定期做好各实验室清洁工作和安全检查工作。

5、配合教务处的安排，及时提供各种考试的考场，保证各年级的分场考试能够顺利进行。对高三毕业班的教室需求在不影响学生实验的基础上尽可能的满足要求。

6、做好每个实验室的使用记录，保证实验室的正常使用，维持实验室的卫生情况良好。

7、仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后，并要及时追回。

8、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

9、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

四、将德育工作渗透于实验教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

生物实验室学期工作总结篇八

命活动规律的科学，学生强烈的好奇心让他们渴望去认识并探索神奇的自然界。在揭示奥秘无穷的生命现象和生命活动规律时，人教版初中生物的四册书安排了大量的实验活动，几乎覆盖了各个章节。如此的安排不仅体现了人类认识生物的一个动态过程，而且预示着实验教学在整个生物教学中的分量很重。没有实验教学这一重要环节的生物教学，无论再精彩再有趣都将是有缺憾的，是不完整的教学过程。因此，教学中要大力加强演示和学生实验，也是全面推广素质教育的一个重要环节。为了更好地培养学生动手、动脑、观察和分析能力，巩固学生学习成果，现制定计划如下：

保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别对有毒药品，做好防盗工作和管理工作。

“没有规格，不成方圆”实验室守则和实验规则是上好实验课的保证，为了培养良好的实验习惯，使实验顺利进行，必须向学生强调遵守实验室守则和实验规则的重要性，并要向学生讲明道理，反复教育，使学生明白并自觉遵守，保证实验内环境安静，要求学生不到下课时间，不准擅自离开实验室，如本人实验完毕或有事要离开，必须报告教师，离开实验室要向老师报告，老师检查后方可离开。总之，要养成有组织，有纪律的实验习惯和良好学风。

少，又行之有效的教学手段。

在这学期初二年级要进行生物实验操作考试。为了顺利通过实验考核，在平时就要加强学生分组实验，提高学生的动手能力。随时对仪器进行维护和维修，对所缺的药品、仪器及时整理，并报给教务处，以保证实验考试顺利进行。

让实验教学成为培养学生动手、动脑、科学思维的重要手段，运用科学的世界观，分析、解决问题的能力，生物实验室将积极配合课堂教学，做好定期向学生开放实验室，让学生在亲自参与活动中将理论和实践相结合，以巩固学生的能力，提高认识水平，同时在实验室力所能及的情况下，利用现有的设备与条件，为当地社区服务。

生物实验室学期工作总结篇九

实验教学是课堂教学的重要组成部分，实验课是培养学生实验技能的基本途径。认真上好实验课，既能帮助学生牢固地掌握知识，又能培养学生科学严谨的学习态度，对激发学生学习的兴趣，培养学生的创新精神和动手能力，以及良好习惯的养成都具有非常重要的作用。

现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力，及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

学生分组实验和探究实验，要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件

等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑.多思考，锻炼自己能找到一些新方法.新步骤;在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法;加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四, 实验教学的准备工作

1. 仪器设备购置, 落实上年仪器设备购置计划, 完成实验室的更新提高, 加强实验室的仪器设备的完好率. 做好本年度仪器设备购置, 坚持结合实际, 适当超前, 防止低水平重复和积压浪费发生.
2. 制定出本学期实验教学进度计划, 并写明实验目录, 写明实验的日期, 班级, 节次, 名称, 教学中按计划安排实验.
3. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室, 实验教师必须将每个实验用到的仪器, 药品以及其他有关事宜提前准备好, 做到有备无患.

五, 实验效果检查和成绩评定

1. 学期教学结束后, 对学生的实验效果进行检查, 了解学生的实验技能.
2. 检查内容: 学生对实验的原理, 装置, 药品, 注意事项等方面的熟练程度.
3. 实验结束后要填写好实验报告册, 教师当场检查学生的实验结果.

附: 实验目录:

探究实验

- 1、晚育的意义
- 2、测定某种食物中的能量
- 3、比较不同蔬菜或水果中维生素c的含量
- 4、馒头在口腔中的变化
- 5、观察家畜小肠的内部结构
- 6、采集和测算空气中的尘埃粒子
- 7、测定反应速度
- 8、酸雨对生物的影响
- 9、废电池对生物的影响

演示实验

- 1、胆汁对食物的消化作用
- 2、模拟膈肌的运动

学生实验

- 1、测量胸围差
- 2、用显微镜观察人血的永久涂片
- 3、观察小鱼尾鳍内血液流动
- 4、膝跳反射

生物实验室学期工作总结篇十

在这学期中，我们实验室在学校的领导下，不断提高实验室的功能，逐步添置仪器、设备、药品等，为了使我校实验室能充分发挥其作用，我的工作计划为：

一、开足开好实验。做好实验记录，做好学生的指导作用，总结实验的经验和教训，根据做实验的情况，对实验做出改进。

二、坚持理论学习和技能培训相结合，提高自身的素质和动手操作能力，本着实验为教学服务之原则，积极探索实验教学，自制实验教具，灵活多样的指导教学活动。

三、严格遵守各项制度，坚持，按制度办事，认真做好本职工作。

四、配合教师上好每堂实验课。

五、协助教导处、生物学科组开展好第二课堂的实验活动，充分利用现有的实验材料，丰富学生的课外活动，调动学生的主观能动性，培养学生的动手动脑能力，写好总结与经验交流。

六、做好仪器核销、赔偿工作。

七、加强实验室安全工作，搞好实验室卫生工作。

八、协助学校做好其它工作