

2023年幼儿园中班室内活动游戏活动计划 幼儿园室内游戏活动方案(优秀10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班室内活动游戏活动计划篇一

人人都认为睁着眼睛要比闭着眼画得好，因为看得见，是这样吗？在日常工作中我们自然是睁着眼的，但为什么总有些东西我们看不到？当发生这;些问题时我们有没有想过借助他人的眼睛，试着闭上眼睛，也许当我们闭上眼睛时，我们的心敞开了。

目标：

1. 使队员明白单向交流方式和双向交流方式可以取得的效果不同。
2. 说明当我们集中所有的注意力去解决一个问题时，可以取得更好的效果。

规则：用眼罩将所有队员的眼睛蒙上，每人分发一份纸和笔，要求蒙着眼睛将他们的家或指定的其它东西画在纸上，完成后让队员摘下眼罩，欣赏自己的杰作。

讨论：

1. 为什么当他们蒙上眼睛，所完成的画并不像他们期望得那样？

2. 怎样是这些工作更容易些?

3. 在工作场所中，如何解决这一问题?

1. 让每个你带上眼罩前将他们的名字写在纸的另一面，在他们完成画图后将所有的纸挂到墙上，让队员挑选出他自己画的那幅。

2. 教员用语言描述一样东西，让队员蒙着眼睛画下他们所听到的，然后比较他们所画的图并思考。

二、游戏名称：解手链

形式：10人一组为最佳

时间：20分钟

材料：无

适合对象：全体人员

活动目的：让队员体会在解决团队问题方面都有什么步骤，聆听在沟通中的重要性以及团队的合作精神。

操作程序：

1. 培训师让每组圈着站成一个向心圈

2. 培训师说：先举起你的右手，握住对面那个人的手；再举起你的左手，握住另外一个人的手；现在你们面对一个错综复杂的问题，在不松开的情况下，想办法把这张乱网解开。

3. 告诉大家一定会解开，但答案会有两种，一种是一个大圈，另外一种是一套着的环。

4. 如果过程中实在解不开，培训师可允许队员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

讨论：

1. 你开始的感觉怎样，是否感觉思路混乱？
2. 当解开一点以后，你的想法是否发生变化？
3. 最后问题解决以后，你是否感觉很开心？

三、游戏名称：瞎子走路

游戏方法：两人一组(如a和b)

a先闭上眼将手交给b□b可以虚构任何地形或路线，口述注意事项指引a进行。

如：向前走。。。迈台阶。。。跨东西。。。向左或右拐。。。

然后交换角色□b闭眼□a指引b

分析：

1. 通过体验，让队员体会信任与被信任的感觉。
2. 作为被牵引的一方，应全身信赖对方，大胆遵照对方的指引行事；而作为牵引者应对伙伴的安全负起全部责任，对一举一动的指令均应保证正确、清楚。另外万一指令有错，信任很难重建。

四、游戏名称：串名字游戏

游戏方法：

小组成员围成一圈，任意提名一位队员自我介绍单位、姓名，第二名队员轮流介绍，但是要说：我是***后面的***，第三名队员说：我是***后面的***的后面的***，依次下去……，最后介绍的一名队员要将前面所有队员的名字、单位复述一遍。

分析：活跃气氛，打破僵局，加速队员之间的了解

五、游戏名称：循环相克令

用具：无

人数：两人

方法：令词为“猎人、狗熊、枪”，两人同时说令词，在说最后一个字的同时做出一个动作——猎人的动作是双手叉腰；狗熊的动作是双手搭在胸前；枪的动作是双手举起呈手枪状。双方以此动作判定输赢，猎人赢枪、枪赢狗熊、狗熊赢猎人，动作相同则重新开始。

兴奋点：这个游戏的乐趣在于双方的动作大，非常滑稽

缺点：只是两个人的游戏

六、游戏名称：官兵捉贼

用具：分别写着“官、兵、捉、贼”字样的四张小纸

人数：4个人

方法：将四张纸折叠起来，参加游戏的四个人分别抽出一张，抽到“捉”字的人要根据其他三个人的面部表情或其他细节

来猜出谁拿的是“贼”字，猜错的要罚，有猜到“官”字的人决定如何惩罚，由抽到“兵”字的人执行。

兴奋点：简单易行，不受时间地点场合的限制

缺点：人数不易过多。

七、游戏名称：拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则表演节目。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

