

# 高二化学备课组教学计划 化学备课组工作计划(大全9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高二化学备课组教学计划篇一

本学期学时短，复习任务重。经全体成员讨论拟定如下计划：

3月5日基本完成教材的'知识教学；立即转入第八章复习、训练。

第一轮：3月5日~3月30日，依中考指要复习第八章，配以练习，突出重难点。

第二轮：4月1日~4月30日，依中考指要复习教材第一~第七章，落实基础。

第三轮：5月1日~5月25日，专块、分项复习印发、自编□“sts”方面、中考信息方面练习，跟踪到位，提优、稳优。

1、每阶段的模拟、月考做科学分析及时消除疑虑，让学生针对性补漏。

2、兼顾好讲解、训练的课时分配，关注其他学科实行同步发展，切实为学生减负。

3、全员动手，自编复习材料，仁者见仁，资源共享保证化学全线进步。

4、加强教研及时沟通，互听互评课堂教学；抓准重点、化解难点、落实基点，实现师生人人进步。

5、过程中反思，科学地自行调整，形成个人特色。

6、洞悉外界动向，搜索05中考信息，看准方向后行动。7. 抓好竞赛辅导，注意提高招生、外出择校生所需的化学素质的培养。

## 高二化学备课组教学计划篇二

本学期，我担任1、3、4、11、12五个班的化学教学工作，高二化学主要开设选修课程，根据学生的选课情况，在11、12班开设《化学反应原理》，1、3、4班开设《化学与生活》，本学期主要以《普通高中化学课程标准》为指导，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进素质教育。针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略。

高二年级就化学而言，高一要完成必修1和必修2两个模块的学习认定，但学生在高一学习的化学基础知识非常的差，完全没有形成必要的化学学习的思维和习惯。进入高二学习，高二化学教学要完成选修4《化学反应原理》或选修1《化学与生活》模块的学习，两个模块都是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。学习积极性不高。教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与鼓励，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为高考、会考做好铺垫。

选修4《化学反应原理》从微观角度和宏观角度上对常见的化

学反应问题和现象进行解释。并并在此基础上进一步加深化学学习的知识点。本教材从知识体系上分析可包含以下几个内容：化学反应和能量（化学反应与能量的变化，燃烧热和能源，化学反应热的计算），化学反应速率和和化学平衡（化学反应速率，影响化学反应速率的因素，化学平衡，化学反应进行的方向），水溶液中的离子平衡（弱电解质的电离，水的电离和溶液的酸碱性，盐类的水解，难溶电解质的溶解平衡），电化学基础（原电池，化学电源，电解池，金属的电化学腐蚀与防护）。

整个知识体系是在高一知识教学的基础上进一步对加深学生对化学的学习深度和理解，以及培养学生的研究化学的力度和思维。完成高中化学知识教学模块设置，为高三化学教学打下基础。

第1周化学反应的热效应；

第2周电解；

第3周电解及小结；

第4周电池；

第5周国庆放假一复习；

第6周电池及单元测试；

第7周化学反应的方向；

第8周化学反应；

第9周化学反应的限度；

第10周化学反应的限度及小结；

第11周单元复习与阶段自测

第12周化学反应的速率

第13周化学反应的速率

第14周工业合成氨及单元测试

第15周水溶液

第16周电离、水解

第17周电离、水解

第18周深沉溶解平衡

第19周离子反应及单元测试

第20周综合复习

选修1《化学与生活》模块从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的. 很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，因此在教学利用这一特点充分及时引学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。从开课状况来看，的确是有这种现象出现。

由于化学是以物质的组成、结构和性质以及应用为主要研究对象的一门学科，改造原有物质创造新物质就成了化学研究的对象，本模块重点利用化学原理解释生活的中诸多问题，也是学生最关心的话题，比如人类各种疾病（糖尿病，肥胖症，营养过剩或营养缺乏症等，化妆品及美容，材料和能源，药物制备和属性等），深受学生欢迎。

基于以上情况，在化学教学中特别需要组织好学生讨论，总结、列举各种生活中遇到的问题，并引导学生及时对周围的生活现象和问题进行各种观察、同时结合化学实验等探究性学习活动，帮助学生增加感性认识，克服对化学学习的重新认识，使学生领悟科学研究的方法并习得相关的操作技能。突破学习难点。鼓励学生搜集有关细胞研究和应用方面的信息，进行交流，以丰富相关知识，加深对科学、技术、社会相互关系的认识。

