

小学科学兴趣小组活动方案(优质10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学科学兴趣小组活动方案篇一

一、指导思想

为了更好的配合学校搞好素质教育，进一步展示我校的艺术风采和文化底蕴，丰富学生的校外文化生活，激发学生学习音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力，弘扬学生个性发展。

学校特组建了合唱、器乐等兴趣小组，并力求整个活动能顺利、高效地开展。

二、学生情况分析：

本学期音乐兴趣小组的成员来自五至九年级，他们通过前几年音乐课的学习，已经有了一定的音乐基础知识和发声方面的知识，并且声音上由于年龄差距不大，融合性较好，所以声音方面比较好训练，但是由于是农村学生，音乐修养还比较差声音的艺术性训练起来比较有难度，因此，教师需要与学生交流，制定与学生的审美能力相符的歌曲。

三、活动设想

丰富学生的课余文化生活，提高学生的音乐感受力和表现力，使学生掌握一定的演唱技巧，培养学生的合作意识和集体观

念，开阔学生的视野，促进学生素质不断提高。

四、活动措施：

1、教育学生严格遵守训练纪律，保证每次训练时间。

2、基本功训练

教给学生科学的发声方法，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和艺术嗓的区别。

3、学生艺术修养的培养

通过听赏一定的乐曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。

培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

4、训练学生掌握一定的音乐技巧，使学生的呼吸方法保持统一，达到口型的统一，进而达到声音的统一。

音乐组

作为人类文化的一种重要形态的载体，蕴涵着丰富的文化的历史内涵，其独特的艺术魅力伴随人类历史的发展，满足人们的精神文化需求，对音乐的感悟、表现和创造，是人类基本素质和能力的一种反映。

兴趣是学习音乐的基本动力，是学生与音乐保持密切联系、享受音乐，用音乐美化人生的前提。

音乐课应充分发挥艺术特有的魅力，在不同的教学阶段，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。

为了丰富学生课外文化生活，满足大家心理需求助于，特在校园内成立音乐兴趣小组，以声乐训练为主。

二、兴趣小组成员：（合唱、竖笛）

30人左右分别从三至六年级学生中选拔。

三、活动时间安排：

每周星期二、四下午最后一节课

四、活动地点：

多媒体教室

五、活动项目：

声乐训练(独唱、表演唱及合唱)器乐演奏

六、指导教师：

江秋霞 洪启德

七、教学要求；

1. 教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。
2. 学生不得旷课，学生认真完成老师布置的任务。
3. 学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

八、具体工作措施：

1. 上好音乐兴趣活动课，做到“四定”。

即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2. 在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3. 经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。

并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。

4. 对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放任自由。

5. 培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

附：所需用具：

可听cd的双卡录音机、电视机□dvd□麦克风、音像资料。

附：教学歌曲

1、 打靶归来

2、 我是一个兵

3、 我们走在大路上

4、 学习雷锋好榜样

- 5、 南泥湾
- 6、 弹起我心爱的土琵琶
- 7、 北京的金山上
- 8、 中国少年先锋队队歌
- 9、 我的祖国
- 10、 妈妈的吻

一、目的'要求:

音乐是人类最古老，最具普遍性和感染力的艺术形式之一，对音乐的感悟、表现和创造，是人类基本素质和能力的一种反映。

兴趣是学习音乐的基本动力，是学生与音乐保持密切联系、享受音乐，用音乐美化人生的前提音乐兴趣小组应充分发挥艺术特有的魅力，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。

本学期，学校准备购置大量的乐器，进一步丰富学生课外文化生活，陶冶学生的审美情操。

二、兴趣小组成员:

15人左右分别从初一至初三年级学生中选拔。

三、活动时间安排:

每周星期一至四下午课外活动

四、活动地点：

四楼器材室

六、指导教师：

七、教学要求：

1. 教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。
2. 学生不得旷课，学生认真完成老师布置的任务。
3. 学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

八、具体工作措施：

1. 上好器乐兴趣活动课，做到“四定”。

即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2. 在完成音训练任务的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3. 经常督促学生回家多练、多听的好习惯，使之不断巩固、加强。