八、游戏名称：开火车

用具：无

人数：两人以上，多多益善

方法：在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家一起问：“往哪开？”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

兴奋点：可以增进人与人的感情，而且可以利用让他或

她“开火车”的机会传情达意、眉目传情。

幼儿园中班室内活动游戏活动计划篇二

游戏种类：智力游戏。

游戏目的：通过让幼儿扮演时针来掌握句子“its××”使他们掌握英文数字1—12。

材料准备：数字卡片1—12，时针一个。

游戏过程：

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说“钟表、钟表几点了？”幼儿说：“1点”或“2点”，“时针”要用英语讲“itsone……”并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快

游戏种类：计算游戏。

游戏目的：训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1—12，加，减□□plus□minus□□

准备：写有加减法计算题的数字卡片若干。

游戏过程：

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取

胜。

幼儿园中班英语游戏：交通工具

目的：

1. 引导幼儿在游戏中复习单词:buscartrainplaneboat□
2. 引导幼儿在游戏中学习使用单词:by□
3. 能较好地遵守游戏的各项规则。

幼儿园中班室内活动游戏活动计划篇三

活动目标：

1. 幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。
4. 喜欢参与游戏，体验。
5. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”，场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一、开始部分

组织幼儿听音乐做“小兔”的模仿操。

二、基本部分

(一)教师告诉幼儿今天的游戏内容。

(二)幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

(三)教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

(四)教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

(五)幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

幼儿园中班室内活动游戏活动计划篇四

游戏时间：

8~10分钟

游戏目的：

- 1、练习和巩固幼儿对英文句子的掌握。
- 2、培养幼儿的集体荣誉感。

游戏规则：

游戏开始后，方能同时开始往后传，声音应小。

游戏准备：

音乐磁带（背景音乐）

游戏过程：

1、讲解：“小朋友们，今天咱们来玩一个游戏，游戏的名称叫‘传悄悄话’。每一组从第一位小朋友开始，一个一个往后传一句话，最后一个小朋友上来说出传给他的句子是什么，与第一个小朋友所传之话一样者为胜。看哪一组传得既快又正确，即得第一名。”

2、全班幼儿分成人数相等的四组。

3、教师对每组第一名幼儿耳语一句话，四名幼儿记住后，回到座位。

4、“thegamebegins”每组幼儿分别往后传句子，第一名幼儿告诉第二位，依次类推。

5、最后一位幼儿站起“standup”大声说出本组所传句子，如与卡片上相同为对，若时间又快，为第一名。

6、评出第二、三、四名。

幼儿园中班室内活动游戏活动计划篇五

1、发展幼儿创造力，体会民间游戏乐趣。

2、提高幼儿逻辑思维，投掷、平衡能力。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

教学准备

自制沙包每人一个。

教学过程

1、师幼听音乐放松各肌肉。

2、提问：沙包有几种玩法？幼儿回答（如：接包游戏、抛沙包、顶沙包、互相抛接、背驮沙包、绕沙包走或跑、夹包跳、蚂蚁运粮、沙包回家等）。

3、幼儿一一尝试（教师在旁引导）

(1)接包游戏：请两名幼儿为击包人，每人取沙包九只，请数名幼儿为接包人，击包人站在线后击包，接包人在一定范围内躲闪击来的沙包，不让沙包击中身体的各部位，同时努力接住击来的沙包。

(2)抛沙包：教师引导幼儿两腿夹住沙包，跳起将沙包抛向放置在地上的障碍物或挂着一定高度的目标，看谁抛中的次数多。

(3)顶沙包：规则（头顶沙包半蹲拍球，或沿平行木走，沙包不掉为胜。）将幼儿分为四组练习。

(4)互相抛接：规则（两人一只沙包，你抛我接，我抛你接。等幼儿抛接动作熟练后，可以两人两只包，同时抛接。）将幼儿分成四小组，两组为一个小组，引导幼儿游戏。

(5)背驮沙包：将幼儿分成四组，引导幼儿背上驮1-2只沙包，

弯腰走到指定地点。

(6)绕沙包走或跑：规则(将沙包等距离排在地面上，绕沙包向前走或跑。)将幼儿分为四组练习。

(7)夹包跳：教师引导幼儿用小腿夹砂包往前跳。

(8)蚂蚁运粮：让幼儿扮蚂蚁分成若干运粮队。每队蚂蚁躺在垫子上，用双腿夹住粮袋(小沙包)，将粮食从头的上方传递给第二个蚂蚁，第二个蚂蚁夹注第一个蚂蚁传过的粮袋，依次传下去，以先运到目的地的为胜。