结合新课程教学目标和精神，《化学与生活》教学任务设置如下：

合理利用药物，简单药物的设计和合成，新材料的开发和利用，资源和能源危机，健康与保健，大气污染和预防等。

2：通过学生参与教学，激发学生热爱生活，追求完美生活的精神和健康心理。以及团体合作意识。

3：进一步加深学生已有知识教学体系，加深学生对化学知识的理解和认识。

4：结合其他学科知识教学，进一步完善学生知识体系。丰富学生的知识，为以后的生活和工作做好准备。

第1周关注空气质量

第2周呵护生存环境课题2，3

第3周章节小结

第4周摄取益于健康食物课题1，2

第5周国庆放假一复习

第6周摄取益于健康食物课题3，4

第7周章节小结

第8周单元复习与单元自测第

第9周合理利用化学能源课题1， 2

第10周合理利用化学能源课题3

第11周单元复习与阶段自测

第12周认识生活中的材料课题1， 2

第13周认识生活中的材料课题3， 4

第14周几种高分子材料的应用

第15周单元复习及单元自测

第16周正确使用化学用品课题1， 2

第17周正确使用化学用品课题3

第18周单元复习及单元自测

第19周综合复习

第20周综合复习

## 高二化学备课组教学计划篇三

这届高二是新高考模式下的第一届学生，从上学期期末考试成绩来看，本地班学生成绩较理想，超过市平均分，但是新疆班学生还是要加强。为了在化学高考中取得优异成绩，按照校长室教务处的`要求，完善集体备课，以“更规范、高标准、严要求”为指导，开展备课活动。结合学情，进一步提

高课堂教学质量。以市教科院化学教学工作计划为指南，努力推进高中化学新课程改革，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学精神，使化学教学成绩上一个新台阶。

本学期主要任务是：

1、必修一完成《金属部分的学总结分析能力；通过合作探究培养学生对信息的获取、判断和利用能力；通过评价，培养学生的语言表述能力和评价能力。

3、选修完善教学模式：把“课堂预领导下加强集体备课，主题备课。

5、研读《高考考试说明》，明确具体要求，利用备课组活动时间，认真学评价标准、对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点，以及做好教后反思。统一教学思路、作业、课件和方法。

7、课堂坚持进行默写；合理开展课堂判断题和选择题训练；适当开展化学实验复习教学；课堂借助多媒体技术提高效率；教师集体备课，课后25分钟的作业要精选等等。

## 高二化学备课组教学计划篇四

为关注和尊重不同学生的发展需要，为他们提供适合自己发展的化学课程，本学期化学组将按照学生选择课程的情况，对选修化学的学生开设化学反应原理和有机化学基础2门选修课程，对没有选修化学的学生进行10月份的学考备考复习。

必修模块的设计，注重学生科学探究能力的培养，重视化学基本概念和化学实验，体现绿色化学思想，突出化学对生活、社会发展和科技进步的重要作用。而选修课程旨在引导学生运用实验探究、调查访问、查阅资料、交流讨论等方式，进

一步学习化学科学的基础知识、基本技能和研究方法，更深刻地了解化学与人类生活、科学技术进步和社会发展的关系，以提高化学学科素养，为具有不同潜能和特长的学生未来的发展打下基础。《化学反应原理》通过“化学反应与能量”、“化学反应速率和化学平衡”、“溶液中的离子平衡”等主题，引导学生探索化学反应的规律；《有机化学基础》通过“有机化合物的组成与结构”、“烃及其衍生物的性质与应用”、“糖类、氨基酸和蛋白质”、“合成高分子化合物”等主题促进学生在掌握有机基础知识、有机化学研究的基本方法、认识有机物在人类生活中重要作用等几方面的发展。

通过学生的自主选择，现暂定5个化学选考班和10个化学学考班，经过高一一年，大部分学生化学学习态度和学习的积极性都有所提高，但还有部分学生学习兴趣缺缺、学习习惯懒散，一些选考化学的学生也表现出基础一般，自主学习能力、接受能力、兴趣不足，在省学业测试通过排名定等级的激烈竞争中，学生面临着极大的挑战。面对巨大的责任和压力，高二化学备课组的全体教师将在教育教学中要尽最大的努力来再次提高他们的学习积极性，养成良好的学习习惯，争取在浙江省高中学业水平测试中取得好成绩。

