

社区活动收获体会(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

社区活动收获体会篇一

一、活动目的：

为了丰富社区青少年暑期活动，进一步加强社区青少年的课外文化建设，培养青少年语言能力和对书画艺术的兴趣。培养了孩子们的胆量和主动发言意识以及对中国传统艺术的传承。

二、活动主题：

七彩童年、缤纷暑假暨第八十四、八十五期七彩课堂

三、活动意义：

让辖区内的青少年学生都能享受文化的熏陶和艺术的滋养，以文化提升素养，以艺术塑造品格。

四、活动对象：

辖区内青少年(与此同时也诚邀其他社区青少年参加此次活动)

五、活动时间：20__年8月9日上午9:00

六、活动地点：社区“七彩儿童驿站”

七、活动项目：

2、邀请共建单位志愿者(旗广电服务中心)梁英为孩子们上一堂“书法课”。

社区活动收获体会篇二

1、开展“寒假安全宣讲”活动。学习交通安全知识，宣传消防安全常识，预防和消除各类安全隐患。

2、举行以“争做文明小公民”为主题，组织社区学生进行“文明行为大家谈”沙龙交流活动。指导社区青少年共同搜集文明行为、文明出行的有关内容，引领大家讨论交流自己的观点、做法，号召全社区青少年从我做起，从小事做起，告别生活陋习，大力提倡健康文明的生活方式、出行方式，做到讲社会公德，改生活陋习树文明新风，并撰写《争做文明小公民》征文。

3、围绕“争做文明小公民”主题，通过开展组织“小手牵大手文明出行”活动，提高青少年文明素质。

带领社区部分学生走上街头发放文明出行宣传单，倡导大家严格遵守交通规则，文明走路，文明行车，营造一个畅通、文明、和谐有序的道路交通环境。鼓励青少年邀请自己的家长共同参与到活动中来，共同关注文明礼仪，共同做到文明出行。

4、组织青少年开展“冬季运动四个一”健身活动，即每天做一次广播操，每人一棵跳绳，每天围社区跑一圈，每天坚持一小时户外活动，不断增强身体素质。

5、继续开展“争当小孝星”活动。教育学生热爱生活，热爱家庭，帮助家长做一些力所能及的家务，过一个文明有益的春节。

6、组织青少年走进社区，通过板报、绘画、书签、小宣传画等方式向居民宣传，让青少年的行动来影响、号召社区居民以文明的行为建设自己的小区，建设我们的城市。

7、继续开展“争当绿色环保小卫士”实践活动。带领社区学生清理社区绿地上的垃圾及春节社区居民燃放的烟花炮皮，对社区青少年进行环保教育，提高青少年的环境意识，规范他们的环保行为，在通过小卫士进行辐射，带动家庭，影响社会，取得良好的社会效益。

8、指导青少年认真分析、交流“我的五年小规划”完成情况，完善自己下学期的发展目标。

社区活动收获体会篇三

为使广大青少年度过一个“遵纪守法、文明安全、节俭勤劳、愉快充实”的暑假生活，根据乘航第一区域联合党委“进网格、领项目、定承诺、送服务”有关安排，充分利用千名教师进社区契机，拟组织开展20__年青少年暑期课堂。具体安排如下：

一、活动时间

7月10日——8月30日，共举办10期。

二、活动地点

老宅社区三楼会议室

三、活动内容

1、暑期安全知识讲座，涉及用电安全、游泳防溺水安全、防雷减灾安全等。

2、开设青少年“道德讲堂”，学身边模范，做有德少年 心理健康教育。科普新干线参观。

3、组织象棋培训。

4、参观科普气象馆。

5、组织青少年开展禁毒讲座、观看禁毒故事片。

5、组织开展“阳光少年 快乐暑假”，乒乓球比赛。

6、青少年暑期活动心得交流。

四、参加对象

老宅社区、民丰社区、蒋桥村青少年，包括新市民子女，以及区域共建各单位。

社区活动收获体会篇四

一、活动目的.

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子感情，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一、热身——大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二、主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍

2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)

3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)

4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的启始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。

6、各组成员分享自己的活动感受。

7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。

8、总结，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

(2)当只有你一个人走的时候的感觉跟父母在一起走的感觉有什么区别么?(可联系到生活中，当父母不再你身边时而需要你自已来克服困难的时候你会有什么心情呢)

2、领路人作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自已独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自已来走)

二、孩子为领路人

(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?，他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触?(1、父母带着自已走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易。2、明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们。)

2、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达能力。活动形式：由组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片
活动程序：

(1)布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定，要求包含主题、表演出广告内容及一个有创意的代言pose□表演时间为3分钟，每一位参

