

2023年幼儿教案好玩的冰(优秀6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿教案好玩的冰篇一

生活有很多的废旧材料，废报纸就是其中最常见的一种。在一次收拾中，我把一张报纸卷成一个球远投到垃圾桶的时候，看见小朋友对我的动作很感兴趣。其中有个小朋友还学了起啦。这一情景给了我灵感，于是，我设计了这次“报纸真好玩”的活动。

活动目标

1. 引导幼儿通过玩报纸的活动，练习投掷·跳跃等动作，发展幼儿的综合能力和协调能力。
2. 体会合作游戏的快乐，养成遵守游戏规则的良好品质。

教学重点、难点

让幼儿大胆地创造发明与同伴不一样的'玩法，遵守活动规则。

活动准备

大灰狼头饰。音乐cd□布置好场地。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一．引导幼儿随着音乐节奏的快慢不同做各种模仿动作，活动身体各个部位。

二．鼓励幼儿开动脑筋，想出各种不同的玩法，发张幼儿的创造力·想象力。

三．通过游戏“战胜大灰狼”锻炼幼儿的投掷能力，培养他们遵守活动规则的良好品德。

（一）、在幼儿休息的时候出示大灰狼头饰，吸引幼儿的注意，激发幼儿游戏的兴趣。

1. 老师：“你们看，这是谁啊？我们怎样才能赶走大灰狼呢？”

2. 幼儿想出各种方法。幼儿a:用报纸团成球打他。幼儿b:用报纸搓成棒去打大灰狼。

3. 最后大家一致肯定用报纸球扔的方法比较好。

（二）、引导幼儿对游戏的规则稍加讨论，肯定。

1. 老师：“怎样才能既打倒大灰狼又保护好自己安全呢？”

2. 幼儿讨论讲述。

幼儿a□离大灰狼远一点。（划定投掷的起点线）

幼儿b□要瞄准大灰狼。

3. 教师小结游戏的规则：大灰狼来了，我们要对大灰狼投出自己的报纸球，注意不要和大灰狼靠的太近，要退到线后边，对准大灰狼再扔。

4. 幼儿站在起点线后边，反复瞄准大灰狼练习投准。

四. 随着舞蹈“快乐舞”帮助幼儿放松紧张的身体，情绪，结束活动。

幼儿教案好玩的冰篇二

1. 让幼儿知道风、雨、雷、电是自然现象，不必恐惧和害怕。
2. 培养幼儿对自然现象的兴趣。

准备

1. 事先让家长带幼儿观察有关风、雨、雷、电等自然现象。
2. 录有刮风、下雨、打雷声音的'录音带《奇妙的声音》及《电闪雷鸣》录像带。

过程

1. 教师引导幼儿听录音《奇妙的声音》。

幼儿闭上眼睛，认真听录音，并说说听到了什么声音？

2. 教师引导幼儿看录像，了解刮风、下雨。闪电、打雷是自然现象。

3. 幼儿两人一组，分别讨论和分享：刚才看到了什么？喜不喜欢？

4. 教师引导幼儿总结。

在我们的生活里，天气经常变化，有时会刮风，有时会闪电和打雷，有时会下雨，雨后还会有彩虹，有时还会下雪。这些都是自然现象，不要害怕，要想知道为什么，长大了可以

去探索这个奥秘。

建议

提供一些有关自然界其他现象的图片，如雾、霜、冰等，放在自然角，供幼儿自由观察。

幼儿教案好玩的冰篇三

一、活动目标：

1. 增进头、身体、手、脚的协调能力。
2. 体会竞赛的乐趣。

二、活动准备：

1. 中型呼啦圈、棍子，快乐圆圈圈玩法。

三、活动过程：

1. 将呼啦圈绑在棍子上，固定好后把呼啦圈吊起来。
2. 将幼儿分成2到3组。
3. 老师先指导幼儿并示范，如先以青蛙跳的方式跳到呼啦圈前，然后穿过呼啦圈（穿越呼啦圈时，先跨一只脚再缩脖子，另一只脚再跨出）；穿越后再用青蛙跳返回，和下一位小朋友拍完手后，下一位小朋友方可跳出。
4. 按序完成，先做完的组即为优胜组。

四、活动建议：

1. 呼啦圈离地面的高度约10厘米左右。

2. 由于呼啦圈会转动，示范时应让圈稳住以便身体顺利穿过。
3. 进行游戏时，要留意幼儿的体力限度并注意安全。

五、延伸活动：可用走平衡木或钻纸箱的方式替代青蛙跳，以增加幼儿的学习经验。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

