

手工制作糖葫芦活动方案(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

手工制作糖葫芦活动方案篇一

为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养学生心灵手巧，善于发现，勇于创新意识观念。培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。学校特组织一次手工制作作品展。

20xx年10月——20xx年11月初

- 1、单人或两人一组完成一幅手工制作作品，三至六年级全体学生参加，一至二年级自愿参加。内容题材不限，最后评选出优秀作品在校园展出。
- 2、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。
- 3、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺等。
- 4、作品是学生本人独立制作、小组合作制作和成人指导下制作，但不得由成人代替完成。
- 5、班内先组织作品评比（每班不少于6件作品），选出一些

优秀作品参加学校评比，全校评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，对获奖学生颁发奖状，。评比后参赛作品陈放一楼组织全校学生进行观看。观看后放实验室保存。

6□xx月1日下午第一节课送往少先队室（在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称）。

手工制作糖葫芦活动方案篇二

为了激起二年级少先队员对手工制作的爱好，进一步进步少先队员的动手能力和创造能力；进一步进步少先队员的环境保护意识和可延续发展意识，知道用自己的双手美化生活，美化校园，为学校的环境建设贡献一份气力。我级决定组织全体少先队员展开环保手工小制作比赛。具体实施方案以下：

二年级全体同学

初定第七周下午

学校篮球场

（一）作品主题

以“变废为宝”为主题，体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气味和本地特点。

（二）作品要求

参赛作品应当富有时代气味、具有一定的观赏性和艺术性，制作情势不限；取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；制作作品长、宽、高不超过80cm□参赛作品不轻易损毁；每件作品要有名称及50—100字之内的作品简介。

（三）参赛要求：各班分成8个小组，每组6人左右同时参赛，小组成员共同设计、团体合作、现场制作。

本次比赛由各班选派3名家委会成员担负评委，采取交换班级进行评选的方法进行评比，各班评选出一、二等奖各四名，颁发证书予以表彰。

手工制作糖葫芦活动方案篇三

为了丰富学生的课余生活，锻炼学生的动手实践能力，进一步提高学生对手工制作的兴趣，特举办仙源学校小学部20xx年手工制作大赛。也希望通过这一活动，让学生更加关注环保，热爱生活。

一、大赛主题：

心灵手巧创意无限

二、参赛对象：

小学部全体学生

三、参赛须知：

（一）作品要求

1、必须是自己亲手制作，若发现购买成品现象，则取消参赛资格。

2、作品类型不限，可以是剪纸、折纸、拼图（用各种自然材料）、十字绣、编织、雕塑，亦可用蛋壳、硬纸板、纸盒、易拉罐、方便筷、塑料管等生活废弃物为原材料的平面或立体手工作品。

- 3、作品要求写清制作人、所在班级、作品名称、作品简介。
- 4、制作要有创意，具有一定的艺术性、观赏性或实用性。

（二）、参赛办法。

- 1、人人动手制作，各班班主任认真挑选4件优秀作品，填好参赛表格后上交学校参评。
- 2、一至四年级的作品交给雷玉婷老师。五至六年级作品交给陈丰玉老师，由两位老师统一编号、保管。
- 3、作品征集截止时间为12月6日下午放学前。

四、作品展示评选。

评委团：全校师生

评选时间：12月8日下午3：40至5：00。

评选地点：小操场

场地设置：以若干桌子为一排，作为展示台。各个小科组协同美术老师摆放好作品，嘱咐作品保管员到位。

展评流程：

- 1、自由参观时间。
- 2、观众开始投票，由作品保管员收集选票并统计票数。
- 3、根据票数评奖，并现场颁发奖状及奖品。

五、奖项设置：

低、中、高年段各设一等奖4名，二等奖6名，三等奖10名。

另设最佳创意奖1名；最佳制作奖3名；最佳组织奖3名。

六、活动时间20xx年11月25日至12月8日。

手工制作糖葫芦活动方案篇四

20xx年科技活动周的举办时间是20xx年5月21—27日，今年科技活动周的主题是“携手建设创新型孟定”。同时鼓励各部门根据各自的实际情况，突出行业优势和区域特色，结合群众需求，举办各具特色的分主题活动。