并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，器乐曲。

4. 对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放任自由。

5、抓住点滴时间排练艺术节节目、节目要高质量、高水平，争取取得优异成绩。

5、扩大知识范围开阔眼界

定期给学生欣赏中外音乐的名曲，以及名师的讲解，开阔学生的眼界。

五、活动目标：

1、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。

2、通过合唱中外音乐歌曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

六、活动时间安排

每周三的下午最后一节课。

小学科学兴趣小组活动方案篇二

本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱等。

音乐是凭借声波震动而存在的，在时间中展现，并通觉器官引起各种情绪反应，和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲式。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小结几拍。下放的数字表示已几分音符为一拍。

1. 教师认真的准备好每一次活动，要求知识有一定的兴趣性。

2. 学生不得旷课迟到，学生认真完成辅导老师布置的作业。

3. 学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

1. 上好音乐活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2. 在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3. 经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。

4. 对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放人自由。

5. 培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

1. 在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。

2. 用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。

3. 训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4. 丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

小学科学兴趣小组活动方案篇三

为使兴趣小组活动成为课堂教学的延续和补充，将如何设计体育兴趣小组的系列活动方案呢?下面本站小编给大家介绍关于体育兴趣小组活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、指导思想

为大力开展丰富的课余文化生活，活跃校园文化气氛，积极开展素质教育，树立“健康第一”的指导思想，更好地贯彻学校的教育方针、培养学生对体育运动的兴趣，促进学生身心健康，增强学生体质，发展学生体育特长，调节紧张的学习气氛，丰富学校文化生活，推动我校足球运动的开展，进一步提高足球队员的技战术的水平。特制定校足球兴趣小组训练计划。

二、教学目标

- 1、通过对足球技能的学习，培养学生对足球运动的兴趣。
- 2、在运动实践中体会足球的配合意识。
- 3、充分利用足球运动的竞争性强的特点有效地锻炼身体，促进身心健康，培养集体主义精神。
- 4、进一步提高足球队员的技战术的水平，为足球运动早日成为我校的特色之一做准备。

三、教学措施

(一)训练时间

周三下午活动课，训练时间为1个小时。

(二) 训练原则

1. 队员应准时参加训练，不得无故缺席。
2. 坚持在不影响学习的情况下进行训练，努力做到训练学习两不误。
3. 队员们在训练中发扬吃苦耐劳和团结合作的精神。
4. 有目的，有计划的针对队员身体情况提高他们的技，战术能力。
5. 在训练中注重个人技术的训练，以及队员配合的训练。
6. 在身体，技战术训练的同时更要注重队员心理和智力的训练。

四、训练计划及内容

第一阶段(1-7周)

一、身体训练

(一) 身体训练的目的

1. 使学生热爱足球。
2. 培养学生反应灵敏。并提高身体素质。

(二) 身体训练的主要内容

1. 做徒手操
2. 以跑为主的 身体训练。

(1)慢跑： 15米 x 2□指导学生跑的动作。

(2)快跑： 10米x 2□15米 x 2□要求跑的动作正确。

(3)曲线跑： 培养学生的灵敏。

(4)自由跳： 培养学生的后蹬方法。

二、足球技术训练

(一)技术训练的目的

1. 训练学生熟悉球性。

2. 让学生准确掌握技术动作要领。

(二)技术训练的主要内容

1. 以带球为主，在带球中学习基本技术动作和带球方法。

2. 让学生初步接受和学习传球、接球方法。

3. 单一的射门训练和接球后的射门训练。

(三)守门员的训练

1. 手型训练。

2. 自由训练。

3. 下手球和上手球接法练习。

4. 踢手抛球训练。

三、足球战术训练

(一) 战术训练的目的

1. 培养接球和进攻意识。
2. 培养阻击和防守方法。

(二) 战术训练的主要内容

1. 学习二人一组的传接球和接球后即快速推进，接球后带球过人。
2. 学习基本的护球和盯人战术。
3. 在小型对抗中体会什么叫“二过一”，在训练中练习“二过一”的战术。

