

# 2023年幼儿园小班球类活动教案(大全9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班球类活动教案篇一

最近，我班开展了“有趣的冬天”的主题活动，在这背景下我们陆续开展了“冬天的保暖品”“冬天的动植物”“四季的轮换”等活动。我班幼儿了解了一年有四季，认识了冬季的主要特征等，比如：冬天是刮西北风的、冬天有的地方会下雪，可以堆雪人打雪仗等，对冬天的雪非常喜欢，于是我就选择了这首《冬》的歌曲，让幼儿体验当雪娃娃的快乐，通过让幼儿扮演雪娃娃的形象激发幼儿热爱冬天，热爱大自然的情感。

我在教授《冬》第一教时的时候利用多媒体课件制作了图谱刺激幼儿的感官，发展幼儿认识图谱并能看谱唱歌的能力，通过实践发现孩子还是有能力看谱演唱的。所以，我就继续加大难度，通过图谱让幼儿初步接触两声部的概念，于是我设计了本次活动，利用“雪娃娃”“冬姐姐”的形象让幼儿初步尝试两声部的演唱方法。

总之，本次活动对幼儿来讲是有难度的，但也有挑战性。

- 1、在熟练演唱歌曲的基础上，初步学习两声部的演唱方法，发展幼儿听音、观察图谱等能力。
- 2、幼儿在音乐活动情景中，表达表现对冬天季节特征的感受和体验，激发幼儿热爱冬天的情感。

录音磁带，教学课件

重难点：能用好听的声音和谐地演唱第一、二声部

活动流程：激发兴趣——语言节奏——练声练习——新授歌曲——表达表现

在《刮风》的音乐伴奏下，幼儿边听刮风的音乐边学做大风状进活动室。（两手上举、侧举摆动、转体、旋转等动作）  
ppt刮风的背景图和音乐）

师：雪娃娃们（哎），刮风了，冬姐姐带你们出去玩喽！  
（奥）

《冬天真高兴》（要求：幼儿两声部对诵，掌握好3/4的节奏，衔接紧凑）

冬天来到了真高兴呀

冬天来到了哈哈哈哈哈

真快乐呀冬天来到了

哈哈哈哈哈冬天来到了

师：冬天来到了，可我们不怕冷，还是很高兴的，我们来念一首《冬天真高兴》吧ppt“今天真高兴”字样）

3553444413312222

（师）雪娃娃呀（幼）哈哈哈哈哈（师）雪娃娃呀（幼）哈哈哈哈哈

北风吹呀呼呼呼呼北风吹呀呼呼呼呼

师：今天真高兴，再让我们唱唱雪娃娃吧□□ppt雪娃娃及北风)

## 幼儿园小班球类活动教案篇二

- 1、通过活动，让幼儿了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于体健康，做到不挑的良好习惯。
- 2、知道体内需要各种不同的营养。
- 3、了解蔬菜对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

早来园时好几个小朋友都在自然角热闹的讨论着什么，我凑上前去，听到因为开学时小朋友们都种了很多植物，现在孩子们开学时自己种的种子有的长出叶子有的发了芽，孩子们可好奇了，淘淘问：“田老师这个长长的叶子是什么啊齐齐问：老师这个圆圆的是什么呀我说：都是小朋友们自己种的蔬菜呀现在他们长大了。围观的小朋友越来越多，孩子们对蔬菜特别感兴趣，《指南》科学领域指出：“成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会引导学习。”为了满足幼儿的好奇心，我们带幼儿在教室观察了发芽的大蒜，利用节假日让家长们带领孩子们去逛菜园，去超市买菜，只有真实的和蔬菜接触之后，幼儿才能真正地了解蔬菜。

让孩子们说说自己选的蔬菜的样子，老师我这个是黄瓜长长的，老师我这个是豆角扁扁的，我这个是土豆圆圆的。孩子们知道蔬菜分为：瓜类，（黄瓜，西葫芦，丝瓜）叶菜类（白菜油菜圆生菜），豆类（豆角，荷兰豆等），并且通过孩子们和家长们探索，知道哪些菜可以生吃（黄瓜，西红柿，圆生菜）那些菜必须吃熟的（豆角，土豆等）。娃娃家里我看到扮演妈妈的意涵正在切菜，意涵对我说：老师我正在做菜给小宝宝吃，多吃蔬菜身体健康，接着好几个小朋友都说：老师我也要做菜，然后通过家园共育的方式，尝试让孩子们和家长们共同做一道菜，孩子们的兴趣更加浓厚，于是我利

