

历史高中研究性报告 高中生研究性报告(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

历史高中研究性报告篇一

为培养时代所需创新型及复合型人才，现特安排此科技制作，锻炼学生设计能力及动手操作能力，手、脑并进，增强科技素养，以便将来更好地适应社会。

要求：自行设计并制作作品，可采用金工、木工、电工等工艺。上交作品时需附带书面科技制作报告一份(打印稿：尽量a4纸一页完成)，作品名称及小组成员尽量美化于作品之上。

附件：

科技制作报告样式

作品名称：

小组成员：班级_____姓名_____ 作品原理：（文字叙述或作出原理图）

科技制作报告样式范例

作品名称：前进的五环 小组成员： 作品方案：

作品的主体部分的线切割平面图如下图所示：

作品说明：

本作品图案由三部分构成，最左边为北京申奥的太极标志，最右边为2008年北京奥运会会徽，中间为奥运五环标志，被两个人形标志托起，为向前奔跑状，动感极强，象征着中国为奥运发展所做的贡献。作品主要起装饰作用，也可扩展作为笔架等。

制作过程：

本作品主要涉及线切割、热处理以及钳工三个工种。主体部分图案在autocad中进行绘制，之后导入线切割辅助软件ca_a中修改为一笔画图形，生成代码后进行加工，所用材料为约10mm的冷轧板。切割成型后，将表面的打磨平整光亮，送至热处理车间金星表面发黑。根据两侧支撑部位间的距离，用约4mm厚，76mm宽的钢板制作底座，在钳工车间锯得所需大小的钢板后，将四角用锉刀锉圆，并将边缘锉得无棱角感。在主体部分支撑脚部位用3.2mm的钻头和m4的丝锥打孔，在底板所对应位置打孔卧槽，最后用4mm平头螺丝将主体部分与底板固定。

制作中所遇到的问题：

由于主体部分所选材料过厚，线切割时间过长，并且冷轧板的表面不够平整，以至使切丝划断，而且热处理之前的打磨十分费力。因此应考虑加入磨床打磨这道工序，正确顺序为：打磨、线切割、热处理，这样将会使制作过程更加顺利。

参考题目

br/>

历史高中研究性报告篇二

2. 成员：王智慧·孙雪锋·邹鑫丽·金滢慧·凡梦婷·张子杰·侯垒

3. 课题的由来：本地的饮食文化丰富，地方特色小吃多，而多样的饮食文化让我们大饱口福的同时，也存在着一些不健康的饮食。我们开展此研究的目的是为了让大家在享受美味的时候也要吃的健康，也要注意饮食平衡。

4. 课题的目的·意义本地饮食口味重多，十分丰富，但食品安全更为重要。那些不健康的饮食都会给人们的身体带来伤害，通过这次的研究和调查，让健康饮食的观点深入每个课题研究者心中，并期待能够通过这种方法让更多的人们都健康饮食。

5. 小组分工

王智慧，孙雪锋负责活动记录、资料整理、撰写和陈诉报告。

侯垒，张子杰负责网上及图书资料

邹鑫丽。金滢慧，凡梦婷负责走访和统计周围同学的饮食习惯和结构。

6. 方法和步骤：采用走访调查的方式

研究过程分为三个阶段

2、实施阶段

将研究组成员分为三个小组，分别对学校，餐馆，地方小吃进行实地考察：

第三组同学在本地繁华的小吃街上做调查和走访

各小组对调查结果进行统计分析，提出对饮食文化的健康·安全·卫生的合理性建议。

a.通过实地调查，我们发现在学校里，学生都正处于一生中发育生长旺盛的时期，生理方面变化也比较大，又面临着艰巨的学习任务，脑力和体力活动的频率最高，是长身体的关键时刻，需要健康合理的膳食来补充能量和动力，来增强体质。因此中学生的饮食和健康问题已成为现代人们关注的问题之一。