幼儿教案好玩的冰篇四

活动目标：

- 1、能听信号完成指令动作，在走、跑等活动中发展幼儿动作灵敏协调性。
- 2、初步认识几种车辆并了解其用途，懂得遵守交通规则的重要性。
- 3、能说出几种圈圈的颜色，巩固对颜色的认识。

活动准备：

- 1、小塑料圈若干（每人一个）、自制红、绿信号灯各一面。
- 2、大鼓、音乐、多媒体图片

活动过程：

一、准备部分

- 1、幼儿套塑料圈，听鼓声节奏走、跑（快、慢）交替入场。
- 2、教师带幼儿听音乐做圈操，活动四肢和关节，同时认识各种颜色（红、黄、蓝、绿、白、黑）

二、基本部分

1、自由玩圈

（2）幼儿自由玩圈，常识各种玩圈的方法。例：跳圈、套圈、转圈、滚圈。

2、集体练习

（1）套圈：练习从上至下、从下至上地套圈。

（2）转圈：把圈套在胳膊、脚等不同的部位，比比谁转的圈数多，试试哪个部位最容易转动起来。

（3）跳圈：单脚或双脚跳进去、跳出来。

（4）滚圈：将圈竖着放在地上，推动圈向前滚，比比谁的圈滚得远。

（5）开车：练习向前开，拐弯、倒车、慢开、快开。

三、游戏：快乐的小司机

1、看多媒体图片认识几种车辆并说出其用途，并知道几种急救电话119、110、120。（消防车、警车、救护车、出租车、市内、大卡车图片）

2、出示红绿灯，知道相关交通规则

3、小结：刚才我们认识了那么多车，小朋友知道这些车都是

谁在开？（司机）用什么开？（方向盘）激发幼儿兴趣，引出游戏。

4、扮演角色

（1）教师引导：我们来玩小司机的游戏，我是“交通警察”，你们是“小司机”，塑料圈是方向盘，“小司机”要听从“交通警察”的指挥。

（2）随音乐《我是汽车小司机》模仿开车，“小司机”看“交通警察”手中的红、绿灯信号“开车”、“停车”，同时练习倒车，拐弯。

（3）幼儿随音乐自由做游戏，小司机开车。

游戏重难点

1、增加游戏信号“慢慢开、快快开”训练幼儿走、跑交替的动作。

2、提醒幼儿要注意安全，不能相互碰撞。

四、结束部分

1、简单讲评游戏情况

2、随音乐《去郊游》小司机开车出场。

活动反思：

1、本次活动我利用电化教学——课件。让幼儿在看图片的过程中能够认识几种车辆并了解其用途，会几种急救电话，并懂得遵守交通规则的重要性。

2、活动设计从幼儿感兴趣的生活经验入手，让幼儿充分体验

游戏的快乐。整个活动以游戏为主，使幼儿在“玩中学、学中玩”。

幼儿教案好玩的冰篇五

活动设计背景

“冬爷爷来了，冬爷爷来了”小朋友们拍着手、唱着歌，跳着优美的舞蹈，迎接着冬爷爷的到来。有漫天飞舞的雪花，有千里冰封的奇特景观、美丽、神奇。尽管北风呼呼地吹着，天是那样的寒冷，小朋友的小手、小脸、小耳朵都被冻得红扑扑的，但依然没有冰冻孩子们的热情与好奇心，他们正在用那明亮而闪烁的大眼睛，灵活而又坚强的小手探索着属于冬爷爷的奥秘。

《纲要》中指出“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的发展需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”而科学活动最能有效地让孩子们实现探索、发现的愿望，于是我设计了此节科学探索活动——好玩的冰，让孩子们充分挖掘和感受“冰”中的所隐藏着的奇特奥秘。

活动目标

- 1、知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征。
- 2、有积极探索冰的兴趣。
- 3、教育幼儿从小热爱祖国的大好河山。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

