

2023年幼儿园花样早操活动方案策划 幼儿园早操活动方案(精选5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园花样早操活动方案策划篇一

幼儿早操。

提高我园保教学工作质量，促进幼儿健康、和谐、全面发展，给全园教师创设一个相互学习、相互交流的机会，激励教师刻苦钻研，积极进取，共同为幼儿园的繁荣而努力。

2012年3月27日

园内大操场

全园教职工

XXX XXX XXX

一等奖2名、二等奖3名。

- 1、动作整齐：幼儿精神饱满，积极参与，动作规范、整齐。（20分）
- 2、衣着打扮：教师、幼儿服装统一，运动鞋或平底鞋，头发的扎起。（20分）
- 3、合作表现：教师、配班教师的配合。（20分）

4、 纪律表现：幼儿能听从老师的话，排队整齐、不说话、站立的直。（20分）

5、 音乐配合：能与音乐一步到位。（20分）

幼儿园花样早操活动方案策划篇二

一、活动名称：

《快乐的早晨》

二、情况分析：

1、 幼儿情况分析：我班幼儿年龄3—4岁，幼儿肢体活动发展还不够协调，方向感也不好，但能随音乐变化作出相应的动作。少部分幼儿，尤其是新生方向感较差，肢体动作发展较弱，在做动作时容易出现与其他幼儿动作不一致的情况，如：左右不统一、动作慢一拍、下蹲运动、两两合作时等。

2、 器械的选择：平时区角活动时，我发现我班的女孩子，喜欢用筷子敲杯子和碗，更喜欢用筷子对敲。而男孩子则喜欢用手拍打桌子，像是模仿舞台上的鼓手……。从这一点我发现孩子对各种音乐的节奏非常感兴趣，所以选择用筷子来做器械操，最后运用彩色的丝带装饰一下，孩子们对这种器械更有兴趣。

3、 在动作编排的过程中，还要考虑幼儿的动静搭配，要考虑幼儿个人行为与团队间的相互合同行为等，动作的有机协调，例如：交换位置，两两合作，变换队形等方面。

4、 在游戏活动中我选择节奏明快的音乐，音乐可以感染幼儿，英语趣味儿歌的加入更增加了幼儿边做边唱的的积极性。

三、游戏目标：

1、使幼儿积极参加早操锻炼，体验其中的乐趣，让幼儿知道早操活动的体育活动之一。

2、能有力度整齐地完成整套操。

3、让幼儿学习有秩序的收放器械、摆放器械，并能跟着老师的肢体语言互动。

四、活动准备：

音乐、篮子、器械（筷子每人一双）。

五、活动过程：

1、早操活动过程

a□热身运动：幼儿随音乐自由发挥做简单的随意动作。

b□徒手操。

c□队形变化：四合两列，左右一分队走两个小圆，分别联系走、跑、跳、蹲等动作后回归位置，互相传递取器械的过程。

d□器械操。

e□游戏活动：利用器械让幼儿练习双脚朝前跳以及平衡游戏，培养同伴之间互相合作的精神，并做好安全自我保护意识。

f□自由放松活动，幼儿随音乐做整理，放器械离开活动场地。

2、重点指导及观察

a□提示部分幼儿利用一一传递取器械，并整理好器械。

b□在游戏活动中引导幼儿注意安全。

c□在活动中观察幼儿的身体状况以及情绪。

d□教师辅导个别幼儿练习操的动作。

六、早操音乐的选择

音乐可以感染幼儿做操的积极性，还可以让幼儿在美的旋律中陶冶情操，身心发展。幼儿旋律优美活泼欢快，因此这次选□hello□为热身动作。音乐节奏舒缓，有利于幼儿操前准备活动。《咕噜咕噜》作为徒手操的音乐，节奏活泼较快，有利于幼儿边唱边做。《踏步进行曲》作为队形变化，让幼儿练习走跑、跳、蹲等基本动作。《起立、坐下》作为器械操的音乐，节奏动感、激发幼儿的兴趣□□saygoobye□放松活动，放松音乐舒缓、轻松，使幼儿身体机能由兴奋状态逐步转入平静状态，以便顺利过渡到下来的教学活动中。

