

最新教师职业思路总结 教师职业道德建设工作总结及工作思路(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校本研修年度工作总结个人篇一

一学期来全体教师努力学习、勤恳工作，使大家的思想素质及业务水平在原有基础上有较大提高。

一、加强理论学习，更新教育观念

理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。因此，我们特别注重理论学习。今年年初为了使我们实验幼儿园教师能更好地树立幼儿教育新理念，全面提高教师素质，尽快跟上幼教改革步伐，北京慧凡学校的几位教师为我们进行了为期二天的培训，虽然这次培训时间紧、容量大、内容新，但把幼教的精髓都归纳在内，使我们对新理念有了初步的了解，我们真的受益匪浅。

学期中我们组织教师通过云课堂学习《慧凡、宝贝学语言》、《慧凡、识字阅读》等，通过学习，教师对课程理念、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价等有进一步了解。同时教师还认真、仔细地解读《学习活动》《运动》《生活活动》《游戏活动》等教材，并组织教师们互相交流学习心得，共同探讨，大家深刻领会到只有不断熟读教材、理解教材，使教材烂熟于心才能使新教材真正成为教育教学的参谋，才

能满足幼儿的需要，促进幼儿的发展。

此外，教科研方面，四月下旬我们组织教师学习《六加一礼仪》讲座，针对幼儿园师资和幼儿的实际情况，汇报如何创建幼儿园的特色及如何确立课题展开讲解。赵庆老师的示范课收到大家的好评，虽然只有短短的两个小时，但我们全体教师受益匪浅，为我们实验幼儿园今后的课题研究指明了方向。

二、加强师资队伍、教研组建设，提高教育教学实践能力

我们幼儿园教师队伍缺乏拔尖、引领型的品牌教师和骨干教师不足，这些现状使我们感到压力甚大，也充分认识到加强师资队伍、教研组建设的必要性。

我园与高新文理幼儿园是结对园，高新文理幼儿园的领导和老师成了我们的引路人，我们非常珍惜这种学习的机会，并以此来提高教师的整体水平。开学初，我们有目的、有计划、多形式地展开了带教活动。二月份，我们两园教师进行了“一对一”的捆绑式带教，我园派教师一星期去观摩、学习先进的教育模式，每次回来还要求写好学习心得，并互相交流，从中让我们进一步了解了幼儿园的课程安排、环境创设、活动设计与组织等，教师的感受颇多。

三月份我们开展活动展示活动。首先我们每位教师写好一份教学活动方案，然后让教研组一对一修改指导，然后把这个活动展示给老师看并听取她们的宝贵意见，我们老师再写好这次活动的反思。在教师们耐心、认真的活动中，我园各位教师都有所收获、有所提高。六月份实验幼儿园园长又带领几位骨干教师去咸阳《自由鸟美术教育中心》培训，提高教师的业务能力。我们的教师认真、踏实、勇于探索、实践的工作热情得到教师、家长的肯定和鼓励。

本学期我们教师能积极参加业务学习和教研活动：如本学期

我们针对“体育游戏中促进幼儿创造性发展”这一问题，开展了体育游戏专题研讨；召开了《快乐体育运动会》，通过活动我们教师受益匪浅，同时我们教师也在思考如何使自己设计的教学活动更有效；本学期我们利用一切外出观摩的时机多听课、评课，互相研讨，来提高实践能力。

通过多渠道的学习中，教师队伍的素质在提升，教师教学实践能力在提高。

三、加强师德培训，提升教师师德规范

本学期我们开展以“爱与责任”为主题的师德教育系列活动，如收看了“教师礼仪”讲座，让我们深刻认识到作为一名教师的言行举止要得体、大方，才能用自己的言传身教去感染孩子；“爱与责任”师活动比赛中，教师用一个个生动感人的故事、一句句深情并茂的话语，诠释了师德丰富的内涵。教师礼仪展示，文明礼仪语音竞赛活动的开展，通过活动要求每位教师用正确的教育思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。活动中全园形成和谐、进取的氛围，从而提高了教师的思想认识，提升教师的师德规范，使师德水平上一个新台阶。

四、存在的问题和努力的方向：

尽管我们在这学期中收获不少，但还是很浅显，仍远远不够，还需不断努力：如还要继续加强理论学习，用理论来指导实践；环境创设方面还有很多不足，以后在整体布局、挖掘可利用材料等方面多下功夫，使环境让幼儿的个性和智慧得到充分的展示和发展；教科研方面我们可以根据实际情况从经验总结、小课题作起，一步步学习、摸索，逐步提高；在教育教学常规工作的检查和指导需进一步加强，在信息化建设方面需逐步学习。

