最新上学迟到检讨自我反省 迟到自我反省检讨书(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

模范教师事迹材料篇一

“教师是奉献的职业,选择了教师,就意味着奉献。”这是张新科校长投身教育事业以来坚守的理念。他也是这样做的，他在自己的工作岗位上默默地奉献着对教育事业的忠诚。

2019年教育体制改革，张新科被首当其冲地推到了副校长的位置，主抓教学工作。为打开工作局面，他主动承担初三三个班的物理教学重担。从此，校园里频繁闪现他忙碌的身影，每天除了上课、批改，还要谋划安排学校教学工作，带领教师深入课堂听课、评课，指导青年教师成长，推进课堂教学改革。他鼓励广大教师要做学习型教师、研究型教师，他率先垂范，大胆进行课堂教学创新，探索实践本校特色的教学新模式。在他的带领下，全体教师掀起一股自觉学习、潜心教研的浪潮，先后有10余人拿到了本科学历;教学研究也取得了可喜的成果，2019至2019学年，不仅他教的物理成绩在中考中名列前茅，学校整体成绩也实现了大的跨跃;教师的专业水平也有了大幅度的提升，除他本人在《学习报》、《运城学院报》发表了2篇教学论文，还有5名教师在省地级刊物发表论文10余篇。在年度总结会上才看到他脸上少有的笑容，但有谁知道这笑容的背后有多少苦涩和辛酸!为了工作，他以校为家，放弃了多少假日，熬过多少个不眠之夜，面对年迈的双亲他只有愧欠，面对妻子的唠叨他无言以对，面对孩子的抱怨他只有忍气吞声。

2019年4月，张新科老师年仅4岁的儿子被确诊为癌症，且错过治疗时机，不幸夭折，这对他的家庭不啻是一个晴天霹雳。父亲老泪纵横地骂道：“都是你，常天忙!忙!耽误了孩子的命。”妻子埋怨说：“你心里要是有这个家、有孩子，也不会有此灾祸。”他的心在滴血，恨死了自己，捶胸顿足：“谁知道会是这样。”全校师生为之悲恸，恨不能助。学校立即对他的课及工作做了安排，让其在家休息几个月，调整受伤的心灵。但谁也没有想到五天之后，他又重返讲台，憔悴中透射着坚毅，他说：“这是中考的关键时期，我怎能倒下，我已经耽误了一个孩子的生命，我不能再耽误全班学生的前途了。”他更加拼命地工作，把失子之痛化作力量投入到了工作中。全体教师无不感动，和他一起会战中考，结果我校2019年中考成绩位列全县公立初中第二。但大家都高兴不起来，这付出的代价太惨重了。

“不经一番寒彻骨，安得梅花扑鼻香”。张新科把他的青春奉献给了山区教育这片沃土，也收获了许多殊荣，先后多次被评为“学科带头人”、“县模范教师”、“先进教育工作者”、“教育工作标兵”等称号。他的业绩有口皆碑，在当地传为佳话。但他并不在乎这些耀眼的光环，只是默默无闻地奉献着，从未在别人面前炫耀过。他平易近人，在教师面前从不以校长自居，在学生眼中和蔼可亲。他常对校长说：“我永远是你手下的一员战将，你指到哪儿，我就打到哪儿。”春蚕一生没有说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命的尺子。

教师这一神圣的职业是他无悔的选择，他用他对党的教育事业的忠诚，实践着他不变的理念，为了崇高的理想，在教育这块热土上不懈地挥洒着自己的心血，谱写着山区教育的辉煌篇章。

模范教师事迹材料篇二

“这是一个奇异的花园，这里开放着各种各样芬芳美丽的花

朵。能够每天面对这些姹紫嫣红的花朵，有幸作为培育她们的一名园丁，我感到十分快乐。守护她们就是守护着幸福，培育她们就是培育希望。我辛勤地为她们浇水，施肥，除草，愿她们开放得更加美好、艳丽。我时常感到有些劳累，但我的心却一直是轻松快乐的，只要和她们在一起，我就会重新充满活力，浑身焕发出使不完的劲儿.....”

