

2023年小班写学期户外活动策划表(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班写学期户外活动策划表篇一

一、状况分析：

本班共有名幼儿。其中男孩名，女孩名。我班幼儿透过在园内一年半的学习、生活以及各位家长用心地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮忙下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本的动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、指导思想：

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育，进一步实施二期课改的资料。根据本学期园务计划，结合本班的实际状况，以科技特色为抓手，用心开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的潜力。培养幼儿“五好”精神，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

三、具体工作目标：

(一)、共同生活:

目标1、继续培养幼儿的自理潜力，明白自己能做的事情要自己做。

措施:

(1)利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

(2)继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3)透过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

(4)透过生活活动、游戏、故事等活动明白自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施:

(1)透过故事、小问号等活动让幼儿明白每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2)适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿持续良好的坐姿。

(3)安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4)利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护潜力。

措施:

(1)透过故事等活动让幼儿明白不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2)明白不能够和陌生人走和吃别人的东西。

(3)逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4)透过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、明白自己是中国人，从爱幼儿园，爱家，爱上海到爱祖国，培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

(1)透过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动，明白自己是中国人，认识五星红旗，明白升旗时，听到国歌时要立正。

(2)透过游戏，谈话活动，教学活动，培养幼儿爱幼儿园，爱家，爱上海，爱祖国的情感。

(3)透过外出活动，让幼儿感受上海的变化，明白上海一些主要的建筑物，如东方明珠，杨浦大桥，南浦大桥，人民广场等初步培养幼儿爱祖国的情感。

目标5、培养幼儿与同伴之间的友感情感和爱的情感。

措施：

(1)利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

(2)透过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(3)初步培养幼儿爱群众的情感，喜欢幼儿园，愿意参加群众

活动。

(4)透过各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(5)透过生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标6、愉快地参加各项活动，有必须的主角意识。

措施：

(1)愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2)在主角游戏中，有必须的主角意识，明白自己的主角名称及简单的主角任务。

(3)在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

(二)、探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1)学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2)组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3)保证每一天的户外活动时间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

(4)透过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

(5)透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

目标2、帮忙幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察潜力和探索潜力。

措施：

(1)明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2)利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

(3)运用各种科学活动，小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索潜力。

目标3、学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，能比较物体的多少、大小、上下等。

措施：

(1)初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2)认识简单的半圆形，椭圆形和梯形图形。

(3)让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4)学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5)能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4、认识常见的动植物并学习照顾他们，培养幼儿热爱动植物的情感。

措施：

(1) 校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物，明白其名称、外形特征及生活习性。

(2) 区分常见的花草植物学习照顾动植物，教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

目标5、引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

(1) 利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

(2) 透过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

(三)、表达与表现：

目标1、能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施：

(1) 培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话

(2) 透过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

(3) 幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

目标2、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在群众面前表达。

措施：

(1)透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

(2)各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。

(3)鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

目标3、初步看懂单幅儿童图画书的主要资料，能复述简短故事。

措施：

(1)幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要资料。

(2)喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。

(3)利用兴趣班及自由活动，在成人的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达潜力。

目标4、初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调潜力。

措施：

(1)利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

(2)用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调潜力。

(3)学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

目标5、学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

措施：

(1)透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

(2)利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

(3)透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标6、发现周围生活中完美的事物，能初步感受这种美并喜欢在群众中表现。