实验幼儿园

校本研修年度工作总结个人篇二

为了提高自己的教学水平和业务能力，更好地服务于教育教学，更新知识结构和能力结构，进一步发展了自己的个性特长，并创出自己的教育、教学风格和特色；下面把我本学期的个人校本研修总结如下：

能扎扎实实丰富自己的业务素质和政治修养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

我认真自学20xx版《数学课程标准》及解读。及教育理论杂志等。领会课标精神，掌握课标理念，指导教学实践。自学各种校本培训材料，记了一万余字的自学笔记。

主要以本校教师为听评课对象，并积极参加赛教活动，本学期听了29节课，超额完成任务，并认真进行记录和意见分析。评课时积极发言，实事求是，抱着对知识的严谨态度，不仅说出有点，同时指出问题。

三人行，必有我师焉。我虚心向老教师学习，向有经验的教师学习，博采众长，取长补短，不断进步！同时对青年教师进行传、帮、带。

使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，来加快新课程发展建设步伐，适应新课程标准下的课堂教学。

总之，本学期在校本研修方面做了一些工作，也取得了一些成绩，顺利的完成了学初计划，但还有许多不足之处。在今后的工作中，我将一如既往的投校本研修之中，在不断的学习、实践过程中提高自己的校本研修能力，推进校本研修工作再上新台阶。

校本研修年度工作总结个人篇三

总结报告是会议领导同志总结会议情况和会议成果的宣示性文件。总结报告一般包括以下内容：会议性质、会议过程、会议成果和存在的问题、会议提出的下一阶段任务、对与会者的要求、对大家的号召。摘要报告一般由三部分组成：标题、正文和结尾。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

20xx年, 我校校本研修工作已接近尾声。回顾近一年来的工作, 现总结如下:

(一)领导重视, 强化校本研修管理

非常重视校本研修工作, 成立了校长任组长的校本研修领导小组, 加强对校本研修工作的指导, 把校本研修作为加强教师队伍建设的重要手段, 通过开展校本研修, 大力提高教师专业化水平。

(二)建立激励机制, 推动校本教研进程

为了调动教师参与教学研究的积极性, 促进校本研修深入持久地开展, 学校安装了一体机, 购买了教辅资料。以改变教师的教育教学观念, 开拓教师视野, 提高教学水平。

(三)采取多种研修模式, 全面提升教师素质

1、拜师结对模式。对新上岗教师的培养学校采取了拜师结对的形式的形式, 对新教师、转岗教师, 听取了新教师汇报课, 指定师傅, 一对一结拜, 老教师指导, 效果较好。

2、案例研修模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。运用这种模式进行研修时, 研修者一定要精选出具有代表性、典型性的案例, 然后组织教师进行深入讨论。这种模式具有较强的针对性, 效果较好。通过教师参与式的

研讨，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的效果。

3、课题研究模式。以我校的市级小课题《导学案引领下的初中语文自主学习策略研究》为抓手，开展系列式主题教研活动，并将导学案的运用试推广至其他学科。张米、冯超的区级课题也正常开展，有力的带动了一批教师，提高了教科研能力。

4、开展联片教研活动，为下一步构建大学区建设奠定基础。12月初由我校承办了关庙联片教研活动，我校邀请关庙片区各校部分教学能手在活动中展示优质课，充分发挥了骨干教师的专业引领作用。

5、江北高中的支部共建活动以送教下乡为载体，带领省级教学能手在我校送教，并与我校教师亲切座谈。广大教师听课、评课热情高涨。活动有效促进了我校中青年教师的专业成长。

(四)校本研修内容丰富多彩

1、加强师德建设，筑牢道德底线。

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。以《中小学教师职业道德规范》为依据，使每位教师能够做到遵纪守法，爱岗敬业，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、现代教育信息技术培训。随着现代科学技术的不断发展，以计算机技术为代表的现代教育信息技术正在迅速地改变着我们的工作和生活方式，也正在深刻地改变着教育方式和学习方式。我校校本培训积极推进以普及计算机应用能力为核心的现代教育信息技术培训，由罗薇妮等青年骨干教师主讲微课的制作，更新了广大教师的观念。

1、在教师研修过程中，信息闭塞，教师搞研激情不够，热情不高。交流的封闭性，也必然使被研修者失去学习的兴趣。如何使校本研修逐步走上系统化、规范化、制度化、现代化，以什么样的形式展开，还需要探索。

