

2023年幼儿园大班科学计划下学期(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园大班科学计划下学期篇一

活动目标:

- 1、培养幼儿观察、感知气温情况变化的兴趣。
- 2、引导幼儿感受冬天气温的变化，探索水的形态变化与气温的关系。
- 3、引导幼儿学习动手制作冰花、欣赏冰花，培养幼儿的审美能力。

活动准备:

- 1、矿泉水瓶、清水、细绳、花瓣、树叶、小石头等。
- 2、温度计若干。

活动过程:

1. 在天气不是很冷的时候布置幼儿回家制作冰花后，请带来冰花的幼儿讲讲怎样做的冰花，请没带冰花的幼儿讲讲为什么没带。让幼儿知道天气不太冷的时候室外是冻不出冰花的。

“你的冰花在哪里做成的？”（冰箱里）

“你为什么不放在院子里或房间里冻冰花”？

“为什么院子里、房间里冻不成冰花”？

（注：第一步先让幼儿感知气温是否适合冻冰花，不急于关注冰花的造型欣赏。）

2、请幼儿带温度计到幼儿园，认识温度计后分别放在室内和室外，每天观察、记录气温的变化。

3、在天气寒冷时再布置幼儿冻一次冰花，要求幼儿在室外冻。请幼儿观察室外温度到多少度时水会结冰。

4、观看冰灯、冰雕的录像、图片，向幼儿介绍哈尔滨冰灯，为下一活动《不同地方的冬季》做知识铺垫。

幼儿园大班科学计划下学期篇二

本课程旨在通过主题统整、分科教学的形式培养幼儿的人际智能：培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。内省智能：培养幼儿自我认识的能力。自然观察智能：培养幼儿对周围环境有积极的观察力，对自然景物有诚挚的兴趣和强烈的好奇心。

幼儿园科学教育是指幼儿在教师的引导下，通过自身的活动、叩察、操作、发现问题、寻找答案的探索过程。它的本质就是教会幼儿科学地思考问题，培养理性的思维方式，这样才能帮助幼儿客观地认识周围世界，理解事物之间的关系，从而更好地成长。因此，在以《幼儿园教育指导纲要》为指导的前提下，本领域教学活动重在培养幼儿科学素质的培养即培养幼儿的科学情感、科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

幼儿科学教育的内容是非常广泛的，在编写本领域内容时，

我们将其分为人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境四大类。内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。这几类学习内容整合在五大主题单元里(每学期)，每个单元有5~6节活动，便于教师结合实际情况进行选择教学。

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境的兴趣和好奇心。

1、激发幼儿的科学情感

2、注重幼儿科学能力的培养

3、与探索实践相结合。

4、培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。

5、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力。

6、培养幼儿对周围环境有积极的观察。

人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境四大类，内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

5、提高教学质量的总体设想：

1、注重激发幼儿对科学活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容趣味性、挑战性，采用创号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。

2、创设情景，注重促进幼儿观察想象能力的发展，活动设

计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解 和经验说给大家听，促进幼儿观察想象能力的发展。

3，促进幼儿思维发展。

幼儿园大班科学计划下学期篇三

1、简单了解人类传递信息的方式方法。

2、愿意了解动物传递信息的多种方式。

3、了解动物通过气味、震动翅膀、声音、动作、色彩等传递信息的方式。

活动准备

1、准备蚂蚁、蟋蟀、蜜蜂、孔雀等动物的图片。

2、《小动物之间的联系方式》的录相。

3、活动前，请幼儿找相关资料，简单了解小动物传递信息的方式及幼儿查找的小动物联络图文表。

活动过程

一、随音乐〈〈大家一起来〉〉进入活动场地

教师用拥抱、握手、拉幼儿舞蹈、动作、图画、语言等方式，让幼儿感受人类传递信息的方式方法（有动作、图文、声音、表情、新闻媒体等方式）从而印发幼儿了解动物之间的联络方式。