七、场地合理使用

我班幼儿26人，与中二班公用场地，把幼儿分成四个组，每组6名幼儿，综合本班情况合理利用场地。

八、反思

幼儿园花样早操活动方案策划篇三

早操活动是一日活动中的重要环节，在发展幼儿基本动作、增强幼儿体质、培养幼儿群体意识等方面有着重要的作用。为促进幼儿身心健康发展，切实加强早操的规范管理，不断提高早操的质量，经园务会研究，决定举行全园幼儿早操评比活动。现将有关事项通知如下：

一、活动宗旨：

2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感，敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

二、活动原则：

队列编排设置符合孩子年龄特点，富有趣味性、观赏性。

三、活动时间：20__年4月2日

四、活动地点：幼儿园操场。

五、活动对象：幼儿园所有幼儿及教师。

六、比赛顺序：抽签决定

七、评委：全体班长（请评委提早5分钟到操场集中）

八、奖项设置：

1、最佳带操教师两名。

2、最佳配操教师两名。

3、最快乐班级、最整齐班级、最创新班级各选两名。

九、评分标准：

标准项目具体要求分值

早操结构入场—操节—游戏—队形队列—放松运动—退场10分

队形队列整齐，队形转换自然。10分

其它活动器械统一，师生服装整洁、大方，便于活动。10分

注：总分100分，取评委评分（去掉最高分和最低分）的平均分作为比赛结果。

十、注意事项：

1、全体保教人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位，严防幼儿走失和乱跑。

2、活动期间教师要组织好幼儿的准备时间、出场及退场队形。

幼儿园花样早操活动方案策划篇四

适合班级：大班 主要代表：军体拳、武术操

大班幼儿特别喜欢模仿榜样，他们对榜样所具有的品质和斗志昂扬的精神非常崇拜。因而，榜样的行为能轻而易举地为他们所接受。正是基于这一点，我们为幼儿设计了以武术和军体为主要动作元素的活动操。

歌曲：红色摇滚《解放军军歌》

基本动作：单腿踢步走、踏步、小碎步

动作流程：单腿踢步、踏步，做整理仪表的动作，敬礼踏步走1个8拍。双手打开呈一高一低，踏步走。双手呈平行角度，一手在耳边，一手不动。前进动作成3路纵队，做拿望远镜观察的动作，然后变回队形。军体拳出拳2次，扛枪左右踏步走，屈膝半蹲两次，低头，抬头，两手上举做胜利状。

二、活跃互动型

适合年龄：大班主要代表：各种表演操

一般来说，积极的情绪对心理活动起协调、组织的作用。为此，我园在创编早操时就想方设法在动作、音乐和形式等方面进行创新。力求在一日活动的开始，就将良好的情绪传递给幼儿。比如，在操节中增加了自由找朋友的环节，让幼儿去找自己喜欢的朋友进行活动。

例：表演操《奥运来了》

音乐：花儿乐队《赢奥运》

基本动作：扭胯、颤、原地纵跳

动作流程：扭胯两手轮流举高，向前跑动两手轮流举高，然后退回原地。左右跑并做加油动作。双手呈圆颤2下、挥手4下，单手握拳举高呈火炬状，肩膀出拳向左右各2次，双手合拢做加油状。重复前面动作。在音乐的间奏时，幼儿可以去寻找自己的新舞伴。

三、民族古典型

适合班级：中、大班主要代表：新疆舞、傣族舞、西藏舞、蒙古舞

我国各个民族都有自己风格独特的音乐，在早操中增添民族操可以让幼儿了解各个民族的风土人情、生活习惯等。但在选取民族舞蹈时，要找准该民族舞蹈中广为流传的动作进行创编，并考虑动作是否适合幼儿，且不能过于舞蹈化。

例：新疆舞《我们的新疆真美好》

音乐：《新疆多美好》

基本动作：脱帽、踏点步

动作流程：并步、双手打开放至肩膀扭动身体。队形变化，一组幼儿跪下做胸前手腕花，另一组幼儿分别绕同伴一圈。相互交换一次。拍手做脱帽位，双手手腕花举高绕一圈，最后2拍做胸前手腕花。重复一次。