9月6日

“一个农民模样的中年男子，硬拉着一个蓬头垢面的小男孩，找到我说：“彭老师，他是我儿子向中山，求求你收下这孩子吧。我真是没有办法了。”我莫名其妙，他继续说：“我和他妈到温州打工挣钱，供他在家读书。新学期开学，他带着书钱、学费，连学校也没进，就进了网吧，一呆就是四个多月。两周回家一次，拿了钱又进去，连吃饭的钱也舍不得花，一天到晚打游戏，看‘___’。你看他糟蹋成这样子，皮包骨头”说着，泣不成声了。多可怜的留守儿童!多伤心的打工父亲!我不能不救救这个被网吧毒害的孩子。

6月25日

这个沉迷于网吧4个多月的学生重返课堂。他还没有说完，教室里就响起了一阵热烈的掌声。向中山满眼闪着激动的泪花。我很欣慰，向中山没有辜负家长老师及全班同学的希望，他在班级这个大家庭中找回了温暖，找回了欢乐，收获了成功。他在作文中写道：“是网吧毒害了我，是彭老师和全班同学拯救了我，我要用优异的成绩回报所有关心我的人。”

这是___老师教学手记中的三段文字。字里行间真挚地流露出一颗年轻而美丽的心灵，透露着对教育事业的无限热爱，对孩子们的无限关爱。_年的教学生涯中，她一直扎根农村小学，高中低年级她都教过，一直担任班主任。工作中她总是服从安排，任劳任怨，辛勤耕耘，无私奉献，用自己火红的青春谱写出一曲曲美丽动人的乐章。

扎根农村，无悔选择

_年6月，不满二十岁的___中师毕业了，她到教育局查看有关情况，却刚好碰上了边远学校的张校长，张校长正是找局领导要老师来的。这几年来学校逐步边远化和经济的落后影响了各方面的发展，学校办得不景气。房舍破旧，师生缺少住房，学校连自来水都没有，供电也时有不足，加上本地物质较为缺乏，生活水平跟不上，学校的教学设施也十分落后，教学质量逐年下滑。优秀的教师，特别是年轻的老师这几年很难留住，都人往高处走了，学校教师年龄结构逐步老化，而且还缺编，却要请代课教师，明显影响了教育教学的生机和活力。张校长深为感慨地说："我们正渴求像你们这样的年轻教师啊!"

这个从小就在农村长大的孩子，这个有着十分浓重的感恩情结的女孩子，竟然被老校长的一席话深深地打动了。当着局领导的面，她竟然爽快地答应了老校长的请求，果断决定就去桃子溪小学这所乡村学校任教，也许在这个年轻女孩子的心里早就有扎根农村，献身教育的夙愿吧。

这_年中，她把自己最美好的青春，自己全部的爱，献给了这些大山里的孩子们。她说："我从小就在山里长大，我的根本来就在乡村，我爱乡村，更爱那些乡村里山花般美丽、纯朴的孩子们!"工作中，她从来不讲价钱，总是任劳任怨，兢兢业业。学生喜欢她，家长喜欢她，同事喜欢她。这位充满爱心的年轻女教师成了校内校外最受欢迎的人。不管是带低年级还是高年级，她班上的入学率和保生率一直是100%。班风好，学生的学习成绩一直名列前茅，曾光荣地被县教育局评为县"教学能手"、县"优秀班主任"、县"模范班主任"县"优秀教师"。流动红旗总是长时间的挂在教室门口，这是她和孩子们的共同骄傲。看着鲜艳的红旗，总让她和孩子们一起笑成灿烂的花朵。

情倾留守儿童，撒播阳光

们看在眼里记在心里的。就说入学保生吧，因受多种因素的影响，农村学校的此项工作一直不容乐观。但在___老师的班级里，_年来却一直能做到一个都不少。秘诀何在?她说得坦然——留住每一个孩子的心。

话虽简单，但要做到、做好那是很难的。也不知她为此付出了多少艰辛和心血。

她班上的花荣同学，家住距校8里多的一个小山村，开学两天了还没坐进教室，她急了，原来是花荣同学的父母重男轻女，不给女儿念书了。她亲自上门劝学三次，花荣同学终于坐进了教室，她笑了。如今花荣同学已经长大在外打工，收入不菲，她还一直不忘彭老师的恩情，经常来短讯感谢和问候老师。

她班上的彭四中同学因家庭困难，缴不上书杂费，准备辍学，她便主动替他垫交，留住了这名学生.....这样的事，在乡村学校，是经常有可能出现的，但却经常让她默默地解决了。

最让___老师揪心的是留守儿童，这些孩子因长久得不到父母的直接关怀，往往思念父母，心里波动不安，不专心学习，有的也因生活上照顾不周而影响学习。20__年春，她班的廖为同学更是令她担忧，他父母离异，母亲改嫁，父亲出走，多年没有音信，形同孤儿，靠年迈的奶奶和他自己捡垃圾维持生活，父亲和前妻生的孩子还经常欺负他，生活在特殊的生活环境中的他，因缺少亲情关爱，过早地接触社会，性恪孤僻、旷课，打架扯皮，如同家常便饭。学习上底子薄，基础差，到了六年级连两位数的乘法也经常算错。也不会写字的笔顺。

上课时老是走神，心不在焉。是全校师生人人皆知的“调皮大王”。面对这样一个孩子，是推出校门不管，还是尽力转化他，校长语重心长地对她说：“倘若任其下去，这样的学生很可能成为社会的渣滓，我们要尽最大努力，把他拉上正

