

# 最新幼儿园小班保教工作计划下学期(大全10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班保教工作计划下学期篇一

### 一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2—3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

(1) 多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2) 大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3) 作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

(4) 针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长

等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

## 二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来的乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

## 幼儿园小班保教工作计划下学期篇二

为了切实搞好班级工作，本学期将以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，平均年龄都在2岁左右。

大多数幼儿会对幼儿园感到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

### 1、班级管理

#### 目标

##### (1) 入园

正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

##### (2) 常规

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。

### (3) 班级协作

要求本班几位老师具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。

## 措施

### (1) 入园

向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

通过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的集体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

### (2) 常规

管理中班上几位老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

### (3) 班级协作

要求班上几位老师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

## 2、教育教学

## 目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

## 措施

(1) 根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。

(2) 在活动中，通多种多样的教学材料，初步激发幼儿的探索欲望。

(3) 在一日活动中注重个别差异，对不同能力的幼儿提出不同的要求。

(4) 根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

## 3、保育

### 目标

(1) 做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、

消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(2) 对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

(3) 做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

(4) 照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

## 措施

(1) 严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

(2) 利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

(3) 密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

## 4、家长工作

### 目标

(1) 用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧。

(2) 利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

(3) 主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

### 措施

(1) 利用每天早送、晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情况，使家长对老师产生信任感，提高满意度。

(2) 对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

(3) 对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

## 5、安全工作

### 目标

做到避免或排除各种安全事故的发生。

### 措施

(1) 提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

(2) 加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

(3) 每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。

(4) 户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

## 幼儿园小班保教工作计划下学期篇三

本学期幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、

不会入厕;有的个性强,形成了许多坏习惯,时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群,任性;有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪,适应幼儿园集体生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力,团结合作,把更多的精力投入到工作中去,使每位幼儿都能愉快的生活,取得可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针,根据园务工作计划,扎扎实实,作好保教工作和家长工作,主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育,增强幼儿体质,发展幼儿语言能力,注意智力的开发,使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

根据小班幼儿的特点,小班上学期工作任务及以上情况,制定如下发展目标:

生活、卫生习惯:

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手,饭后漱口,学会使用手巾、认真洗手不玩水。
- 2、会使用小勺吃饭,吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食,不偏食,不剩饭菜,不弄脏桌面等好习惯,知道饮食和健康的简单关系,懂得健康的重要性。
- 3、安静就寝,在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
- 4、学习自己的事情自己做,学习独立地穿脱衣服、鞋子,使用自己的杯子,学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品,放在指定的地方。
- 5、学习正确的洗手方法,知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法,懂得保护牙齿健康的重要性,养成好习惯。



6、爱护五官,不要挖鼻孔、耳孔,不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具,也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系,让幼儿体验到幼儿园生活的愉快,形成安全感、依赖感。

健康:

2、能积极参加多种体育活动,能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官,了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识,乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作,培养幼儿动作的灵活性、协调性,姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言:

1、学习能听别人讲话,不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话,愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官,按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参与听、说、回答,学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学:

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多,并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

艺术:

1、乐意参加美术活动,体会绘画的乐趣,培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势,认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色,并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲,初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动,喜欢做音乐游戏,体会音乐活动带来的快乐。

社会:

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母,爱老师,会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏,愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园

的小朋友, 培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3、熟悉幼儿园的环境, 认识同伴和成人, 了解自己和他们的关系, 能很快适应幼儿园的生活。

4、幼儿保持愉快的情绪, 愿意与他人交往, 鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求, 养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

家长的支持对我们的教育工作至关重要, 我们将充分挖掘家长的

资源, 做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容, 介绍一些育儿的经验和一些先进的信息, 也请家长来谈谈自己的经验, 摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带, 只要我们教学需要, 我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解, 也使家长和老师更容易沟通, 更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处, 从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题, 家长也及时地反馈幼儿在家的表现, 使我们彼此更加地了解, 能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通, 才能使我们的家长工作顺利地开展, 才能更好的为我们的教育教学服务。

## 幼儿园小班保教工作计划下学期篇四

工作计划网发布2019年小班幼儿园班主任工作计划, 更

多2019年小班幼儿园班主任工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《2019年小班幼儿园班主任工作计划》，供大家学习参考。