四、游戏和比赛

(一) 目的

1. 通过游戏，提高学生参加足球训练的兴趣。
2. 通过小型比赛，领会足球比赛方法，培养学生的对抗意识。

(二) 比赛方法

1. 一对一、二对二的传接球比赛。
2. 三对三、五对五的有门踢球比赛。
3. 开展“五人制”训练比赛。

第二阶段(8-14周)

一、身体训练

(一) 身体训练的目的

1. 培养学生的灵敏、速度和跑的能力。
2. 让学生学习正确的快跑动作。

(二) 身体训练的主要内容

1. 学做简单的专项准备活动。
2. 以跑为主的灵敏、速度训练，学习快速跑和正确的动作。

(1) 慢跑：20米 x 2□30米 x 2□要求学生跑的动作准确。

(2) 快跑：60米、200米。

(3) 曲线跑：用曲线跑绕过障碍，培养学生侧向快速运动，达到灵敏和快速的目的。

(4) 变速跑：要求时快时慢跑。

3. 跳：学习蛙跳和单足跳。

4. 进行游戏比赛。

二、足球技术训练

(一) 技术训练的目的

1. 继续培养学生对足球运动的兴趣。
2. 提高带球能力和运球的技术。
3. 用各种手段学习传接球技术。

(二) 技术训练的主要内容

1. 以带球为主，学习带球的变向动作和过人技术。
2. 让学生初步学会二人一组的传接球方法和学习有障碍的传接方法，体会“二过一”传接技术。
3. 学习单一射门、接球射门和有阻挡、过障碍的射门技术。
4. 学习移动时的传接球。

(三) 守门员的训练

1. 继续训练接球手型和倒地接球的护球方法。
2. 进行接射门练习。
3. 巩固上手球和下手球的接球方法。
4. 学习踢手抛球和定位球，要求踢手抛球有指定的落点。

三、足球战术训练

(一) 战术训练的目的

1. 培养接球、传球的集体进攻意识。
2. 培养防守和站位，增强集体防守意识。
3. 通过练习和比赛，提高比赛的实战能力，为参加校间教学比赛做准备。
4. 接自抛球练习：脚内侧身侧、底部和头部四个部位接传球。

(二) 战术训练的主要内容

1. 学习二人一球传接球和移动传接球的方法。
2. 学习有障碍的接球后带球过人及射门技术。
3. 练习盯人、堵截和补位。
4. 在训练中学习三人一组的“二过一”战术。
5. 学掷界外球。

四、游戏和比赛

(一)目的

1. 通过游戏和小型比赛，让学生初步理解足球比赛的规则。
2. 通过游戏和小型比赛，让学生学习掷界外球的技巧。
3. 提高和加强对抗意识，让学生进一步热爱小足球。