道。”是的，她想：尽力教育他，使其改弦易辙，是我们班主任老师不容推卸的责任。她从内心欣然接纳了这个学生，纵然是脱缰的野马，也得把他驯服过来。多年的教学经验告诉她：即使是废铁，也有可熔炼成钢的成分;即使是木屑，也可燃起熊熊的火焰。用后进生自身的闪光点，照亮其阴暗面，促使内因转化，是一种行之有效的好办法。首先设法接近他，一次次亲切地鼓励他努力学习，母亲般的关怀终于温暖了这颗幼小的心灵。紧接着摸清他后进的原因，然后彭老师为廖为同学设计了一套适合他的学习方法，还经常利用了课余时间给他一点一点地补数学、补拼音，教他写字的笔顺，并且还让班上成绩好的同学帮助他的学习。在老师和学生共同帮助下，廖为同学成绩进步很快。通过一段时间的观察，她还发现廖为同学不仅个子高，力气大，而且爱劳动，有号召力，就委任他为班上的劳动委员，并经常找他谈心，教他做人做事的道理，正确面对人生，面对生活与学习。她的关心与信任，同学的期待，廖为同学像一换了一个人似的，他变得劳动积极肯干，表现出了很强的组织能力，工作认真负责，成为彭老师的得力助手，一个学期以来，他把本班的卫生管理得井井有条，在评选优秀班干的时候，他以高票胜出，期中表彰大会上，领奖台上出现了他的身影，他光荣的被评为“优秀班干”，在以后的工作中他更加努力了，学习成绩也有了很大的进步。

模范教师事迹材料篇三

本人是踏上教师这个工作岗位的，蓦然回首，竟有14个年头了，这么多年来，我始终热爱教师这个职业。工作中我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，我只是一名平凡、普通的人民教师。

我在思想上严于律己，处处以身作则，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人

民、爱学习等的思想教育。通过在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀。

我相信爱心贯穿我们教育工作的始终，我们要用爱子之心，教育每一位孩子，在课堂上我们的每一个微笑，每一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来，使他们能充分享受到学习的乐趣，如果课堂上一味地板着面孔，动不动就吼，讥笑，嘲笑，他们的内心就会充满恐惧，厌烦，学生也就不会有好的学习情绪。因此，在教学中应对学生少一些批评，多一些赏识，赏识教育正是爱心的体现，有句话说的好“赏识导致成功，抱怨导致失败”。孩子们正处于身心发展阶段，在众人面前有较强的自尊心，他们渴望得到认可和鼓励。人无完人，金无足赤，更何况是学生呢!我们不能只看到他们的缺点，而忽略他们的优点，因此作为教师，首先应该去掉“有色眼镜”，热忱地去发现他们在为人处世，学习生活等方面所表现出来的优点和进步，看到优点就表扬，发现长处就扶持，有了进步就鼓励，孩子们在诚挚而又恰如其分的表扬、扶持和鼓励中会逐渐消除自卑，增强自信，在荣誉感与成功体验中发现自我价值，激发奋进的动力。上学年我班有位叫贾长宇的男孩，开始我还没有发现他的成绩咋样，从他的作业完成情况我才知道他很不错，但是他的课上表现让我很不以为然，因为他课上、课后显得较安静，课上别人讨论时他总是一声不吭，别人举手发言，他也没动静，课后也不和同学一起玩，后来我找到他，与他谈心，才明白，原来他一直都是妈妈照顾，由于缺少父爱，导致他性格内向，学习上表现也不够积极主动，我明白这一点后，就经常在课上提问他，鼓励他，开始都是些简单的问题，为的是让他对自己有信心，在以后的学习中变得大胆些;课后还经常让他帮助那些需要帮助的学生，为的是让他与同学多交流，多沟通，让他融入这个大家庭。慢慢地，他的胆子大了许多，性格也开朗了许多，学习上表现得

更加积极了。可以看出，他对学习更有兴趣，对自己更有信心了。

学生各异，爱一部分学生容易，爱全体学生，尤其是爱后进生，就不太容易了。他们可能会给老师带来很多不愉快的事情……但我们如果只对一部分学生施以爱心，而对另一部分学生毫无感情，不仅会造成师生之间的感情对立，而且会影响学生心理的正常发展。我们既要爱“金凤凰”，也要爱“丑小鸭”，把爱的阳光撒向每一个学生。孩子具有较强的好胜心和自尊心，我们要抓住适当时机，对学生的优点予以表扬鼓励，便会在他们胸中燃起一团团希望之“火”，激起他们一股股奋发向上的力量，变成他们前进的动力。上一年我们班就有这样一位女生，名叫张瑞瑞，一开始成绩不好，毛病又多：如爱动，上课说笑，不听讲，还经常不完成作业，做事毛毛草草，因此一开始我就对其进行思想教育，要求她以后端正学习态度，如何如何做，可是过后丝毫不起作用。一次偶然的机会我发现她乐于助人，热爱班集体的事，在班内表扬了她，并且希望其他学生向她学习。过后她简直变了一个人，毛病改了，成绩进步了，最后以优异的成绩被评上了“进步之星”。这是爱心的结晶，我们的一缕爱的阳光，能够开启一扇封闭的窗;一缕爱的阳光，能够照亮一条成功的路;一缕爱的阳光，能够铸就孩子一生的辉煌!

