

最新调查研究小报告做(精选7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

调查研究小报告做篇一

研究目的：寻找一次性物品的作用，好处与坏处的多少，如何运用好处，避免坏处，让一次性物品发挥出最好的实力，为人类作出更大的贡献。

调查方法：

- 1、实地考察。去一次性物品生产商调查它的成分，从而得知对地球的危害有多大。
- 2、上网查询。搜索网上是否有关于一次性物品利与弊的具体资料以及调查解决方案；还可以搜图片来了解它的作用。
- 3、看有关书籍。“书是人类进步的阶梯”中自有“黄金屋”。

暂时的结果：我组在网上查询到了各种关于一次性用品的利与弊，张宸瑜同学也在各地拍到了关于此话题的照片。目前已知一次性物品的好处有方便、轻松、承重力较大；而坏处就多了，一次性物品中的微量元素会影响地球表面生态环境，大量污染土地，河流，严重影响农作物的生长等等。

可解决的方法：

- 1、可张贴海报，提倡循环使用的环保袋。

2、可写信给国务院，请求发布禁止令。

以上就是我们调查的结果，希望大家能减少用一次性物品，来整洁我们的家园。

调查研究小报告做篇二

为了研究本校高中生饮食习惯与健康关系，本小组展开了一次在高一和高二年级的调查。

本此调查我们一共发放并收回了120张调查问卷。为了更好的研究我校学生的饮食习惯，我们的问卷调查有以下几点内容：

比如

- 1、一日三餐你认为那一餐最重要？
- 2、你每天吃早餐吗？
- 3、你早饭一般吃什么？
- 4、你每天都吃午饭吗？
- 5、你午饭一般吃什么？
- 6、你每天吃晚饭吗？ 7. 晚饭一般吃什么？
- 8、你吃饭速度如何？
- 9、你有吃零食的习惯吗？
- 10、你喜欢吃那些零食？
- 12、你认为零食有营养吗？

13、你认为你的饮食习惯健康吗？

14、你认为食堂饭菜营养结构合理吗？

15、你认为健康的饮食习惯应是？

16、你认为不良的饮食习惯对健康的影响大不大？

最后是让同学给食堂饭菜提供建议。

因为同学的踊跃参加，及认真的态度。让我们的调查能顺利的开展，也使调查更精确。

通过调查我们也发现了本校69%的高中生普遍认为一日三餐中早餐最重要。所以69%的学生每天都吃早餐。可是约30%的学生只是偶尔吃早餐。并且还有少数21%的学生不吃早餐，他们不吃早餐的原因有以下两点：1. 食堂的早餐吃腻了。2. 起床晚了来不及。99%的同学，他们的早餐也非常合理，他们绝大多数都吃米粥、馒头、包子、粽子。还有喝牛奶、豆浆和吃面包的等等。

虽然大家早餐吃的饱饱的，但是到了午饭时间，大家就松懈了。上完五节课的我们，身体肯定需要能量来补充了。只有拥有充沛的精力，才有力气去迎接下午的课程。才不会在课上没有精神，只想昏昏欲睡。大家不要以为课上想睡觉只是单纯的因为老师讲课太枯燥，其实根本不是这样的。专家指出不良的饮食习惯会使抗疲劳能力低下。在此我建议大家还是要吃好每一餐。但是在吃饭的人当中，有60%的人只是吃米饭+荤菜，不吃蔬菜。蔬菜是必不可少的，它是维生素、无机盐和膳食纤维的主要来源。蔬菜含有丰富的胡萝卜素和维生素c对调节生理功能起着重要作用，每天至少吃500克，应注意多吃黄绿色蔬菜。但是值得表扬的是还有一半的同学午餐合理搭配。

对于晚餐，我们小组调查下来，60%的人吃晚餐。而另60%的同学则不吃或偶尔吃，或是用零食比如像泡面之类的代替。而他们不吃晚餐仅仅是因为食堂饭菜吃腻了。男生却是因为打球没时间。晚餐可以不用像午餐那样吃得丰盛，但是也不能不吃。我们要合理饮食，俗话说民以食为天嘛！晚餐可以选择清淡的，以减少晚餐后的困倦感。即使是睡眠较迟，晚餐也不易吃得过饱。科学家研究发现，吃得过饱后大脑中有一种叫“纤维芽细胞生长因子”的物质，会明显增加，会使大脑节奏减慢，效率降低。