二、学习了解动物传递信息的多种方式

1、教师用动作引出幼儿要学习的动物——孔雀的传递信息方式：通过录相知道孔雀开屏是以色彩来传递信息的。

2、教师用谜语引出第二种小动物——蜜蜂，通过录相知道蜜蜂是通过动作来传递信息的。

3、出示图片蚂蚁，引起幼儿要了解蚂蚁是怎样传递信息的欲望——知道蚂蚁是通过气味，触角相碰来传递信息的。

4、听声音引出蟋蟀、蝗虫传递信息的方式，知道它们是通过振动翅膀传递信息的。

三、出示幼儿自己搜集的.关于各种动物之间联络的图文表，激发幼儿愿意与其他幼儿相互交流分享的欲望，从而让幼儿更多的了解不同动物的不同联络方式。

四、看录相，激发幼儿对自然界其它动物之间传递信息方式的学习和了解的兴趣，让幼儿展开继续的搜集和学习。

幼儿园大班科学计划下学期篇四

活动目标：

- 1、通过讨论制定春天的种养计划并组织实施。
- 2、能用较连贯的语句大胆表达自己的意见与想法。
- 3、乐意参与种养材料的准备工作。

活动准备：

- 1、活动前幼儿完成“春天可以进行的种养活动调查表”。

2、教师根据幼儿所做的调查表内容准备一些相关图标。

活动过程：

1、讨论人们在春天进行的'种养活动，引发幼儿兴趣。

(2) 引导幼儿逐个介绍。(出示相对应的图标)

2、引导幼儿将种养计划进行分类、分工。

(1) 教师：我们介绍了这么多的种养内容，想想哪些是种植内容，哪些是饲养内容呢？

(2) 根据幼儿的意见留下幼儿愿意进行种养的活动。

(3) 鼓励幼儿大胆发表自己的意见，并根据幼儿讨论的结果，留下适合小朋友种养的内容。

(4) 教师：这么多的内容哪些适合我们分小组来种养？(引导幼儿挑选出适合在幼儿园小组种养的内容。)

(5) 请各个小组成员讨论种养什么。

(6) 教师：种养的内容已经确定，你们准备在哪里种养？需要什么材料和工具？这些材料和工具由谁来负责准备呢？

(引导幼儿继续讨论，并明确各自将承担的准备工作的。)

3、小结。

幼儿园大班科学计划下学期篇五

设计意图

“神州五号”载人飞船发射成功，是我国航天事业的一个里程碑，作为中国人，我们都为祖国的强盛而倍感自豪。爱国主义教

育要从小抓起.我班在进行“神州五号”的教育活动中,幼儿对航母,飞机等产生了极大的兴趣,课后还一直追问有关问题.而作为教师我对此方面的.知识也比较贫乏.于是我借助家长的有利资源,将幼儿带到军事飞机场由专业人士对幼儿进行正面系统的知识讲解,在满足幼儿探究欲望的同时,也开阔了幼儿的视野。

活动目标

1. 认识战斗机,了解机场的设备,设施的作用及工作人员的工作性质.
2. 通过参观提问,培养幼儿的好奇心和探究精神.
3. 对人礼貌热情,遵守机场规则.
4. 能在情景中,通过实验完成对简单科学现象的探索和认知,乐于用自己的语言表达所发现的结果。
5. 培养幼儿动手操作能力,在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备

联系机场和车辆激发幼儿参与的欲望召开家长会。

活动过程

1. 教师交待外出规则.
2. 由曾江说的爸爸介绍工作人员及其所负责的工作项目.
3. 参观机场硬件设备,了解其用途.
4. 参观图片展,初步了解建国以来我国空军发展的进程.

5. 参观各式飞机. 幼儿提问, 了解飞机的组成和各部分的作用.
6. 向工作人员告别. 教师交待回园规则。

活动反思

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动, 对身边的事物进行操作和感知, 不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知, 在不断尝试中取得成功, 最终获得知识。