措施：

(1)喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。

(2)逐步培养幼儿对美的感受力。

(3)学习模仿动作、表演及简单的群众舞和简单的乐器齐奏。

目标7、初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

(1)初步尝试评价别人与自己的艺术表现。

(2)能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。

(3)多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。

(四)、特色

目标1、继续培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。

措施：

(1)保证每一周一次的小实验和每周二次的小问号活动时间，并带给充足的小实验活动材料。

(2)选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

目标2、培养幼儿用心参加“五小”活动，初步激发“五好”精神，促进幼儿创造力的发展。

措施：

(1)每周开展科学小实验，科学小问号等活动，初步激发幼儿“五好”精神。

(2)更好激发幼儿“五好”精神，用科学方法渗透各教育环节及一日生活中。

(3)透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)家长工作：

目标1、按时发放家园联系册及两报，让家长及时了解幼儿在园状况。

措施：

(1)每月发放一次家园联系册及信息报或科技报，让家长了解幼儿在园状况

(2)透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。

(3)每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

(4)幼儿不来园及时家访，了解状况。

目标2、开展家教指导和亲子活动，到达家园共育的效果。

措施：

(1)根据具体状况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

(2)举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情。

秋季学期小班班级工作计划

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级状况分析及工作重点：

本学期幼儿人数22人，透过入园后的观察，部分幼儿生活自理潜力、语言交往潜力及其它潜力都有必须的基础，但也有些幼儿在常规习惯、自理潜力、适应性、语言发展等方面存在必须差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的群众生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，

再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依靠性强，同伴之间不明白谦让，团结友爱。针对以上状况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言潜力、生活自理潜力及培养幼儿的社会交往潜力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子带给一个温馨、舒适、搞笑的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理潜力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等潜力在日常生活中渗透，尽量多的带给幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项群众活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达潜力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的用心性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿带给一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每一天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达潜力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、群众、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏资料，根据幼儿的年龄特点及不同潜力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，透过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱群众，懂得不能为了自己而影响别人。

5、用心参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地资料，让家长了解本班教学大纲不断向家长带给新的幼教信息。

(4) 鼓励家长用心参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

3、第六周小班一日常规调研。

十一月份：

1、小班自理潜力比赛：叠被子。

2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。

3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

十二月份：

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

一月份：

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

4、评选好孩子。

小班写学期户外活动策划表篇二

宝宝们在美丽的星河幼儿园欢快的度过了了的每一天。此刻新的一年开始了，美丽的新气象又是崭新的一天。而我们教师做好自己的岗位工作，让每位来到幼儿园的宝宝们在快乐中学习和成长。

首先，班级计划是教师需要准备的，这样教师们才能管理好班级工作。本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

1. 我班是幼儿园年龄段最小的班级。但是透过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理潜力有了必须的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。但有些环节本班是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务潜力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难等事情，班内两位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

2. 教学管理目标：

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、职责等社会性情感，发展幼儿的交往、合作潜力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3. 家长工作管理目标：(1) 督促教师与家长之间的沟通与交流，

密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动资料及发展状况向家长反馈。(2) 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

4. 协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成状况实事求是地做好班级期末总结工作。

5. 热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展状况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

6. 工作安排:1、布置班级环境，开设活动区。2、讨论班级工作的资料，修改幼儿一日活动常规的资料。3、制订各种工作计划。

有了班级计划，我们一齐努力，让幼儿喜欢老师，老师爱幼儿。

小班写学期户外活动策划表篇三

一、活动目标

1. 能积极参与体育锻炼、能侧身、钻、双脚跳、投掷等动作。
2. 活动中能主动地或者在教师的铃鼓下交换游戏。
3. 在活动能勇敢、不畏惧困难。

二、时间：8：10-8：40

三、活动项目：

跳圈2. 钻山洞3. 飞盘4. 捉尾巴5. 保龄球6. 挑担7. 小脚印8. 扔沙包早操

一、活动目标：

2. 《我爱你》

民间游戏一、活动目标1. 激发幼儿对民间游戏的兴趣和愿望，通过研究进一步提高幼儿的合作交往能力，在游戏中能大胆的表演。在游戏中培养幼儿的坚持性和责任性；2. 参与意识、幼儿的自主性和独立性及游戏的创新意识，创造力；3. 在困难中培养幼儿勇敢、顽强的精神，及敢于克服困难的良好品质4. 在游戏中提高交往意识及幼儿的评价能力。