2、结合我校的课题方面，由于各学科青年骨干教师及中老年教师的分布不均衡，成员科研水平及参与实践研究的热情程度不同，导致目前各学科组的发展态势不均衡，还需加强各学科青年骨干教师的互动交流和培训，倡导研究和创新。在具体实践研究的过程中感觉到对每个具体研究主题中所需要的理论支撑比较薄弱，有时感到心有余而力不足，需要得到教研室专家、中心校及兄弟学校同行的指导与帮助。

3、机构不健全，教研组工作滞后，不能正常有效开展活动。为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。

又过了一个学期，不知不觉中本学期的教学工作已接近尾声，平心静气坐下来反思这一学期的工作情况，有苦、有甜，而更多的是思考！在数学组的课题《小学数学情境创设的研究》，我进行了子课题《数学课堂情境的创设》的研究，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼，个人校本研修总结。

一、在读书中提高认识

在教学上，我始终将做一个优秀的教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入学习了新课程标准的相关理论，在《新课程下小学语文教学的问题与对策》这本书中，让我进一步了解教学中存在的问题，对自己的语文教学有了更高的认识，这本书让我受益匪浅。《自主学习》提高了我对自主学习的

认识，书中的案例使我深受启发。虽然后两本书是出于考试才拜读的，但短短的几天苦读中也真有“柳暗花明”的感觉，在书中我努力更新自己的教学理念，并把这种理念贯彻到自己的课堂教学实践中。

二、精心施教，落实研修内容

三、锤炼中不断发现问题

这个学期对于我来说是一个比较忙碌的学期，虽然累些，但其中的收获和有时的豁然开朗让自己成熟了不少，但在多次的活动中，自己也发现很多问题，有的是教学思路的欠考虑，有的是教学技巧的还未灵活把握，有时是教学小环节的不恰当处理……不同的活动，总带给我不同的认识。在反思中我体会到劳累中的真正快乐，而这种快乐只有我自己能够享受，那并不是成功的兴奋，而是失败的蜕变。

四、总结不足，努力提高。

虽然取得了一些小小的进步，但是还是有很多问题值得我深思。首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前最大的问题所在。其次，不爱积累和动笔。对自己的要求不高。针对以下问题，在以后的工作和学习中做到：

(一)坚持读书，读好书。

(二)多花心思在教学上，做教学的有心人。把获得的点滴经验及时地做好记录。其次，加强学习现代教育理论，并学以致用。

(三)积极改革课堂教学，让学生学得轻松愉快。提高教学效率减轻学生的课业负担。

(四)多反思，坚持写随笔，坚持写博客。

教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作。

学校领导非常重视研修工作，学校成立了以高亚真校长为组长，分管副校长王艳华为副组长的校本研修领导小组。构建了“学校——教研组——备课组”的校本研修网络，分层次有计划地开展集体备课和研讨课为主要形式的校本研修活动。切实抓好研修管理工作，认真布置研修活动和检查考核，使管理上更加科学化、规范化、制度化。

为了加强教师的学习，学校花大力气，为各备课组增配了21台电脑，并全部连上互联网，使办公自动化信息化水平大大提高，为了加强网络管理，提高计算机的使用效率，为各年级组增设了网络管理员。

本学期继续以“学案导学，先学后教，创建自主学习高效课堂”，推进现代教育技术在教学中的应用为主要内容，所有教研活动都围绕这个主题开展。以骨干教师为引领，以“集体备课、研讨课”活动为平台，进一步提高广大全体教师实施素质教育的能力和水平为目标，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

1、开学初制定了详尽的计划。各项活动安排具体。计划的可操作性强，执行起来容易，便于检查，便于管理。印发了“校本研修活动安排表”、“教研组、备课组成员一览表”、“乌伊岭区中学师徒结对表”、“教研课日程表”四个计划性的表格。

2、保证每月至少有一次业务培训讲座。针对教师在教学中亟待解决的问题对全校老师及时了培训，提高了培训的时效性。

3、对全校教师进行了一次全员文化课测试及文化理论考试，组织专人评卷，测试成绩存入个人研修档案。

4、对全校教师进行了一次钢笔字测试。

5、由于校址搬迁，新楼的计算机教室设备没有安装到位，本学期计划的汉字录入测试及现在教育技术测试没有如期进行。

6、克服经费不足的困难，每次都尽可能多的派出人员参加上级组织的培训，本学期派出7名教师赴金山屯参加“国培”经验交流会，派出14名教师赴铁力参加全市中考质量分析会。