(9)沙包回家：在场地中间放一纸箱，离地1.3——1.5米，沙包四散放置在场地上，幼儿听教师发令后，幼儿迅速去捡一只沙包，并将其投入纸箱中，直到把沙包都投入纸箱，游戏结束。

教师总结：

玩了那么多，沙包都累了，我们是不是也有点累了?听音乐放松活动回活动室。

幼儿园室内游戏活动方案

幼儿园中班室内活动游戏活动计划篇六

这个游戏的名字只是用来迷惑大家，而并不是真的要接龙。选出几位年轻人上台，让大家先在纸上写出5个成语，因为游戏题目叫成语接龙，所以大家会思考的是成语如何接龙，最后一个字该容易还是简单。等大家都写好之后，让大家都把自己的成语向台下观众读一遍。然后让每个人在5个成语前加上“我初恋时、我结婚时、我洞房花烛夜时、我结婚后、我的婚外恋”，这样连起来就变成“我初恋时(第一个成语)、我结婚时(第二个成语)、我洞房花烛夜时(第三个成语)、我结

婚后(第四个成语)、我的婚外恋(第五个成语)”。有时效果会意想不到的搞笑。(有一次那人写的是七上八下，还正好是第三个成语。)

2、泡泡糖

主持人召集若干人上台，人数最好是奇数，当大家准备好时，主持人喊“泡泡糖”大家要回应“粘什么”，主持人随机想到身体的某个部位，台上的人就要两人一组互相接触主持人说的部位。比如，主持人说左脚心，那么台上的人就要两人一组把左脚心相接触。而没有找到同伴的人被淘汰出局。当台上的人数剩下偶数时，主持人要充当1人在其中，使队伍始终持续奇数人数。最后剩下的两人胜出。因为游戏并不具有技术和智力上的难度，所以在胜出人获得奖品时，还能够稍微刁难一下，比如让他站在椅子上用身体表现一个字(能够是他的名字之类)或者让他表演一个节目等。此游戏要注意，主持人喊出的身体部位要有必须的可实行性，要是不慎喊出上嘴唇，恐怕大家都得笑晕。

3、两人拔河

每两人一组，背对背骑马桩的姿势站立，然后弯腰将两手从自己胯下伸出与对方相握，用力量在持续自己不动的前提下让对方先移动。此游戏只限于男性，由于姿势并不优美，再加上参加人员有必须限制性，所以并不太适合单位的联欢活动。

4、传呼啦圈

这个游戏要较大的场地和较多人参加，恐怕也不是个性适合。若干人一组，手拉手围成一个封闭的圆圈，在其中一人手臂上套上一个呼啦圈，比赛开始时，各小组同时运动，在不许用手的状况下，把呼啦圈穿过每个人的身体，最后传一圈，最先完成的一组胜出。呼啦圈不能太大，否则穿越的时候太

容易，也不能太小，让大家都穿但是去。

5、吸管运输

同上一个游戏一样要分出若干人一组，每人嘴里叼一支吸管，第一个人把吸管上放一个有一定重量的钥匙环之类的东西，当比赛开始时，大家不能用手接触吸管和钥匙环，而是用嘴叼吸管的姿势把钥匙环传给下个人，直到传到最后一个人嘴叼的吸管上。

6、正话反说

选几个口齿伶俐的人参加游戏，主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者猛住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推，估计到五个字以上的时候游戏者就所剩无几了。

7、夹气球跑

这个游戏是我亲身经历的。两人一组，一男一女背靠背夹住一只气球在起点向终点跑，终点还要放一个椅子，到了终点后要把气球放到椅子上然后坐爆，再回到起点继续夹气球。如果在跑动时气球落地，两人要从起点重新出发。在同样时间内哪组爆破的气球最多哪组胜出。一般爆破气球的任务都是先生完成，女士此时要尽快回到起点准备好气球，在跑动时，两人双臂最好能挽在一齐，始终夹住气球，这是我的经验之谈。：)

8、金鸡独立

这回但是真的成语接龙了。但是每位参加游戏的人脚下要放一张报纸(或者半张足矣)，当在规定时间内接不上成语时要

把脚下的报纸对折，然后再站上去，主持人重新开头出一个成语让后面的人继续接，到最后就会出现有人“金鸡独立”来接成语。直到最后，脚一向持续在报纸上的人胜出。（今年是鸡年，我突发灵感想出来的）

