

# 最新商场活动领导发言(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 太空授课心得篇一

\*\*年x月xx号，我坐在电视机前，看着天宫一号与神舟十号成功实现自动交会对接，我非常的激动，因为这是我国航天领域的进步，并且在接下来，王亚平通过高科技，进行了一次太空授课活动。

我通过电视机屏幕，看着太空舱里，王亚平为我们展示了一系列宇航员在太空中生活的小细节，以及在线回答了全国小学生一些太空的小疑问。让我了解微重力环境下物体运动特点，还了解液体表面张力作用，并且加深对质量、重量以及牛顿定律等基本物理概念理解。

正当我看的入迷的时候，王亚平宣布这次太空授课活动结束，我举得有点遗憾，不过我知道，最喜爱太空中能进行这么久的实验，已经非常的不容易了，而且，我也学到很多的知识了。

## 太空授课心得篇二

6月23日上午，结合学校“中国梦我的梦”主题系列活动，陈位庄小学师生利用休息时间，怀着浓厚的兴趣观看了中国首次太空授课视频。

这次别开生面的太空授课活动由神舟十号航天员王亚平和另外两位宇航员在天宫一号里为全国青少年演示讲解失重环境

下的基础物理实验。航天员们在天宫一号里分别进行了质量测量、单摆运动、陀螺、水膜和水球等试验，展示了失重环境下物体运动特性、液体表面张力特性等物理现象。同时，人大附中作为“地面课堂”，通过视频通话形式与空中课堂的宇航员们进行了互动交流。授课即将结束时，宇航员们热情鼓励同学们努力学好科学知识，不断探索科学奥秘。

如果说浩瀚的宇宙是一本书籍的话，那么强大的综合国力、扎实的航天技术无疑是打开这本书的智慧钥匙。王亚平的太空授课，王亚平已经为我们开启了神奇的太空之旅，她发出的“中国好声音”也正在感染和感动着我们身边每一个人。然而，广袤太空的未知以及教育意义的深远也给中国的载人航天事业提出了更高的要求。要想从宇宙中汲取更多的营养，就必须大力发展载人航天和教育事业。而我们也期待神舟十号的此次太空历险记将我们带到更遥远的地方去，让更多的地方都能够倾听到“中国好声音”。

此次太空授课活动，增强了同学们的自豪感和爱国主义精神，激发了崇尚科学、探索航天知识的热情与梦想。观看完直播视频后，同学们纷纷表示：要将“我的梦”与“中国梦”紧密相连，爱我中华、心系国防，努力学习各种文化知识，为祖国的繁荣、民族的富强奉献自己的力量。

[返回目录](#)

## 太空授课心得篇三

今天，我看了王亚萍老师的太空授课，“一指神功”、“悬空打坐”、“魔幻水晶”……有趣极了。王亚萍老师一会儿成了身轻如燕的武林高手，一会儿又成了变幻多端的魔术师，把我带进了奇妙的太空世界。其中，我最喜欢的是王亚萍老师拿金属圈做水膜和水球的那一段了。

王亚萍老师先拿出个金属圈，放在水里，然后，小心翼翼地

把它拿出来，就出现了一个水膜。王亚萍老师把这个水膜来回摇动，哇，真是太神奇了，水膜竟然没有破！不过，这还不算什么，我来给大家讲述更神奇的吧。

接下来，王亚萍老师把水注入水膜中，我心想：这球会不会破呢？破了之后水会不会乱飞呀？不过，得先瞧瞧再说。亚萍老师一直在专心致志地注水。呀，水膜变成水球啦。我兴奋极了，可总觉得这水球太小了，我一口就可以吞下了。接着，亚萍老师又往水球里注入红色液体，我一想到刚才想法，要吞下水球，我就想吐！可等红色液体扩散后，那“水晶球”也不逊吧！就像电影《逆世界》里的红色水晶球似的。我想，要是通过红色水晶球，穿越到不同的时空世界，哪多好呀！

这些事在地球上是做不到的，我真想亲自做一遍。从明天开始，不，从现在开始，我要好好学习，锻炼身体，长大以后，也上太空去遨游，征服太空，实现我的太空梦，实现中国梦！

## 太空授课心得篇四

前几天，我们看了王亚萍老师在天宫一号的“太空授课”。她在太空里做了很多在地球上做不到的事，有杂技，陀螺，单摆，水膜，水球，圆周运动。

先说杂技吧。在地球上杂技要练好久，很危险。可在太空中，就显得轻而易举，悬空打个滚就可以了。就像成了大力士，一根手指都可以把一个人举起来。

大家都知道，陀螺是人们小时候的玩具之一，在太空，把它浮在空中并给它一个干扰力，笨笨的陀螺就开始翻滚。但若是先让它旋转，再给它干扰力，此时，它就不会翻滚了。

“单摆”名字听起来很奇怪，可它在失重状态下是不成功的，但如果给它一个很小很小的力量，它就会做“圆周运动”

王亚萍老师做我最喜欢的水膜时，我目瞪口呆。这水膜和生活中的面膜差别太大了。抽出水后的金属卷上形成了一个大大的水膜。这是为什么呢？原因只有一个：失重！短短二字富有智慧，科学，太空真有趣！