另派出高颖、潘增华、田华三名教师分别到哈尔滨、石家庄、北京参加国培。所有派出参加培训的教师，返校后，都将要为全校教师做报告或者讲示范课。使他们在外学习的收获在我校遍地开花。

1、鼓励教师自主研修，利用一切可以利用的手段进行学习，报纸、杂志、电视、网络、函授学习等有力的推动了教师的研修工作。

2、学校规定每周至少进行一次集体研修活动，或者以备课为单位，或者以教研组为单位，规定了校本研修的时间，地点和参加人，其中：每周一第三节课为史地政教研组教研活动时间；周一第六节语文组；周二第六节英语组；周二第七节理化生组；周五第三节数学组，地点在会议室。在规定的校本研修时间内，校领导全面进行检查，保证研修成效。

3、为新教师安排了专人指导，以拜师带徒弟的方式引领他们快速成长。

本学期在教育局和教研室领导和指导下，组织参加国培经验交流会的教师杨海萍、田华、李加民、林志萍、侯兆坤、张晶华分别讲了一节示范课。

本学期由数学教研组进行了一次大型教研展评活动，这次活动中选定由林志萍老师主讲，全体数学组教师进行评课，全

体教师观摩并写出评课报告。

我校本学期的教学及教研活动的內容，都是以我校的新课题为核心，老师们研究导学案的制作和完善，交流导学案的使用心得，共享学生研究性学习成果，高亚真校长和王艳华副校长多次进行点拨和指导，使我校教师使用导学案的效果有了跨跃性的发展。

校本研修年度工作总结个人篇四

开学初，我根据自身情况制定的个人发展计划。一转眼，这学期马上就要过去了，在严格按照计划执行的同时，自己收获不少，也成长了不少。现从以下几方面作如下总结：

我认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在教育教学中，结合自己分管的品德教学工作，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，取得了较好的效果。

认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，形成了自己的教学风格。教学中落实“自主、合作、创新”的课堂模式使使新课改精神落到实处。积极参加教学科研活动，提高了自身业务水平。完成“英特尔”未来教育课程，提高了计算机水平，为计算机与课程整合奠定了基础。

我深知自己在工作中还存在很多不足之处，今后我将继续努力，不断提高自身业务水平。

校本研修年度工作总结个人篇五

我读了新课标，明白了新课标中的全新的理念包括有课堂教学模式、新学生观、人才观，质量价值观。这就要求我们树立终身学习的意识，不断学习、自觉参加校本校级活动，加强校本培训，尽快地转变教学观念和育人观。

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

二、个人收获

（一）积极参加听课、评课活动。

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材内容设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。

根据校本研修的要求，听课、评课是我的'个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共24节，网上学习和参加校际活动一共6次（有名师大篷车活动在培新小学、名师大篷车活动在团结小学、市二小的模式教学、吕河中心小学的微型课研究、在团结小学专家古诗教学和报告以及网上“国培”）现场共听10节课。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

（二）积极参加公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。这一年中我上了2次公开课，即：汉滨区教研室领导来指导、评课的是我教学的四年级下册《三角形内角和》、汉滨区教师进修学校领导来观摩指导我教学的是四年级下册数学广角《植树问题》都得到了好评，也有不足之处，我再以后的教学中一定注意。

（三）网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

（四）教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，

把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

（五）读书学习方面

“书籍是人类进步的阶梯”，也是我们老师成长的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的进步，教师应当是自来水，这样就可以给学生一桶水。要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。所以在这一年的个人研修期间我读了《黄爱华与智慧课堂》、《数学课程标准（xx年版）解读》、读了几期《陕西教育》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，还撰写了心得体会，随笔。

（六）研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文，也获得安康市中小学教学论文评比二等奖。

（七）狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

三、努力与团队合作。

（一）、能够积极地按时地参与校本研修活动，认真参加理论学习做好记录，发言积极，并认真撰写心得体会和随笔，

在学习中不断充实自己，提高自己的理论水平。

1、积极参加和开展课堂教学研究，向四十分要质量。

学校组织的评估课、公开课观摩课，不论什么科目或年级都能积极参加，学习先进的白板的运用在自己的教学中。认真研究备课、作业设计和批改，每次教研活动也积极讨论、积极准备集体备课，把教研真正的落实到行动中。