用集体教育时间带孩子们了解蔬菜的横切面，比如秋葵的切面孩子们说像小星星，菜椒的切面像朵花等等，并进行蔬菜拓印美术活动，孩子们选美工区的积极性高级了。区域的时候，淘淘来到娃娃家见到蔬菜切了起来，然后把黄瓜切成了片儿，淘淘拿起黄瓜片儿随意拔了起来，随后他叫来了他的好朋友，快来快来，你们看我拼的像不像饼干于是回家后宝贝们利用蔬菜和爸爸妈妈一起制作蔬菜拼盘，孩子们都兴高采烈地将拼盘带到班里做展示，争先告诉我用什么蔬菜做的。

主题活动中，为了收集各种蔬菜种类，家长们都非常积极，纷纷带来了形状不一、五颜六色的蔬菜。活动中，孩子们用自己灵巧的双手和蔬菜宝宝一起玩，在蔬菜印画中，用不同的蔬菜横切面，蘸一蘸颜料，印出各种好看的图案；采取自主选择蔬菜的方法，让幼儿画一画，剪一剪，做成一个个有趣的蔬菜宝宝；用切好的`蔬菜，摆出造型美丽的切片花盘；还用各种颜色的橡皮泥，捏成了一个漂亮的蔬菜娃娃……丰富多彩的蔬菜作品，使孩子们深深融入与蔬菜的世界中，同样，也体验到了自己的那份成就感与蔬菜带给大家的快乐。

这一系列的活动，使幼儿在看一看、闻一闻、摸一摸、做一做、比一比、尝一尝的过程中，他们由模糊的、浑浊的知觉转变为有意义、有结构的知觉重组，不仅使幼儿越来越喜欢吃蔬菜，还培养了幼儿荤素搭配的良好饮食习惯。从而，进一步使蔬菜成为孩子们心目中健康的好朋友。

### 幼儿园小班球类活动教案篇三

上幼儿园啦！在家里倍受宠爱的小宝贝们，带着许多小问号，要离开爸爸妈妈的怀抱，进入一个全新的`世界，开始学习在集体中独立地生活。可是，面对陌生的环境幼儿多少有些恐惧和焦虑，帮助幼儿们尽快熟悉幼儿园，适应集体生活。

1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。

2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

喜欢上幼儿园，习惯适应集体生活，愿意与同伴一起活动。

活动准备

幼儿园大门（积木拼搭）

玩偶小兔

1、教师出示玩偶小兔跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

2、教师边表演边讲述故事《小兔上幼儿园》

1、提问：小兔是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小兔一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

教师利用玩偶小兔，引导幼儿一日生活的各个方面。

通过活动来减少新来园幼儿与父母的分离焦虑感，让幼儿知道自己长大了，该学习本领了，在一日活动中多让大孩子来和他们一起活动做游戏，让新入园的宝宝看到哥哥姐姐的榜样。

## 幼儿园小班球类活动教案篇四

1. 学习拍球的技能，提高身体协调能力和对球类活动的兴趣。

2. 喜欢参加拍球活动，体验运动的快乐，体验集体比赛活动的乐趣。

1. 提前布置练习任务。

2. 每人一个皮球。

3. 准备活动场地。

12月30日早上9:00，一楼操场

1. 小班段每位幼儿都参加，每个班按人数计算，以会拍率高的为胜，评出一二等奖。

2. 鼓励小朋友积极状态下进行，胆小者可以多尝试几次。

3. 评委由各班班主任错位监督。

1. 教师介绍比赛规则

2. 每班每次选派5名幼儿参加比赛，评委老师评价记录孩子的拍球会否情况。

3. 比赛结果汇总，算出各班拍球通过率。

中国轻纺城中心幼儿园阳光体育活动记录表

年段小班

## 幼儿园小班球类活动教案篇五

1、引导幼儿在操作的过程中发现游戏中蕴涵的一些简单原理。

2. 培养幼儿善于发现问题并能针对问题进行进一步探究的能力及与同伴间相互合作的能力。

“小朋友，前段时间有一位世界上最有名的魔术师来中国了，你们知道他是谁吗？那你们想不想做魔术师呢？好，那今天就请你们这些小魔术师和蛋宝宝以及它的助手沙子一起来变个魔术吧！”