加者必须承担其中的一个角色。

(2) 统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

(3) 组织小组成员设计，注意掌握好时间。

(4) 请观察员和所有小组进行评比，评出创作、演绎、演员、合作奖等4个奖项。

3、画图游戏——我们未来的家

材料□4a的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

4、尾声

请用一句话说说今天的感受。

社区活动收获体会篇五

为深入开展中学生社会实践活动教育，进一步发挥社会实践活动在育人工作中的作用，今年寒假学校决定以“快乐体验幸福成长”为主题，组织学生深入开展社会实践及社区服务活动，促进同学们了解社会、回报社会、提高技能、培养品格。根据上级文件精神和我校实际情况，确定本寒假社会实践与社区服务活动方案如下：

一、活动主题

“快乐体验幸福成长”

二、活动时间

三、实践内容及成果

(一) 爱心奉献社区，践行文明礼仪

1、全体同学利用寒假时间，组成志愿者爱心活动小组，走进社区、街道、走进社会不同部门积极开展感恩实践活动，通过活动回报社会对未成年人成长的关心与爱心。深入到福利院、敬老院及空巢老人家中等，开展“送温暖、献爱心”活动，为老人送去新春的祝福，帮助打扫卫生、表演节目等。

2、大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的新风尚，组织志愿者走进社区开展义务保洁活动、社区宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区公益活动等，以自己的实际行动及良好表现践行文明礼仪，传播文明礼仪，通过“小手拉大手”自己的实际行动带动长辈和身边的人，告别各种不文明行为，向身边的不文明行为说不。

成果：对以上1、2两项实践活动，要求留有活动相关照片等资料，每班至少保质保量完成实践活动报告共2个，要求有活动时间、活动地点、参加人员、活动过程、活动感想等，活动的照片附在活动报告里(冲洗或打印都可)，且内容真实，设计美观，电脑打印，有封皮，不少于1500字。

(二) 爱心手拉手，温馨过春节

组织班级“甘霖基金会”志愿者同学，组成爱心帮扶小组，走访帮助自己班级内部分生活、学习等方面待关爱同学家庭。在征得家长的同意支持下力所能及地通过组织自愿送爱心年货、送爱心春联年画、送新春温馨祝福、打扫卫生、学习互助等，爱心手拉手，帮助待关爱同学家庭过好温暖快乐春节。

对此项爱心实践活动，要求留有活动相关照片等资料，每班至少保质保量完成实践活动报告2个，要求有活动时间、活动地点、参加人员、活动过程、活动感想等，活动的照片附在

活动报告里(冲洗或打印都可)，且内容真实，设计美观，电脑打印，有封皮，不少于1000字。

(三) “一日当家”生活技能学习体验

春节是家庭团聚的重要节日，希望同学们在节日期间多关心父母的工作、生活、健康状况，多陪父母聊天，多做家务，多一些沟通，多一些交流，共享人间真情。向父母汇报自己一年来的学习和生活情况，与父母谈心，并向他们送上作为儿女的一份祝福。

倡议同学们以欢度春节为契机，学会一项或多项生活技能，尝试“一日当家”的生活体验，以此培养自己良好的生活方式和生活习惯，学会感恩父母，感恩生活。

对此项体验实践活动，要求留有活动相关照片等资料，每班至少保质保量完成实践活动报告1个，要求有活动时间、活动地点、参加人员、活动过程、活动感想等，活动的照片附在活动报告里(冲洗或打印都可)，且内容真实，设计美观，电脑打印，有封皮，不少于1000字。

(四) 体验民俗民风，给祖国母亲拜大年

1、春节、元宵节是我国的传统节日，通过实践体验活动，搜集调查老家或当地春节及元宵节的民风民俗、节日采风等知识，弘扬民族传统文化。

成果：要求每班完成“我们的节日——春节”及“我们的节日——元宵节”节日小报设计制作优秀作品各2份，要求a4纸横版设计，有主题，内容自定，设计美观，右下角标明级部、班级、姓名。

2、利用假期，同学们积极收集当地或老家有关春节、元宵节充满浓厚民风民俗文化的特色作品，如民俗春联、福字、年

画、花灯灯谜等(可为成品或手写、手工制作等),或者是各种富有春节韵味、民俗含义的蒸熟面食、腊肉等小吃食品,或者是花鼓、剪纸、窗纸、根雕、旱船、高跷等民俗作品。

成果:要求每班级上交各种充满民俗特色风味的作品不少于5件,多者选优,开学后学校将组织开展“欢乐幸福年味民俗文化展”活动。

四、活动总结表彰

开学一周后以班级为单位,上交所有实践报告、节日小报、民俗特色作品等资料,学校将根据各班学生开展的活动情况评选出“社会实践活动先进班级”(每级部4个),进行表彰,并列入班级考核。