重点：知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征。

难点：激发幼儿参与科学活动的兴趣。

活动准备

- 1、冰娃娃图片。
- 2、幼儿玩冰的课件。
- 3、激发幼儿参与科学活动的兴趣。

活动过程：

1、幼儿感知了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。

师：今天我带来了新朋友和你们一起玩！

师：你听到水宝宝说什么了？

师：水宝宝在什么时候变成冰娃娃？

2、用不同的方法探索冰的主要特征。

（1）提问：你们想用什么方法来玩冰娃娃？

（2）初次探索：幼儿用自己的方式玩冰，并用笔画着记录下来。

（3）提问：你么用了哪些方法玩冰？

（4）再次探索：教师引导幼儿运用多种感官（看、摸、捏、砸、尝等）感知冰的物理特性。注意观察并表扬那些探索方

法特别的孩子，促进幼儿间相互学习。

3、讨论、了解冰的物理特性。

(1) 提问：你觉得冰娃娃是什么样子的？为什么？

(2) 小结冰的特性。

师：原来冰娃娃有这么多的秘密！无色、无味、透明、光滑、硬、易碎。

4、做实验，引导幼儿观察冰块变化。

师：你们的冰娃娃和刚拿到时后有什么不一样？

师：你真棒说出了一个新词——融化。冰娃娃是可以融化成水宝宝的。

小结：原来冰娃娃在手里会融化掉！变成水宝宝！

5、幼儿制作彩冰灯。

师：让我们动起灵巧的小手，一起来制作漂亮的冰灯吧！送给我们可爱的冬爷爷做新年礼物吧！

课后延伸：组织幼儿玩冰灯。

教学反思

冬天是一个雪白的世界，冬天也是一个奇特的世界。晶莹剔透的冰，深受孩子们的喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可对冰的认识仅仅只是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解。在开展“冬爷爷的礼物”主题活动中，我从孩子们的生活中选材设计教学方案，让孩子自己动手实践，唤起他们的已有经验，激发他们的学习兴趣。

教学就是要通过情景在学生的头脑中引起认知的兴奋，产生认知的冲突，形成思维的爆炸，进而引发学生的认知活动，建构新的认知结构。”因此我在设计此节科学课时，首先创设情境，激发孩子们的探究欲望。我在教学中，通过引导孩子们感知了解水会结冰来激发他们的求知欲望。其次，从幼儿实际出发，提供自我探究的空间，用不同的方法探索冰的主要特征。在教学中，利用孩子们的求知欲，引导他们进行实验前的猜想，并将猜想记录在记录单上。接着通过每人各自进行的小探索，让孩子发现“冰的物理特性”。调动其自主、探究学习的积极性，提高观察、分析能力。通过经验分享环节，帮助孩子们汇总探索结果，总结探索结论，又进一步激发了学习活动的热情。最后孩子们在教室中根据自己的喜好制作冰灯，他们每个人都想制作出最美、最漂亮的冰灯，作为礼物送给冬爷爷，这是孩子们一份童真、一份爱心、一份真情。

本节的延伸活动，是让孩子们到户外玩冰灯，激发他们继续探究冰的奥秘。

幼儿教案好玩的冰篇六

1. 玩一玩。教师发给每个孩子一个充足气的气球，然后带孩子到室外草坪上，让孩子尽情地和气球宝宝做游戏。

教师：小朋友，你们想和气球宝宝做游戏吗？

(幼：想)

教师：和你的气球宝宝玩一玩吧，不过，玩的时候要小心，别把气球宝宝弄破了，不然气球宝宝要生气的。

孩子们有的拍气球，发现气球轻轻地飘起来；有的把气球放在耳朵边用手轻轻拍，听听气球发出的声音；有的把气球放在眼前方，透过透明的气球看天空、看幼儿园的大型玩具，看周

围的景色，发现气球的壁很薄，可以看清东西……孩子们跑着、跳着、交流着，玩得非常高兴。

2. 说一说。玩过一会，孩子们有点累了，教师将他们召集在一起，围坐在草地上，边休息边让孩子们说一说。

教师：你是怎样和气球宝宝做游戏的？

幼1：我轻轻拍气球，气球就飞起来了。

幼2：我把长气球顶在头上做游戏，可是它老会跑，我抓不住它。

幼3：我把气球放在眼上，看到幼儿园的滑梯变成红色的了。

……

师请小朋友演示一下自己刚才是怎样玩气球的，其余小朋友也模仿他的样子玩一玩。

教师：为什么明明看到的滑梯变成了红色的？

幼：因为他的气球是红色的。

教师：你的气球宝宝是什么颜色、什么形状的？你用气球当眼镜能看到什么？

幼儿自由讲述，相互交流自己的发现。

3. 分一分。

(1) 教师：小朋友，气球宝宝有点累了，我们把它送回教室休息一会儿好吗？(教师带孩子回教室)

(2) 引导幼儿按形状分类。(教师出示贴有分类标志的纸箱。)

教师：气球宝宝请小朋友把它们分一分，把长得一样的放在一个箱子里，圆气球放在圆形标志的箱子里，长气球放在长圆形的箱子里。提醒幼儿轻轻放，小心别弄破了。

(3) 幼儿根据标志小心地把自己的气球放在纸箱内。