2、在校本研修培训中，积极参加课题研究，积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。

做好听课记录，听课反思，评课记录，在学习中取人之长补己之短。根据平时的积累，认真填写个人研修手册。做到工作做到平时。

3、自我反思常抓不放。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己上课时是否出现问题，自己是怎样及时处理的；反思自己这节课有哪些优点和不足以及学生的课堂生成；反思自己在备课时是否困惑，是否调整教材内容，是不是结合学生的实际情况设计的。经过不断的反思与总结，自己就掌握了研修的第一手材料，完善了自己的课堂，而且，对于自己成功的课，就做好课件积累和课堂教学实录的积累。

（二）加强师德修养。

教书育人，师德为本。认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》和中央对干部的《八条规定》等规章制度，把师德教育放在首位，把育人和关心学生心理健康放在首位，注重内化，积极参加和开展师德建设活动，促进个人师德修养的进一步发展。做到爱岗敬业，为人师表，遵纪守法、自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇

于创新，立志成为学生、家长、社会满意的好教师。

（三）、研修方式多样灵活，提升了自己业务素质。

1、网络上研修，每天利用课间休息，都要上网浏览研修论坛新发表的微博、博客、相关研修的专家报告和论著，看同行们对于课堂教学改革思考、体会，并对户型学发表见解和看法，和同伴沟通交流，开拓自己的视野。

四、个人校本研修有收获

本人以新课程标准为导向，巧妙运用案例反思与分析、一课两上的课例的实验、实践、总结等多种方式，来解决教育教学中的困惑和疑难、教学研究的具有针对性和讲实效，在实践中成长，在总结中提升自己，认真学习《基础教育新课程改革纲要》和《数学新课程标准〔xx年版〕解读》以及《陕西教育》、《安康教育》刊物等先进的教育教学理论，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，积极借鉴和灵活地运用在备课平台和教学课件，教学课例中，积极积累、总结，得到个人研修的重要材料，在研修中提升自己的业务水平。

校本研修年度工作总结个人篇六

本学期我努力工作。使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高和完善自己。本着实事求是、一分为二的原则。为了更好地开展以后的工作，现将本学期的个人研修情况做如下总结：

1、在业务方面：树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的学习兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

6、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

校本研修年度工作总结个人篇七

感受到信息技术支持下的课堂如虎添翼，有说不出的成长的

喜悦，既助力学生，又提升自我。但困惑也随之而来。

“学问是一堆被魔鬼看守着的黄金。”需要我们不能满足于当下所知的皮毛，而是要把这种技能牢牢掌握，与时俱进。中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的培训与整校推进是统一的，正是有了一个个个体的成长，才有了整校的进展；由于整校搭建了智慧课堂，才有个体的能力提升的平台。

既然如此，那我们学到的教师能力提升工程2.0所使用的权限划定，掌握了不必面面俱到，否则就是处处炫耀。在教学设计中，信息技术支持的资源获取与评价、演示文稿制作评价、数字教育资源管理、微课设计与制作、跨学科学习活动设计和创造真实学习情境等方面，还需要静下心来，尝试-使用-反复琢磨-熟练运用的路子。

在教师能力信息技术应用能力提升工程2.0的路上，我们学习的`地方还有很多，今天是教学设计中的所感所惑。还有学法指导、学业评价等方面。总之，曾子云：“士不可以不弘毅，任重而道远。”当下，在政治课堂中融入信息技术的确是千秋大业，任重而道远，为实现此目标而探索的教学点滴，仍在实践中探索，让思政课堂又一次站在新的历史起点上。

前面有教育现代化在向我们招手，我们跨过真如铁的雄关漫道，而今迈步从头越！

校本研修年度工作总结个人篇八

校本研修是提高教师教育教学实践能力的重要途径，也是促进教师专业成长的重要平台。校本教研工作取得了一定的效果。下面将我校开展的校本培训工作总结一下：

一、建立校本培训的保障机制

(1) 组织到位

为了加强对校本培训工作的指导，学校专门成立了以校长为组长的校本培训领导小组。领导小组成员分工具体，职责明确。

(2) 制度到位

学校先后制定了各项教学常规管理制度、教研工作制度、听课制度、师徒结对制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