五、活动注意事项

1、各班级要高度重视假期社会实践活动,假期前在班主任老师的指导下,制定好周密的活动方案,组织好活动小组,选出小组长,联系好有关活动单位,认真组织实施。

2、活动要求人人参加,学生干部、三好学生、共青团员要起模范带头作用。活动要务求实效,各班要加强对活动的组织和引导,力求扎实有效,努力通过这一活动使学生树立正确的观念,确立正确的行为方式。

3、参与社会实践的班级和个人,必须注意自身素质,认真参加活动,为学校和个人树立良好的社会形象。活动中要注意安全和文明礼貌,参加活动前每位同学要向家长做好汇报,并说明去向,以便得到家长的支持。

4、各小组进行社会实践活动要带好学校的介绍信,活动结束后要请对方单位人员填写好“活动单位意见反馈”一栏,开学时以班级为单位上交学校。(介绍信上所有需要填写的地方

一律要求用黑色钢笔认真填写完整)

5、班级所开展的各项活动必须按通知要求严格实施，各项活动资料必须收集好并保证质量，开学后按时上交德育处。

学校希望通过假期社会实践活动的开展，进一步提高同学们的组织能力、分析能力、适应能力、社交能力以及实践创新能力，同时更进一步拓展学校素质教育的领域。

祝同学们度过一个安全、充实而有意义的假期!并预祝大家新春愉快，阖家欢乐!

社区活动收获体会篇六

为了丰富青少年的暑期生活，充实其业余时间，不断提高自身素质，力争做一名德、智、体全面发展的好青少年，经社区研究决定，暑期活动计划如下：

1、观看科教片——“紧急救援”

时间：7月10日

地点：市民学校

活动目的：通过观看紧急救援宣传碟片，让青少年懂得当地震发生时怎样自我保护、怎样自救才能脱离危险。

2、“迎奥运讲文明我行动”宣传活动

时间：7月15日

地点：另行通知

活动目的：通过活动提升广大青少年的文明意识，带动感召

广大市民摒弃不良生活习惯，倡树社会文明新风。

3、“尊老、敬老、助老”慰问活动

时间：7月22日

活动形式：为老人们表演一个节目或自备小礼物送给老人。

活动目的：通过活动使青少年更加懂得尊敬老人、关心老人，同时老人们感觉社会没有遗弃他们。

4、“奥运与我同行”——绘画展

时间：7月24日

活动目的：通过活动，用自己的方式抒发着热盼奥运的喜悦，用他们真诚的绘画，感染更多的人参与到“奥运与我同行”活动中来。

5、庆“八一”消防之旅活动

时间：7月30日

地点：消防大队

活动形式：组织青少年到北仑消防大队参观消防车库体验军营生活。

活动目的：通过活动，让青少年近距离接触消防，增强对消防工作的感性认识，并进一步提高自身的救护技能。

6、食品安全知识竞赛

时间：8月8日

地点：社区市民学校

活动目的：通过本次竞赛，进一步增强了青少年食品安全意识，提高了青少年自觉防范不安全食品的能力。

7、老少同乐宁波老话擂台赛

时间：8月15日

地点：社区市民学校

活动形式：两人为一组(一位长辈、一位青少年)，青少年说普通话长辈说出宁波老话。

活动目的：现在的青少年在与人沟通中一般都讲普通话，对宁波老话有了疏远。通过活动使青少年认识宁波老话的文化内涵，同时也能把宁波老话发扬广大。

社区活动收获体会篇七

为认真做好特殊群体未成年人工作，切实解决他们在受教育和权益保护中存在的问题，确保他们健康成长，我校结合自身实际，特制订相关措施如下：

一、指导思想

以“坚持党的群众路线”重要思想为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，按照构建和谐社会的要求，坚持以人为本、集各方面合力，解决特殊群体未成年人在家庭教育、心理健康、社会保护等方面存在的问题，为留他们的健康、快乐的成长创造环境和条件。

二、工作措施

- 1、学校政教处认真组织各班级建立外来务工、低保户子女的信息管理档案，深入调查，收集相关证明材料等。对他们的学习成绩、和心理活动了如指掌，并在各种评先活动中激励他们的自信心。
- 2、大力宣传，广泛发动。利用墙报、宣传栏和家长委员会等多种渠道，宣传关爱特殊未成年人行动的重要意义，广泛开展爱心行动，让他们感受社会大家庭的温暖。
- 3、维护权益，扶贫助学。帮助学习优异，但家庭生活贫困的学生申请“春雨”助学金，加大对他们学习权益的保护力度，提供生活关怀、成长关怀等服务。
- 4、班主任要注重特殊群体未成年人的心理健康教育，经常组织班会和丰富多彩的文体娱乐活动，努力营造健康向上、快乐成长的良好环境，使他们时刻感觉到学校和师生的关爱。