这一次，学校将我推选为师德标兵，我觉得受之甚愧，其实我只做了些平凡又平凡的小事，有很多教师比我做得更好。我始终有一种朴素的情怀，不能耽误学生，不能抛弃责任，不能辜负百姓。我的人生信条是：勤恳做事，踏实做人;爱心作伴，耐心育人，尽职尽责，只求无愧于心!

模范教师事迹材料篇四

___老师由于年轻有冲劲，勤恳认真，教学成绩突出，因此他既是学校的骨干教师，又是学科带头人，一向从事毕业班语文的教学和科研。平时教学任劳任怨，勤勤恳恳，团结同事，

热爱学生，因此深受同事的好评、学生的敬爱、领导的肯定和家长的夸奖，在千村老百姓中享有很高的口碑。

一、思想教育有特色

1、加强自身思想教育和职业道德建设。

“教书育人”是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还务必具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。___老师深知教师担负培养下一代青少年的重任。教师的世界观、人生观、价值观等思想情操和道德品质都会对全国五亿青少年产生重要影响，因为在儿童和青少年眼里，教师是一切完美事物的化身和仿效的榜样，是最有知识、最有教养、品德高尚的人。师德是学生道德的先导。因此，他十分注重自身的思想教育和师德修养，把自我培养成一个品德高尚的教师。

2、以人为本，抓好学生品德教育。

他一贯重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，用心引导学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生“学会做人”，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。由于他个性重视学生的品德教育和传统美德教育，得到同行的认可和学生家长的好评，学生的群众观念和道德素养不断提高和增强。

二、求学上进有收获：

___老师最初学历是中师，自我意识到知识的不足，利用业余时光进修，自学大学课程，20__年专科毕业，20__年又进修大学本科文凭。他这种用心上进的学习精神，深受同事的称赞。他目前是千村小学知识丰富，学历较高，年龄最小的人。作为新时代的教师，我们日益感到自我的吃力，对高科技、网络信息等几乎是一知半解，只有利用业余不断地给自

我“充电”，才能弥补自我知识面的不足。在这方面，___无疑是目光超前的人，在学术研究方面带了个好头。

三、严谨治学有成果

___老师一贯以治学严谨著称。他对新课程新理念理解深刻，掌握扎实，运用熟练，能够灵活创造性地使用教材，以培养学生的创新精神和实践潜力，全面提高学生的学习成绩。

1、树立“良师益友”型的师生关系。绝大部分教师在课堂教学中都是“高高在上”的，动辄批评斥责学生，甚至“拳脚相向”，致使不少学生见到老师纷纷回避。这种“独裁型”的师生关系，既不利于学生的学习，也不利于学生的身心发展。___老师一改“教师权威”的架子，蹲下来与学生谈心，了解学生遇到的困惑和问题，帮忙学生解决困难，与学生成了朋友。透过自身的人格榜样，影响和鼓励学生明确目的，端正态度，激发学习兴趣，调动学习用心性，与学生一齐享受成绩进步的喜悦。班风纯正、学风浓厚，构成了你追我赶的良好的学习氛围。

2、大胆探索新的教学方法与教学手段。___老师不仅仅是学校的教导主任，又是语文学科带头人，一向致力于学校的课改研究。他上课时教学方法新颖得当，读、说、写、演、唱，形式活拨多样。课堂气氛简单愉快，学生学习兴趣浓厚。他还因地制宜，动手制作相关教具，利用现代化多媒体辅助教学，使学校闲置多年的投影仪等设备有“用武之地”。

他课前精心准备，查找资料，灵活创造性地使用教材，并结合学生已有的知识水平选取恰当有效的教学方法与手段，从不打“无准备之仗”。上课时面向全体学生，鼓励学生用心思考，大胆发言，及时予以肯定表扬。课后及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行辅导，补缺补差，全面提高每个学生的学习成绩。