(二)游戏比赛方法

1. 一对一、二对二、四对二传抢球游戏比赛。
2. 有门的“五人制”比赛。
3. 本校“七人制”比赛和校间友谊比赛。

一、身体训练

(一)身体训练的目的

1]通过节奏操训练，促进学生的四肢灵敏、协调能力，提高作的准确性和节奏感。

2、在跑动中提高跑动作的正确性。

(二) 身体训练的主要内容

1、练习节奏操。可根据学生实际自编节奏操内容。

2、加强短跑叨米训练。

3、折回跑，15米x2□15米x4直线跑训练和曲线跑训

4、耐力跑练习：每周一次，每次跑200米——400米。

5、下肢韧带练习和训练结束后恢复身体的放松练习。

二、足球技术训练

(一) 技术训练的目的

1. 通过带球和带球变化，提高带球和运球的节奏。

2. 在传接球训练中加强一脚出球、二脚出球的准确性和分量，同时培养学生在运球时开阔视野。

3. 通过对墙踢球和射门训练，让学生进一步掌握正确的脚法，尤其是摆动脚的方法。

(二) 技术训练的主要内容

1. 有节奏地快速带球。

2. 练习快速带球时的球向变化和继续带球。

3. 开展人一球传接球活动。

4. 对墙踢球和射门训练。重点练习摆动脚的摆腿和触球的脚

型及出球的力量。

5. 掌握一人一球的自控球动作。

三、足球战术训练

(一) 技术训练的目的

使学生树立战术意识，初步掌握传接球和各项战术训练的基本技能。

(二) 战术训练的主要内容

1. 学习二人一组和三人一组在跑动中交叉传接球战术。
2. 学习个人突破战术。
3. 学习二人一组传切射门战术。
4. 练习沉底传中和包抄战术。
5. 练习掷界外球战术。
6. 学习比赛中常用的盯人防守和后插上的战术。

四、游戏和比赛

(一) 目的

1. 通过小型对抗性游戏，增强学生参加比赛的欲望。
2. 通过自行练习比赛，认识位置职责和加强配合的重要性，提高战斗力。

3. 通过校间教学比赛，让学生认识到，只有全面地掌握和运用好技术战术才能使比赛取胜。

(二) 游戏内容和比赛方法

- 1、一对一射门游戏。
- 2、四对二传。
- 3、三对一十传球(二脚出球)。
- 4、五对五足球比赛(小门)。

附：训练人员名单

八年级：

金强国 马元升 王玉栋 焦忠强

九年级：

朱建辉 关添栋 高建仁 孙彪 贾宝利 王春楠 胡锦涛 邓玉鹏

一、指导思想：

兴趣小组活动既兼顾学生的全面发展，又积极培养学生的个性特长，本学期学校将继续开展丰富多彩、富有特色的课外兴趣小组活动，以此丰富学生的精神生活，陶冶学生的情操，培养学生的智能，让更多的学生享受成功的喜悦，享有更大的发展空间。

二、具体安排：

(一) 活动项目

根据学生要求和学校的统筹安排，本学期将在原有基础上对一些活动小组进行改革与调整，于第四周成立兴趣小组，开设：田径各个项目的训练、舞蹈、绘画、书法等4个兴趣活动小组。

(二)各兴趣小组的指导老师和活动地点、时间：

1、指导老师

舞蹈排练 负责人：陈芳；

书法、绘画 负责人：马杰；

田赛项目 负责人：罗小东

径赛项目 负责人：黄建；

2、训练时间：周一至周五早操及下午课外活动时间

3、训练地点：

舞蹈：音乐舞蹈教室

书法、绘画：美术书法教室

田径项目：学校操场

三、活动原则：尊重主体，自由选择。

鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，自主选择一个兴趣小组，学生在指导老师的帮助下，充分发挥个性特长。兴趣小组的指导老师必须上课认真规范，指导扎实到位，不走过场，不流于形式。

四、活动措施：落实常规，健全制度

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，兴趣小组的活动坚持“六定”：

一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校实际，开设兴趣小组课程。

三定活动时间，兴趣小组活动列入学校教学计划，每周都必须有固定的活动时间；

四定活动内容，每个兴趣小组的活动必须严格按照计划执行，避免随意更改。

五定辅导老师，平时的辅导与活动都由专职老师负责。

六定活动地点，各兴趣小组必须要有固定的活动地点。

课外体育兴趣小组，在于培养学生对体育的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，培养学生的身体素质，为今后学习及培养体育人才起着积极推动的作用。为了给爱好体育的同学一个良好的学习环境，现将本学期体育小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过体育兴趣小组的活动，进一步了解体育的基本知识，提高学生的运动水平及运动技能，使学生的身体得到更好的发展。

二、活动要求：

1、每周二下午第三节课后进行活动，小组成员必须准时到达操场集中。

2、体育小组成员应严格遵守纪律，在体育室不准大声喧哗，在操场不准做与体育学习无关的事，应听从体育教师的安排，

保证体育过程中的安全。

3、爱护体育教室内的设施和用品。

4、努力学习，致力于提高自身的身体素质和运动技能，培养吃苦耐劳的良好品质。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的体育常识知识，（体育项目、体育设施、基本的使用方法、尝试各种田径运动项目。）。

