

2023年小学英语教师学期发展计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学英语教师学期发展计划篇一

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

下一页更多精彩“幼儿园教师新学期计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学英语教师学期发展计划篇二

作为一名乡村英语老师，面对农村小学英语教学基础薄弱、学习环境欠佳的现实情况，如何从长远考虑，做好英语教学工作，是一个个人必须思考的问题。根据自身情况，制定出合理的发展计划，是对教育的负责，更是对自己的负责。小编精心为你整理了英语老师专业发展计划，希望你对你有所借鉴作用哟。

1、自身优势：

有较高的思想觉悟，勇于承担学校布置的各项任务。作为一名青年老师，对于接受新事物还是比较快的，对教育发展趋势有一定的敏锐度，能根据当今教育教学的发展趋势及时转变观念，更新理念，优化教育教学手段。从教近4年来，一直从事英语教学工作，对英语教学比较熟悉，也积累了一些英语教学的经验。有一定的理论基础，阅读了许多英语专业的理论书籍。有三颗“心”，那就是：爱心、虚心、自信心。热爱英语学习，热爱英语教学。

2、自身不足：

课堂教学能力有待加强，特别是口语能力。理论和实践不能很好的沟通融合。对自身要求不够高，容易满足。

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下个人成长发展计划：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。经过五年的努力，通过学习教育教学理论，使自己成为一名真正意义上的研究型老师。

2、通过阅读世界名著，教育教学名著，加强自己的文化修养，为自己更上一层楼打好坚实的基础。

3、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。在未来五年内，通过自身的努力和同事的帮助，争取在课堂教学上有所突破，成为学校教学骨干。

4、勤于反思，在总结经验中完善自我。

5、基本功方面不间断地练习提高。

6、积极使用现代信息技术。

1、专业水平的提高。

学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著，如《智慧背囊》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《中小学外语教学》、《小学英语教学与研究》、《小学英语教育报》、《小学英语教学设计》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。第一，认真学习《老师职业道德规范》，用《规范》引领自己的教学行为，做到为人师表；第二，认真参加学校组织的各类师德培训活动，使自己的师德修养得到提升；第三，利用业余时间学习有关书刊杂志（如：《我的教育理想》、《给老师的一百条建议》、《爱的教育》、《爱的艺术》等），深化自己的师德理论基础。做到热爱学生，廉洁从教，树立一个良好的老师形象。专业素质的提高，在吸纳中充实自我。坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不

同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，并做到二次批改，坚持设计每单元的拓展性作业和课前预习单。还要关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

做一个反思型老师。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为老师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。美国著名学者波斯纳曾经提出老师成长的公式为：老师成长=经验反思。在日常教学中，课后认真写好教学反思，多思，多问，多学，使自己快速成长。

4、练就自己扎实的基本功。

“书写、朗读、简笔画、唱歌、表演”是英语老师的基本功。找出自己的弱点所在，针对性地进行练习，因为老师的一言一行就是学生的榜样，有了老师的优秀才有学生的精彩。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的科研型老师。古人云：“凡是预则立，不预则废。”想成为一名优秀的老师，不仅要提高自己的个人素质，还要加强横向交流，注重合作，取他人之长。在未来的几年内，我一定会遵照所制定的个人专业成长规划，认真踏实地对待每一项教育教学工作，并及时做好反思和调整，我相信在领导的关心下，同事的帮助下，加上自身努力，我的目标一定会实现。

小学英语教师学期发展计划篇三

一. 指导思想。

坚持马列主义，毛泽东思想。高举邓小平理论伟大旗帜，认真学习教育理论，贯彻“三个代表”重要指导思想，积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