3、学生进步明显，成绩优异。作为一所偏远落后的乡村小学，其校舍简陋，教学资源相当匮乏，尤其是教师水平参差不齐。由于交通闭塞，经济落后，几年来也没有分配的大中专教师调入，学校的学生成绩水平不高。___老师的到来就如“及时雨”，在周围群众之中“一石激起千层浪”。他一向从事高年级的语文教学，经过调查分析，针对性地进行改革，彻底改变学生贪玩任性的陋习，变得懂事、礼貌、好学，成绩进步明显。学生感受到成功的喜悦，学习更加勤奋，勤学好问的班风日趋浓厚。他所教的班级成绩在全乡期末统考中多次获前几名的好成绩，受到乡中心校的表彰。

四、教研活动有硕果

___老师利用课余时光自觉认真学习新课程新理念，不断提升自身的业务水平和教学潜力。同时，他能够做到学以致用，用心探索，大胆改革，推动千村小学新课程改革的进程。他作为学校中层领导和骨干教师，一方面引导大家学习新课程新理论，另一方面举行语文观摩研讨课，和大家共同座谈评议，交流经验，取长补短，共同进步，使我校的校本培训和新课改呈现蓬勃发展的良好局面。

___老师在校内经常举行专题讲座、座谈会、集中培训和群众备课，并鼓励其他老师上公开课、评议课，与大家一齐学习共同进步。

___老师是学校语文学科的科研带头人，结合语文教学中存在的不足，一向致力于作文教学的改革与探索，用心倡导《自由习作和自由评改》，鼓励学生深入实际生活，留心观察，写日记，随时记录令自我感动的人、事、物，激发起学生写作的欲望，有效化解学生作文头疼的难题。全班学生热爱写作，用心性大幅提高，并影响带动全校其他班级，组织并发起“千村小学作文研究社”，利用板报、墙报、广播等形式展示评析优秀作文，并鼓励学生投稿，参加省市举行的征文大赛。树立学生写作的信心，激发更大的写作热情，提高全校

学生的作文水平。

___老师是师德的楷模，育人的模范，教育的专家，是教师学习的榜样!更可贵的是获得这么多荣誉称号后，他仍是一如既往踏踏实实、任劳任怨地工作。他这种谦逊求实的精神，实在让人敬佩!

模范教师事迹材料篇五

“学高为师，德高为范”，这是每一个教师都应该铭记在心，并且用来作为自己行动指南的一句话。它表明，一个优秀的教师不仅要具备丰富的知识，更要具备良好的师德，使自己所教的学生，不仅在学业上有所收获，更要学会如何做人。

本人平时在做好知识的传授的同时更注重对学生的思想教育，做到关心他们的生活，尤其是家庭困难的学生对他们的体贴入微，照顾好每一位。在接收新班级时先对学生的家庭有一个系统的了解，掌握他们的性格和脾气，爱好和特长，努力寻找出因人而宜的灵活的教育方式。

一、爱岗敬业，默默奉献，迎难而上，勇挑重担

严于律已，为人师表是师德的具体表现。我平时能始终保持良好的心态，从不因自己的过错而迁怒学生，去打骂学生，去污辱学生的人格尊严。和学生友好相处是我的长期保持的优良传统。我始终保持旺盛的精力投身教育教学之中，要求学生按时到校，我本人从不缺席迟到，要求学生写好字，读好书，扫好地，我首先做出榜样。我总是和学生和颜悦色，早晨以微笑迎接每一位学生，晚上还是以微笑送走每一位学生。处处以自己的文明举止去影响感化每一位学生的心灵。

今年九月，我在一次骑车途中，意外受伤，造成脚部受伤，当医生告诉我至少一个月方能基本康复时，我不由得哭了起来。医生当时很不理解，说：“这不是什么大不了的伤，好

好歇几个月就行了，看把你吓的!”我却说：“我还有一个班的课呢!我一个月才能上课，我的学生怎么办?”人被迫离开了教学第一线，心却留在了那里。我让同年级的老师把学生的作业、试卷捎回来，通过批改作业和试卷了解学生学习情况。刚能一瘸一拐走路，我就迫不及待地上班了。累是必然的，再加上是未能康复就上的班，一天下来后，受伤的脚都是肿痛难忍，坚强地履行着一个教师应尽的职责。一分付出，一分收获。在全乡统考中，我所任的科目中取得了第三名的好成绩。

二、以身作则，培养学生健全人格，言传身教，引导学生健康成长

以身作则，不令则行。在学生的眼中，教师是一个完美的人，是一个值得可信的人，是一个值得可敬的人。你的言谈举止都能潜移默化地影响孩子。强调师德不是强调理论说教，更重要是要塑造良好的教书育人的形象。我平时注重学生的学习与实践相结合。教育学生认真学习科学文化知识，在充分理解的基础上与实践相结合。让学生在实践中增长才干，陶冶情操，让在丰富多彩的实践活动中识社会，了解自然，为今后工作打下坚实的基础。