2、以集体训练为主，以个人练习为辅，以培养技能为主进行教学。

3、给学生自己活动的时间和空间。

4、进行体育游戏，培养体育兴趣，调动学习积极性。

5、进行体育竞赛，训练学生的运动能力和协作能力。

四、采取的措施：

1、体育教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定体育基础、成绩较好的学生参加。要选出身体素质较高、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

4、订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习

制度，准时参加体育活动。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的体育竞赛，检验学生的训练成果。

小学科学兴趣小组活动方案篇四

为进一步落实“把课堂还给学生，让课堂充满生命活力；把班级还给学生，让班级充满成长气息；把创造还给教师，让教育充满智慧挑战；把精神生命发展主动权还给师生，让学校充满勃勃生机”的新基础教育理念，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，我校积极创设生动活泼的育人环境，组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等活动，扩大学生视野，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康、和谐发展。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，重点针对校队兴趣组的活动成果进行考核，纳入期末评定的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周一课时的固定活动时间；四定活动内容，辅导教师要注重校本教材的开发，研究选择教学内容，开学初制定教学计划，认真备课；五定辅导老师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

根据学生的年龄特点，结合我校场地和师资的具体情况，本学期我们将开设了十五个校队兴趣小组和33个班队兴趣小组，具体的组别和责任教师安排如下：

（略）

每周一下午第三节课。

1、宣传到位：做好各项活动的宣传发动工作。班主任要利用班会向学生宣传，利用家长会向家长宣传。兴趣小组要本着学生自愿参加的原则，本着义务辅导（即免费）的原则，先由校队兴趣组的教师和班主任商议选取有特长的学生参加校队兴趣组的训练，其余的学生则留在教室里由指定的责任心强，教学水平高的教师组织班队兴趣组的活动。每学期第一周为宣传报名时间。

2、全力支持：每次星期一的第二节课的任课老师不许拖堂，以保证学生如数准时地到达训练地点，辅导老师接手后，一定要先清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。希望各班任课教师全力支持，学校将在期末设立支持特长奖专门对各班的支持特长训练进行奖励。

3、精心辅导：各兴趣小组负责人要在开学初拟定活动计划，超周备课，认真组织活动，做到活动主题明确并且上黑板，记录册填写完整过程清楚。学生活动时就能有目的、有计划地进行，同时也能克服老师们在辅导过程中的盲目性和随意性。各辅导老师必须把学生全员带在身边进行辅导，老师不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动，下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。注：视训练的情况，校队兴趣组可以延迟最多二十分钟结束训练，不可更晚，但必须固定并且通知家长。

4、关爱学生：要关心爱护学生，加强安全保卫工作，保证活动场地、设施、器材等的安全性，防止意外事故的发生。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作、使用后的清洁卫生。

5、成果展示：加强对活动内容和形式的研究，定期举行各种形式的展示评比活动（校园艺术节），通过这样的活动，不断创新内容和方法，使活动的水平得到进一步的提高。

7、加强考核：将参加活动（包括展评和比赛）的情况作为对

辅导老师的考核与评价的主要标准，各兴趣小组均要在期末结束时做好一次总结。

小学科学兴趣小组活动方案篇五

健康的体魄是青少年、儿童为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校体育要贯彻“健康第一”的教育理念，切实加强体育工作，让每一位学生都感受到运动的快乐，从而丰富校园文化，促进学生身心健康和谐发展。特制定本方案。

一、指导思想

坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位与作用。以提高“两操、一课”的质量为基础，以提高学生活动能力为核心，教会学生强身健体地方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。

二、活动课程设置

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。我校设置了以足球练习为主，乒乓球练习为辅的课程内容。

足球主要内容：快速跑、耐久跑、运球跑、急停球、运球过人、足球规则等。

乒乓球主要内容：步伐移动，发球练习，正反手发球、接发球练习、推挡球、正手攻球、比赛规则、擂台比赛等。

三、活动时间安排

活动时间为每周四最后一节活动课时间可以分项目进行练习。

四、后勤保障

学校负责教学、活动设备的调剂和添置,保障兴趣小组活动的顺利开展。

五、指导教师职责:

- 1、要加强安全教育,并使学生掌握必要的安全防范知识。
- 2、按《大课间活动方案》准备活动器材,做好安全检查工作。
- 3、检查学生衣着,了解学生的健康状况,合理安排运动量。
- 4、活动时,要做好组织及安全防护工作,防止伤害事故发生。
- 5、如有意外伤害事故,要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。
- 6、及时做好活动记录,随时接受各级督查。
- 7、和学生一起参与活动,不能做聊天、乘凉等活动。
- 8、活动前教师认真巡视,切实保证活动开展的时间和活动效率,杜绝将兴趣小组活动时间移作它用,并确保活动安全。

六、安全措施

(一) 体育兴趣小组活动意外伤害预防预案

- 1、要求体育老师牢固确立安全第一的意识,把学生上课及活动安全放在首要位置。体育老师对兴趣小组成员情况了如指

掌，做到心中有数，确保活动安全。

2、要组织学生召开《加强体育课运动安全》的会议，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

3、每次体育兴趣小组活动，都要制定相应的安全措施。

1)、要用的器材、场地进行安全检查，确保使用安全。

2)、体育老师要根据不同体质的学生安排不同运动量的项目，身体欠佳的同学见习或小运动量练习与活动，确保运动安全。

3)、体育兴趣小组成员必须做好充分的准备活动，使学生们充分认识到准备活动的重要性，积极预防运动伤害的出现。

4)、教育学生活动时胆大心细，特别注意自我保护及学生间的保护与帮助，注意力集中，安全第一。

（二）、应急预案。

1、活动时遇有学生发生晕倒、抽搐等中暑症状，立即将其送往医院救治，并及时向学校领导汇报。

2、活动时遇有学生四肢无力、面色苍白等症状，立即将其安置阴凉通风处，给予补充水份，并将其送往校医务室救治。

3、体育活动时，老师应时时观察学生的运动状况，如在课上一旦有运动性伤害事故发生，教师们要沉着冷静，安全应急处理小组在第一时间对事故做出判断，及时处理解决问题，不得以任何理由拖延。

4、学生运动时一旦发生伤害事故，要沉着冷静，及时汇报老师，安全应急处理小组立刻对事故作出判断并加以处理解决。

5、对学生进行专项安全教育，进行体育兴趣小组活动意外伤

害事故应急预案的演练，提高学生自我保护意识及处理突发事件的能力，以便发挥应急预案的最大效用。

（三）突发性伤害事件处理办法：

1、伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，并及时送医院观察治疗或打120急救。

2、及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。

3、保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。

七、体育兴趣小组人员名单：

四年级：李君豪、田佳乐、王俊奥、纪浩宇、李同宇

五年级：王玉龙、张小飞、张家鑫、田诚俊、杜康

六年级：赵自然、李孝全、王明昊、王兴晨、李孝畅、

小学科学兴趣小组活动方案篇六

为全面贯彻党的教育方针和小学《数学》新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的学习方法以及部分学生对数学学习兴趣不高等问题。我校数学教研组根据实际情况，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的数学兴趣小组活动。旨在培养学生对数学学习的兴趣，引导学生树立正确的学习思想观念，促进学生兴趣爱好的向外拓展，为学生未来的学习和成长奠定良好的基础。

二、指导思想

深入贯彻小学《数学》新课程标准精神。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和专长的教育理念，促进第一课题的教学，丰富学生的课外生活，激化学生对数学学习的兴趣，提高学生的数学应用能力，积极培养学生动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。

三、活动安排

1、活动时间：周三下午

2、活动地点：以教室为主（视具体活动项目灵活安排）

3、活动课题：口算、速算；思维开发；行程问题；解决问题的逻辑思维训练

4、活动形式：课题授课式、交流座谈式、演讲式、竞赛式、课外活动等

5、活动分组：学生自由选择感兴趣的活动小组

四、活动内容

各个不同兴趣小组中在以数学为中心教学的基础上，同时强化对各个兴趣小组课题的侧重点和数学基础知识的训练。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的题材，例如最新科研成果、科学奥妙、趣味游戏、生活指南等，还可以增加一些奥数 and 趣味数学的内容。传授讲究趣味性、知识性、逻辑性和思维性相结合。