这几个实验不要看简单，但其背后蕴藏的物理知识却是令人惊奇的。

有人问：“太空中的生活用水是不是循环使用的。”对于这个问题，指令长聂海胜老师告诉我们：“飞船中的水是从地球上带来的，但目前还不具备循环利用功能。”

相信在不久的将来，一定会有更多的人对神秘的太空感兴趣，愿意为航天事业发挥出更大的力量。向“中国梦，太空梦”的实现靠近！

## 太空授课心得篇五

在星期四的那一天，老师在第二节眼保健操的时候说：“大家赶快出去上一趟厕所，之后马上回来！快！”这可把我们给吓坏了以为又要来一场风水轮流转的三科考试。结果一回来，老师开了个新闻频道。

过了不久，我们明白了！原来是航天员在天宫10号上授课。授课的老师就是王亚平。

一开始有许多同学在那问问题。最让我难忘的事一个小朋友说的：“请问，你们在太空会看到ufo吗？看到的星星会闪烁吗？”我看见了当王老听见了这一句话哭笑不得。也许，对于那个小女孩来说这个ufo是随时可以见到的了。

接着老师还给我们看了凌空翻跟斗，弹簧测力器，如何测体重，摆的现象……

长大后，我一定要自己上太空……当然，我一定要尝尝“果冻”的口感。啊……

## 太空授课心得篇六

在看了今天的太空授课之后，我感触颇深，也觉得十分生动有趣，学会许多知识。

“太空授课”并不是没有先例，但是这是在中国首次开展的特别的教学活动，令许多人倍感新鲜。在太空中，航天员王亚平女士给大家带来了生动形象的课程，内容包括：太空自行车、收回漂浮的水以及与同学们进行“天地对话”。其中令我印象最为深刻的是两个实验。

第一个便是我们平时司空见惯的单摆实验，而单摆的应用在我们日常生活中也是随处可见，小到钢琴上的节拍器，大到建筑工程的机器，摆锤总是遵循着一定的规律运动，而在宇宙却截然不同，再失去了重力的环境下无论将摆锤放在任何位置，都没有了熟悉的往复运动，而是无规则地漂浮。看到这一幕的不禁大呼出声，因为这只存在于理想环境的现象终于可以亲眼目睹，无疑是一种对眼界的开阔以及对科学知识的落实。

第二个则是用圆环制作水膜。一般的水膜需要借助肥皂水的特性，来形成一层透明的薄膜，而在太空失重环境中，仅仅需要普通的水即可，看见王亚平王老师将手中的圆环分开再合并，便形成了一个水球，并亲切地讲解到：“通过水球，同学们还能看到倒影成像哦！”说完，便眨了一下眼睛，让同学们觉得更亲近了。

看完这次太空授课，我学到了不仅仅是一些未曾初触及的理论知识，更重要的是，我见到了许多有趣的现象，更让我巩固了对过去书面知识的认知，印象十分深刻。同时太空授课的益处也不仅仅局限于普通的课堂，它更能激发我们对太空

的向往以及兴趣，使我们从小便有所积累，为将来，为了祖国的发展埋下了希望的种子，这无疑会推动我国科技进步与发展的。另一方面太空授课也向世界彰显了我国航天技术的先进性，对国家在国际的影响及发展扮演着重要的角色。

神十的太空之旅，三位航天员任务分工有差异，聂海胜是指令长，他和张晓光两名男航天员互为备份，他们都具有飞船驾驶、组合体管理、手动交会对接、以及应急情况下的处置能力。而王亚平最重要的任务就是担任这堂太空物理课的主讲。其实，这节课不是光有主讲就能完成的，三位航天员都得参与。

这次太空授课的分工，是结合他们每个人在此次飞行中所承担的角色，以及个人的性格特点，作出的决定。聂海胜作为这次飞行任务的指令长，他在整个过程中一方面要配合王亚平做一些演示，更重要是天地之间要有一个始终畅通的联系通道，就是说，一旦有问题的时候，如果指令长发现了问题，要给地面通报；地面发现问题，必要时也要给他通报。那么他在这个过程中是一个关键性的角色。

二号航行者张晓光在此次授课过程中，他主要负责摄像，这节课大家能看到的图像清不清楚，主要取决于张晓光的水平发挥。张晓光他对摄像本身在地面就比较感兴趣，拍照，摄像，他有这方面的特长。另外，这40分钟的摄像工作，主要是靠手持摄像机来完成的，而且他是处在失重的情况下。可以想象，这是一个非常累的工作。为什么不找一个固定机位来演示呢？这在实际上是不现实的。在舱内的展示平台的选择，不是想选哪块就能选的，而要根据舱内的布局和现有的条件，来选择一个合适的地方。但舱内的空间又非常有限。所以，这节课，对担任摄像的航天员，提出了非常高的体力和技术要求，而这些，正是张晓光所擅长的。