调查发现：本校学生几乎每个人都有吃零食的习惯，这也无可厚非，嘴馋了当然要吃了，毕竟现在还是个发达的社会，零食可谓是琳琅满目，应有尽有。没有你吃不到的只有你想不到。但是同学们，吃零食也是要有一个度的。零食吃过饱，到了饭点，你就有肯能吃不下。导致营养缺乏。

通过此次调查，我们发现：我校60%的高中生的饮食习惯是健康的，但仍有60%的同学没有意识到一日三餐合理饮食的重要性。

高中生不讲究食营养或饮食习惯不良，如饥一顿、饱一顿，或因怕发胖不愿增加食量，都是严重违反运动生理的，时间久了，必然直接损害身体健康。所以大家一定要合理膳食！

调查研究小报告做篇三

此之前我们先来了解一下烟花，烟花是指以烟火药为主要原料制成，引燃后通过燃烧或爆炸，产生光、声、色、型、烟雾等效果，用于观赏，具有易燃易爆危险的物品。礼花的强光来自那些化学性活泼的金属如铝、镁、钛、锆等粉末。这些金属粉末在空中与氧化合，剧烈燃烧，温度可高达三千余度，因而放出耀眼强光。这些金属粉末被称为发光剂。至于那五彩缤纷，则全仗发色剂之功。所谓发色剂，其实就是一些普普通通的金属盐类。原来，金属盐类可以在高温下分解，

而不同的金属蒸气有着不同的光谱——发射出自己固有的彩色光芒。例如，钠蒸气产生黄色光谱，于是便用草酸钠，氟化钠、冰晶石或硅氟酸钠等作为黄光发色剂；锶蒸气产生红色光谱，于是用硝酸锶、碳酸锶、草酸锶等可作为红光发色剂。其它如：绿光用氯酸钡、硝酸钡；蓝光用碳酸铜、孔雀石；金光用金粉，白光用铝粉等等。有了这些基本色，自然不难配出各种色彩来。

烟花爆竹对环境的危害主要是大气污染和噪音污染。由于烟花爆竹其中的火药成分，燃放者在燃放时如果不按照有关规定进行燃放或者燃放违规产品，就会有可能会导致安全事故的发生。

据《神异经》说，古时候，人们途经深山露宿，晚上要点篝火，一为煮食取暖，二为防止野兽侵袭。然山中有一种动物既不怕人又不怕火，经常趁人不备偷食东西。人们为了对付这种动物，就想起在火中燃爆竹，用竹子的爆裂声使其远遁的办法。这里所说的动物，名叫“山臊”。古人说其可令人寒热，是使人得寒热病的鬼魅，吓跑山臊，即驱逐瘟邪，才可得吉利平安。到了唐初，瘟疫四起，有个叫李田的人，把硝石装在竹筒里，点燃后使其发出更大的声响和更浓烈的烟雾，结果驱散了山岚瘴气，制止了疫病流行。这便是装硝爆竹的最早雏形。以后火药出现，人们将硝石、硫黄和木炭等填充在竹筒内燃烧，产生了“爆仗”。到了宋代，民间开始普遍用纸筒和麻茎裹火药编成串做成“编炮”（即鞭炮）。

现在我们来了解一下湖南、杭州等地区的人对放烟花的看法。

我们共调查了80个人，其中儿童11人、青少年20人、青年20人、中年19人及老年10人。将近有一半以上的人放了烟花，理由53.75%是遵循传统，45.00%是为制造节日气氛，32.91%是为了娱乐，少数人是随大流，只有11.25%。买的量有13.92%的人是增加了，有40.51%的量是减少了，其他是持平或没概念，总体是变少了，看来也是意识到了烟花会污染

环境。而且大部分都是通过正规零售店但是有些人还是通过路边小摊购买，导致发生烟花伤人，发生火灾等。并且大部分人都不知道政府有没有颁布条令规划指定的烟花爆竹燃放处或规定燃放时间。他们都认为放烟花会对空气污染，造成噪音污染，容易受伤，污染环境等其他的坏处，所以现在有将近一半的人已经不放烟花爆竹了，希望那些放的人要有限制的燃放烟花爆竹，不然会对环境有很大的污染。