9、闻“歌”起舞

这个题目也是由闻鸡起舞想到的。每两人一组，最好是一男一女，让女士唱歌，务必唱主持人提出特定要求的歌，比如歌词中要带动物的、“春”字的等等，在女士唱歌的同时，她的搭档要根据歌词舞蹈。在规定时间内，想不出歌曲的一组即被淘汰。

10、一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！

11、抢板凳

规则：大家都玩烂了就不说了。

12、真假难辩

规则：四个一样的杯子里只有一个杯子里装有白酒，其余三个装的是水，让参赛的队员猜是谁喝的是酒。

13、夹波珠

规则：由两人上场比拼，同在一个小盆中夹波珠，看谁在最短的时间内夹的波珠的数量多，多者获胜！（小塑料盆、波珠、纸杯、卫生筷）

14、占领阵地

规则：每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各

人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，之后再撕去一半……直至失败，最后以最佳办法能站进最小报纸的队为胜。（报子）

15、三人抱成团

规则：每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际状况喊口令！

16、动作接龙

规则：由两人上场比试，由一方先做一个动作，对手跟着做，再加上自己的一个新动作，以次类推！接不上，忘记者出局！

17、倒着说

规则：先规定出题的字数，比如这一轮出题务必在四个字以内，也就是说出题的人能够任说一句话。“我是好人”那么答题人务必在5秒钟之内把刚才的那句话反过来说，也就是“人好是我”，如果说不出或者说错就算失败。

18、群众造句

规则：分成若干小组，每一小组第一位组员准备好一支笔和一张空白纸，游戏开始向每小组第一位组员随意在纸上写一个字，然后将笔和纸传给第二人，第二人按要求写完一个字后交给第三位组员……直到组成一个句子。

要求：如果到排尾句子没有结束则排尾的组员将句子写完整，写完后将所造的句子高举起来，最后以句子通顺，先举起造好句子的小组为胜。

19、双龙戏珠接力赛

规则：每组派两名队员将一个皮球夹在两人之间，向前行走，进行接力比赛。在行走过程中球不能够落地！看那一队在最短的时间内将行程走完(球)

20、心有灵犀猜成语

规则：以两人为一组。一个用肢体动作或语言(但不能说出成语中的任何一个字)向同伴提示!(纸片a4□成语)

幼儿园中班室内活动游戏活动计划篇七

幼儿园英语活动组织单调，孩子学习兴致不浓，老师也提不起兴趣，针对这一现象，老师不妨改变一下策略，在教学中和孩子玩幼儿英语游戏，也许会让您收到意外的惊喜。

1、卡片接力赛

准备：两组一样的闪卡

玩法：将全班分成两队，在教室的一端画一条起跑线，在距离气派先至少十公尺的地板上排列两组同样的闪卡，各队派出一人在起跑线上听教师发命令□“walk□pickupthecat□”两人必须用走的去拿猫咪的闪卡，先回来的就得分，然后换另外两人，听教师的命令作出相应动作并拿正确图卡，以此类推玩下去。

注意：教师可以换不同的动作，例如□hop□jump□crawl□run...etc□

2、蒙眼侠

准备：一些可贴的五官，蒙眼布

玩法：教师先任选其中一个五官，问孩子“what’sthis□”□幼儿

回答“it’s an eye”然后教师将该幼儿蒙上眼睛，请他拿着眼睛，走到白板前贴在脸上，其他幼儿指挥他的方向“left/right/up/down”最后大家一起分享成品。

延伸：可改为在黑板上画好任意图形的轮廓，之后请幼儿将图案正确的贴到轮廓内。

3、转转乐

准备：几个大纸碗或是大纸杯，图片

玩法：教师将图片幼儿看后揉成球放在碗内，倒扣在桌上，排成一列，然后迅速用双手移动倒扣的纸碗，使之重新排序数次，最后让幼儿来猜“where is the _”由幼儿指出来，指着认为对的碗说“here is _”答对的为该组得分，答错的就换人猜，以此类推玩下去。

注意：可以依幼儿的程度，加减纸碗数或是变化移动速度的快慢，增加游戏的趣味。

4、高人矮人

玩法：幼儿手拿闪卡片开始绕圈走并说“walk/walk/walk”老师念1个单词，所有幼儿念该单词并继续绕圈走，拿相应闪卡的幼儿则需半蹲着走，直到老师说下一个单词方可站起，换另外的. 幼儿半蹲着走。

