

# 最新借款合同附件 抵押借款借款合同(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 夸妈妈社会中班教案篇一

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的小班语言活动动物宝宝找妈妈教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1. 通过阅读，了解动物的出生，知道动物会长大。

2. 喜欢读书，培养阅读的兴趣。

3. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

2. 有关动物成长的图书。

3. 动物妈妈和宝宝图卡(见材料制作)。

1. 向幼儿提问：乐乐去看过什么动物。

2. 出示幼儿用书或电子书，讲故事《乐乐去看小花猫》：有一天，爸爸跟乐乐说：“我今天带你去一个神秘的地方。”

原来爸爸要带乐乐去一个朋友的家，那个人的家里养着几只猫，有的是灰黑色的，有的是黄色的。

有一只大猫刚刚做了妈妈，它生了5只小猫咪。乐乐看见3只小猫咪正在吃猫他\*的奶，有两只小猫咪吃饱了正在睡觉。

乐乐问爸爸：“我可以把小猫咪带回家吗？”爸爸说：“小猫咪刚出生，它们都需要猫他\*的照顾。你能当猫妈妈吗？”乐乐摇摇头，爸爸还说：“如果小猫离开了猫妈妈，猫妈妈和小猫都会很伤心的。”

乐乐又问：“爸爸，你可以再带我来看小猫咪吗？”爸爸说：“可以啊，你可以看着小猫咪长大。小猫咪像你一样，会慢慢长大的。”

3. 向幼儿提出问题：你知道小猫是怎样出生、长大的吗？请家长与幼儿一起寻找答案。

4. 并将自己找到的信息与小朋友分享。

5. 与幼儿一起阅读有关动物成长的图书，帮助幼儿了解：狗和猫的妈妈会先在他\*的肚子生长发育，然后才会出生。6. 出示动物妈妈和宝宝图卡，请幼儿把“妈妈”和“宝宝”正确地配对。

## 夸妈妈社会中班教案篇二

设计意图：

此首诗歌内容短小、语言简练、富有童趣、琅琅上口，适合小班幼儿学习。教师在设计活动时，一方面采用幼儿喜欢的游戏方式进行；另一方面运用多媒体突破教材的难点，了解小青蛙的生长过程。青蛙的生长过程通过实物一般很难了解到，而标本体积小，不利用幼儿观察清楚，此时，多媒体课

件发挥了其优势。

活动目的：

1. 培养幼儿喜欢并乐意参与与文学有关的活动。
2. 发展幼儿的思维和口语表达能力，初步了解青蛙是由小蝌蚪演变来的。
3. 引导幼儿在理解诗歌内容的基础上，初步能完整地朗诵诗歌。丰富词汇：游来游去。
4. 教育幼儿要维护小蝌蚪和小青蛙。

活动准备：

1. 物质准备：小蝌蚪头饰每人一个，实物两盆，课件一个，多媒体设备。
2. 知识准备：知道小蝌蚪是青蛙妈妈的小朋友。
3. 活动分析：重点-在理解诗歌内容的基础上，初步能完整地朗诵诗歌；难点-了解小蝌蚪的生长过程。

活动过程：

（一）导入

（二）展开

1. 利用实物，引导幼儿观察小蝌蚪的外形特征。

提问：小蝌蚪长得什么样？它们一会儿游过来、一会儿游过去，这叫什么？（丰富词：游来游去）请幼儿扮演小蝌蚪游来游去的样子。

过度语：它们游来游去的在干什么呢？

设置疑问：谁是它们的妈妈呢？

2. 利用多媒体课件，欣赏故事《小蝌蚪找妈妈》，了解小蝌蚪的生长演变过程。

提问：

(1) 谁是小蝌蚪的妈妈？

(2) 你是怎么知道的？（观看分解图）

(3) 小蝌蚪怎么找妈妈？说些什么？（幼儿一起说：妈妈妈妈你在哪）教师扮演”青蛙“出场，说：”来了一只大青蛙。”

3. 欣赏诗歌课件。

4. 利用课件、游戏、扮演等形式引导幼儿进行朗诵。

5. 教育幼儿保护小蝌蚪、小青蛙。

提问：青蛙有什么身手？（会游泳、会捉虫、维护庄稼、水陆两栖动物。）

（三）延伸活动

手指点画《小蝌蚪》，幼儿随歌曲《小青蛙》自然离开教室。

## 夸妈妈社会中班教案篇三

1. 能积极主动地参与活动，知道洗澡的主要步骤。

2. 培养观察能力，能用语言表达出画面上的主要情节。

## 教学准备

课件《肥皂泡泡》动画音乐《我爱洗澡》泡泡液

## 教学过程

### 一、活动导入

图片导入，激发兴趣

教师：小朋友们看看，这是什么啊。这么多的泡泡好看吗？今天啊，老师也带来了一本关于泡泡的书，名字叫《肥皂泡泡》。

### 二、观察画面，理解故事的主要情节。

#### 1. 观察封面

问“在这幅图上，你们看到了什么”“那你们猜猜看，小猪在干什么？你们是从哪里看出来的？”