## 一、指导思想：

班主任工作<sup>1</sup>是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

## 二、班级情况分析：

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩

具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

## 二、班级工作管理目标：

### 1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

### 2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的`活动`激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

### 3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的'意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

### 3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

### 三、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1 - 2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长

撰写“育儿心得”文章3-4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

四、月份工作安排：

二三月份工作安排：

- 1、布置班级环境，开设活动区。
- 2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。
- 3、制订各种工作计划。
- 4、加强常规的训练。
- 5、进行期六“兴趣班”报名工作。
- 6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。
- 7、教师自制玩具评比。
- 8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排：

- 1、组织幼儿春游。



- 2、小班段教师教研课评比。
- 3、幼儿故事比赛选拔。
- 4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

- 1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。
- 2、班段幼儿叠被子比赛。
- 3、举行亲子运动会。
- 4、组织幼儿迎“六一”体检。

六七月份工作安排：

- 1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。
- 2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。
- 3、对班级一学年的工作情况作出总结。
- 4、进行期末家访。
- 5、进行“暑假班”招生工

## 幼儿园小班保教工作计划下学期篇五

创建“会学、勤学、乐学”的良好学风和“勤奋、守纪、团结、活泼”的良好班风，使每位同学在一个积极向上的集体中获得发展，逐渐进步. 工作计划网工作计划栏目小编整理了许多关于各种工作计划的范文供您选择，《幼儿园小班班主任工作计划》是由工作计划栏目为您推荐，欢迎阅读！

一纪律方面：自觉守纪

学会听讲

1、早晨进校在班干部管理下认真读书。

中午进校在班干部管理下写作业或看书。

在课堂上能尽力做到认真听讲，积极思考。

2、每天进行两操的表现的评比，发红花。对表现不好的及时教育，并及时跟家长沟通，互相配合。

3、建立.班干部负责制度，班长、两操监督员、劳动委员向班主任负责，其他小干部向他们负责。

4、每周班会进行班级的各项评比，总结本周各项表现。

二劳动方面：做好值日

保持卫生

1、每天下午趣味辅导班结束后，以小组为单位成立值日组，建立值日评分制度，期末以他们为主进行班级劳动之星的评比。

2、每天鼓励课间主动劳动的同学，三次以上红花奖励。

3、每天由卫生小组检查班级个人卫生，进行记录。

三活动方面：热心参与

锻炼自己

培养能力

- 1、各项活动由老师、相关班干部负责组织，积极参与。
- 2、每次活动后，奖励积极分子。

小编推荐：

2018年班主任个人的工作计划?班主任优秀工作计划范例

2018年班主任发展工作计划?

## 幼儿园小班保教工作计划下学期篇六

本学年，我们班的两位老师将以园务工作计划为核心，继续深入领会和把握《纲要》和《规程》的精神，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，积极做好保育教育工作。我们将以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

本班现有幼儿29名，其中男孩19名，女孩10名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成。自理能力较上学年相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学年经过我们的努力，取得了一定的成绩。

- 1、切实做好班级安全工作，以幼儿的安全为一日的重点工作。每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，增强其自我保护意识与能力。
- 2、加强新生的常规管理工作，做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。

- 3、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明亮的环境中。
- 4、提高幼儿的口语表达和表现能力。
- 5、知道不能乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
- 6、安静午睡，自己有次序的穿脱衣服、鞋子、并把它们放在固定的地方。
- 7、爱护五官，不挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物，帮助幼儿保持仪表整洁。
- 8、定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 9、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

以幼儿工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

- 1、发挥教师的特长，创造性的开展好班级的特色活动。
- 2、教师加强自身学习，提高理论水平，开展高质量的教学活动。
- 3、扎实、认真的开展每天的教学活动。
- 4、创设富有特色的班级区角环境。

学校与家庭教育相互合作，协调一致是促进幼儿身心发展的重要环节。因此，我们与家长之间要尽量做到互相尊重，互

相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。

1、用较多的时间与家长进行一对一的交流全面沟通、了解幼儿的有关情况。及时将幼儿在班上的情况反映家长，同时也方便家长与老师交流孩子近期在家情况。

2、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

3、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

4、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

## 幼儿园小班保教工作计划下学期篇七

### 1、概况

本班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

### 2、本班特点及主要表现——优势表现

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

- 2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。
- 3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。
- 5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。
- 4) 大部分幼儿在礼貌教育方面有很好的优良习惯。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