二、活动时间

9：45-10：15三、活动项目1. 地雷爆炸2. 种萝卜3. 飞火箭4. 石头剪刀布5. 炒蚕豆6. 老狼老狼几点7. 城门城门几张高8. 丢手绢餐后散步

一、活动时间：11：30-12：00户外体育活动一、活动目标中班幼儿是中枢神经和末梢神经机能发展的重要时期，应以发展他们的运动技能为主要目标。如：运用各种信号练习走、跑动作的速度和能力。练习单脚跳，学会玩皮球的基本技能，学会拍球、抛接球、传球、踢球、运球，学会垫子上爬、滚、翻动作。根据中大班幼儿的年龄特点，在户外活动的设计中，既要以游戏为主，还要注重运动技能的培养。保护幼儿的生命安全是放在户外活动中的前提。

1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。

3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

小班写学期户外活动策划表篇四

一、班级分析

经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了很大的进步。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，透过各种活动，幼儿的自主性、创造性得到良好的发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。个性是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能流利地说普通话，甚至有一部分幼儿能用普通话清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时思考家长。家长对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足之处：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。我们将在新学期中，对幼儿动手潜力进行重点的指导和培养。激发幼儿用心探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施

(一)常规教学工作

1. 开学初，依据《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班级计划、主题活动计划，并保证在日常工作中逐步落实。

2. 根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动均衡。根据本班幼儿的潜力和兴趣安排不同的活动，以个人活动、小组活动、群众活动为教学形式，并给予

个别辅导和随机教育，本学期重点是对幼儿动手潜力的培养和指导。

3. 优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区带给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手潜力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在活动室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现潜力。

4. 重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量，注重幼儿的个体差异。为幼儿带给各种类型的运动器械，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5. 本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的潜力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在群众面前大胆表现、建立他们的自信心。

6. 对班内各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察潜力和教学反思潜力。

7. 加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

(二)学习方面

透过上学期的实践与观察，发现本班幼儿对操作活动比较感兴趣，区角活动已构成必须的常规，那么本学期将继续采取群众教学、分组教学、区角教学相结合的教学方法。大致目标如下：

1. 学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运

用各种感官感知事物。

2. 逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
3. 学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

(三) 社会交往方面

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1. 学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
2. 有初步的自我意识，用心参与群众生活和学习，增强独立潜力。
3. 培养幼儿学会与人分享。
4. 学会初步的自我评价和客观的评价别人。

三、家长工作方面

我们的工作离不开家长们的大力支持和帮忙，透过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1. 进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本状况，有针对性地进行教育。
2. 家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展状况。
3. 在来园及离园时利用家长接送孩子的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

4. 设“请您配合”栏目，让家长及时了解我们的活动状况，并进行配合。

5. 透过照片的形式向家长展示“幼儿进期在园活动状况”。

只要认真切实做好了以上工作，并在工作的同时不断完善不足之处，我相信：期望的种子，必须能硕果累累，家长必须能放心，孩子必须能开心，而自己工作起来就必须更顺心。

小班写学期户外活动策划表篇五

第一周：

1、沙包的玩法调动学生的练习积极性，练习双脚跳发展下肢动作的灵活、协调性，发展学生的跑动和弹跳素质。

2、你走我也走练习在指定范围内托着物体四处走动。

第二周：

1、抢沙包比赛把沙包放在同一平线上，从对面跑步去取，谁先取到并先返回为胜。

2、爱跳的大皮球练习双脚向上跳。

3、吹泡泡学习点胶，下蹲，后跳的动作。

第三周：

1、夹包比远两脚夹住沙包站在线后，然后双脚跳起用收腹向前摆腿的力量用力将沙包掷出去。。

2、我会滚皮球产生玩球的乐趣，学习滚球的方法。

3、小风车告知风车转动的速度与跑动速度的关系。

第四周：

- 1、夹包跳学生用双脚夹住沙包向前跳，直至跳到规定地点。
- 2、小麻雀找食练习双脚向上，向前跳。

第五周：

- 1、投掷的练习投掷沙包是我在体育课当中练习学生投掷能力普遍运用的一种方式。
- 2、小猴子摘桃锻炼平衡及纵跳。

第六周：

- 1、抛接沙包学生单手持沙包，胸前、背后或者腋下等不同方式向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。
- 2、赶小羊综合练习走，跑，跳的基本动作