今年我所接任的班，学生来自各处，不仅学习成绩参差不齐，素质修养更是悬殊。针对这种情况，我深入班级，去了解每一个学生的具体情况，然后针对他们不同的思想状况做工作。班上一个女学生，从生活到学习都不习惯，情绪很是低落。了解到这一情后，我先从生活上去关心他，病了，我带他去看医生，用自己的钱为他买药，几次去他的住处看望他，甚至让她有一种在家一样的感觉;然后在学习上给她讲法，帮他制定科学的学习计划，让她树立信心，最终帮他走出了失败的低谷，成绩上升了。教师节她给我来了一张贺卡，上面写着：老师，我不会忘记你对我的帮助。你在办公室给我谈心的场面，是我记忆中一道最美的风景!我在心中说：“不，既然你们的父母把你们交给了学校，既然学校把你们交给了我，

把你们带好就是我义不容辞的责任!”在我的感化下，这个班上好几位学生非常感慨地说：“老师，你用实际行动告诉了我们什么是责任心!我们知道以后该怎么做了。”我的努力没有白费!

学生有了健全的人格，才能健康地成长，教师，更是兼任着传道、受业、解惑的重担。在平时授课过程中，我特别注意增强学生的文化修养，告诉学生很多做人的道理，引导学生健康地成长。现在很多学生给我的来信中都会说起这些，他们认为正是这些讲解培养了他们深厚的文化底蕴，培养了他们健康的心理，影响了他们的人生。有一位学生在来信中说：“老师，在学校，我印象最深的，记得最牢的还是你给我们讲解的一些做人的道理。你在讲台上讲解的画面是我记忆中一道最美的风景!”

我是一名普通而平凡的小学教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述;我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言;我的生活是精彩的，因为我已桃李满天下!

模范教师事迹材料篇六

俗语说：天道筹勤，机遇历来都是垂青那些有预备的人，我坚信这句话。我经常使用这句话时刻提示着自己，让自己时刻为到来的机遇作好最充分的预备。在我看来，自己付的每份汗水都是勤奋的结晶。由于只有这样，自己才会在生活工作中脚踏实地，才能无愧于教师这个称号。

自参加工作以来，我一直工作在教育教学的最前沿，在教师专业转型的进程中，我心中只有一个信念，不教则已，教，一定要拿出最好的教学水平与最好的教学方法。把培养祖国最需要的人才作为最光荣、最圣洁的事业。不知倦怠的跋涉让我的青春变得厚重而美丽。我也常说，勤能补拙。

在工作中，我勤奋敬业，脚踏实地地教书育人，认认真真地做好本职工作，不孤负领导对我的信任。教学上本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨,重视对学生能力的培养,不但教他们学习知识,而且让他在学习进程中学会学习,学会做人。虚心向经验丰富的教师学习：学校每周年级组活动，我总是第一个来，最后一个离开……对自己所任教的学科有了很强的驾驭能力。教学中留意分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法，积极修建一种同等、活跃有序的课堂氛围，力求让每个学生都能有所收获。

作为任课教师，要让学生感遭到与父母一样的爱。这是我一向的作风，也是对自己的要求。由于：“亲其师，才能信其道。“爱是信任的基础和条件。师生间有了爱，学生才会喜欢你的人，才会喜欢上你的课。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱心是具体的，是具有浓厚的感采的。几年来，天天凌晨比上班时间早40分钟来上晨读。陪学生一起学习，一起解决题目。同时，观察学生的一些细微的变化，看起来这些事情很平常，实在这是作为一个任课教师最基本的平常工作，也是作为一个教师爱心和耐心的具体体现。碰到题目，学生乐于接受我的教育、引导。我还善于发掘学生身上的闪光点。人都喜欢表扬，需要表扬，优生需要，学困生需要。或许是我真实的走进了学生的心里，比如钥匙伸进了锁里。在我的工作中关心学生就象关心自己的生命一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还关心他们的学习方法，更关心他们怎样做人。为了学生有良好的学习习惯，我宁肯牺牲自己的午休时间。在欣赏学生的同时，我也会严格要求他们，绝不估息他们身上出现的不良习惯。我历来都相信：严慈相济，才是教育的真理，才能到达教育的终究目的，才能结出最丰富的果实。

几年来，我始终以一个优秀教师的条件严格要求自己，上级给了我很多荣誉，2019年被评为县级模范教师，2019年被评为洪洞县模范教师，前后屡次被评为大槐树中心校优秀教师。

成绩和荣誉只能代表过去，更重要性的是怎样掌控好明天。我，普通教师中的一员，谈不上有震天动地的功绩，只是年复一年，日复一日在教育园地中耕耘，没有太高的享受，只有上课的铃声把我带进教室，落日的余晖送我离开校园，我一直以我是人民教师而感到荣幸和自豪。