#### 2. 观察第一页

“今天天气非常好，小猪想洗个热水澡。看看，小猪手里拿着的是什么呢？你们洗澡的时候都会用到什么呢？”

#### 3. 观察第二页：

问：“小猪在干什么？共有几个泡泡？我们一起来数一数吧。”

“小猪邀请了他的两个好朋友一起来家里洗澡，现在老师来说一说这两个朋友的特征，我们大家一起来猜猜看他这两个好朋友是谁吧”。描述动物特征，让幼儿猜测。

#### 4. 观察第三页

“我们来看看你们猜对了吗。哦，你们都猜对了。现在，小猪，小兔，小熊开始愉快的洗澡了”

4. 播放《我爱洗澡》，和幼儿一起做运动，并询问幼儿洗澡的时候都洗到了我们身体上的哪一个部位。

5. 观察第四、五页。

问：“洗完澡，小熊、小猪、小兔变得怎么样了？”

6. 观察第六页。

问：“洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么？”

“他们吹出的泡泡一样吗？”（比较泡泡大小和颜色）“的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里？”

小结：洗完澡的小动物变得真干净，还开心地玩起了吹泡泡的游戏，洗澡真舒服。

三、一起玩吹泡泡的游戏，体验洗澡带来的乐趣。

今天，老师给大家带来了一些泡泡液，你们愿不愿意和老师一起玩吹泡泡的游戏呢？

回家呢，小朋友们也可以用肥皂水制作一些泡泡液，和爸爸妈妈一起玩吹泡泡的游戏。

#### 四、教学总结

通过这次活动，可以锻炼幼儿的语言表达能力，也可以帮助幼儿养成爱洗澡的好习惯，但这次活动设计的不足之处是教具准备的不充分，泡泡液的数量太少，容易打击幼儿参加活

动的积极性。

## 夸妈妈社会中班教案篇四

活动目标：

- 1、大胆尝试用自己的图像表达对家人的祝福。
- 2、感受新年来临的快乐，充满期待的准备给家人的礼物。

活动重点：

用自己的图像表达对爸爸妈妈的祝福。

活动难点：

在为家人准备礼物的过程中感受新年的'快乐和家人之间的幸福。

活动准备：

- 1、家长的新年祝福、《爸爸妈妈喜欢的礼物》调查表。
- 2、教师范例、信封、信纸、邮票及幼儿操作材料。

活动过程：

爸爸妈妈的祝福期待新年：

我们的天气预报记到那天了？还有几天就是了？新的一年就要来了，什么是新年呢？（幼儿自由交流新年）教师小结：新年就是……（依据幼儿的回答总结）

爸爸妈妈的祝福新年就要到了，爸爸妈妈给你们带来了新年祝福，想知道什么祝福么？

师幼共同读信。

幼儿操作，教师引导与过程性评价关注幼儿能否用自己的图像清晰的表现给爸爸妈妈的礼物。

关注幼儿表达的形式是否能多元化（如：物品、事件、语言）  
关注幼儿绘画好后能否与同伴、老师讲出自己的理由。

活动延伸：

去邮局邮寄礼物与爸爸妈妈一起看信，过愉快的新年。

## 夸妈妈社会中班教案篇五

一、教案目标：

- 1、理解故事的内容，知道冬天要多运动才能不怕冷。
- 2、幼儿能大胆的说出自己的想法，提高幼儿的表达能力。
- 3、幼儿能积极的参与到活动中，并获得其中的乐趣。