二. 教学目标。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

三. 具体措施。

每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读

效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

小学英语教师学期发展计划篇四

一、情况分析：

音乐方面：

我班孩子喜欢唱歌、跳舞，能用自然、正确的声音唱出自己熟悉的歌曲，还能随音乐做简单的舞蹈动作，能感受二拍子和三拍子歌曲的不同节拍感觉。孩子们认识简单的乐器，如

碰铃、铃鼓，并能在老师的引导下初步进行演奏，但大部分孩子不能集中看指挥，按指挥进行演奏。

美术方面：

孩子们能认真欣赏哥哥姐姐作品，能在欣赏过程中形成和表达自己的看法，大部分能认识和区分颜色，能画出圆形以及圆形图画，但孩子们在操作过程中，持续的时间不长，还有部分年龄偏小的幼儿不能很好的区分颜色，也不能按老师的要求进行绘画。

二、教学目标：

音乐目标：

(1)唱歌：

学习使用不同的速度、力度、音色变化表现歌曲的不同形象、内容与情感，感受和表现二拍子歌曲的不同节拍感觉，学会在歌唱过程中等待和正确地表现出歌曲的前奏、间奏和尾奏；学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

(2)舞蹈和音乐游戏：

能根据音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作；随音乐的变化改变动作的速度、力度和难度；学习利用已经掌握的动作、知识和技能，进一步学习创造新的动作；在不按规定队形运动的情况下，注意与他人的协调、交流与合作。

(3)音乐欣赏和表现：

学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，

体验这些变化所表达的情感;学习使用肢体动作,感受和表现二拍子和三拍子音乐的不同情趣;在初步掌握前奏、间奏、尾奏的基础上,进一步感受和表现乐句、乐段的开始和结束,初步了解音乐结构中的重复与变化的规律;体验倾听和观赏活动的快乐。

(4) 打击乐器:

使用固定节奏型,随熟悉的歌曲或乐器演奏,在集体中学会保持与音乐、他人协调一致,为歌曲或乐曲选择合适的节奏型和音色,进一步养成集中注意看指挥,并对指挥的要求作出积极反应的习惯,体验创造性参与演奏活动的快乐。

美术目标:

(1) 绘画:

能感知周围环境和美术作品中的形式美和内容美,喜欢欣赏美的事物;积极投入美术活动并能大胆表达自己的感受,愿意用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,发展审美和创造能力;在中班的基础上学习绘画和手工制作的多种方法,养成良好的美术活动习惯。

(2) 手工:

尝试运用多种工具和材料进行操作,初步运用造型、色彩、构图等艺术表现自我和事物的变化;尝试用自己的作品美化环境或开展游戏活动。

下一页更多精彩“幼儿园教师新学期计划”

小学英语教师学期发展计划篇五

在新课程改革的大背景下,老师在关注学生全面发展的同时,

更要关注自己的发展，增强自身的英语素养和专业技能，用丰富的养料滋润学生，用更为高明的手法使我们的学生得到真正的全面发展。然而，老师该如何去更好、更快地去发展自己呢？下面是本站小编整理的小学英语教师专业发展计划，希望对大家有所帮助！

作为一名乡村英语教师，面对农村小学英语教学基础薄弱、学习环境欠佳的现实情况，如何从长远考虑，做好英语教学工作，是一个个人必须思考的问题。根据自身情况，制定出合理的发展计划，是对教育的负责，更是对自己的负责。

一、自身情况分析

1、自身优势：

有较高的思想觉悟，勇于承担学校布置的各项任务。作为一名青年教师，对于接受新事物还是比较快的，对教育发展趋势有一定的敏锐度，能根据当今教育教学的发展趋势及时转变观念，更新理念，优化教育教学手段。从教近4年来，一直从事英语教学工作，对英语教学比较熟悉，也积累了一些英语教学的经验。有一定的理论基础，阅读了许多英语专业的理论书籍。有三颗“心”，那就是：爱心、虚心、自信心。热爱英语学习，热爱英语教学。

2、自身不足：

课堂教学能力有待加强，特别是口语能力。理论和实践不能很好的沟通融合。对自身要求不够高，容易满足。

二、个人发展计划

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下个人成长发展计划：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。经过五年的努力，通过学习教育教学理论，使自己成为一名真正意义上的研究型教师。