(3) 人员到位

实施教研活动组长负责制：即各教研组的活动由组长负责，学校领导指导并参与各个组的教研活动。

(4) 经费到位

学校尽管在经费上比较紧张，但为了提高校本教研的成效，全面倾斜，保证课题研究经费、保证外出学习经费，保证校内奖励经费。

二、采取多种培训形式，促进教师专业化发展，提升教师队伍的整体素质

(一) 加大了教师专业素养自我培训、同伴互助的力度。

1、教师自我学习与反思

组织教师学习新课改的课程标准及《怎样做一名好教师》、《人民教育》

《教师民族精神读本》、《现代教学专辑》等书刊。通过阅读，提高了教师的专业理论素养，夯实了教育教学的理论基础。在阅读的同时，要求教师对自己教育教学行为进行思考、审视、分析。在反思中找准问题，寻找对策。

2、同伴互助。

(1) 建立外出学习汇报制度，使一人学习，全组教师受益。

为了促进教师的专业化成长，我校制定了外出学习汇报制度。制度规定，

凡外出学习的教师，回校后都要把学习的内容和精神向组内全体教师传达，做到一人学习，全组受益。

(2) 扎实开展师徒结对工作，促进青年教师专业成长。

为了更好地发挥骨干教师的示范辐射作用，促进青年教师专业成长，我校

制定了师徒结对制度，开展青兰携手的结对活动。经过一年多的活动，青年教师快速成长起来。

(3) 学校组织教师参加教研组的集体备课活动。由于新教材的全面推行，

教师对新教材的理解和重点、难点把握上存在一些问题，此时集集体智慧、共同探讨，显得尤为重要。我们要求教师认真钻研课标，吃透教材，了解学生，提前一周集体研究下周各课时的教学方案，对教材、教学过程及学生理解等方面可能存在的问题，进行探讨和交流，然后再备课。学校还要求教师在教研组内互相帮扶，在教育教学的各个领域进行探讨研究、共享资源、共商对策、合作提高。

(4) 为了给青年教师的`成长搭台铺路，提供展示才华、切磋技艺的机会，

更为了不断深化课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，学校在每年的4月份和10月份组织了青年教师课堂教学评优活动。

35岁以下的青年教师人人参与，学校根据参赛情况评出了等次奖。

(5)开展“同课异构”教学研讨活动

(6)发挥骨干教师的专业引领作用。为了提高骨干教师的教学能力，我们对骨干教师提出明确的要求，如开设讲座、上公开课、搞课题研究等。这一举措，不仅提高了骨干教师的教学能力，而且对提高其他教师的教学能力也起到了相当大的作用。

3、专家指导：我校利用县教育局视导团、县督导室、县教研员来校进行教学视导的机会，虚心向视导团成员、督导室成员和教研员请教，解决教师在教学实践中的困惑，提高业务水平。

(二)充分利用现代信息技术，加强对教师的业务培训

1、学校组织对全体教师进行现代信息技术的培训，培训合格率达90%。

2、充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独特优势，借助教师教育博客的平台，进行自我反思、专家引领等交流活动。教师有一定的参与积极性，也收到了一定的效果。

(三)通过加大教学常规管理的力度，促进教师的专业发展。

学校根据已制订的《黄茅中学教学常规管理实施细则》，并对照该细则定时或不定时地对教师的备课情况、上课情况、作业批改等情况进行检查，加大了教学常规管理的力度。

三、存在的问题

1、部分教师的认识不足。尽管学校再三强调校本研修的重要

性，但有些教

师仍对此认识不足，思想上不够重视，行为上不够积极，教学上也很少有改进。

2、由于有些教师参加校本培训的热情不高，主动性不强，导致少数活动的

质量不高。如网上的博客，虽有一定的数量但质量不高，有待于进一步提高。

四、今后的努力方向

(1) 要增加教师的教育内涵，在教师中进一步开展读书学习活动。学习教

育领域的经典著作，让教师从中吸取丰富的营养，不断地增加教育的内涵，从而提高整个学校的教育质量。

(2) 要注重教师的专业培训，要通过多种形式促进教师专业知识的积累和

专业水平的提高，让培训更好地为教学服务、为教师的专业发展服务。

(3) 要发挥网络平台优势，通过网上教研、网上交流，促进教师专业发展。

(4) 继续加强培训工作过程管理，促进各项培训工作扎实有效地开展。

总之，过去一年的校本研修工作，我校取得了一点成绩，也存在着一些问题。今后我们还要认真总结、积极学习和借鉴有关校本培训方面的好的经验，努力探索更加有效的校本研修方法，为教师理论知识不断丰富、业务能力不断提高创造

良好条件，整体推进校本研修工作，把我校的校本研修工作做得更好。

上一篇：小学社会实践活动安排下一篇：没有了