1、出示图示1，引导幼儿通过尝试来完成图示中的三个任务。

(1) 蛋宝宝横躺

(2) 蛋宝宝站立

(3) 蛋宝宝在小药瓶上站立

“小朋友，你们看看这些蛋宝宝在沙子的帮助下都能变一些什么魔术呀？哦，这个魔术能不能成功吗就得看看你们这些小魔术师的本事了！那现在就请你们赶快来试试吧！”

2、幼儿演示实验过程，教师将幼儿的实验过程中沙子的变化在图示中进行记录。

“你们的蛋宝宝都站起来了，但他的魔术失败了，我们看看他为什么失败了？”（放置沙子的多少）

3、对实验的结果进行简单的小结。

“原来蛋宝宝变的魔术是否成功和你们放的沙子有关系，只要放得少少的就能成功了，原来只要知道其中的奥秘，变魔术也是很简单的哦！”

1、请幼儿进行第二次实验前的猜想并说明原因。

“金老师这里就有一些沙子放的较少的蛋宝宝，那现在请你们再来变变魔术看，看看能不能完成这三个魔术。”

2、出示图示2，请幼儿再次进行尝试，并自己寻找答案。

(1) 蛋宝宝横躺

(2) 蛋宝宝站立

(3) 蛋宝宝在瓶子上站立

3、幼儿实验，教师巡回指导。

“你们发现了什么呀？它能不能完成呀？”

4、幼儿再次操作并引导幼儿了解实验的原理。

“刚刚那只蛋宝宝为什么可以完成魔术，而这只蛋宝宝为什么就不能完成魔术呀？你们发现了什么问题，两只蛋宝宝有什么不一样？”

“原来肚子上有沙子的蛋宝宝只能完成横躺的魔术，而脚上有沙子的蛋宝宝也只完成站立和瓶子上站立的两个魔术，而这些蛋宝宝有个很好听的名字叫做不倒翁哦！”

“好，现在今天我们自己也来做回不倒翁蛋宝宝，来跟着音乐动起来吧！”

## 幼儿园小班球类活动教案篇六

1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识。

2、使幼儿懂得保护牙齿的意义，了解保护牙齿的方法。

3、指导幼儿学会刷牙的正确方法，培养幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

4、体验健康洁白的牙齿给人带来的快乐与美感。

提前两天将洗净的蛋壳浸在醋里收集幼儿的漱口水若干杯

## 故事准备 《爱吃糖的老虎》

### 1、故事《爱吃糖的老虎》引出主题

提问：狐狸想出了什么办法？老虎的牙齿怎么了？

引出问题找找自己是不是也有坏掉的牙齿。

### 2、找龋齿

(1)用小镜子找一找自己的，牙齿有没有变黑或坏掉的。

(2)观察长有龋齿的幼儿的牙齿

(3)变黑坏掉的牙齿叫龋齿

### 3、利用实验探索龋齿形成的原因

(1)幼儿讨论：龋齿是怎么形成的

(2)观察幼儿漱口水，请幼儿观察里面有沉淀物质，请幼儿闻一闻是什么味道？(酸的臭的)这中酸得、臭的物质会对牙齿产生怎样的影响。

(3)观察蛋壳浸在醋里的变化并讨论醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软。

小结：食物残渣在细菌的作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑、形成龋齿。

4、讨论如何保护牙齿形成龋齿(少吃甜食早晚刷牙吃完东西漱口)

