

幼儿园小班秋季学期教学计划(汇总8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园小班秋季学期教学计划篇一

活动目标:

- 1、激发幼儿的观察兴趣,引导幼儿尝试用喜欢的方式表达对小动物的感情,并观察春天的各种特征。
- 2、帮助幼儿初步了解小蝌蚪的成长变化。
- 3、理解故事内容,能认真倾听,有良好的倾听习惯。
- 4、乐于与同伴一起想想演演,激发两人合作表演的兴趣。

活动准备:

- 1、提前带领孩子带外界观察大自然,观察池塘、水池等在春天发生了哪些变化。
- 2、故事《好朋友》的课件。
- 3、欢快的音乐。

活动过程:

- 1、利用体温的方式开头,引起孩子们的兴趣。

师：谁能告诉老师现在是什么季节啊？那你是怎样知道的呢？幼儿积极的举手回答问题，引出问题“春天到了，你看到池塘或水池里发生了哪些变化呢？”幼儿回答问题，老师补充说明，春天的池塘里住着好多好朋友，引出下面的故事《热闹的池塘》。

2、利用课件讲述故事，之后请小朋友和老师一起来复述。

师：池塘里都住着哪些好朋友呢？发生了什么事情？

幼儿回答问题，教师给予补充说明。

师：那谁能告诉老师，小蝌蚪是怎样慢慢长大的呢？老师即使给予补充说明，明确小蝌蚪的成长变化。从小蝌蚪到长出后腿的小蝌蚪、再到长出前腿的小蝌蚪、再到尾巴消失变成小青蛙。

3、和孩子们一起伴随着音乐模仿小蝌蚪在各个成长阶段的游泳动作。

师：小蝌蚪开始的时候游泳是什么样子的呢？请小朋友来表演。后分别表演长出后腿、前腿以及小青蛙的动作。

在欢快的气氛中结束本次活动。

幼儿园小班秋季学期教学计划篇二

1. 引导幼儿观察日常生活中不同的风
2. 对台风的形成及危害有初步的了解
3. 掌握基本的自保方法
4. 能够用不同形式大胆的表达自己对台风的看法

气球、风铃、电风扇等实物、图片

(一) 活动导入:

1. 引导幼儿观察这些物体的变化都是因为风来了
2. 引导幼儿思考风是怎么样子的呢? 突出风是看不见, 摸不着, 抓不住的东西可是我们可以用眼睛看到风的踪迹, 用身体感受到风, (如没风用电扇)

(二) 引出不同类型的风, 了解风知识, 知道台风是怎样形成的?

1. 让孩子大胆的说出台风来时的感受用声音表情动作来表现物体在台风中的情景。同时诵读一段文字内容为: 台风来了, 台风来了, 它卷起的飞沙走石像疯狂的野兽到处破坏, 到处毁灭, 房上的瓦片飞了, 窗上的玻璃破了, 大树被高高卷起又狠狠的摔下。
2. 让幼儿观看录像, 与孩子一起说说说说感受
3. 及时教授孩子在台风中保护自己的方法

(三) 传授绘画方法:

引导孩子用图画表现自己眼中的台风, 并展示孩子的作品。

幼儿园小班秋季学期教学计划篇三

- 1、感受过新年的快乐。
- 2、知道元旦节是一月一号。
- 3、通过礼物来对颜色产生兴趣。

活动准备

- 1、各种颜色的礼物盒。
- 2、不同颜色的球。
- 3、新年帽若干个。
- 4、音乐《新年好》。

活动过程

- 1、老师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一年的头一天。
- 2、老师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。
- 3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。
- 4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？
- 5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。
- 7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。
- 8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！
- 9、说说球的玩法，然后，老师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”
- 10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

元旦活动教案4

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动组织者：幼儿园全体教职员工

活动地点：幼儿园内及园外操场

活动对象：全体幼儿(每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与亲子活动)