延伸：可将蹲下改为跳之类的其它动作。

5、士兵听命

准备：锤子，闪卡

玩法：将单词置于黑板上，黑板上画上脚印，手印或嘴等；

教师敲闪卡，幼儿说单词；敲到其他时幼儿需做相应动作。

6、占地为营

玩法：将闪卡放在班级不同地方，下面放上报纸，选取5名幼儿进行游戏，幼儿根据教师的指令，站在指令报纸上，没有站上去的幼儿淘汰，之后将报纸对半折，继续游戏。以此类推。

注意：注意游戏人数安排，已维护好班级次序。

7、伦敦大桥

玩法：让两个幼儿做小桥，其他幼儿站成一排，边唱歌曲边过桥，音乐停止时，谁在桥上，也就是谁被做小桥的小朋友扣住，就要被惩罚了哦。

8、说[melodysays]

玩法：教师在说单词前加上“melodysays”则幼儿必须跟着说这个单词并且做动作，直接说单词，前面没有“melodysays”指令不成立，幼儿部需要说此单词也不需要做此动作。

延伸：可以用竞赛的形式进行，每组抽一名学生，一起到前面做动作，做错了就被淘汰，最后剩下的一人或两人为优胜。

9、捉尾巴

准备：夹子，闪卡

玩法：教师将闪卡夹在自己背后，请幼儿围圈做好，教师围着幼儿走动，走动过程中可要求幼儿说单词，句子，或者唱歌，当教师碰触一名幼儿，该幼儿则立刻起来追教师，将教师背后的卡片取下，拿下则获胜。

注意：建议由教师做长尾巴者，可以保证安全性

10、收衣服

准备：绳子一条，闪卡，别针

玩法：将卡片用别针固定在一根绳子上，将绳子栓在幼儿可以摸的到的地方，幼儿听单词，迅速跳起，摸到卡片并重复其英文名称。

11、掌中宝

玩法：教师一只手心向下，其他小朋友的手指放在这个手心下面，围成一个圆，都做这样的动作，唱一首歌，当歌曲停时，教师抓住慢的手指。

注意：可根据班级人数及幼儿纪律选取游戏人数。

幼儿园中班室内活动游戏活动计划篇八

游戏目标：

学习正确发音，练习说简单儿歌，初步懂得与同伴友好相处。

游戏准备：

桌面教具及小鸡头饰、胸饰等。

游戏过程：

- 1、教师模仿小鸡叫。
- 2、教师演示桌面教具，示范朗诵诗歌。
- 3、教师分段帮助幼儿理解儿歌。

朗诵前半部分，提问：“一群小鸡干什么？”“找到蚯蚓是怎么做的？”幼儿回答后，用诗歌的话总结。

同样方法理解诗歌的后半部分，提问：

“蚯蚓拉断了，大家怎么了？”

“小鸡说什么了？”

4. 分段教幼儿学习儿歌，重复三后完整练习。要求幼儿发准“叽、西、气、泥”等音。

5. 谈话：“小叽做得对吗？小朋友应该怎么做？”

幼儿园中班室内游戏优秀教学教案三：小兔子开商店

活动目标：

- 1、在情境游戏中学习并正确使用量词。
- 2、通过情境调动幼儿参与活动的积极性。

活动准备：

四个瓶子、五顶帽子、三双袜子、桌子一张、椅子两把。

活动过程：

一、创设情境，感受儿歌内容：

1、师扮小兔子：我是小兔子，要开小铺子，欢迎大家光临。我的铺子里有许多货物，看一看都有什么？(引导幼儿初步了解儿歌内容)

2、小鸭子(教师扮演)上来买东西，依次说出想买的东西，如

说错量词，可停下来引导幼儿纠正。

3、让幼儿想一想都有什么东西被买走了。

二、感受儿歌并运用量词。

1、朗诵儿歌，帮幼儿理解“张、把、双、个、顶”是量词。

2、重新布置展示柜，请幼儿参与。

“货物都卖完了，我还要进一些货。”引导幼儿观察都有哪些货物，鼓励幼儿正确运用量词来买货物。

三、全体幼儿都参与活动。

1、“我的生意真是太好了。我还要开几家分店。请大家来做售货员。”（提醒幼儿注意售货员要有礼貌，别人说对量词才能把东西卖给他。）

2、幼儿自主游戏，鼓励幼儿正确使用量词。

幼儿园中班室内活动游戏活动计划篇九

准备：两组一样的闪卡

玩法：将全班分成两队，在教室的一端画一条起跑线，在距离气派先至少十公尺的地板上排列两组同样的闪卡，各队派出一人在起跑线上听教师发命令“walk,pickupthecat.”两人必须用走的去拿猫咪的闪卡，先回来的就得分，然后换另外两人，听教师的命令作出相应动作并拿正确图卡，以此类推玩下去。

注意：教师可以换不同的动作，例如hop,jump,crawl,run...etc.