我将在今后的工作中，不断努力，把人民教师的理想信念、人生寻求和价值观，体现在平常教育教学工作当中，在教育这块沃土上，用爱耕耘，用爱去播种，耕耘不止，战争不已！

模范教师事迹材料篇七

作为一名教师，我没有在过去的成绩上停滞不前，高标准严要求对待自己，在教学上我认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我是值得依赖的教师、又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，任课班级教学成绩常年位于同年级前列。

我勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢课程改革，走在课改的前列，我深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向，掌握《新课标》的基本精神。

俗话说“态度决定一切。”它时刻提醒着我：无论学习、工作，还是生活，态度永远是最重要的，有良好的态度才有精彩的人生。

“态度决定一切。”在教学工作中，我把它带到了课堂上。社会上很多人认为做教师很轻松，没错，我们是不用像民工一样搬搬抬抬，也不用像交警一样日晒雨淋，但是，我们所做的事有多重要！有些人不理解我们，我也不后悔，只要能看到学生对我真诚的微笑，听到他们礼貌地叫“老师好”，

我就把一切辛苦都忘了。

除了态度外，责任心也非常重要。在日常的工作中，无论哪一方面的工作，我都尽心尽责的在做，如果不服责任的做一件事，我的良心就会受到好长时间的谴责。

为全面提高学生的综合素质，我在教育教学中，坚持面向全体学生，照顾个别，把集体教育与个别辅导紧密结合起来，采取多种教学方法，因材施教，使每个学生的才能得到充分发展。针对学生在学习上的个体差异，我十分注意加强课堂指导和课外辅导。因此，我经常利用课余时间辅导在学习上有困难的学生，多关心他们，恢复他们能学好知识的信心。本年度，我坚持抓“两头”（优秀生和学困生）促“中间”的教育方法，苦干，实干，通过自己的不懈努力和积极创新，在教育教学上取得了显着的成绩。

自己的路自己走，在我今后的人生征途中，在我的教育教学岗位上，我还会一步一个脚印，坚实地走下去，取得更好的成绩。

模范教师事迹材料篇八

xx年来，他本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，把爱的阳光洒向他的事业，洒向他的学生。爱岗敬业，教书育人;为人师表，无私奉献;-----虽没有惊天动地的壮举，但却用平凡而崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。每一天，他默默实践着心中不变的誓言------以教师为职业，教育为事业，不让一天虚度。每一天他的心总是和学生贴得那么近，都过得那样的忙碌和充实;特别是领导的信任，器重;学生的尊敬，爱戴;学生家长的寄托和感谢，都令他欣慰无比，不断前进，促使他在三尺讲台边，勤奋踏实地工作，无怨无悔地默默奉献，留下了一串串坚实的脚印。

一、信念坚定，律己育人作为一名普通教师和共产党员，他

注重师德，学风严谨，一丝不苟;把教书育人贯穿于整个教学工作中。以“科学发展观”作为行动的指南，提高政治觉悟。积极学习教育教学理论知识并付诸于实践，时时以实际行动影响、带动其他要求进步的教师和学生。服从领导分配，扎扎实实做好教导处工作和教学本职工作。与同事相处时，总是以“与人为善”的心态对待每一个同事，把党组织的温暖通过自己传输给每位同事;无论参加什么集体活动，他始终积极主动，不计得失，勇挑重担。全面正确了解实践科学发展观的核心、内容和意义，用自身的言行感召周围的同志。在他多年的教育工作生涯中，辛勤耕耘，甘洒汗水，用热血谱写历史，用青春铸造人生，以一名共产党员的胸怀和行动执着追求，努力践行“三个代表”重要思想，积极传播先进文化知识，在平凡而伟大的教育工作中，时时处处体现着共产党员的本色和风采。

“老老实实做人，踏踏实实做事”是他的座右铭，把满腔热情倾注到党的教育事业中，把理想之根扎在三尺讲台上，用博大的爱心、不懈的追求和无私的奉献，托起了一个个明天的希望，谱写着自己平凡而绚丽的人生。他在工作中，坚持诚实敬业，做到加班加点不叫累、取得成绩不骄傲。从不计较个人得失，无私奉献，把自己的青春奉献给了家乡的教育，做到不迟到，不旷课，除特殊情况外，他是不会随意请假的，甘当教育战线上的“老黄牛”。

二、默默耕耘，成绩突出。教学质量是学校的生命线。该教师把抓教学质量放在工作的首位，他响应学校号召，实施有效教学，认真钻研教材，有效备课，上高效课，布置有效作业，进行有效批改，有效检测和有效辅导，每学期他都圆满地完成教育教学任务。作为一名共产党员，他认真严谨，谦虚谨慎，严格要求自己和学生。强烈的责任感不容他有所退缩，他善于调查研究，积极思考，和本年级的任课老师团结一致、齐心协力攻难关，狠抓教学质量，使各项工作逐步提高，经常和教研组的其他老师共同探讨教学疑难，使自己教学水平得到提高。