活动过程：

- 1、各活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。
- 2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。
- 3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将抽奖处投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”

注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。
- 6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
- 7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

幼儿园小班秋季学期教学计划篇四

1. 感受童谣的有趣和幽默。
2. 借助图片、问答对话理解故事内容。
3. 尝试分角色对话，并体验连锁接应对话的乐趣，敢于当众表演。
4. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
5. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备

1. 物质准备：故事内容的ppt、小鸡动物头饰每人一个、小鸭头饰一个，法官头饰一个、一个大棒棒糖、法庭的小锤等。

2. 经验准备：对法官的职业有一定的了解

活动重难点

重点：理解故事主要内容

难点：能用动作表现故事内容

活动过程

一、创设游戏情景，激发幼儿参与活动兴趣。

提问：棒棒糖哪儿去了？棒棒糖被老鼠偷吃了我们怎么办？

二、播放ppt引导幼儿初步了解故事的主要内容

1. 教师播放ppt幼儿根据画面的内容，表达出自己的认识，了解故事的内容。

提问：画面里都有谁？发生了什么事情？

2. 再次播放ppt鼓励幼儿尝试用动作表现故事内容，加深幼儿对故事的理解。

提问：小朋友可以用哪些动作来表现画面里的内容？

三、运用互动式课件，帮助幼儿感知首尾相连、连环套式故事结构的特点。

提问：故事里都发生了哪些情节？你来找一找。

四、与“法官”对话，感受首尾相连、连环套式故事结构的趣味性。

小结：是老鼠偷吃了我们的糖，我们现在该去找谁呢？

活动反思

根据园本生态课程及班级主题活动《我的动物朋友》设计了本节课。《老鼠偷吃我的糖》它是一首民间童谣，绘本内容诙谐、幽默，幼儿很喜欢。

小班幼儿对于生动形象、色彩鲜艳的读本还是很感兴趣的，但是由于生活经验的不足，造成了无法真正走进读本，因此在本次活动中我根据小班幼儿的年轻特点，创设故事情境，以向法官告状为线索，用角色表演的方式巩固内容，一问一答等形式进行教学。

我利用多媒体信息技术对图、声、文的共性要求，有效的为绘本教学增添风采，对直观形象的物体产生浓厚兴趣，使幼儿乐意主动参与到绘本阅读中。但这节课的不足之处在表演材料准备上应该更细致一些，头饰影响了孩子整个活动的注意力；在活动场地安排上没有考虑周全，与助教前期沟通上要加强沟通，这一切的前期准备才能让幼儿更有效的在活动中得到发展，不要一味的依靠多媒体的形象和直观，而忽视教师自身的语言引导，那么就会让孩子有一种看动画片听故事的感觉，只有两者有机的结合，互相弥补，才能发挥出其巨大的吸引力。

幼儿园小班秋季学期教学计划篇五

活动目标：

- 1、能按节奏说打电话的对话，感受歌曲中节奏的特点。
- 2、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。
- 3、能明确“猫和鼠”的角色身份，在游戏中体验活动的乐趣。

