

最新线上线下结合培训计划(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

线上线下结合培训计划篇一

农村中小学现代远程教育工程的实施，给我们的教育改革和发展带来巨大的变革。同时，如何运用好远程教育设备，给每一个农村学校教师提出了严峻的挑战。能否用好远程教育设备和资源，很大程度上取决于教师的综合素质，取决于教师对设备运用的技能和掌握程度。根据国家三部委《关于实施农村中小学现代远程教育试点工作实施方案》，为使我校教师尽快提高适应新形势、新环境的能力，需要在我校教师中全面开展“远程教育设备与学科教学的整合”的专项培训。为加强对培训工作的指导，特制定本方案。

一、提高认识，加强组织管理

远程教育培训工作，是一项集专业性与业务性于一体的工作，集成度高，综合性强。为加强此项工作的管理，确保我校远程教育师资培训工作的正规化、规范化，成立了保沙中学现代远程教育领导小组，采取必要的措施，建立完善、有效的培训检查、考核、评定制度，保证培训质量。

二、培训模式：

- 1、全体集中培训；
- 2、按教研组分组培训；
- 3、小组相互合作，相互帮扶。

三、培训目标

通过不同层面的培训，学校领导和教师，应了解施农村中小学现代远程教育工程试点工作的目的意义，骨干教师能在学校承担示范、公开教学的任务。全体教师必须掌握计算机和internet的基础知识，能熟练运用远程教育资源，资源的二次开发。提高现代教育技术与学科课程整合的素质，具有研究探索与远程教育相适应的教育教学方法以及教育资源的建设应用能力。

四、培训内容

培训工作分“基础知识”和“综合利用”两个阶段进行，“基础知识”部分配合中小学继教《信息技术》培训工作，利用光盘及课件在全体教师中开展。培训windows系统基础知识□office系列软件含word□excel及powerpoint□常规电教媒体的使用技术。“综合利用”的培训是在“基础知识”培训的基础上展开，主要学习多媒体课件的开发、制作与应用。根据培训对象，灵活变动，如一般任课教师可以不对excel知识进行要求，而对班主任则要有一定的要求；对50岁以上教师不要求制作开发、制作课件，只需能利用我校农远资源网及网台的资源或使用其他教师优秀课件。

五、培训时间及任务

利用周三下午第七节课例会期间、周六及周日灵活安排。

六、培训、考核方式

学校组织校级培训，分项目进行，培训结束后，进行评价并登记建档。

线上线下结合培训计划篇二

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，用心组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

一、指导思想

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要用心发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践潜力为重点的素质教育，为学生获得终身学习潜力、创造潜力、生存发展潜力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

三、具体措施

（一）、加强理论学习，更新教学观念

1. 继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；用心开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和

方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际用心撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的用心态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步构成用英语进行简单日常交流的潜力，为终身发展服务。

（二）、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的潜力；透过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好群众备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；透过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮忙新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范

作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

（三）、认真搞好教学研究，推动教学改革

透过理论学习，不断总结教育、教学经验，用心撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

（四）、每月具体事项安排：

线上线下结合培训计划篇三

一、指导思想结合此次线上空中课堂、科任教师直播教学内容和本班学生学习情况，致力于构建开放而有活力的学科教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高每一个学生的学科素养，为孩子的终身学习、生活和工作奠定坚实的学科基础。

认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力。

二、班级学生情况分析本班现有学生x人，经过本学期为期x周的线上“空中课堂”和科任教师线上直播教学，根据学生平时上交作业和家庭作业上交情况来看，有的同学兴趣较浓，基础知识和能力掌握较好，能主动学习，但有个别学生自制力较差，无论是听课还是作业都不够认真，甚至出现应付的情况。

三、教材分析本册书包含三个单元。从“我们共同世界”到“世界舞台上的中国”至“走向未来的少年”。

第一单元着眼于从学生已有的经验出发，引导他们发现已生活的各个方面与世界之间的联系。引导学生掌握相应的技能与方法，把为世界和平与发展作贡献的意识和愿望落实到具体行动中去。

第二单元在前面学习的基础上，对学生进行中国与世界关系认知教育，引导学生学会以全球视野与辩证的眼光认识并正确对待中国对世界的责任与担当，增强为世界和平与发展做出贡献的意识与愿望。让学生感受到今日中国对世界的深远影响，树立民族自信心。同时又看到中国未来发展所面临的新风险、新挑战、新机遇，增强忧患意识，愿意为国家的发展作出自己的贡献。

引导学生认识到少年强中国强，帮助学生认清自己肩负的责任。

四、开学安排

（一）对“空中课堂”讲过的知识运用课堂时间进行回顾复习，不放过任何一个知识点，使学生对已经掌握的知识进行复习巩固，还未掌握的知识达到掌握的状态，缩小学生之间的差距，为后续教学工作的展开打好基础。

（二）根据学生学习情况，利用一定的时间和精力，以测试的方式了解学生在线上教学阶段对每一课每一个知识点的掌握情况，加强指导，严格要求。

（三）学习新知识的同时，坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。尤其是培养学生养成乐于倾听、勇于发言和认真写字的习惯。对学生多一些宽容，以欣赏的眼光看待他们，对学困生多鼓励，提高他们的学习兴趣，消除学生在“空中

课堂”线上教学活动中未掌握知识而产生的消极心理，增强他们的学习信心。

（四）认真学习《新课程标准》，努力提高自身教学教研理论水平。把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

（五）加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

（七）认真组织开展课堂教学活动，培养学生学习兴趣和學習热情，提高学生学以致用能力，充分体现道德与法治课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