### 本班特点及主要表现——弱势因素分析

- 1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。
- 2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。
- 3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
- 4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

### 3、 个体幼儿情况

- 1) 个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。
- 2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。
- 3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼

儿间的争抢现象。

4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

#### 4、 家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

#### 5、 班内成员分析

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。叶老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。李老师参加工作多年，刚聘位为本园保健医生，但对没项工作都做得很到位，熟悉了幼儿园的健康保健知识，对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

1、 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

2、 帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

#### 3、 各方面的具体内容要求

##### (一) 对园计划的贯彻

1) 按时参加园里的政治、业务学习。

- 2) 按时完成各项计划。
- 3) 努力自学，更新观念，提高教育技能。

## (二) 家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

## (三) 班级管理

### 1) 入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

### 2) 常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的班房不再分分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更



换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

## 幼儿园小班保教工作计划下学期篇八

### 1、概况

本班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩娃娃家，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

### 3、个体幼儿情况

- 1) 个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。
- 2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。
- 3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼

儿间的争抢现象。

4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

#### 4、家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

#### 5、班内成员分析

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。叶老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。李老师参加工作多年，刚聘位为本园保健医生，但对没项工作都做得很到位，熟悉了幼儿园的健康保健知识，对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

#### 2、本班特点及主要表现优势表现

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

- 5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。
- 4) 大部分幼儿在礼貌教育方面有很好的优良习惯。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

### 本班特点及主要表现弱势因素分析

- 1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。
- 2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。
- 3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
- 4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

2、帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

### 3、各方面的具体内容要求

#### (一) 对园计划的贯彻

- 1、按时参加园里的政治、业务学习。
- 2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

## （二）家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

## （三）班级管理

### 1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

### 2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

2、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需

要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

3、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行移情例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的班房不再分分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

4、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得我学会了的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

5、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促使幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经意感冒、生病。

b□班级的协作，通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策能力做好工作。

二月：新生入园典礼及召开《家长会》。

三月：新老师亮相课及《家长开放日》活动。

四月：《社会实践活动》及《教师基本功大赛》。

五月：全面开展安全教育宣传及筹备六一节日活动。

六月：做好学期总结工作及向家长汇报幼儿工作。

七月：开展招生工作稳定班级生源登记工作。

## 幼儿园小班保教工作计划下学期篇九

(1) 树立正确的教育观、儿童观，尊重信任幼儿。

(2) 充分认识幼儿教师工作的性质与任务，理解保育和教育之间的相互关系。

(3) 加强道德修养，严格要求自己，做幼儿的表率。

(4) 充分认识教师应具备的良好素质及教师在教育工作中所起的作用。

(5) 遵纪守法，遵守园内的各项规章制度。

(6) 主动与家长联系沟通，共同完成对幼儿的教育任务。协助幼儿园，做好环境布置、大型活动的准备及其他工作。

(7) 对工作要积极主动、尽全力去做好。对本次实习要有主动性，要边干边学。保持好教师形象，要注意总结、注意积累、注意反思。

(8) 发挥特长，主动配合带班老师工作，虚心学习，不懂就问，为今后工作做好准备。

(9) 抱有4心来实习：虚心、有心、耐心、细心。不迟到，不早退；严于律己，自觉遵守幼儿园规章制度；了解工作日

程，尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。

（10）积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业。

无论是面对孩子还是家长，始终保持微笑，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动学习学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、自学有关幼儿的年龄特点和幼儿园教育内容。
- 4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。
- 5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百种语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。探索适合幼儿园的教育内容、教育方法。
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

7、不断丰富与家长的沟通、交流的经验，有效地开展教育教学工作。

首先，以办园宗旨：“关爱生命，和谐发展，让每一个孩子都健康快乐的成长“为准绳，树立起“一切为了孩子”的崇高思想。做好自己的本职工作。

其次，以“爱幼、敬业、团结、奉献”的园训，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

最后，以办园目标：“推行优效管理、锻造优质师资，创设优美环境、培育优秀新苗”的标准，进一步提高自己为人处事的'能力。

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

## 幼儿园小班保教工作计划下学期篇十

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。



开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好。

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养工作计划如下：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

## 儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征

区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。