本届科技活动周以突出科技政策法规的学习宣传、科技人员下基层、科技服务民生为重点，力求在内容和形式上有所创新。各相关部门要加强协调，整合科技资源，组织和动员群众广泛参与，积极开展群众性科技活动，大力普及科技知识，在全镇形成和发扬“爱科学、讲科学、学科学、用科学”的浓厚氛围。本届科技活动周的主要活动有：

建设创新型孟定”成为全民的自觉行动。

（二）突出“节约能源资源，保护生态环境，保障安全健康，促进创新创造”。以实施节能减排全民科技行动为重点，通过举办科技讲座、发放科普知识读本、开办科普画廊等活动，提高节能减排从我做起、从生活点点滴滴做起的意识，积极创建绿色单位和节约家庭，引导公众树立科学、绿色的消费观念和消费方式，积极推进生态文明建设。

（三）开展“促进创新创造”主题活动。围绕当前科技支撑经济发展方式转变的需求，组织开展职工技能大赛、青少年科技创新与实践活动、大学生创新创业活动、科技创新成果展等活动，激励科技人员从事科技创新的热情，鼓励公众参与发明创造和技术革新活动。

（四）推进科技计划项目的科普化。推动建立科研与科普结合机制，加强科技计划项目成果的普及公众，通过科普作品展示推介、科研机构 and 大学向社会开放、面向公众开展科技传播活动，科普志愿者行动等多种形式的活动，使公众能够及时了解最新科技发现和创新成果。

（一）利用街天开展科普宣传活动。

时间□20xx年5月30日上午8：00—11：30

地点：孟定红旗桥

参加单位：社会事业局、农村发展局、政法委、中心医院、疾控分中心、计生服务所、工商分局、食品药品监督管理局、质量技术监督监督管理局、临沧出入境检验检疫局。

通过集中宣传活动，进一步为科技周活动的全面开展营造氛围，使活动的开展得到全镇上下各部门、单位、企业及广大人民群众的高度重视，掀起开展活动的热潮。

（二）开展送科技下乡活动。

时间□20xx年5月—12月

参加单位：社会事业局、农村发展局、政法委、中心医院、疾控分中心、计生服务所、工商分局、食品药品监督管理局、质量技术监督监督管理局、临沧出入境检验检疫局。

广泛动员科技人员、科普志愿者深入群众、深入田间地头，大力开展科技宣传活动、普及推广新技术、新成果，广泛开展形式多样的、群众喜闻乐见的科技成果现场展示会，同时开展科技服务民生集中性科技宣传活动。组织各方力量，采取多种形式，向广大人民群众宣传省、市、县中长期科学技术发展规划，努力提高广大人民群众自主创新意识，引导其

积极参与科技创新活动。

（三）举办农村实用技术培训。

时间□20xx年5月—12月

参加单位：各部、委、办、局。

各部、委、办、局要高度重视科技活动周工作，加强对活动的组织领导。要高度重视，密切配合，认真抓好科技活动周的组织、动员和协调工作，使科技活动周开展得既声势浩大、又讲究实效。要结合本地、本部门实际，认真筹划，精心组织，针对群众的实际要求，在内容和形式上有所创新，切实把举办活动作为提高全民素质，推进创新型孟定建设的一项重要任务来抓。

手工制作糖葫芦活动方案篇五

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图

画一幅。

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

幼儿园亲子手工制作活动方案6

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长

和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

xx幼儿园

全园孩子和家长

纸盒变变变，创意无极限

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。
- 3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。
- 4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。
- 5、小班组制作：交通工具（汽车） 中班组制作：动物（羊）