线上线下结合培训计划篇四

为了切实提高学校教师的理论素养和业务能力，根据上级工作要求，结合我校实际，在20xx年暑期实施各种形式的教师培训。

二、主要培训任务

以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》为指导，紧紧围绕“造就一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的专业化教师队伍”的整体目标，采取分类实施责任到人的办法，促使我校教师的思想素质和业务水平得以提高。

三、培训形式及内容

（一）xx市集中培训

1、新任教师培训。

2、教研组长培训。

（二）20xx年xx省“农村教师素质提高工程”培训

1、初中大家唱大家跳艺术辅导教师培训

参训教师□xx

报到地点□xx音乐学院

培训时间：

2、初中班主任培训

参训教师□xx

报到地点□xx大学

培训时间：

3、初中思品骨干教师培训

参训教师□xx

报到地点□xx科技大学东校区

培训时间：

（三）第二十四期省级普通话水平测试员资格考核培训

参训教师□xx

培训时间□20xx年x月x日

报到时间：

地点□xx皇冠大酒店

（四）校本培训

- 1、培训时间□20xx年x月x日至x月x日。
- 2、组织形式：在学校或中心学校集中培训。
- 3、参训人员：全体教职员工。

四、工作要求

1、提高认识，精心准备。学校教职员工要充分认识教师培训的重要性、紧迫性，要以创建“学习型校园”、争当“学习型教师”、“人民满意教师”为目标，按照各级暑期教师培训工作的统一安排，精心准备，并将校本培训的讲稿与x月x日前报学校培训领导小组主要负责人检查。

2、强化管理，注重实效。学校成立20xx年暑期培训领导小组。

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

3、严明纪律，强化责任。学校采取分块包干，责任到人的办法对各级各项培训进行跟踪管理。校本培训学校制定专人负责考勤和学习表现记载。对无故不参加培训或不遵守学习纪律、不服从培训管理、造成恶劣影响的个人，取消年度评先评优资格，并将培训表现纳入到年度个人绩效考核。

线上线下结合培训计划篇五

随着疫情情况的持续好转，复课即将到来，根据上级文件精神，结合学校疫情防控和线上教学的实际情况，为了做好线上线下教学有效衔接，特制订本实施方案：

一、成立复学教学工作安排领导小组

组长：

副组长：

成员：

二、做好复课前准备工作

（一）、分年级了解各学科线上教学进度，多渠道了解班级教师教的情况、学生学的情况。

七年级：

八年级：

九年级：

（二）、提前两天召开教师视频业务例会，布置相关教学工作。

（三）、提前下发复学通知，要求学生提前做好以下准备。

1. 按照正常复学后的作息时间管理自己的居家生活，整理线上学习情。

2. 复学后，家长要严格控制学生手机或其它电子产品，防止孩子对手机或其它电子产品形成依赖。

3. 家长要积极与班主任、任课教师取得联系，反馈孩子居家学习生活状况，合力做好孩子开学后学习与生活的适应。

（四）、各教研组、备课组利用钉钉，分年级分学科进行集体备课，提前制订线上教学查漏补缺和新课教学进度计划预案。

三、复学后工作安排

（一）、复学后，要加强班级管理，各学科任课教师形成合力，充分结合疫情的课程资源，上好开学第一课，做好学生收心教育。

（二）、要精心准备开学第一课。

首先要上好“三堂课”：一要上好立德树人思政课，把全党全国战“疫”的伟大实践和涌现出的先进典型、英雄人物、感人事迹，作为爱国主义教育和制度自信教育的宝贵资源，引导学生深刻感受中国共产党领导的政治优势和中国特色社会主义的制度优势。二要上好疫情防控科普课，引导学生正确认识疫情、理性看待疫情，做到不信谣、不传谣、不造谣；严格遵守校园管理制度，依法履行疫情防控责任和义务，做到“游必有方，行必遵章”。三要上好学生成才励志课，加强信心教育，引导学生切实增强打赢疫情防控阻击战的必胜信心，克服“怕感染”的恐惧心理、克服“怕掉队”的焦虑心理、克服“怕束缚”的逆反心理，在抗击疫情的严峻考验中成才成熟。

（三）、各年级针对学情做好集体补学和个体补学计划。摸清未参与线上学习的学生对象与人数，制订切实可行的补学方案。

（四）、“线上教学”期间已经完成的的教学任务不能要在简单重教一遍，复学第一周，不准进行新课教学，各学科要精

心备课，梳理线上教学内容，结合班级实际线上学习情况，精准分析学情，对学生在线学习质量通过2至3次摸底检测、进行诊断性评估。根据检测情况，合理安排新课教学时间，做到线上教学和线下教学有效、科学衔接。

（五）、各年级、各教研组、备课组利用集体备课时间，研讨制定新课教学计划，可对复学前前面上交的预案进行适当调整，并以电子稿的形式上交戴金鑫处。

（六）、各年级备课组调整好线下教学计划，做好线下计划与线上计划进行有效对接的同时，要确保线下计划的科学性与有效性，适当放缓教学进度，并利用延时服务时间对线上学习进行针对性的查漏补缺。科学把握新课教学节奏，复学后不可因学习周期短、学习任务重就急于进行新课教学。要加强学生日常行为规范养成，让学生尽快从居家学习转换到正常的校园学习状态，以最佳状态进入线下学习。

（七）、做好九年级学生的心理辅导工作，消除对中考复习的焦虑。加强对九年级学生学习方法的指导，在不过度增加学生学习负担的前提下，提升教学效果。

（八）、九年级的教师，更要结合线上教学实际和中考实际，精心设计好复习计划。做好九年级学生的心理辅导工作，消除对中考复习的焦虑。加强对九年级学生学习方法的指导，在不过度增加学生学习负担的前提下，提升教学效果。