2、通过阅读世界名著，教育教学名著，加强自己的文化修养，为自己更上一层楼打好坚实的基础。

3、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。在未来五年内，通过自身的努力和同事的帮助，争取在课堂教学上有所突破，成为学校教学骨干。

4、勤于反思，在总结经验中完善自我。

5、基本功方面不间断地练习提高。

6、积极使用现代信息技术。

三、具体措施：

1、专业水平的提高。

学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著，如《智慧背囊》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《中小学外语教学》、《小学英语教学与研究》、《小学英语教育报》、《小学英语教学设计》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。第一，认真学习《教师职业道德规范》，用《规范》引领自己

的教学行为，做到为人师表；第二，认真参加学校组织的各类师德培训活动，使自己的师德修养得到提升；第三，利用业余时间学习有关书刊杂志(如：《我的教育理想》、《给教师的一百条建议》、《爱的教育》、《爱的艺术》等)，深化自己的师德理论基础。做到热爱学生，廉洁从教，树立一个良好的教师形象。专业素质的提高，在吸纳中充实自我。坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，并做到二次批改，坚持设计每单元的拓展性作业和课前预习单。还要关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

做一个反思型教师。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我励志网。美国著名学者波斯纳曾经提出教师成长的公式为：教师成长=经验反思。在日常教学中，课后认真写好教学反思，多思，多问，多学，使自己快速成长。

4、练就自己扎实的基本功。

“书写、朗读、简笔画、唱歌、表演”是英语教师的基本功。找出自己的弱点所在，针对性地进行练习，因为教师的一言一行就是学生的榜样，有了教师的优秀才有学生的精彩。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的科研型教师。古人云：“凡是预则立，不预则废。”想成为一名优秀的教师，不仅要提高自己的个人素质，还要加强横向交流，注重合作，取他人之长。在未来的几年内，我一定会遵照所制定的个人专业成长规划，认真踏实地对待每一项教育教学工作，并及时做好反思和调整，我相信在领导的关心下，同事的帮助下，加上自身努力，我的目标一定会实现。

回想过去这一年，感触很多。在教学中我钻研教材，请教同行，力求采用最合适的方式来教学，以达到最佳的学习效果。在课后辅导方面，我把学生分为两部分，一部分是同学互相检查。另一部分是我自己检查。我感到在自己检查过程中，及时了解并提高了学生们的英语学习效率。

改进之处：

1 教学中要尽量避免急躁的情绪。要根据学生的接受程度及时调整自己的教学进度。

2 及时与学生沟通，采取双方都认为最合适的方式来进行教学，以使教学效果达到最佳。

个人发展计划

一、思想方面：

深入学习英语新课程标准，不断更新教学观念，将学生的发

展作为教学的出发点和归宿。充分调动学生的积极性，在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，调动他们的学习兴趣及学习积极性，更好地完成教学目标。

二、教学工作：

1、通览教材，备课深入细致；认真研究教材，参阅各种资料，准确把握重难点，及时进行教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。根据不同学段学生的特点，注重讲练结合。

3、扎实有效地采用导学案与任务型相结合的教学模式，激发学生学习英语的兴趣。

4、坚持一单元测试一次的巩固训练工作，力争教学扎实有效；批改作业，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5促进个人专业发展，确立教育教学新理念，注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求。

三、提高个人素养

1、多读书，用教育理论充实自己。

2、多总结，让自己在反思中不断提高综合能力。

在今后的教育教学中，我将再接再厉，不断进行学习，提升自身素养。同时注重培养学生自主学习的好习惯，培养学生的创新精神和实践能力。立足根本，放眼未来，为新时期的教育事业贡献自己的力量。

一、指导思想：

以新课程理念为指导，全面贯彻上级有关文件精神，依据学校建设教师专业发展学校总体规划，加强教师队伍建设，提升校本培训质量；积极开展“教研训一体化”的校本研修活动，全面提高教师专业发展的能力和水平。