一份耕耘，一份收获。他在教育工作中事事以身作则，时时起到模范带头作用，在业务上孜孜不倦，刻苦钻研，在工作中兢兢业业，迎难而上，无论在什么岗位，都是服从领导分配，从不沾轻怕重，任劳任怨。工作中勤勤恳恳，求真务实，他通过不懈的努力奋斗取得了出色的成绩。20xx年以来，该教师几乎都是担任小学毕业班数学教育教学工作。20xx年，20xx年，20xx年分别获得县级优秀党务工作者、优秀班主任、优秀教师称号。20xx年镇级优秀教师。20xx年他和本校另一位教师所任的平行班级数学通过测试，学校荣获xx所基础教育教学质量先进单位之一。他自参加工作以来，曾获得镇级优秀教师、优秀教育工作者、优秀共产党员等荣誉二十余次。

三、情系学生，无私奉献。作为一名党员，该教师以自己独特、卓有成效的教育管理在工作岗位上体现了党员的先进性作用。他没有华丽的言辞，没有优雅的风采，却能深深地吸引着与他年龄相差几十岁的学生，打动着一个个对子女疏于管教的家长，在极短的时间内转变了学生以前的面貌。原因就在于他把学生视为子女，把学生家长视为自己的家人和朋友。他和他的学生亲密无间。在同学们心目中向老师是一位没有师长架子，真正做到了解学生，走进学生心灵的老师。学生们遇到事情总爱去找向老师说，学习生活上的困难，同学相处的问题，和父母关系的处理上，总能得到向老师悉心的帮助，大道理可能不多，但是一定会有新的收获和启迪。

他的学生曾在日记中写到。“xxx老师，您不但教我们许多知识，而且还教我们怎样做人。您对我的.教育胜过我爸爸对我的教育。”“谢谢您为我们打开了知识的大门，您不仅这样，您是我第一个觉得非常亲切，见到您非常放松，您就像我的朋友——”“我很高兴做您的学生，短短六年时间就过去了，在和您相处的日子里，有讲不完的心里话，回忆着这一切，眼泪便不住的落下，您是多么关心我们，多么体贴啊!您就像辛勤的园丁培育着祖国的花朵，只可惜我们相处的时间太短

了，现在只好用优异的成绩，来报答您xxx老师您知道吗?我多么想叫您一声爸爸呀!每当我想起这两个字，都忍不住地流下眼泪。”曾经有一位毕业班学生，他是个孤儿，因车祸失去了父亲，母亲又抛弃了他，在班上他什么坏事都干过，经过多次个别引导教育，后来变了，毕业的时候，曾在日记里写道：“谢谢为我把脑海里不干净的水排掉了，又放来了新的海水，让我整个人焕然一新，是您挽救了我，重新做人，您对我的教导和教育我会永远记在心上，”“没有最好，只有更好”这是他的工作目标，只有在不懈的工作中积累经验才会使以后的工作更加圆满。

近几年来，随着农村留守儿童的增多，大多数学生的学习习惯很差，课堂上不认真听课，课后作业不按时完成，课间与同学打闹，学习无自觉性，他长期利用星期天帮他们补习功课，同时也开导他们的思想教育。俗话说：“知之深，爱之切”。作为教师，不仅要对全班同学负责，关爱他们的学习、生活，对家庭生活困难的孩子更要给予特别的关爱。那是20xx年，班里有个学生的父亲原是体弱多病的单亲家庭，因没钱给孩子交住校的生活费，就不让孩子上学了。他知道后多次到家做工作。为了不让孩子失学，他用自己200多元的工资替她交了两个学期的生活费，直到她小学毕业，虽然这点钱不多，但正体现了他对学生的关心和无私奉献。如今，这个孩子在中学学习，每次回家见到他都像见到父母一样，总是那样亲切，是xxx老师改变了她的人生。热爱教育，关心学生在他身边无处不在，这些年来，数不胜数，他那种对教育的挚爱和全身心的投入，正是他的一批又一批送出，赢得了社会，学生，家长，学校的赞扬，正是他的这种爱岗敬业精神才真正成为了教师敬业奉献的楷模。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，是他作为一名教师对生命价值的追求，全心全意为人民服务，为教育服务，履行好一名教师和党员应尽的职责和义务。爱无价，情永恒，为了教育的发展，学生的发展，教师的发展，学校的发展向

老师用自己的爱，自己的情，永远在教育的道路上耕耘着，探索着，奉献着，追求着--------。时间飞逝，日月如梭。他在平凡的教育战线上走过了33个春秋，多年的教育生活，让他付出了许多，同时他也真正体会到了劳动者的艰辛与快乐，他爱伟大的教育事业，更爱可爱的孩子们，他常说："我选择了教育，决不后悔!"