5、结合《刷牙歌》教会幼儿正确的刷牙方法结束活动。

# 幼儿园小班球类活动教案篇七

## 一、设计思路：

秋天是丰收的季节，秋天又是多彩的季节。一到秋天，各种色彩斑斓的菊花就会竞相开放。所以，菊花又是秋天的象征。而孩子天生就是喜欢大自然、喜欢美丽的。在秋天到来之际，为了让孩子们更深刻地感受到秋天的到来，感受秋天大自然菊花的美丽，我建议了我们班家长带着孩子去公园或者到社区花园欣赏一下秋天美丽的菊花。活动过后，我发现孩子们对此非常感兴趣，自由活动时间总是三五成群地谈论着各自欣赏过后的感受，有的说：“我看到很多菊花，有红的，有白的，还有黄的呢！”，有的说：“我看到的菊花和你的不一样，有各种形状的。”，还有的说：“我看到的菊花比你的漂亮！”。为了进一步满足孩子们的兴趣，为了进一步帮助孩子积累对菊花的经验，我设计了本次活动。通过本次活动，意在使孩子们能在欣赏、品尝、制作等过程中，比较各种菊花的外形特征，了解菊花的功用，感受菊花的美与香，从而激发幼儿一种审美情趣。通过制作菊花的环节，让幼儿能用自己喜欢的方式表现菊花的美丽。由于游戏是孩子一种最喜爱的活动形式，所以本次活动以“到公园观赏菊花展”的游戏情节，贯穿整个活动过程，让幼儿在快乐的游戏情节中学习、活动，并得到发展。

## 二、活动目标：

- 1、比较菊花的外形特征，感受菊花的美与香，并了解菊花的功用。
- 2、喜欢与同伴交流自己对菊花的感受。
- 3、乐意用自己喜欢的方式表现菊花的美，激发幼儿审美情趣。

## 三、活动准备：

- 1、各种品种的菊花，并布置成公园的场面。
- 2、写有10以内数字的卡片
- 3、菊花茶
- 4、制作菊花的各种材料

#### 四、活动过程：

##### （一）去公园。

2、买门票进公园：到贝贝公园是要门票的，门票价钱是10元，请小朋友们拿好钱去买门票了。

3、幼儿拿钱。（任意两张合起来是10，并请一名老师做检票的阿姨。）

##### （二）分组欣赏菊花。

2、幼儿分组欣赏。（注意引导幼儿观察菊花的外形、颜色。）

3、集中、交流、讨论。

（1）请幼儿与同伴互相交流观察的感受，说说各种菊花的不同之处及菊花的美丽之处。

（2）请个别幼儿说说这些菊花形状、香味及它们的不同之处，并要用一句好听的话来形容一下菊花的美。

##### （三）了解菊花的功用。

（药用价值：对高血压、高血脂、及动脉硬化有良好的治疗效果。菊花枕：菊花枕清香芬芳，既能助人入睡，还能使认清醒后不再昏睡。洗眼方：清水洗净后以之洗目，可起清洁

杀菌作用。菊花火锅：清香爽神，分外可口，主要用于头昏、眼干涩等症状。)

2、幼儿自由品茶，向“叔叔阿姨”了解菊花的功用。

(四) 分组制作菊花。

1、瞧！那边叔叔阿姨们还给我们制作了一些菊花的作品，我们去看一下好不好？

2、“叔叔阿姨”也给我们小朋友们准备了一些材料，请我们小朋友一起来制作，你们愿意吗？做完后你们拿好自己的作品老师给你们在菊花展上留个影。

3、幼儿分组制作。

(1) 画菊花：提供油画棒、纸、棉签和颜料，幼儿自由画菊花。

(2) 制作菊花：提供剪刀、彩色纸、固体胶、铅笔等，制作菊花。

(3) 菊花粘贴画：提供毛线、双面胶、剪刀，粘贴菊花。

(五) 结束。

1、拿好作品在菊花展留影拍照。

2、回“家”。

## 幼儿园小班球类活动教案篇八

在本园开发研究的课题《亲亲色彩创意美术的开发与研究》的指导下，在色彩主题“生活美”的背景下，我们关注幼儿

的生活经验，充分挖掘幼儿生活中的各种材料开展美术活动，从而促进幼儿审美情趣和审美能力的发展。生活中的美术材料顾名思义就是把取材自幼儿的日常生活中所常见的安全的、无毒的材料物品来替代传统美术教育中纸与笔。主题开展之前我请孩子们从家里带来了各种颜色的小瓶盖。