第七周：

- 1、掷远比快两名学生比赛，分别手持一沙包站到同一原点上，听老师口令开始向相反方向抛出手中沙包，随即转身迅速捡回对方抛出的沙包，先回到原点者获胜。
- 2、彩色的泡泡发现泡泡有大有小，并且有美丽的色彩，体验追逐泡泡的乐趣。

第八周：

- 1、沙包投准把沙包投入箱子里，按照练习需求距离箱子不同距离，往里投沙包，投得多者为胜。
- 2、小手小脚练习四肢着地爬行的动作

第九周：

- 1、双人抛接沙包两人一组，分别手持沙包，同时向彼此抛出沙包，并且同时接到对方抛出的沙包，反复进行练习，连续回合最多一组胜出。
- 2、快乐的小鸭学习在运动中会躲避，不与他人相碰。

第十周：

- 1、踢沙包用脚内侧、脚外侧或脚正面将沙包向上踢起，反复使沙包不落地。可以几个人比赛鼓励踢得多的同学。
- 2、玩轮胎搜索轮胎的几种玩法，体验与同伴合作游戏的快乐。

第十一周：

- 1、顶沙包学生把沙包放在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来。以此方式进行各种接力比赛，提高身体平衡能力。
- 2、人车大赛能够手脚协调的. 骑三轮车。

第十二周：

- 1、螃蟹走两人一组，背靠背夹住沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。
- 2、拖拉玩具来追我提高腿部及手部动作的灵敏性，协调性。

第十三周：

- 1、蚂蚁搬豆将全体学生分成若干组，每组面前放海绵垫学生手、腿着地背上放沙包，爬着走到指定位置，把沙包放下，在爬回来。

2、好玩的小球练习扔球，滚球的技巧。

第十四周：

1、巧运地雷地上画两个圈，两圈相距1—2米，第一圈里放三个沙包（地雷）第一学生将近端的三个“地雷”搬运至第二个圈内，然后跑回击第二个学生的手，第二个学生把远端圈内的“地雷”搬到近处的圈里。游戏依次进行。

2、小猫钓鱼愿意参加体育活动，体验活动的快乐。

第十五周：

1、投包击人将学生分成两组，一组站在圆圈外，另一组站在圆圈内，圆圈外的人持1个（或2个）小沙包。游戏开始后用小沙包投击圆圈内的人，圈内人可以跑动躲闪，被击中暂时退场等候，如果场内人都被击中，两组交换位置，重新比赛。

2、送小动物回家练习走跑动作的协调，并学会在走跑活动中保护好自己。

第十六周：

1、踢（投）包入圈在地上画几个同心圆，最大的圆的半径为4—5米，小圆的半径分别为0.3米、0.6米、0.9米、1.2米……并分别标出40分、30分、20分、10分……学生散点分布在大圆外，用单足跳踢沙包入圈，踢到那个圆内就得相应的分。

2、阳光抱抱你听指令四散跑。

第十七周：

1、螃蟹走两人一组，背靠背夹住沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。

2、小小保龄球学习滚球，滚球的乐趣。

第十八周：

1、沙包的综合玩法在教学过程中，沙包不仅发展了学生的身体素质，丰富了学生的课余生活，更培养了学生的道德情操、合作意识和集体主义荣誉感。

2、石头剪刀布锻炼双脚灵活交换位置的反应能力，体验和同伴玩游戏的快乐。