五、活动措施

以数学教研组为核心，成立数学兴趣活动小组。小组活动应

制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导教师安排等内容。每学期进行一次活动检测和活动总结，以便交流和提供借鉴。同时教研组要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地开展活动。

六、活动要点

认真组建数学兴趣小组，带领学生走进丰富的数学世界。

- 1、开学初组织成立数学兴趣小组。制定兴趣小组活动计划，落实详尽的兴趣小组活动方案，体现小组的特色。
- 2、兴趣小组活动定课程，为开展广泛的数学活动提供切实素材。把学生的数学活动落实到实处，为学生安排一定的时间，每周的活动有教师专门指导。力求做到周周有内容，有目标。
- 3、开展读报和阅读数学书籍活动，指导学生广泛阅读，让学生享受读报的快乐。要求有条件的学生自行购买数学书籍，课外阅读的书籍还可以向学校图书馆借阅。教师在学生开展阅读前都收集了一些书籍中的背景资料给学生。教材中的“思考题”和“你知道吗”等内容教师都在数学兴趣活动课上组织学生阅读并指导，适当的介绍拓展些的知识，鼓励学生自行阅读、独立思考等。利用生活中的数学资源，让学生体验数学的实用价值，增强学生学好数学的信心。
- 4、开展丰富多彩的活动，为数学兴趣小组活动提供动力支撑。

七、活动目标

- 1、增强课堂互动性，活跃学生的思维，提高学生语言表达能力。
- 2、使学生逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

3、在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。

4、让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

小学科学兴趣小组活动方案篇七

：身心健康 筑梦校园

在校长室、德育处的直接领导下，由学校心理健康教研组成员及全体班主任共同组织参加。

1、活动时间□20xx年11月25日~ 11月29日

2、活动内容

活动一：周一国旗下讲话。

时间□20xx年11月25日

地点：学校操场 主讲人：顾丽华 宣传发动

活动二：开设一节心理辅导公开课。

时间□20xx年11月27日 下午第一节课

开课老师：束会琴

开课地点：七言楼三楼开课教室注：请全体班主任前往观摩。

活动三：各班班主任上一节心理班会课，时间定在各班的班会课上。

活动四：团体辅导

周一至周五大课间活动时间由班主任带领本班学生开展团体辅导。

可选择：钻呼啦圈、小推车、两人三足等游戏，在此顾老师携她们班级的同学队各项游戏进行了展示。

小学科学兴趣小组活动方案篇八

一、活动意义：

为了更好的配合学校搞好素质教育，丰富学生的校园文化生活，启发学生学习音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力，特成立学校声乐兴趣小组。为了使活动顺利开展，制定如下活动方案：

二、训练方法及过程：

为提高大家的演唱能力和表演基本功，巩固、解决用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到演唱声音上的谐调，必须进行一些必要的集体训练。然后再逐步过度到音准、节奏、动作、表演等方面的训练。在各年级中选拔歌唱条件好的学生参加。

1、声音的训练

(1)呼吸 (2)声音位置 (3)演唱训练

2、音准训练

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。

3、寻找共鸣位置扩大音域的具体措施。

(1)胸音训练 (2)头音训练

4、 表演唱表现的手段。

(1)听唱 (2)模仿 (3)表演

5、 节奏训练

音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

6、 咬字与吐字的训练

以字带声，以情带声，字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。

三、 训练内容：

1、科学的发声方法和规范的表演训练

2、中外优秀曲目。

3、表演唱姿态、舞台造型。

4、学生体态、动作协调表演。。

四、 基本要求

1. 教师认真的准备好每一次活动。

2. 学生不得旷课迟到，学生认真完成辅导老师布置的演唱作业

3. 学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

五、 具体工作措施：

1. 上好兴趣活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。
2. 在完成音乐兴趣活动的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。
3. 经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的歌曲表演节目。
4. 培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