b.通过对餐馆的实地调查，我们发现在大部分餐馆的厨房都明显存在着不卫生的情况，这就对餐馆中炒出来的菜的卫生安全有一定不好，不卫生的菜中有细菌会随着菜进入人体内，从而产生疾病，会对人产生影响。此外餐馆食物的新鲜程度和制作过程对食物的质量也是有很大影响的。

c.我们在最繁华的小吃街中发现，吃油炸类的东西较多。但这些东西的卫生却不能保证，通过了解资料发现小吃摊上存在的安全隐患很大，所以，还是尽量少吃。

d.针对以上发现的问题，我们向学校·餐馆·街边小吃都提供了合理的改善建议：

- 1) 学校里人多食物的消耗量最大，卫生安全也越难保证，所以加大对学校食堂的卫生清洁力度，把学校的卫生状况提高。
- 2) 在餐馆中一定要保证食物的卫生质量，和环境卫生。
- 3) 使用清洁餐具。
- 4) 保障环境卫生。

3、总结报告

把个小组所收集到的材料进行汇总，整理制作成为调研报告。

7. 结论：健康的饮食既可以让我们吃的开心更能够吃的放心。本地的风味小吃众多，可是不健康的食物对人的身体影响很大。当我们在食用那些干净健康的食物时总是很开心，多种风味小吃可以满足不同的需要。在满足食客食欲的同时我们却忽略了食品安全的重要性。我们从学校里了解到，合理地膳食结构对青少年的生长发育有很大的影响。通过对餐馆的调查，发现餐馆厨房里面存在卫生安全隐患，不注意卫生就有细菌产生。

历史高中研究性报告篇三

摘要：为了实现高中英语高效课堂，贵州省盘县第二中学进行研究性学习，取得了可喜的成果，现与大家共同分享。

关键词：研究性学习；高中英语；结题报告

在英语教学的重要性日益凸显的今天，面对我国高中英语教学存在的严重弊端，如何提高英语教学质量和提高学生的英语能力已经成为教育界关注的一个课题。我们学校从起把研究性学习作为一门专门的课程，这为我们的课题研究奠定了基础。为了提高我校学生的英语成绩和提高教师的专业素养，我们组的五位教师从xxxx年3月份开始到xxxx年7月份结束，历时两年半的时间，分别就各自承担的子课题进行了大量的工作，并取得了一定的成绩。其中李婷婷和胡碧莲老师还就她们所负责的子课题让学生也同时成立课题小组一起研究，收到了很好的效果。

一、课题研究成果

在课题研究的第一、二阶段，我们就各自负责的子课题在高

一和高二两个年级发放问卷调查，大量走访学生，了解他们在英语中学习存在的困难。然后根据学生的实际情况及自己承担的相应的子课题的内容，找到合适的方法。

或者对话，每天评选出一个优秀的寝室，对该寝室的学生给予一定的精神和物质奖励。他的这一做法收到了很好的效果，不但学生的口语和听力有了很大的提高，而且学生学习英语的积极性也大大地改善了。因此，我们准备在全校推广使用。

刘伟老师提出的小组合作共同完成写作任务的做法也取得了可喜的成绩。他的具体做法是：布置完写作任务后，把全班分成若干个小组，每组3~5名学生。每个学生就老师布置的题目各自写一篇文章，然后全组学生一起讨论，同样的表达方法，哪个学生的表达最好就采用哪个学生的句子，共同完成写作任务。然后把所有小组的文章贴在教室四周的墙壁上，让全班同学互相学习，最后老师再做一定的点评。这样做下来，全班学生的写作能力有了很大的提高。刘老师的这种方法其实就是小组合作学习的方法。小组合作学习使学生有了更多的主动学习的机会。它要求学生用自己的言词向别人提问，向别人解释自己的看法，这不但可以提高学生的学习能力，还可以激发他们对学习的兴趣，增强了学生的自信，使学生们学会了和别人合作。在组员相互切磋的过程中，大家相互勉励、共闯难关，在遇到困难和挫折时，可以通过组员的互励互勉，增强克服困难的勇气。小组合作学习拓展了班级授课制条件下的学习空间。