“春节期间，我赞成少放或者不放鞭炮的倡议。燃放鞭炮不但不安全，而且还污染空气。看看我们现在外面的雾霾天气，我想大家也要响应这个倡议啊！”北京白领刘兰兰女士说。

刘兰兰提到的这个倡议，就是连日来由多地媒体和网络发出的春节不放或者少放鞭炮倡议行动，这个行动吸引了众多人的参与。

放烟花不管怎么说，都是弊大于利的，我希望大家尽量不放烟花，少放烟花。让我们为明天美好的地球添一份自己的力量！

调查研究小报告做篇四

一旦你开始撰写研究报告，那就意味着你的研究工作已接近尾声。有的同学很怕做这一工作，以为撰写研究报告是个高深的工作。实际上，这个工作只是你的一篇带有研究性质的作文而已，只要你牢记这样一个宗旨：中心突出、简洁明了，那么无论你撰写哪一类型的研究报告，你都会成功。

研究报告不是写日记，这个报告是写给别人看的。所以，你应该站在读者的角度去思考如何把你所做的工作表述清楚。你应该让读者很快地明了你所做的工作是个什么样的工作，你为什么做这件事，你所采用的研究步骤是怎样的，你遇到了哪些问题以及这些问题是如何解决的，你的结论是什么。

研究性学习的研究报告可以有多种，这根据你所研究的内容而定。不同类型的研究，其报告的写法也略有差异。

在高中阶段，你们所进行的各种类型的`研究大致有以下几种：

科学实验类型

科学实验类型的研究报告，实际上是一种实验报告。在这一类研究报告中，你必须向读者表明：你的实验目的是什么？实验材料是什么？实验过程如何？由实验得到哪些数据？你是如何处理这些数据的？由数据的分析中得出什么结论？如有必要，再向读者阐明有待要讨论的问题。