活动准备：

知识准备：幼儿已学会唱“动物猜谜歌”。

教学准备：图谱、老鼠（猫）胸饰、电话一部、电话本、座位呈半圆形等。

活动过程：

一、导入活动。

1、师：我要用唱歌的方法请你们猜谜，你们也要用歌声来回答我，好吗？你们听好啊！

脑袋圆圆的，嘴巴扁扁的，身体黄黄的，走路摇摇的……

脑袋小小的，身体灰灰的，尾巴长长的，走路轻轻的……

2、师贴老鼠胸饰，出示电话：对了，就是小老鼠。今天小老鼠要打电话给好朋友。

3、幼儿学习歌曲中打电话的对话部分。

师幼练习对话一次，交换角色练习一次。注意按节奏练习。

二、观察图谱、提炼歌词、学习歌曲。

1、师：今天小老鼠带来一首好听又好玩的歌曲，师出示并贴歌名图谱，谁看懂了？歌名叫什么？《小老鼠打电话》。

2、幼儿欣赏部分歌曲，感受旋律和歌词。

（1）师范唱歌曲前半段：幼儿观察图谱，逐句学习歌词。

（2）幼儿欣赏歌曲后半段：小老鼠请的客人来了吗？你们猜猜会是谁呢？

(3) 小老鼠听到什么声音知道是朋友来了？朋友怎么会是他？
幼儿模仿害怕、发抖的样子。

3、熟悉音乐。

幼儿完整的欣赏歌曲一遍。

4、学唱歌曲。

(1) 师帮助幼儿指图，这一次我们一起把这首歌曲唱出来，好不好？

(2) 这一次我不帮你们指图片了，我也坐下来和你们一起唱歌。

(3) 这次我是猫，你们是小老鼠，到我说和唱的地方，请你们不要唱。

三、结束部分：游戏。

1、交代游戏规则，增加游戏情节：小老鼠往外面跑，猫在后面追。老鼠跑回座位，唱朋友怎么会是他？原来号码打错啦。

2、师幼游戏，邀请个别幼儿扮演小猫。

3、出示图片：猫和老鼠真的不能成为朋友吗？师幼互相拥抱。

幼儿园小班秋季学期教学计划篇六

1、认识几种常见的面部表情，知道人是有喜怒哀乐的，表情是多种多样的，能较连贯完整地讲述高兴、伤心、生气等不同情绪体验。

2、能从他人的表情中了解别人的心情，体谅、理解他人的心

情。

活动准备：喜怒哀乐表情图、天气变化图（太阳、天晴、下雨、打雷）

活动过程

1、活动导入

（1）教师出示各种表情图和天气变化图，让幼儿将任务表情和天气变化图配对。

（2）幼儿观察，讨论。

（3）请个别幼儿回答，其他幼儿评价

小结：人的喜、怒、哀、乐就如天气一样的变化，反映了一个人的心情。高兴的时候我们的心情像晴天；愤怒的时候我们的心情像打雷，伤心的时候我们的心情就像下雨；快乐的时候我们的心情像太阳。

1、体验高兴、伤心、生气等不同情绪

（1）师：请你们互相说说当你高兴、伤心、生气的时候会有什么感受？

（2）幼儿互相交流。

（3）请个别幼儿说说自己的情绪体验。

（4）师：当你不开心的时候，或者看到你家人、朋友不开心的时候你会怎么做？

（5）什么事情会让你开心？

(6) 什么事情会让伤心？

小结：每个人都会有情绪变化，当我们出现不好的情绪的时候，自己要及时调整好心态，向现实和自我挑战。发现身边的亲人、朋友出现不好的情绪的时候，我们应该及时伸出温暖的手，安慰、鼓励和帮助他们。

3、游戏

(1) 教师不断变化各种表情图，请幼儿做出相应的表情；

(2) 教师不断变化天气变化图（太阳、打雷、下雨、阴天），请幼儿做出相应表情。

活动延伸

幼儿根据自己心情绘画一张自画像。

幼儿园小班秋季学期教学计划篇七

活动目标：

- 1、在看看、猜猜、说说中理解故事内容，尝试学说故事中的短句。
- 2、愿意和朋友互送礼物，体验同伴间分享的快乐。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

活动准备：

大图书《小老鼠奇奇mp3找朋友》

活动过程：

（一）猜谜导入

1、今天我们班来了位动物朋友，它是谁呢？（用老鼠影子让幼儿猜）

2、（过渡）小老鼠奇奇买了一盒新蜡笔，用它画了三幅画、送给三个好朋友。

（二）阅读图书

1、分页阅读、理解故事

图一：

（1）奇奇的朋友是谁呢？为什么？（引导幼儿根据食物猜测动物并出示相应图片）

（2）小老鼠奇奇是怎样送画给朋友的？

引导幼儿学说对话“xx□我画了……送给你”