四、芭蕾高贵型

适合班级：中、大班主要代表：芭蕾手位

芭蕾舞不仅可赋予幼儿高贵典雅的气质，还可陶冶幼儿情操。但芭蕾舞对幼儿而言有些抽象。所以在教芭蕾舞时可向幼儿讲述有关芭蕾舞的故事，以帮助幼儿理解操节中形象的动作。

例：芭蕾操《芭蕾手位》

音乐：克莱德曼的《星空》

基本动作：7个手位，绕环、起伏

动作流程：7个手位，绕环、呈天鹅展开翅膀的动作，左右重复。碎步呈天鹅起飞的动作，舔羽毛，重复。

五、情境游戏型

适合班级：托、小班主要代表：情境性体育游戏

在游戏中幼儿可以忘记焦虑和不快，从而更好地融入到幼儿园这个大集体中。我们为托、小班的早操设置了游戏化的情境，让幼儿一边听音乐，一边做游戏动作。情境性游戏的设置应符合幼儿的年龄特点和兴趣，应起到真正锻炼幼儿身体各部位的目的，不可为游戏而游戏。

例：托班自由表演操《三只小猪》

音乐：《三只小猪》

动作元素：小猪（两手在两边做猪耳朵）

动作流程：小猪走到草地上，与朋友相互打招呼。搬来造房子的材料开始工作。拉大锯、锯木头……房子盖好了。这时大灰狼来了，小猪都躲了起来。大灰狼用力地吹，但小猪的房子没有被吹倒。大灰狼灰溜溜地走了，小猪成功了。

六、轻器械型

适合班级：中、大班

主要代表：各种小型运动器械

在器材操中应尽量一物多用，应强调器材运用中的安全性。而且，器材出现的先后次序和运用方式需要仔细编排，以真正发挥器材对提高幼儿运动兴趣和能力的作用。

例：器械操《小小羽球运动员》

音乐：《世界杯》

基本动作：体转、分腿摆动、俯背、抬腿

动作流程：羽毛球放在右边肩上向前跑1个8拍出场；分腿、举拍子左右摇摆4次；重复前面动作。转体击拍左右重复；踏步走成3路纵队；走成马蹄形，分腿、举拍子左右摇摆4次；抬腿3次，俯背一次。重复4次：回到自己的位置结束。

幼儿园花样早操活动方案策划篇五

幼儿早操（徒手操和器械操）全套

为了增强幼儿体质，规范早操动作，提高幼儿的参与运动的积极性，逐渐形成和建立集体荣誉感和团队合作意识。促进

幼儿健康、和谐、全面发展，给全园教师创设一个相互学习、相互交流的机会，激励教师刻苦钻研，积极进取，共同为幼儿园的繁荣而努力。

20xx年11月28日

幼儿园操场

全园各班幼儿及教师

抽签决定

比赛形式分班级进行，一个队在比赛时，请下一队在较远的地方等候，以免影响参赛班级幼儿的注意力。

- 1、服装：教师、幼儿服装统一、整洁。（10分）
- 2、进场：队伍整齐、有序，摆臂有力合拍，喊出本班的口号。（入场要有原地踏步展示，听口令做到整齐）（15分）
- 3、教师领操：教师带操表情投入，动作熟练正确、操节合拍到位有力、协调、节奏准确、示范性强，具有一定的感染力。（15分）
- 4、幼儿动作完成情况：动作协调、合拍到位、富有节奏感；注意力集中、参与率高，具有一定的表现力。（20分）
- 5、精神面貌：教师、幼儿精神饱满，朝气蓬勃，充满活力。（20分）
- 6、纪律表现：认真做动作，比赛过程中幼儿做到不说话，不玩耍。（10分）
- 7、退场：比赛结束后能保持安静，做到有序的退场。（10分）

8、评分设置：删去比赛结果 最高分值与最低分值

大班、学前班组：一等奖1名、二等奖1名。

中班组：一等奖1名、二等奖1名、精神饱满奖1名

小班组：表演出色奖1名、精神饱满奖2名

行政、主班