调查研究小报告做篇五

我们家养了一盆含羞草。

我早就听说，含羞草是因害羞而得名的。

但是，含羞草为什么会害羞呢？我为此做了一次调查。

1、从书籍中查找有关资料

2、在英特网中查阅有关资料

1、什么是含羞草？

含羞草为豆科多年生草本或亚灌木，又名知羞草、呼喝草、怕丑草。

成簇生长，高可达1米，耐寒性较差，原产美洲热带地区。

含羞草花期7月至10月，花色粉红，形如绒球。

果实扁圆形。

一株高40厘米至60厘米，枝上有刺毛。

总叶柄上有羽片2个至4个，呈掌状排列，小叶有14片至48片之多。

含羞草的花、叶和荚果均具有较好的观赏效果，成为阳台、室内的盆栽花卉，在庭院等处也能种植。

2、分布地区：

含羞草原产于南美热带地区，喜温暖湿润，对土壤要求不严，喜光，但又能耐半阴。

现多做家庭内观赏植物养殖。

无明显地理分布区分。

3、其他特异功能：

在地震发生的几小时前，对外界触觉敏感的含羞草叶会突然萎缩，然后枯萎。

在地震多发的日本，正常情况下，含羞草的叶子白天张开，夜晚合闭。

如果含羞草叶片出现白天合闭，夜晚张开的反常现象，便是发生地震的先兆。

另外，害羞草还可预测灾害性的天气变化，对突发性的反季节性温差、地磁、地电等变化会产生有违常规的生长活动。

4、害羞的原因：

就压迫周围的细胞质，使它紧紧贴向细胞壁，而给予细胞壁一种压力，这就是膨压。

膨压使得细胞壁处于绷紧状态。

液泡内所含的有机和无机物质，它们的浓度高低，决定渗透压的高低，而渗透压的高低可以决定水分扩散的方向。

当液泡浓度增高时，渗透压增加，水份由胞外向胞内扩散而进入液泡，增加细胞的膨压，使细胞鼓胀；反之，细胞则萎缩。

这种过程只能造成缓慢的运动，例如气孔的开合等，但是当胞膜的半透性发生霎时变化时，却也可以引起相当迅速的动作。

将氯离子向细胞内，钠、钾等阳离子向细胞外运送，使得胞膜和邻近地区保持一定电位差。

当外界刺激超过某一定限度时，这种差异通透性会突然改变，钙离子大量涌进细胞，钾离子却向反方向进行，使膜内电位增高，甚至成为正电位，这种情况叫做去极化。

这种情况会传递，当细胞产生去极化现象时，胞膜的差异通透性消失，原来蓄存于液泡内之水份遂在瞬间排出，使细胞失去膨压，变得瘫软。

叶柄的数条维管束，在叶枕合成一大管道，便于容纳叶枕排出的水份。

当我们碰到含羞草的叶子时，叶枕变得瘫软，小羽片失去叶枕的支持，依次地合拢起来。

叶枕的下半部，有一些感受细胞，它们特别容易接受刺激，只要遭到轻微的触动，就会立刻放出水份，使叶柄下垂，造成含羞草的羞态。

其它和含羞草同科的合欢，羽片到夜晚也会闭合起来，像是

睡觉一样，这都是叶枕内细胞膨压改变的关系。

调查研究小报告做篇六

随着时光飞逝，人类步入二十一世纪。在这个世纪里，科技快速发展，日新月异，在科技发展的同时，也加重了环境的负荷。因此，我专门调查了家乡周围环境状况，仍发现存在破坏环境的现象，经总结归纳以后，分为以下几点：

- 1、人们环保意识不高，随地乱扔垃圾，造成环境破坏。
- 2、虽然政府部门投入大量资金，建了许多垃圾房，但往往有人把垃圾倒在房外而不倒在房内，因此造成环境污染。
- 3、一些企业为了牟取暴利，不投资引进先进的处污设备，而是直接排放污染物，造成环境的严重污染与破坏，使得有些河变成了死河、臭河、污河。
- 4、有些人面对醒目的宣传标语视而不见，肆意践踏破坏草坪。
- 5、农民们在收获小麦后，焚烧秸秆，田野上翻腾起层层浓烟。这些浓烟不仅扰乱行人的视线，极易造成交通事故，而且还污染环境。
- 6、人们就地焚烧塑料、泡沫等白色污染物造成的滚滚浓烟污染环境。
- 7、有些人不遵守相应规定，随地吐痰，影响市容、市貌，污染环境。

每当进入酷暑以来，英雄河就会成了乐从镇最热闹的一处地方。每到傍晚，游泳的、钓鱼的人络绎不绝，除了当地的大人和孩子，有不少还是专程从禅城等周边地区赶来的体育爱

好者。

5000米长的英雄河蜿蜒穿过乐从南北，河水在阳光的照射下显得平静而明亮，然而谁又能想象得到，就在几年前，这曾经是一条发黑的河道，是乐从环境污染的中灾区，每年都收到人大代表和市民的质疑和投诉。

据了解，当时英雄河沿岸南有“前进”，北有“顺景”，一个是老丝织厂，一个的陶瓷厂，仅此两家一年往英雄河排放的废水就多达10万吨。当我们看到这个庞大的数据不禁大吃一惊。另外，在英雄河的几条支流沿岸还有20多家陶瓷厂，每天向英雄河注入大量废水。为了彻底改变英雄河的水质，改善乐从的城区环境，近年来，区、镇两极政府投入了大量的人力、物力，“前进”丝织厂迁出了乐从，“顺景”陶瓷厂也迁到了外地，20多家陶瓷厂也实现了污水零排放。

这一举措，使乐从人拍手称赞，也对区镇政府的工作作出了肯定，现在英雄河可以说是乐从的一道风景，吸引了不少的游客前来观赏。

近年来，随着顺德饮食业的发展，油烟和嘈声污染随之成为社区环境投诉的焦点之一。而这类污染问题涉及到的部门较多，在监管上有交叉之处，处理难度较大。为了解决这个老大难问题，环保、工商、行政执法局等部门开展了联合执法活动。这一次的尝试，不仅解决了生活中常见的污染问题，维护了群众利益，而且在大环境的整洁和改造过程中，也起到了重要推动作用。

据了解，有一间健身按摩店外墙装了几十台空调室外机，其中大部分都对着同一个方向，与此相隔不到10米远的地方是成片的单家庭独户，空调机产生的嘈声和热气，使附近住户饱受煎熬。环科所在做项目环境影响评价了解到这一情况，便通过有关途径联系住户代表举行一致提出了否定意见。最后环科所以对按摩店提出整改意见，责令其重新安装空调室外