二、教案准备：故事磁带、录音机

三、教案过程：

1、问题导入：

师：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2、初步欣赏故事，了解人物和情节。

师：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3、再次欣赏故事：欣赏故事录音。

4、帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

师：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

师：妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

注：老师要鼓励幼儿积极参与活动，并及时的提出表扬。

四、活动建议：

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验怎么做才能不怕冷。

五、活动评价：

1、能理解故事中怎么做才能不怕冷。

2、愿意通过体育活动也也能不怕冷。

## 夸妈妈社会中班教案篇六

【活动目标】：

1、引导幼儿愿意跟读儿歌，能与老师一起朗诵儿歌。

2、知道上幼儿园是很快乐的，小朋友在一起很开心。

3、幼儿能积极的说出自己的想法。

第一课时：

一、活动准备：

1、幼儿园的背景图

2、儿歌中的动物图片

3、字卡

二、活动过程：

（一）导入：师生谈话

1、小朋友们喜欢幼儿园吗？

2、表扬班上高高兴兴上幼儿园的小朋友，引出儿歌中的小动物。

（二）、教师运用字卡和图标展示儿歌，幼儿欣赏。

1、看看有谁来上幼儿园了？

2、它们来幼儿园的时候怎么样？

3、小朋友来幼儿园的时候怎么样呢？

（三）、看字卡和图标，逐句理解儿歌内容。

1、看字卡、图标学念儿歌。

2、边念儿歌边表演。

（四）、总结：幼儿园真好，有许多小朋友在一起玩游戏，很开心。

（五）、识字游戏

三、活动建议：

动物图片要做得形象、美观、能吸引幼儿。

#### 四、活动评价：

- 1、有喜爱上幼儿园的情绪。
- 2、会独立地念儿歌。

### 夸妈妈社会中班教案篇七

#### 活动目标：

- 1、通过学习散文、欣赏散文的优美词句，了解下雪对人类的好处。
- 2、使幼儿认识大自然，热爱大自然，培养幼儿勇于探索大自然的情感。

#### 活动准备：

- 1、幼儿在雪地里的照片。
- 2、将幼儿带回的照片，布置在活动室的墙壁上。

#### 活动过程：

一、谈话引入幼儿园大班语言教案冬爷爷的礼物幼儿园大班语言教案冬爷爷的礼物。

- 1、请幼儿拿出自己带回的照片，说说滚雪球、打雪仗、堆雪人的快乐，引入课题。
- 2、你在照相时看到的雪景是怎样的？
- 3、跟别人看到的有什么不同？

二、结合图片，配乐欣赏散文《冬爷爷的礼物》，初步感受

散文内容。

师：小朋友，听完这篇散文后，你觉得怎样？像不像一幅美丽的冬天图画？

1、欣赏第一部分(第一、二自然段)。

师：谁到世界上来了？他带来了什么礼物？他认为人们一定会喜欢他的礼物，是真的吗？

2、欣赏第二部分(第三、四、五、六自然段)。

师：谁不喜欢他？为什么？

师：有谁喜欢他？为什么？

3、欣赏第三部分(最后部分)。

师：冬爷爷来到哪里？看到了什么？

出示字条：“有的……有的……”引导幼儿用这个句式说话。

2、请幼儿大胆地说出来。

3、请幼儿谈谈下雪对人类有什么好处。

4、师：小朋友，雪对人类还有什么好处呢？

5、再次欣赏散文，幼儿边听边点读或边表演

四、小结幼儿园大班语言教案冬爷爷的礼物幼教早教。

1、各领域渗透科学：了解我国南北方的气候，冬天南方不下雪，北方才下雪。

2、生活中渗透鼓励幼儿冬天不怕冷，积极勇敢地参加体育锻炼。

3、环境中渗透在活动室中布置一幅雪景墙，由幼儿自己用各地照片来布置；在小画廊展出“冬天到”幼儿作品。

4、家庭中渗透节假日让家长带幼儿外出旅行，欣赏雪景，为幼儿拍照。

## 夸妈妈社会中班教案篇八

活动目标：

1、通过寻找宝物的过程中知道苹果是红红的，圆圆的，长在树上的。

2、根据线索大胆表述自己的想法。

3、体验活动的乐趣。

活动准备：

1、小兔、兔妈妈图片

2、白纸上许多个圆

3、宝箱

活动过程：

1、师：瞧，是谁来了？——小兔子和兔妈妈

师：我们和它们个打招呼。今天是小兔子的生日，兔妈妈给小兔子准备了一份礼物，可是呀，兔妈妈对小兔子说：今天我要来考考你，看看你能不能猜出来我的礼物是什么。

2 ppt出示三个宝箱，这是什么？

4、师：我们先来看看一个宝箱里有什么？请一个幼儿打开宝箱（一个圆形）

宝箱里是一个圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的礼物是圆形的。

出示12个圆，让幼儿说一说师：那我们生活中什么东西是圆的？

（幼儿说，老师添画——气球，头，篮球，西瓜，棒棒糖，苹果，太阳，头，球，胎，井盖）

请幼儿打开第二个宝箱一个红色的圆

宝箱里是一个红色的圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的礼物是红红的圆圆的。

师：我们一起来问问兔妈妈。兔妈妈你的礼物在这里面吗？

师：兔妈妈说“快啦，快啦”，再来看看第三个宝箱，你们就能猜出来了

打开第三个宝箱，师：你发现了什么？一棵树

兔妈妈的礼物是圆圆的、红红的、还和树有关

兔妈妈的礼物是什么？苹果

小结：原来兔妈妈给小兔子的礼物是一个大苹果。

你喜欢吃苹果吗？苹果吃起来味道怎么样？酸酸的甜甜的。

苹果是一种很好的水果，苹果很有营养可以让我们的身体更健康。我们小朋友都要多吃苹果才能身体棒棒。

## 夸妈妈社会中班教案篇九

活动目标：

- 1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。
- 2、愿意为家人做一些力所能及的事情。

活动准备：

- 1、《妈妈过生日》的挂图。
- 2、《祝你生日快乐》的音乐磁带

活动流程：

一、谈话导入：老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

二、出示图片

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）

出示图(2)提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

活动反思：

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，让幼儿在活动中感受到家的温馨。活动的导入部分比较有趣，我结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，既能帮助幼儿有序的理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣，进而来创编儿歌。