活动开始了，我故作神秘地跟孩子们说：“今天呀，要有一位朋友来班里做客”说着便请出了小瓶盖，孩子们一下子就提起了兴趣，开心滴打起了招呼“小瓶盖，你好·····”“小瓶盖呀很调皮，喜欢去草地散步，我们跟着它一起去散步吧”孩子们跟着瓶盖，围绕桌子兴趣盎然地散步了。当瓶盖和孩子们走累了，坐到草地上歇一歇。这时我利用用儿歌引导幼儿将瓶盖一颗一颗地粘贴到草地上去。”“呀，小瓶盖还会跳圆圈舞变花呢，瞧：小毛笔手中拿，颜料瓶里蘸一蘸，靠近瓶口刮一刮；小毛笔站站直，围着花心跳个舞，蹲一蹲跳一跳，圆点的花瓣画好了”“哇，老师你好棒，”在看我帮瓶盖变成花之后，孩子欢快的.不得了，个个都迫不及待地说“老师，我们也想帮助瓶盖变花”“好啊，草地上还有很多瓶盖都想变成花朵呢，我们去帮帮它们吧·····”

针对小班幼儿年龄和发展水平，生活化材料在美术活动中的投入和运用方法也有所不同。我以想象游戏为情景，巧妙借助生活化材料进行创意美术操作。充分发挥创意的作用，设计引人入胜的美术教学情境，通过丰富有趣的活动，让孩子们能够真正的感受到美术给生活带来的色彩，有利于孩子们对美术产生浓厚的兴趣，并通过自己的创造力与想象力为生活增添颜色。活动中，我以情景贯穿，设计巧妙，为了让幼儿知道如何正确的粘贴，我们巧妙地以情境导入，“扭瓶盖散步”来营造轻松愉快的教学环境，激起幼儿的兴趣。调皮的小瓶盖，喜欢去散步，瓶盖走累了，坐到草地上歇一歇。”瓶盖朋友都要去散步，坐到草地上，我们快来帮帮它们吧，用儿歌引导幼儿一颗一颗地粘贴瓶盖。接着以“小瓶盖会跳圆圈舞，跳着跳着就变成了漂亮的瓶盖花”这样一个

问题，来唤起幼儿的已有生活经验，发挥幼儿的想象，拓展他们的思维。在了解花朵外形的基础上，通过围绕“花心”点画的形式表现发散型长、短点花瓣的花，表达自己的创意。最后，以和所有的瓶盖花合影、欣赏花展的情景结束活动，使得孩子们快乐的分享自己和同伴作品的同时增加幼儿创作的成功感。。整个活动孩子们都投入到教师预设的有趣的故事情景中，时时处处都能闪现他们创意的火花。孩子们不仅感受到了画面的色彩美，也体验生活物品和色彩画结合的创作乐趣。

## 幼儿园小班球类活动教案篇九

1、学会用小棒，回形针在地图上沿直线进行测量，测量时要注意工具的首尾相接。

2、萌发热爱北京，向往北京的情感。

1、中国地图，自制城市地图，汉族，蒙古族，藏族，维吾尔族，朝鲜族儿童形象。

2、小棒，回形针。

一、图片导入，激发幼儿的兴趣。

1、师：今天我们班来了好多来自祖国各地的儿童，小朋友你猜猜看她们是哪个民族的人，可以从她们的衣着，长相来猜哦。

2、师：你知道她们的’家乡在哪吗?下面请小朋友和老师一起在地图上找找看，好吗?

3、教师小结：她们是来自汉族，蒙古族，维吾尔族，朝鲜族的孩子们，她们分别居住在北京，呼和浩特，拉萨，乌鲁木齐和长春这几个城市，让我们一起来看看她们居住的这些城

市在地图上的哪些地方。(出示自制地图)

二、测量这些城市到北京的距离。

3、讨论：我们可以用哪些工具来帮助她们测量这些距离呢?(小棒，回形针)

4、师：我们首先用直尺来量一下她们家乡到北京的距离，并且记录下来，

同时我们知道两个地方之间一直线是最短的距离，首先我们看一下南京到北京最短的距离是多少呢?(注意它们的头和脚是连在一起的哦，这样才能测出它们的最短距离)下面我请小朋友自己用直尺来测量一下呼和浩特，拉萨，乌鲁木齐，长春到北京的距离是多少。

5、师：下面我们用回形针来测量一下好吗?并且要记录下来哦。

6、教师小结：刚刚我们用直尺和回形针测量了各个地方到北京的距离，并且记录了下来。

三、交流测量结果，比比之间的距离。

四、游戏：《送各地娃娃上北京》

师：现在让我们一起送她们上北京吧。