机。

历年来，一些工厂为了牟取暴利，把没眼经过处理的污水、废气直接注入江河中，甚至不顾环保部门的禁止，依然我行我素，偷排污水，导致淡水资源受到破坏，影响了人们的正常生活还带了某些疾病，如癌症等。

调查研究小报告做篇七

为深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》、《国务院关于大力发展职业教育的决定》和《xx市中等职业教育条例》，促进中等职业教育(以下简称中职教育)事业与我市经济社会发展需求相适应，根据市人大常委会20xx年工作计划，从2月下旬至3月中旬，市人大常委会组织开展了我市中职教育发展情况的调查，先后听取了市教育行政部门和7个县(市)区政府的汇报，召开了中等职业学校(以下简称中职学校)和用工企业负责人座谈会，视察了部分中职学校。在此期间，市人大常委会教科文卫民侨工委还组织各县(市)区人大常委会有关负责同志赴河南、山东等地考察，学习兄弟城市的经验。现将调查情况报告如下：

一、我市中等职业教育的基本情况

全市现有独立设置的中职学校41所，其中省级以上重点学校27所。年招生数约3万人，在校学生超过10万人，占高中段在校生总数的51%。五年来，共向社会输送毕业生15万人，为地方经济建设提供了大量的应用型人才。从总体上看，我市的中职教育工作在全国处于领先地位，中职教育已成为我市现代国民教育体系的重要组成部分。

1. 面向地方经济建设的中职教育体系基本建立。一是通过提升办学层次，改善办学条件，加强中职教育骨干网络建设xx中专、奉化服装学校通过升格、与企业联合办学等方式，提升了办学层次xx九中、甬江职高正在迁建改造，办学条件将

得到改善。8个县(市)区分别建成了集职教、成教、教研、实训为一体的“四中心”学校。二是适应地方产业发展需求的专业设置不断完善。全市共开设了20个大类80多个专业，建成中职教育国家级示范专业3个、省级示范专业25个，市现代化专业24个。三是加强实习实训基地建设，启动了“双十”计划。在职业院校和企业各建石油化工、生物医药、纺织服装等10大职教实习实训基地。首批专业设施设备投入1000万元左右的校级实习实训基地已通过评估认定。四是学历教育与终身教育相结合。各中职学校除开展学历教育外，还承担了农村劳动力和企业职工技能的培训任务，去年我市职业学校和成人学校完成了全市84%的农村劳动力转移培训。

2. 支持中职教育发展的法制和政策环境逐步优化。市十届人大常委会第十七次会议审议通过《xx市中等职业教育条例》，为中职教育的发展提供了地方性法规的支持。市政府先后出台了《关于加快职业教育改革和发展的若干意见》、《关于加快构建服务型教育体系增强服务地方经济社会能力的若干意见》等文件，教育、劳动、财政、人事等部门也从各自职能出发，出台了一系列扶持政策，促进职业教育的健康发展。

3. 政府主导的职业教育财力保障机制初步确立。当前我市职业教育的投入来源主要有以下几个方面：一是《xx市中等职业教育条例》规定：各类企事业单位按职工工资总额的2.5%的比例提取职业教育经费，其中1.5%由政府统筹，市本级该项经费累计超过2.6亿元；二是20xx年起城镇教育费附加中用于职业教育的部分由20%提高到30%；三是自起，从市、县两级土地出让金净收益中提取1%，重点用于中青年被征地农民、转产渔民、下山移民、海岛移民的转岗就业职业技能培训以及就读职业学校涉农专业学生的免费教育；四是对社会力量举办、学校规模和专业设施设备投入达到一定标准的中职学校按生均经费不低于公办职校生均经费1/4的标准对学校进行补助，其中，举办紧缺专业的，再按每个紧缺专业毕业生不低于公办职校生均经费1/2的标准对学校进行奖励。五是以政府采购

的形式对职工培训经费给予1/3补助。此外，通过与企业联合办学、中职学校对外加工经营等方式，也增加了一部分教育经费。

4. 创新办学理念和办学模式成为中职教育发展的重要支撑。xx外事学校坚持“先成人后成材”的教育理念，将学生的心理健康教育作为教学的重要环节来抓，促进学生心理生理和劳动技能共同发展。鄞州区创新职教办学体制，采取“银行贷款、学校还本、政府贴息”的投资运行机制，有效地加快了职业学校的建设和发展。北仑区依托xx职业技术学院，以高职带动中职发展。慈溪市以慈溪职高为核心组建职高教育集团，较好地解决了校企合作的问题。宁海职教中心学校探索出以“军事化管理、心理健康教育、人文关怀”为主线的三元整合模式和将设备销售与学生就业相结合的“精雕模式”，引起社会各界广泛关注。各具特色的办学模式增强了我市中职教育的发展活力。