最后来说为什么说王亚平是最适合的主讲人？王亚平属于比较随和的人。而且，相对而言，女性更耐心、更细致一些。王

亚平是作为一个女航天员，从形象到她的表述，都比较适合作主讲。

## 太空授课心得篇七

今天下午，幸观看了“天宫课堂”，太空真奇妙。这是中国空间站首次太空授课。首先有可爱的小同学情绪饱满的为我们展示了飞船与卫星对接的过程；然后又有“感觉良好”三人组为我们介绍太空生活，跟随他们深入全面了解我们的太空家园。宇航员们给我们展示了太空中与地球上的各种不同之处，每一项实验都令人震惊，教室中掌声不断、震耳欲聋，代表着同学心中与我一样深深的触动与震撼之情。

通过这次课堂，我感受到了祖国的繁荣昌盛，感受到了祖国科技的发达、实力的强大。星空浩瀚无比，探索永无止境，希望我们能与祖国共同进步，走向更加灿烂的未来！

## 太空授课心得篇八

下午，班内全体同学一起观看了“天宫课堂”。翟志刚、王亚平、叶光富三位宇航员化身老师向我们分享了太空生活的细节与种种神奇的现象。从可以预防肌肉萎缩的“企鹅服”到储存食物的迷你“太空冰箱”，从出舱活动中激动人心的一句“感觉良好”到空间站上利用显微镜进行科学研究，我越发感受到，浩瀚宇宙中的一抹中国红是千千万万航天人持之以恒的精神编织的，是千千万万科研人编织的。我相信，随着科技发展，空间站的配置会逐渐完善，人类遨游九天的梦想与恢弘博大的文明会向着深空扬帆起航！

## 太空授课心得篇九

在美联社看来，中国航天员的太空授课就是“一场战斗”，这一任务堪比他们冒着巨大风险空间对接。报道说，太空授课标志着中国迄今最大胆的一步，“中国的宇航员一直在大

的场合高调出现在公众之前，但几乎没有跟普通中国人发生真正的接触。”

“我们看到的天空不是蓝色的，而是深邃的黑色。每天，我们看到太阳升起16次。”英国广播公司20日向读者突出强调了航天员王亚平在太空中看到的新奇景象。美联社报道说，在天宫一号(微博)51分钟的讲课中，王亚平展示了失重原理，回答了聚集在北京一个礼堂的330名学生实时提出的问题。她的同事聂海胜和张晓光回答了有关在太空生活、工作和锻炼的问题。其间出现好玩儿的一刻，聂海胜做出中国功夫片影迷所熟悉的神秘的双腿交叉打坐姿势。王亚平说，“在太空，我们都是功夫大师”。后来的一个展示仿佛魔术表演，王亚平将水滴注入一个越来越大的悬浮水球，引来学生们“哇”的惊叹和鼓掌。航天员们还旋转陀螺，摇动一个系绳的球，演示失重如何影响物体运动。报道称，在这堂精心排演的讲课中，中国第二位女航天员王亚平从头至尾微笑着。这堂讲课更像是儿童电视科普节目，而不是不久前加拿大航天员哈德菲尔德从国际空间站传回的视频。

日本时事通信社用“不可思议”评论中国的太空授课。德国新闻电视台20日则为“6000万中国学生上太空课”感到惊讶。报道说，这可能是新的世界纪录。法国欧洲新闻电视台评论称，法国的老师有时候也会说“学生们在月亮里”(俚语，暗示上课走神或打瞌睡)，可如今中国的老师却千真万确在天上。评论认为，太空授课相当成功，这有助于中国证明其有和美国、俄罗斯在征服宇宙空间的竞赛中一较短长的实力。《印度斯坦时报》20日引述美国海军战争学院学者弗利泽的话说，中国的太空计划能带来什么物质利益尚不明确，但已经给中国带来了相当大的国际声望，刺激了对科学的兴趣，帮助军方掌握了火箭和远程制导技术，也让中国成为某种程度上的技术大国，抛弃了“制造鞋子和手包的国家形象”。



## 太空授课心得篇十

神舟十号航天员20日上午在天宫一号进行的我国首次太空授课活动传递出这样一种理念：向民众普及科学知识、激发科学精神，同样是中国开展航天活动的重要任务。

神十飞行是我国载人航天第一次应用性飞行，太空授课生动体现了“应用性”特色，体现了航天工程直接为国民教育服务的功能。

实际上，太空科普教育活动也是世界航天活动的组成部分。从上个世纪80年代起，美国就开始推行“教师在太空”等一系列太空教育计划。

作为载人航天的后来者，我国在这一领域的实践刚刚开始，但历次神舟飞行在实现工程目标的同时，也极大提升了全社会尤其是青少年了解航天、走近科学的热情。30岁左右的年轻一代已经成为载人航天工程各系统的技术骨干，而他们中的很多人，正是在航天员杨利伟首次登上太空那一幕的激励下走进航天行列的。

正如女航天员王亚平在接受采访时曾说过的，面对浩瀚的宇宙，我们都是学生。科学永远是一个国家前行的基石。在建设创新型国家的历程中，我们需要更多的人才热爱航天、投身航天，需要全社会理解、支持这项造福人类的伟大事业。从这个意义上来说，航天科普活动中蕴藏着中国航天走向明天的无穷潜力。