二、工作目标：

- 1、用自培与集体培训等形式，营造出适合教师专业发展的学习与成长的氛围和环境，构建具有本校特色校本培训体系。
- 2、以新课程理念为指导，加强学科拓展研究，鼓励教师参与开发校本课程，编写校本教材。
- 3、进一步开展教学精细化研究，通过专题研讨，提出更适合我校教师个人和学校发展的课改工作设想。
- 4、加强青年教师的培养和带教工作，使他们在职业道德、教育理念、工作方法、研究能力等方面取得长足进步。
- 5、举办多种形式的教学展示和技能评比活动，搭建舞台让教师来汇报交流自己的成长过程和培训成果。

三、主要任务：

(一) 师德修养建设

- 1、在充分发动全校教师开展“教师规范、教师形象”活动，评选“优秀教师”。
- 2、开展学习先进师德标兵与弘扬身边的典型事例相结合，使教师学有榜样，形成学先进，赶先进的良好氛围。

(二) 理论学习

- 1、邀请领导或看专家光盘，定期指导各课题项目组开展如何

选题、设计研究方案、开展调查研究与行动研究等课题研究方面的培训活动。

2、每学期定期进行校本培训。

3、让读书学习成为一种愉悦的体验。教研组、备课组将学习列入教研计划，共同学习，交流体会。学校抽查记录。

(三) 教育教学培训

1、通过各个层面的专题研讨，提出了以抓好教师培训，重在研究教学，完善校本课程为切入口，更适合我校教师个人和学校发展的工作设想。

2、学校领导每月一次深入各教研组指导研修活动。

3、各教研组、备课组根据学校现阶段校本研修的主题、目标、整体要求并结合本学科教学实际，有主题、有计划地开展教学研修活动。

(四) 教师专业展示

1、开展教师基本技能大练兵

2、开展青年教师教学评比、展示活动

(五) 组织措施

1、加强领导，成立教师专业发展学校领导机构。

组长：彭建培

副组长：路梅芳路更均

成员：许双娥赵小良乔伟霞路美霞李爱英董芬霞

2、提高认识，增强学习意识。

充分认识教师专业发展是关乎民族素质和基础教育整体改革取得成功的大事，是关系到实现高店教育可持续发展的大事。

“百年大计，教育为本”教育大计，师资为本。师资队伍的建设是办好学校的根本保证，因此，必须增强责任感和紧迫感。

3、积极组织教师参加各级教育主管部门组织的规范化学习。

组织教师参加各级教育教学研讨会，不断更新知识，吸纳新方法。积极参加和深入开展校内的公开课、优质课、示范课；加强听课、评课和说课活动；加强教学研究和教学实践的学习研究，使教师正确理解和贯彻国家的教育方针、教学计划，掌握所教学科的教材、教法，学习先进的教学经验，提高实际教学能力。

4、建立学习型组织，建设“学习型学校”。

(1) 要积极组织教师参加教师专业发展学校的学习活动。

(2) 组织教师参加教育科研活动，积极承担各级科研课题，发动教师自找课题进行研究，提高教育科研水平和研究能力，以科研推动教学改革，以科研推动学校发展。

(3) 开展一专多能的培训，坚持每周一次研讨会，组织跨学科教学研究，加强研究性学习活动课的研究和实践，实现现代课程发展和教育改革中教师角色的转变。

5、加强过程管理，切实帮助教师实现专业发展。

督促教师制定中、长期学习计划。加强对教师基本技能的培训、运用现代教育技术、现代教育理论等与实施课程改革相关方面的培训和提高。

6、制定出科学完整的教师校本培训规章制度，建立起有效的激励机制，从而使教师任职校建设成为一个注重教师专业发展，为教师专业发展提供良好的环境和条件，使每位教师都有不断学习和完善自己的动力，不断提高专业技术水平的学习和发展团体，通过促进教师的专业发展，创建更多的教师专业发展型学校。