二、存在的困难与问题

尽管我市中职教育取得了长足的发展，但随着经济社会的不断进步，中职教育又面临着新的挑战。

1. 政府和社会对职业教育的认识存在一定的偏颇。各级政府和有关部门在一定程度上仍存在着重高教普教、轻职教的认识，支持职业教育发展的目标政策不够明确，一些具体政策不能适应中职教育发展的要求。党政机关在用人上重学历、轻能力的倾向和干部子女的就学意向，对社会偏见的形成起到了推波助澜的作用。一线技术工人的收入和社会地位不高，学生普遍不愿意将技术工人作为自己的职业定位，读职高只是一种无奈的选择。由于社会就业导向的影响，一些中职学校为了招生的需要，片面强调本校考入高职院校的比例，出现职高办学方式向普高靠拢的迹象。在社会力量办学方面，举办者也多愿意举办普通教育，不愿意举办职业教育。

2. 中职学校办学经费紧张的状况依然严重存在。与普通教育相比，职业教育需要更多的设备设施投入，并且在教学过程中必须消耗掉一些原材料，使职业教育的办学成本远高于普通高中。从调查来看，我市中职教育生均教育经费和公用经费与普通高中基本持平，没有体现出职业教育大投入、高消耗的特点，中职教育经费占教育经费总量的比重不高。多数县(市)区没有提取1.5%的政府统筹经费，城镇教育附加费的20%用于职教的规定也没有得到完全落实。一些职业学校设备设施落后、老化且数量不足，无法跟上企业技术发展的步伐。部分未纳入教育系统的技工学校场地小、设备差，办学后劲不足。为节省资金，有些学校放弃工科专业改办文科专业，在一定程度上造成了文秘、财会、外语等专业的重复设置。在投入结构上，我市主要以政府财政性投入为主，社会力量举办职业教育的积极性不高，由行业协会或大企业投资创办职业教育的情况还十分罕见，不利于中职教育的进一步发展。

3. 校企合作困难的问题比较突出。职业教育呈现出“一头热、一头冷”的状况，学校热，企业冷，校企合作比较困难。企业一般不愿意接受学生的实习实训，大多也没有专门的实习实训场地和经费，不太愿意将先进的设施设备供学校培训之用。由于企业缺乏积极性，学校的设备又不能适应企业技术发展的要求，出现了中职毕业生“学的用不上，用的没学过”的情况。许多企业感到中职毕业生很难在企业的先进设备上直接上岗，对招收中职毕业生的积极性不高。校企合作不顺畅的问题还造成了中职学校只能开设一些通用型的技术专业，无法举办面向特定企业的技术专业，形成企业招不到技术工人而职业学校又无法输送人才的尴尬局面。此外，因为中职学生在实习实训期间发生的工伤事故得不到工伤保险，也造成了学校、企业的忧虑和负担。

4. 师资队伍建设相对滞后的状况尚未根本扭转。一是“双师型”教师数量不足，水平也有待进一步提高。二是现行的`教师人事管理体制不能适应中职教育的发展，事业编制身份的限制和教师必须持教师资格证书的要求，使得一些具有丰富

实践经验的技师、技工无法由企业向学校流动。三是以兼职教师为主的专业教师队伍加重了中职学校的经济负担。中职学校为满足教学和专业建设的需要，多采取聘请兼职专业教师的方式，这些兼职教师既无专门的编制，又无财政性拨款，工资、福利、补贴完全依赖于学校的创收，给中职学校带来沉重的经济负担，甚至出现越是专业齐全、办学规模大的中职学校，经济负担越重的情况。四是专业教师培训存在一定难度。有些专业开设的学校不多，专业教师数量少，依靠一县一校之力很难开展培训。有些技术发展速度快，本市缺乏培训能力。有些学校专业教师不足，一旦离岗培训就会影响学校的教学计划，这也在一定程度上影响了教师的培训。