李婷婷和胡碧莲老师在课题研究和实验阶段所采用的“任务型”阅读教学法，大大地提高了学生的阅读能力。“任务型”教学强调做事。做事的过程是学生解决问题的过程，是培养学生问题意识的过程，也是提高学生解决问题能力的过程。

目前，我们的学生缺乏生活经验，依赖性强，因而问题意识差，解决问题的能力也差。在“任务型”英语教学中，学生

在学习做事的同时学会了英语。在完成的过程中，培养了学生主动探究的精神，特别是培养了学生收集信息和处理信息的能力。本人认为在英语的学习中，信息能力和阅读能力是分不开的，培养学生获取信息的能力，也是提高学生英语阅读能力的过程。

二、关于在高中英语教学实施研究性学习的几点思考

1. 教学中任何一种教学方式的单一使用都不易得到最佳的教学效果。教无定法，教学本身是一门艺术，只有以先进的教育理论指导教学，并将各种好的教学方法融合在一起，创造性地设计教学，才会收到事半功倍的教学效果。

2. 在实施研究学习的进程中，教师应充当设计者、指导者、参与者和评价者，而不再是知识的灌输者、课堂的主导者。

3. 在课题研究的过程中，我们虽然取得了一些成绩，但是这些成绩还是远远不够的，还需要我们不断地去探索、去实践，以便找到更好的教学方法。

我们的研究还是比较肤浅的，还有更多的工作需要我们去完善。另外，由于我们的水平有限，还有很多做得不够的地方。希望各位同仁们能给我们提出宝贵的意见，以便我们能做得更好。

历史高中研究性报告篇四

我们这次研究的资料是《垃圾资源化》，以下是我们研究题目的具体资料：

1、垃圾处理的方法

2、垃圾如何分类、回收

3、个别垃圾个别处理。

研究一个课题，首先就应确定研究方向。我们的研究方向是从生活入手，配合此刻国际环保的要求，我们选取了这次的主题。与此同时，虽然是第二次研究我们还是会遇到一些问题：制定实验方案。在制定实验的过程中，我感觉到了前所未有的压力。身为组长要有掌控潜力，由于我不很得心应手研究便因为各种各样的问题而一拖再拖。所以针对这一点，我觉得我们就应事先制定出一份详尽的时间表，然后就应严格按照时间表来执行。只有在这样详细的规划下，我们才能按时完成任务。

虽然我们的报告成功完成，但由于浪费了超多的时间，一些详细的工作没有完成的很好。

透过这次研究性学习，我也得到了许多收获与财富。

首先便是明白了“规划”的重要性。世间万物皆有规律，而计划就是一个能时刻跟随规律，调整规律的时间表。只有在严格的规划下，才能完成高质量的课题和项目。

第三便是“效率”。没有效率，就如同浪费时间。有的人能在学校便把作业都作完，而有的人第二天背着未完成的作业一齐赶到学校，这就是差距。而这差距就在效率。有了效率，就相当于有了三头六臂，一个人能够处理好多事情。而专心就是效率的保证，只有当自己处于一个专心的状态，会感觉时间像是停滞了一般，“效率”也就“不请自来”了。

第四，享受“不享受”的东西。每个人都有爱好，但各位同学中极少当成爱好的。当然，我也并不把研究性学习当成一个爱好，因为研学，也是学！但是，如果我们转变自己的看法，用客观的眼光去看待学习和自己一切不喜欢干的事，就必须会找到一个搞笑的切入点。有了兴趣，什么都好说。

第五，将压力变为动力。整整一个学期，研学给我带来最大的感觉，便是那巨大的压力。当看着周围的同学们相继完成了实验，写完了报告，我们组的试验还只停留在纸上，我充满了压力与危机感。也正是这样的危机感，为我加速，促使我按时完成了任务。而有些人，遇到压力瞬间就变成了热锅上的蚂蚁，自乱阵脚。我们就应相信“车到山前必有路”，只要按部就班地做下去，总有完成的时候。当有了这种压力的时候，我们的动力和潜能才会被真正地激发出来。

