

# 2023年小学数学学科整改报告总结 小学数学教师学科业务工作报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 小学数学学科整改报告总结篇一

从教九年来，我先后当过班主任、语文教研组长、数学教研组长、教导主任。无论在哪个职位上，我都认真的按照岗位职责要求来完成工作。特别是我2007年11月份接手贺六完小教导主任工作以来，我严格按照优秀教导主任的标准来要求自己。努力做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。

### (一)身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学工作计划，并组织实施，使学校工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气;二是乐于接受

群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

## (二)求真务实，努力工作

几年来，我紧紧围绕“教师成长和学生发展”这个中心，积极探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式；以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教务工作；按照教学计划和课程标准的要求，尽量开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查考核教学全过程，做到考核公正、公平，奖罚分明；协调和指导毕业班教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。在2008—2009学年里，在上级领导部门的指导下，我带领贺六完小的全体教职工，发挥集体的智慧和合作精神，完成了教育督导评估材料和校本教研材料的收集、归档、装订工作，并得到上级部门的好评。

## (三)团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。做到每学期有工作计划、总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与各教研组长积极商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。多次担任校级及其以上公开教学任务，争取大家的评议。

## 小学数学学科整改报告总结篇二

我利用业余时间不断学习，用理论武装自己，用文史知识涵养大脑，努力做学习型教师。参加了高等教育汉语言文学专业自学考试，并于2005年12月取得专科毕业证，现继续参加本科段的考试。不断自学计算机常识，做到能自己设计课件，能熟练的使用常用的软件。每个学年都到双江进修学校培训继续教育；\*\*年7月至\*\*年7月参加了园丁工程中小学骨干教师市级培训，成绩合格；\*\*年7月至\*\*年7月参加了云南省首批农村中小学骨干教师培训，成绩合格；\*\*年11，参加了\*\*市中小幼教务主任综合素质培训，成绩合格。

我读过一些教育家的著作，几乎所有的教育家都强调一点，教师必须善于读书，不断学习。苏霍姆林斯基、魏书生、钱梦龙、李镇西、斯霞、李吉林等等，无一例外地反复告诫教师要读书。我充分利用课余时间认真阅读了《做最好的老师》、《大成奥秘》、《本领恐慌》、《第二次宣言》及一些有关教育教学的书籍和文章。为了积淀知识，增加涵养，进一步提高自己的人文素养，我阅读了《二十五史》、《飘》、《三字经》、《容斋随笔》、《孙子兵法与三十六计》、《诗经》、《诺贝尔文学奖获得者选集》、《老子》等大量的中外名著，极大地提高了自己的文史水平。由此我感悟到，站在巨人的肩膀，我的视野才开阔，我的进步才更大。一直以来，我都订阅一些教育书刊，及时了解有关教育动态、最新的教育思想、最前沿的教学信息，学习杂文作者独到的思维和敏锐的洞察力，这对一个教师非常重要。同时我也把我看的书推荐给学校的老师们。

## 小学数学学科整改报告总结篇三

从教九年来，我先后当过班主任、语文教研组长、数学教研组长、教导主任。无论在哪个职位上，我都认真的按照岗位职责要求来完成工作。特别是我2007年11月份接手贺六完小教导主任工作以来，我严格按照优秀教导主任的标准来要求

自己。努力做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。

### (一)身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学工作计划，并组织实施，使学校工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

### (二)求真务实，努力工作

几年来，我紧紧围绕“教师成长和学生发展”这个中心，积极探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式；以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教务工作；按照教学计划和课程标准的要求，尽量开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，指导开

展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查考核教学全过程，做到考核公正、公平，奖罚分明；协调和指导毕业班教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。在2008—2009学年里，在上级领导部门的指导下，我带领贺六完小的全体教职工，发挥集体的智慧和合作精神，完成了教育督导评估材料和校本教研材料的收集、归档、装订工作，并得到上级部门的好评。

### (三) 团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。做到每学期有工作计划、总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与各教研组长积极商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。多次担任校级及其以上公开教学任务，争取大家的评议。

## 小学数学学科整改报告总结篇四

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

### 1、创设情境，紧密联系实际，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

## 2、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维过程中让学生动手、探索、创新。例如，在教学人民币一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相买东西，互相换钱等，让学生走出课堂，到超市买东西，来到学校说说买了什么东西，你是怎样付钱的。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

## 3、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加一位数一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算 $19+8=$ 。分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有很多学生找到了多种算法，比书本介绍的还多。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

## 4、提高课堂学习气氛，运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性

高，效果好。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

## 小学数学学科整改报告总结篇五

我积极参与教育教学改革，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术。为了不断提高自己的教学水平，我积极的去听其他老师的课，向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。努力让每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居本乡镇小学同学科前列，得到了师生的好评。我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻新课程标准，注重教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法，首先加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习，提高学生自学能力，给学生提供合作学习的氛围，为学生提供机会，培养他们的创新能力。同时还

加强教法研究，提高教学质量。曾经参加了双江自治县教育局2004年12月组织的第十届课堂教学竞赛和2008年9月组织的全县教导主任课赛，取得了很好的效果。