

2023年小班安全教案活动构思 小班安全 活动教案(精选9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班安全教案活动构思篇一

1. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
2. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
3. 帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
4. 能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

不和陌生人走的视频活动过程：

师：小朋友在幼儿园，如果有你不认识的叔叔来接你，你会跟他走吗？

2. 集体讨论：如果有陌生人和你说话你会怎么做呢？
3. 观看视频《不要和陌生人说话》：

教师小结：动画片里的狼太相信坏人了，一心想找小红帽，结果就被坏人骗买给了动物园，我们小朋友可不能学大灰狼，我们要懂得自我保护，不能轻信坏人的话，不然就会像大灰狼这样被坏人给拐走了。

4. 幼儿说一说如果在我们身边发生这些事，你们会怎么做呢？

- (1) 陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。
- (2) 陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。
- (3) 陌生人要去你家时，你不能带路。
- (4) 陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

本周是安全周，所以在本周我们开展的都是对幼儿安全意识方面的教育。

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人说话，跟陌生人走后会有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

小班安全教案活动构思篇二

现在人们的'生活越来越优越，在家吃饭有燃气，出门有车开，跟孩子在一起时有的家长可能会毫无顾忌的吸着高档烟，殊不知燃气、汽车尾气还有香烟这些有毒的气体对孩子的危害，尤其是汽车尾气含铅，同等数量的尾气对孩子的伤害远远超过成人。面对这些天真可爱的孩子们，我们要做的就是教给孩子这方面的安全知识。

1. 让孩子知道家里的燃气灶不是好玩的，而是有危险的，不能碰要远离。
2. 了解汽车尾气是污染环境的、有毒的，闻多了对身体有害。
3. 知道吸烟及被动吸烟的危害，在家做好“小小监督员”，监督爸爸不能在家吸烟。

故事短片《看不见的气魔鬼》、小兔、狐狸、小猫头饰等。

1. 通过故事短片导入活动。

(1) 观看短片：一天兔妈妈不在家，小兔独自在家可无聊了，于是就找来了小猫和狐狸。

(2) 小伙伴来了，大家在一起玩呀玩，玩累了，也饿了，小兔打开冰箱一看，里面有小白菜、茄子，可小兔不会做饭，狐狸说：“这有什么难的？我来做。”

2. 提问：小朋友想一下，接下来狐狸会用什么来做呢？孩子们进行讨论。

3. 故事继续进行：狐狸打开燃气，可小花猫说：“不行不行，兔妈妈说了不能乱动燃气，燃气灶里面关着两个魔鬼，一个是又红又热的火魔鬼，一个是用眼睛看不见的气魔鬼，很危险的！”可狐狸不相信呀，觉得燃气有什么危险呀，小猫一定是吓唬我的。小猫走后狐狸就打开了燃气灶的开关。此处暂停，设下悬念，让小朋友们自己去猜想后果。

4. 看看大家说的是不是真的，接着放短片：打开开关后，炉具上“噗”地一声，蹿出一大团火苗，狐狸吓了一跳赶紧关了燃气灶，可他忍不住又打开了一次，这次没有火苗，狐狸以为这样就能做饭了，就把锅放了上去，不一会儿狐狸就觉得自己晕晕的，眼睛也睁不开了，“扑通”一声倒在了地上。

5. 请大家说一说狐狸怎么了?为什么会躺在地上?

6. 总结幼儿的答案, 观看短片: 狐狸醒来时发现自己在医院里, 医生告诉他是煤气中毒, 多亏兔妈妈中午回家, 要不然就会被燃气毒死的。狐狸想起了小猫的话, 以后再也不敢乱动燃气灶了。

7. 引导幼儿讨论生活中还有那些“气魔鬼”? (汽车尾气等)

小结: 在生活中我们一定要远离这些“气魔鬼”, 玩耍时要远离汽车, 汽车的尾气是有害的; 吸烟及被动吸烟容易引发咳嗽、呼吸道感染等疾病, 所以在家里要监督爸爸不能吸烟, 更要远离成人吸烟的场所。

附童谣:

燃气灶, 蓝火苗,

煮菜烧汤少不了。

妈妈用它乖乖的,

就是欺负宝宝小,

不但放火烧小手,

还吐煤气害宝宝。

小宝宝, 有高招,

从来不碰燃气灶。

等到长大成人后,

再给妈妈做蛋糕。

小班安全教案活动构思篇三

- 1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。
- 2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

(1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

(1) 播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

小班安全教案活动构思篇四

1. 引导幼儿了解阳台的主要功能。
2. 了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
3. 使幼儿初步建立自我保护意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1. 录像机，录像带，电话机。

2. 幼儿操作卡片。

1. 幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人

在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2. 观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3. 幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4. 幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

1. 此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片或编排成情境表演。

2. 建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

小班安全教案活动构思篇五

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

一、看一看

- 1、交通标志的识别

二、玩一玩：

- 1、玩车子模型
- 2、开小车让车过马路
- 3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是告诉我们可以过街；……

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

安全教育：儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

小班安全教案活动构思篇六

1. 让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2. 初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

3. 加强幼儿的安全意识。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的'多样性及特征。

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

1. 边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。) 2. 进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3. 现场示范：瓜果洗净去皮。

4. 请幼儿洗手、吃苹果。

通过今天的活动，孩子更加清楚地了解到了在我们的日常生活中哪些食物该吃，哪些食物不能吃(是不卫生的)，不该吃的，从而让孩子知道了基本的饮食卫生常识，知道吃东西前要洗手的好习惯。

小班安全教案活动构思篇七

知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。
- 3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？
- 4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

小班安全教案活动构思篇八

1. 让幼儿知道一些和父母一同出游时的安全常识。
2. 培养幼儿的'安全意识及自我保护能力。
3. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

游玩时应注意跟爸妈不远离

陌生地不乱去为安全要牢记

兔子头饰

提前组织幼儿排练情景剧

1. 今天，我请来了兔妈妈和她的孩子（小灰、小白），她们要给小朋友们表演节目，请大家一定要仔细看喔。

2. 邀请一位老师和小朋友一起表演。

1. 情境表演：

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们一定要在自己身边，不要独自到危险的地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2. 讨论：

（1）两只小兔谁做得对？

（2）我们和父母出游时应注意什么？应该怎样做？

小班安全教案活动构思篇九

幼儿特别喜欢玩玩具，可是班里的玩具是远远不够的，经常发生幼儿相互间抢玩具的事。而且班上玩具种类单一，根本满足不了幼儿的需要。所以我设计了《玩具大家玩》这节课。

1. 能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情

感。

2. 懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。
3. 懂得爱护玩具。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并懂得爱护玩具。

1. 每人自带一件玩具。
2. 塑料篮子数个。

一. 介绍交流

1. 每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。
2. 幼儿尝试将不同的玩具尽心归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

二. 交换玩耍

1. 自由玩耍。
2. 交流玩耍的情况。

——“要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3. 师生交流一些解玩具的礼貌行为。

——“想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

——“在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩的孩子。

三. 活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

我组织的小班活动《玩具大家玩》，我从以下几个方面反思。

1. 《纲要》特别强调幼儿的自主性，通篇体现了尊重幼儿兴趣、满足幼儿需要的思想。与此同时，《纲要》又十分强调教师作用的重要性，在第二部分“教育内容与要求”中，共17次出现了“引导幼儿”、“指导幼儿”或“教育幼儿”的关键字眼，这充分说明，《纲要》在教育与发展之间仍然坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。

2. 我认为这个活动的设计，是充分体现了幼儿的自主性与教师的主导作用的。例如：先让幼儿自行玩玩具，在选择自己喜欢的玩具进行交换。适当的时候教师提醒，点拨。

3. 这节课也体现了幼儿教育因地制宜的特点，从幼儿身边的人和事入手，信手拈来，自然纯朴。

4. 这节课最后一个环节设计的玩具出租屋，不仅能提高玩具的利用价值，还能让孩子懂得要爱惜玩具，分享玩具的道理。

5. 不足之处是，教学语言有时小学化，不够亲和力，课堂气

氛不够活跃，不能很好的调动幼儿的'学习兴趣。在教学时，不能很好的控制场面，课堂组织不够紧凑。

6. 对学生的了解也不够充分，还是出现抢玩具的情况。