第六，团队精神，每一个团队都就应要有团队精神。“一根筷子很容易被折断，而一把筷子却很结实”——这便是小学时候老师给我们解释“团队精神”时所举的例子。没错，之所以大多教育都是以班级为单位，是为了增加我们的团队精神和潜力。在被划分成研学小组的同时，这种精神便更加的到了锻炼。如果是以班级为单位，僧多粥少，不是每个同学都有锻炼的机会，而这样的机会往往被班级中少数几个“用心分子”所掌握，锻炼的机会总是在他们身上。而因为有了研学小组，每个人得到锻炼的机会近似均等，这就给我们带给了一个锻炼团队精神的平台。有了团队精神，当我们在社会上加入某些团体后，我们要在团队中协调等潜力，充分发挥出每个人的创造性，同时将潜力最大化，也就是说，“独乐乐不如众乐乐”，在团队中，每个人不但潜力能发挥出来，同时还有可能超常发挥。

第七，听指挥。这也是很重要的一点。群龙无首的精锐部队那也只是一群乌合之众！如果一个团队中大部分人不听从指挥，那么这个团队也就无异于“群龙无首”。大吵大闹地反对，并不是解决问题的方法，非但不是在帮忙自己，恰恰相反，那是在对自己，对大家不负职责的一种表现！所以，听从指挥，是十分重要的一项。

我还想说的还有很多，值得总结的也还有很多。这次研究性学习不但给我带来了完美的回忆，并且收获中我还学会了一些做人，做事的基本道理。

研究性报告范文

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

历史高中研究性报告篇五

篇一：研究性学习结题报告(2501字)

XXX:

第六大队第九组

组长：吴xx[]阎xx

组员：黄xx[]宁xx[]曾xx[]周xx[]王xx[]任xx

指导老师：周xx

一、明确目的：研究xx村产业结构变化，为优化产业结构提供建议。

二、研究方法：座谈访问

三、正文：

既然是调查产业结构，那么我们要先清楚产业结构到底是什么。

产业结构，亦称国民经济的部门结构。国民经济各产业部门之间以及各产业部门内部的构成。社会生产的产业结构或部门结构是在一般分工和特殊分工的基础上产生和发展起来的。研究产业结构，主要是研究生产资料和生活资料两大部类之间的关系；从部门来看，主要是研究农业、轻工业、重工业、建筑业、商业服务业等部门之间的关系，以及各产业部门的内部关系。简而言之，就是第一产业、第二产业和第三产业。

而一般影响产业结构的因素为：

(1) 需求结构；(2) 资源供给结构；(3) 科学技术因素；(4) 国际经济关系对产业结构的影响。

我们调查的主要是沿溪镇xx村的产业结构变化。

xx村以第一产业的蔬菜种植为龙头。而形成如此优越的发展条件在于：

地理环境：土质肥沃；水质、空气均达到国家无公害蔬菜种植标准；而xx村北邻浏东公路，南靠xx河使得交通无比便利；(如图)

思想普及：由于建设新农村政策及村委会的宣传领导，使农民也普遍形成一种概念；

物质条件：因为免收农业税政策，机械、肥料有提供和补贴，所以大大提高农民的生产积极性，带动发展。

由于以上如此之多、各个方面的优势条件存在，使得原本名

不见经传的小村庄迅速发展成了社会主义新农村的模范村。以下是一张xx村蔬菜种植面积的发展条形图。

备注：含复种面积

据了解□20xx年xx村成为全国农业示范村，新农村建设走在全国前列，无公害蔬菜种植成为xx村的经济发展的一大特色。人均收入为2800元，到人均收入达到7900元，同年，蔬菜总产值达到840万元，到达到1560元，发展尤为迅猛。