六、活动时间：保证每周一次的训练。

七、地点：音乐教室

八、指导老师：吴风

小学科学兴趣小组活动方案篇九

新学期伊始，教学工作也将全面展开，为进一步推进全校的美术教学工作，培养优秀的美术人才，特制定美术活动小组计划如下：

凡在美术兴趣小组的学生都是绘画的爱好者，而且他们也具有一定的想象力、思维力、表现力，对外界事物都有一定的感知。在这部分学生中，潘雨柔、耿诗琪等学生是比较有代表的学生，他们的作品用笔大胆，想法创新，可以带动其他的美术爱好者，也有少部分学生基础差，对美术知识掌握极为缺乏，需要教师对他们进行精心辅导。总之，这些学生都是各班美术方面较好的，能促进各班的美术工作的顺利开展。

（1）做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（2）安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。在活动中有组织、有计划、有纪律，不同年级的学生有不同的活动内容，各年级分出小组，统一组织活动。

（3）订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。每次活动做到有目的、有任务、有展评，在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

（略）

小学科学兴趣小组活动方案篇十

新的学期开始，学校体育工作是全面贯彻党的教育方针的一个重要方面，也是社会主义精神文明建设的重要内容。竞技体育是学校体育工作的一个重要组成部分。为了进一步搞好学校的体育工作，并将其作为一项长期的工作来抓，我们经过认真筛选，从一到六年级中找队员组建了学校体育兴趣小组。并结合了学校的实际情况制定了体育兴趣小组的训练计划：

一、教学训练的任务：

- 1、培养学生对田径运动的兴趣，组织和吸引更多的学生参加田径活动。
- 2、发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等运动事故。
- 3、学习和掌握体育各项运动所需的基本活动技能，逐步培养完成各种练习的正确姿势，对学生的特长的培养。
- 4、在训练过程中努力培养学生守纪律、爱集体、懂礼貌、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的品质，使其能够全面发展。
- 5、引导学生通过训练获得一些运动和健康的基础知识，初步掌握运动技术与技能。

二、兴趣小组开展内容：

1. 速度、灵敏练习：

- (1) 高抬腿跑、小步跑、后踢腿跑、十字交叉步，
- (2) 加速跑30、60米。
- (4) 各种快速反应练习。
- (5) 30米、60米计时跑。

2、耐力练习：

- (1) 12分钟跑、变速跑、走跑交替等。

3、弹跳力和力量练习：

- (1) 各种跳跃练习。
- (2) 各种腰、背、腹肌练习。

4、各年级活动项目：

(1)一、二年级：跳绳、立定跳远、丢沙包。

三、四年级：跳绳、仰卧起坐、踢毽子。

五、六年级：跳绳、仰卧起坐、踢毽子。

(2)一、二年级：各种形式的短距离徒手迎面对接力跑、走、跳等游戏。

三、四年级：跳长绳、踢毽子、篮球、羽毛球、各种形式的手持器械的迎面对接力跑。

五、六年级：跳长绳、踢毽子、篮球、羽毛球、各种形式的手持器械的迎面对接力跑。

三、训练负荷及强度：

每周训练1次，每次1节课。训练时间每周星期四下午最后一节课。

四、考核：

1、各专项要求每两周测一次成绩的计时跑。

2、学生按自己的专项每月进行一次考核。

3、每一个月底进行一次高要求的考核。

五、训练要求：

1、学生训练课的内容、形式、节奏安排等，要求多种变化，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对体育运动的爱好与兴趣。

3、各种练习中，要指导学生进行正确科学地练习方法与技能。

六、思想教育和管理工作：

1、要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生“爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、爱吃苦”的品质，有计划地安排优秀运动事迹的讲解，加强跟班主任、家长、校领导的联系，使学生能安心训练，无“后顾之忧”。

通过体育兴趣小组的开展以及在师生的共同努力下，希望我校在体育活动方面有所成就！

下一页更多“小学体育兴趣小组活动方案”