2、蒙眼侠

准备：一些可贴的五官，蒙眼布

玩法：教师先任选其中一个五官，问孩子“what's this?” 幼儿回答“it's an eye.” 然后教师将该幼儿蒙上眼睛，请他拿着眼睛，走到白板前贴在脸上，其他幼儿指挥他的方向“left, right, up, down”最后大家一起分享成品。

延伸：可改为在黑板上画好任意图形的轮廓，之后请幼儿将图案正确的贴到轮廓内。

3、转转乐

准备：几个大纸碗或是大纸杯，图片

玩法：教师将图片幼儿看后揉成球放在碗内，倒扣在桌上，排成一列，然后迅速用双手移动倒扣的纸碗，使之重新排序数次，最后让幼儿来猜“where is the _?” 由幼儿指出来，指着认为对的碗说“here is _” 答对的为该组得分，答错的就换人猜，以此类推玩下去。

注意：可以依幼儿的程度，加减纸碗数或是变化移动速度的快慢，增加游戏的趣味。

4、高人矮人

玩法：幼儿手拿闪卡片开始绕圈走并说“walk walk walk” 老师念1个单词，所有幼儿念该单词并继续绕圈走，拿相应闪卡的幼儿则需半蹲着走，直到老师说下一个单词方可站起，换另外的幼儿半蹲着走。

延伸：可将蹲下改为跳之类的其它动作。

5、士兵听命

准备：锤子，闪卡

玩法：将单词置于黑板上，黑板上画上脚印，手印或嘴等；教师敲闪卡，幼儿说单词；敲到其他时幼儿需做相应动作。

6、占地为营

玩法：将闪卡放在班级不同地方，下面放上报纸，选取5名幼儿进行游戏，幼儿根据教师的指令，站在指令报纸上，没有站上去的幼儿淘汰，之后将报纸对半折，继续游戏。以此类推。

注意：注意游戏人数安排，已维护好班级次序。

7、伦敦大桥

玩法：让两个幼儿做小桥，其他幼儿站成一排，边唱歌曲边过桥，音乐停止时，谁在桥上，也就是谁被做小桥的小朋友扣住，就要被惩罚了哦。

8、说(melodysays)

玩法：教师在说单词前加上“melodysays”则幼儿必须跟着说这个单词并且做动作，直接说单词，前面没有“melodysays”指令不成立，幼儿部需要说此单词也不需要做此动作。

延伸：可以用竞赛的形式进行，每组抽一名学生，一起到前面做动作，做错了就被淘汰，最后剩下的一人或两人为优胜。

9、捉尾巴

准备：夹子，闪卡

玩法：教师将闪卡夹在自己背后，请幼儿围圈做好，教师围着幼儿走动，走动过程中可要求幼儿说单词，句子，或者唱歌，当教师碰触一名幼儿，该幼儿则立刻起来追教师，将教师背后的卡片取下，拿下则获胜。

注意：建议由教师做长尾巴者，可以保证安全性

10、收衣服

准备：绳子一条，闪卡，别针

玩法：将卡片用别针固定在一根绳子上，将绳子栓在幼儿可以摸的到的地方，幼儿听单词，迅速跳起，摸到卡片并重复其英语名称。

11、掌中宝

玩法：教师一只手心向下，其他小朋友的手指放在这个手心下面，围成一个圆，都做这样的动作，唱一首歌，当歌曲停时，教师抓住慢的手指。

注意：可根据班级人数及幼儿纪律选取游戏人数。

幼儿园中班室内活动游戏活动计划篇十

活动目标：

- 1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。
- 2、发展基本动作，进不肌肉的耐力和集体的协调性。
- 3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

活动准备：音乐

活动过程：

1、热身

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过钻山洞的游戏，今天，我们来用身体搭山洞，想一想，试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选搭山洞的幼儿。

3、结束部分

最后游戏结束时后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，束游戏。