同时我们还从村干部口中得知了xx村最新的动态：建立xx高科技生态农业发展有限公司。这引起了我们的好奇心，在我们的追问之下，了解到关于此模式的一系列资料，其优点在于：

1、提供新的种苗、农药、肥料。由普通种苗改良为优质种苗；由化学农药升级为更加健康的生物农药；由无机肥进化为有机肥，这一系列的措施保证了产品的质量。

2、提供机械。目前xx村的劳动力输出情况分为3大块：外出务工，一般为18——40岁；在乡镇企业打工，一般为初高中毕业，具有一定文化基础；留家种田，大多是40——65岁的劳动力。显然大龄劳动力并不符合如此大规模大做功的农业活动，而提供机械有效的解决了这个矛盾，提高单位劳动力生产效率。

3、引进先进技术。如与湖南农大、农科院建立教科实习合作，在冰灾后引进恒温技术。

同时实行“公司+基地+农户”的生产管理模式，改变了原来散户型生产模式生产、产品不成规模、缺乏品牌效应的缺点，集中了劳动力、机械等，解决了劳动力紧缺的问题，规范了种子、肥料、农药的管理，合理利用土地，提高了土地の利用价值。努力实现高效、科技、现代农业，开始具有树立品

牌意识。

其次xx村在第二产业方面以花炮、化工(高新技术为其他产业服务)、食品、塑料、农产品加工为主。第二产业产值达1.5亿，占总产值3/4。平均增长值高于沿溪镇(36%)。

在走访了一些工厂之后，我们得到以下数据。

百年食品加工厂：

工人数：12人(初始8人)大多为女工纯工人(少数几天回家务农)

年产值：50万08年100万

人均收入：8000元/人

浏阳三星烟花股份有限公司：20——100多人纯工人

年产值：1亿左右

年收入：2万4左右

xx竹制顶板生产厂：

年产值：200万08年500万

人均收入：1万2

工人数：06年60人08年180人(半农半工)

xx塑料生产厂：

年产值□20xx年115万08年472万

人均收入：6000元(计件半农半工)

通过资料的分析与实践得出的感受，我们哦们得到如下答案：

1□xx村优越的地理环境适宜发展农业；

2、坚持可持续发展观，无公害蔬菜具有更大的发展潜力与可持续性；

3、农业往加工储藏方向发展，需要工业的发展来帮助实现机械化、现代化的农业。

所以□xx村的工业发展仅是农业发展的一个必然结果和作用条件，不能代替处于重要位置的农业。

而xx村发展的第三产业更是为了农业发展提供条件。

为提高农民自身素质，村里坚持贯彻建设新农村的20字方针——生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主。具体措施表现在：建设农民新村，改造了2个小区；实行“三改”（水、厕、渠）；建立环保学校。

这为无公害蔬菜提供配套设施，宣传环保理念与思想，稳定农民坚定的发展这条道路。

xx村虽然在第三产业发展方面已有基础，但目前还并不完善。比如：有网页，但紧缺网络人才；大型蔬菜基地也缺少蔬菜检测人员；蔬菜包装会增加产品成本……而村领导也已意识到发展第三产业的重要性，做出了相应的举措。如将招聘网络人才作为了今年工作的一项重点。

四、总结：

沿溪镇xx村以蔬菜种植业为代表的第一产业为主，第二产业

为第一产业服务，第三产业的加强是第一产业形成品牌与优势的关键。

五、建议：

不能仅仅停留在第一产业上，应加快第三产业发展的步伐。完善基础设施建设，开辟一条信息化的道路，建立将无公害蔬菜的路子做大、做宽，建立农机合作社及流通队伍，形成品牌。优化产业结构，要坚持科学发展观，推进新农村建设，将无公害蔬菜为主的第一产业作为特色龙头产业，稳步发展以花炮为主的第二产业，积极加快第三产业的步伐，以带动第一、第二产业的发展，将产业结构健康稳定地发展。

XXX

20xx年x月xx日