1. 了解化学科学发展的主要线索，理解基本的化学概念和原理，认识化学现象的本质，理解化学变化的基本规律，形成有关化学科学的基本观念。
2. 获得有关化学实验的基础知识和基本技能，学习实验研究的方法，能设计并完成一些化学实验。
3. 重视化学与其他学科之间的联系，能综合运用有关的知识、技能与方法分析和解决一些化学问题。
4. 经历对化学物质及其变化进行探究的过程，进一步理解科学探究的意义，学习科学探究的基本方法，提高科学探究能



力。

5. 具有较强的问题意识，能够发现和提出有探究价值的化学问题，敢于质疑，勤于思索，逐步形成独立思考的能力，善于与人合作，具有团队精神。

6. 在化学学习中，学会运用观察、实验、查阅资料等多种手段获取信息，并运用比较、分类、归纳、概括等方法对信息进行加工。

7. 能对自己的化学学习过程进行计划、反思、评价和调控，提高自主学习化学的能力。

8. 发展学习化学的兴趣，乐于探究物质变化的奥秘，体验科学探究的艰辛和喜悦，感受化学世界的奇妙与和谐。

9. 有参与化学科技活动的热情，有将化学知识应用于生产、生活实践的意识，能够对与化学有关的社会和生活问题做出合理的判断。

10. 赞赏化学科学对个人生活和社会发展的贡献，关注与化学有关的社会热点问题，逐步形成可持续发展的思想。

1. 激发、维持学习兴趣。兴趣是最好的老师。将课堂还给学生，引导学生积极参与教学，突出主体地位。通过不同行政班学生的比较，激发求胜欲，养成主动学习的习惯。

2. 加强作业批改，每份导学案能做到课前、课后都有批改，及时反馈问题，重视错题的作用，充分利用好测试的激励作用。

3. 采用导学案的 mode 安排教学，加强学习方法的指导，引导形成良好学习习惯。积极参加集体备课活动，备课组内老师通力合作。

4. 加强实验教学，培养实践能力。提高课堂效率，上好每一堂课。开好公开课。

5. 积极运用现代化教育手段进行教学，增加教学的直观性和有效性。

6. 积极参加理论学习，更新教育教学理论，学习新的教学技能，学习新高考方案，努力提高教育教学质量。

1. 集体备课安排

## 高二化学备课组教学计划篇五

1、严格遵守“五个严格”、“三项规定”的精神，积极探索减负增效工作。

2、在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，认真钻研新教材法，把握教学要求，以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十分钟教学质量。

3、推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

1、步步高一轮复习资料

2、自编学案及练习若干

1、强化集体备课

是星期四上午1，2节课，具体做法是：首先根据教学进度安排提前一周通知相关教师（一般一次活动由两位教师）准备好星期四教研活动集体备课的内容，同时通知本备课组教师

集体备课的内容，然后星期四由相关教师把备课的主要内容（教学设计打印成文），包括教学思路、教学目标、教学重点，教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等向备课组成员阐述，然后，由备课组全体成员讨论、分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计的教学设计，然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学的蓝本。每个专题补充一些习题。

## 2、注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改。

## 3、注重学生能力的培养

自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

## 4、重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。

## 5、加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动。大力倡导组内听课、评课活动，尤其是年轻的教师要多听老教师的课，老教师也要常听年轻教师的课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

## 6、做好培优补差工作

重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有专用资料、专人辅导，使有差异的教学达到有差异的提高，争取全面丰收。

## 高二化学备课组教学计划篇六

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的化学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本备课组教学计划，化学备课组工作计划。

本学期是初中学习的关键时期，但部分学生的学习能力较差和化学基础不好，个别学生的学习态度还不是很积极，特别要让这部分学生认识到本学期是初中化学至关重要的一个学期，内容相对于上学期有一定的难度，需要学生的努力学习、教师耐心辅导，并且做到抓两头带中间，使八个班的成绩能一直呈上升趋势。本学期主要加强化学基础知识的掌握和基本的实验动手操作能力的培养。