三、意见和建议

为进一步推动中职教育的发展，促进职业教育与经济社会建设相结合，根据“十一五”规划，并借鉴兄弟城市的先进经验，提出如下建议：

1. 提高认识，加强宏观指导，优化中职教育发展环境。一是各级政府和相关部门要从全面落实科学发展观的高度出发，充分认识职业教育在实施科教兴市和人才强市中的重要作用，按照国务院《决定》的要求，真正做到认识到位、政策到位、工作到位。要把贯彻实施《决定》的情况作为衡量领导重视程度的标准，根据“十一五”规划，明确我市中职教育发展目标，落实具体的扶持政策，特别是要以改革和创新的精神对阻碍职业教育发展和相互抵触的政策进行一次清理，进一步优化职业教育发展的政策环境。二是要严格规范劳动就业制度，加快实施国家规定的87个工种的就业准入制度。劳动、人事、工商等部门要对已经实施20个工种的准入情况进行一次检查，并逐年增加实施准入的工种数量，为中职教育的发展提供良好的就业环境。三是要建立市级职教科研培训网络，在高校和相关企业中设立培训点，加强对各中职学校的科研指导和专业教师的培训，创造良好的职业教育科研环境。四是进一步加强舆论引导，对中职教育的优势、办学中的亮

点、对社会经济建设的贡献度和优秀毕业生的成功经验广泛深入地开展宣传，创造良好的社会舆论环境。

2. 积极探索多元化的职教投入机制。一是要继续加大财政投入，尽快落实城镇教育费附加的30%用于职业教育的规定，提高职教经费占教育总经费的比重。继续发挥财政资金的引导作用，通过政府采购等形式，引导中职学校集中人力财力物力办好特色专业和重点专业。要进一步加大对实习实训基地的投入力度，建成一批学校与企业相结合的多层次的实习实训基地。建议政府将技改资金投放与企业接受学生实习实训和职校教师培训工作有机结合，对接受学生实习实训和教师培训多的企业在政府技改资金投入上予以倾斜。此外，要对学生在实习实训期间采取多种形式的工伤保险，确保学生的人身安全。二是要严格执法，依法提取职业教育经费。按照《 市中等职业教育条例》的规定，市政府要统一职业教育经费的提取范围，各县(市)区政府要加大执法力度，尽快依法提取职业教育经费。三是鼓励民间资金进入职业教育领域，并给予一定的奖励。四是要改革中职学校的办学体制和办学机制，鼓励学校培育自我发展能力。

3. 积极探索以利益为纽带的职教集团运作模式。职业教育集团是解决校企合作、促进职业教育发展的重要途径。山东省要求年销售10亿元以上的249家企业确定职教合作伙伴，青岛、烟台等地已先行一步，组建起若干紧密型的职业教育集团，较好地解决了中职学校专业建设、设施设备更新、学生实习实训、企业招工、职工培训等问题。建议借鉴这些经验，研究组建以利益为纽带的职业教育集团问题。当前，可以考虑从具有较好基础的服装、机械、电子、模具、建筑、石化等专业入手，在试点的基础上，成熟一个发展一个。要鼓励行业协会和大型骨干企业举办职业教育，或参与有关专业的建设，将职业教育逐步由以学校为主向学校、企业紧密合作、共担责任转变。

4. 进一步加强教师队伍建设。要把“双师型”教师的培养作

为职业学校教师队伍建设的核心来抓，鼓励教师学习新技术、提高实践动手能力。全市应统筹考虑专业教师的培训、进修问题，通过委托外地高校企业培训、教师双向交流、到企业挂职以及组织全市同专业教师集中培训等形式，提高教师专业水平。要参照高校教师的引进模式，积极引进紧缺专业和空白专业的“双师型”教师。要研究职业学校教师编制的管理模式，建议在固定编制之外按照办学规模给予职业学校一定比例的机动编制，采取“定编不定人、按编拨款”的方式，鼓励学校以兼职方式引进专业教师，提高专业水平。

大力发展面向地方经济建设的中职教育是我市走新型工业化道路的必由之路，我们要根据“十一五”规划描绘的宏伟蓝图，在广泛吸收兄弟省市先进经验的基础上，积极探索、勇于创新，推动我市中职教育不断取得新的成绩。

以上报告，请予审议。