小结：小老鼠奇奇对它的三个朋友可真好呀！

图二：

（1）晚上，小老鼠奇奇给自己画了许多好吃的东西，有什么呢？

引导幼儿用“有……有……还有……”的句式表达。

（2）奇奇看着画上这么多好吃的东西，它会说什么呢？

引导幼儿学说奇奇的话。

图三：

(1) 咚咚咚，谁来了？（以不同方式出现小兔、小狗、小猫。）

□2□x拿来了什么呀？它会对奇奇说什么呢？

引导幼儿学说对话“奇奇，谢谢你的画，我送给你……”

小结：原来小老鼠给朋友们画了画，所以朋友们也给小老鼠送礼物。收到朋友们带来的礼物，奇奇可真高兴呀！

图四：真没想到，奇奇画给自己的东西全变成了真的！他高兴地请朋友们吃巧克力、蛋糕、棒棒糖，还给他们一人画了一张像。

2、完整阅读故事

(1) 故事的名字叫《小老鼠奇奇》。

(2) 师幼共同讲述故事。

(三) 互换礼物

伴随着音乐找到好朋友，并且有礼貌地互相送礼物“xx□我送你……”。

活动反思：

“小老鼠奇奇”是个语言活动，因此活动主要在于提升幼儿的语言表达能力。这个活动通过教师的一一提问，幼儿观察课件并通过说说自己看到的内容，这样的形式来锻炼幼儿的语言表达能力。活动中，通过老师的引导幼儿基本上都能理解故事内容，只是有个别比较内向的幼儿还不太敢去表达。

活动的结束部分，引导幼儿体验分享的快乐。

幼儿园小班秋季学期教学计划篇八

设计意图：

本次活动是幼儿非常感兴趣的较为感性的活动。一是以小动物盖房子，引出课题。引导幼儿学习一一对应，对于幼儿而言，通过对比的方法更容易发现两个物品之间的对应关系，所以在活动中让幼儿做对应的操作。二是感知一一对应的关系，教师提供给幼儿诱发对应性的材料，如狗和骨头(即两种材料之间有内在联系)。容易使幼儿进行一一对应操作活动，使幼儿初步形成了一一对应的意识。

教材分析：

本课是幼儿园小班一节数学领域的课，幼儿对动物本身很感兴趣。所以本活动的主要是为幼儿提供观察、探索、动手操作的机会，使幼儿的兴趣转移到对活动中出现的一一对应的兴趣上，从而引发进一步探索的愿望。

设计思路：

一、情境导入引出主题

二、出示图卡师幼互动

三、趣味游戏巩固知识

四、动手操作活动延伸

活动目标：

1、初步了解物体之间一一对应的关系。

2、在操作及游戏活动中，感受对应的关系。

3、乐于参与集体游戏活动

活动准备：大象、牛、兔子、刺猬、猫、木头、小狗、骨头、点图卡、

活动过程：

一、情境导入引出主题

1、出示“小狗”导入。

师：小狗请来了好多小伙伴来帮忙，让我们看看都有谁吧？
（刺猬、小花猫、小兔子、牛、大象）

小结：小狗请来了好多小伙伴来帮忙

二、出示图卡师幼互动

2、师：小狗请来了二只小花猫来帮忙，二只小花猫二根木头，木头太多了，小花猫太慢了

4、师：小狗又请来了四只牛来帮忙，四只牛四根木头，木头太多了，牛也累坏了

小结：好多小动物来帮忙，小狗的房子终于盖好了

三、趣味游戏巩固知识

1、小狗家族邀请小伙伴吃骨头了，但是每一只小狗只能吃一个骨头

小结：小朋友真棒

四、动手操作活动延伸

1、出示操作用具，讲解操作要求

2、师：依次给小狗找到对应的骨头

小结：小朋友真棒，每一只小狗都有自己的狗骨头了。