按照九年义务教育科学课程标准化学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展，通过九年级化学的教学了解基本的科学事实、概念、原理和规律，学会或掌握相应的基本技能。，教育学生掌握基础知识与基本操作技能及科学探究的方法。科学态度、情感与价值观是科学精神的重要内容，是科学课程目标的重要方面，科学态度、情感与价值观的培养贯穿于整个科学教育的全过程。通过教学，学生将对自然现象保持较强的好奇心和求知欲，养成与自然界和

谐相处的生活态度；尊重科学原理，不断提高对科学的兴趣，关心科学技术的发展、反对迷信；逐步培养创新意识，敢于依据客观事实提出自己的见解，能听取与分析不同的意见，并能根据科学事实修正自己的观点，初步养成善于与人交流、分享与协作的习惯，形成尊重别人劳动成果的意识；增强社会责任感，形成用科学技术知识为祖国和人民服务的意识，工作计划《化学备课组工作计划》。

1、重视基本概念和理论的学习。化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西。

3、在平日讲课中学会对比。要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”在对比学习的同时，练习必不可少，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练

习。和爱国主义教育。

6、跟踪检查。加大对学生所学知识的检查，搞好本学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

## 高二化学备课组教学计划篇七

本学期高二化学备课组工作总体思路是：认真贯彻落实教导处对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大面积提升高二化学教学质量，力求期末考出优异成绩。

(1) 认真落实贯彻新课改模式。将“活动单导学”模式这种先进教育教学理念进一步深入并强化，努力提高教育教学质量。

周所用活动单的研讨工作。

教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展。

(4) 将德育教育放在教学首位。制定合理有效的评价体系，以期在正常教学中不断鼓励学生，将德育很好的来服务教学，做到每周表扬2名学生，每次考试表扬优秀进步学生，将成功的喜悦与父母分享。

(5) 做好定期检测工作。一时间段就要进行一次自我学情检测，及时了解学生掌握情况，以保证能随时做好补差工作。

## 高二化学备课组教学计划篇八

根据我校“高质量，轻负担，学生全面发展，学有特长”的办学宗旨，围绕学校培养学生“会学习、会做人、会生活”的育人基本目标，开展我组的教学工作。

提高教师的素养，多看书，多读报，多研究有关的化学教育的专刊和杂志，提高自身的业务水平。只有持续的多方面的吸取营养，才能使自己的理念更新，思维更活跃，知识更丰富。只有“自己一桶满，才能给学生满一杯”。

积极参加市、区和校内组织的教研活动，采取“三级四步”的备课模式。备课过程中一定要认真研究学生、学法，研究学生的兴趣、层次、能力和需要，在教学过程中处理好主导和主体的关系，切忌以老师的思维代替学生的思维，以老师的表演代替学生的参与，把激发学生的学习兴趣、培养学生的思维能想象能力放到课堂教学的重要位置。

重视作业以及课外辅导的研究，作业的优化和分层，课外辅导的针对性和实效性，通过深层的研究使我们的课堂教学既扎实又有效，既生动又有趣，既能拓展思维又能培养能力。加强备课的分工与合作，特别要把握好中考的新动向，针对中考的重点以及学生的弱点和盲点研究相应的对策，提高学生的学习能力和应试能力，加强对学生答题的规范性指导，不仅要“会”，而且要“对”，找准考纲内学生经常错的知识点、能力点、测试点，作为我们复习的重点。

1、厨房中的化学由衡老师负责。

2、生活中的化学现象由王老师负责。

3、化学与健康由张老师负责。

4、科学探究和试验操作由冯老师负责。

## 高二化学备课组教学计划篇九

根据化学教学计划和四校联考进度要求，这次期中考试考第一专题，第二专题第一单元，具体为“化学家眼中的物质世界”和“氯，溴，碘及其化合物”。

对于期中复习，我备课组作如下安排：

1复习基本概念和方程式，叫学生默写方程式等。在复习过程中，对准每个知识点，精选2到3个例题进行讲解，大概用2到3课时。

2根据复习顺序以及《学习与评价》留下来的专题复习资料，讲解专题复习练习。

3根据两专题具体内容，精选一份练习题，针对学生弱点，加强针对性练习。具体安排为：史可卫负责第一专题第一，第二单元的练习，吴柯军负责第三单元，第二专题第一单元。抽空考试形式叫学生练习，抓住学生存在问题，精讲，并能延伸知识点，以求实效。

4回归教本。在复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，使化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深。