

三年级少先队活动课教案设计(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级少先队活动课教案设计篇一

一、情况分析

本学期，随着学校班级的增多，科组团队老师也有所壮大，在保证整体队伍稳定的情况下加入了5位新成员，不同学科背景的11位教师分别指导12个不同的班级。已经申报成功的省级和区级课题将在本学期进行开题，2个在研市级课题，1个区级小课题。学校的综合实践活动课程能够常态开展并向有效化道路迈进，潘国洪校长继续挂帅综合实践活动科组并任教六年级及三年级综合实践活动。尽管科组中多位老师实践经验较丰富，专业素养较强，但是也有相当部分是第一次接触综合实践活动，或者对本课程理解不深。新学期，我们继续以科组建设为重点，以提高教师的课程实施能力为核心，发挥课题的导向作用、科组的特色和优势以及骨干教师的带动作用，扎实有效开展综合实践活动教学和研究。

二、指导思想

本学期我校将以《综合实践活动指导纲要》以及《广州市3-9年级综合实践活动课程实施指导意见》(讨论稿)为指南，结合学校“综合实践活动学科教学领域进一步深化素质教育工作方案”，进一步规范综合实践活动课程的开发与实施，致力于将本校地域文化资源以及社会的焦点、热点问题融入综合实践教育教学工作之中。

三、工作目标

- 1、加强培训，特别是新加入教师的培训，使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。
- 2、各班根据科组计划制定好班级活动主题、计划，立足常态，上好每一节综合实践活动课。
- 3、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升科研课题的研究成效。
- 4、加强科组档案资料的管理工作，注重过程材料的积累，争取创建广州市优秀教研组以及迎接天河区巾帼文明岗的评估工作。
- 5、整理优秀科研成果，积极申报广州市教学成果奖，并力争获奖。
- 6、配合做好广州市“十二五”规划课题：“基于综合实践活动，提高德育实效性的实践研究”课题的申报工作，并争取立项。
- 7、注重教学科研的探索和尝试，积极开展各项教育科研活动，立足新课程标准，以研促教，争取写出有质量的论文，并在全国第九届年会上获奖。

四、专题研究

小学综合实践活动科组建设研究

五、具体措施

(一)加强指导教师队伍建设，提高课程实施的能力和水平

1、加强培训与学习

本学期围绕研究专题，继续加强指导教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，除了传统的专家开设讲座外，还有提供书籍让指导教师“阅读”的自我培训，让学科骨干率先“研读”组织交流的培训；指导教师根据研究专题轮流担任科组活动学习的主讲人；组织科组老师围绕学校征订的《综合实践活动教师指导用书》进行深入的研读和交流，进一步理清课程的课型及实施的策略。鼓励青年教师通过实践、探究、反思、积累，尽快在综合实践活动中成长起来，成为综合实践活动的有生力量并积极选派教师参加市区教研，并对培训及观摩活动内容及时向广大教师传达，实现“互动互强”培训目的。通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、结对帮扶，共同提高

按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，把科组教师组成一个个学习的共同体，充分发挥科组骨干老师的带头、引领作用，让新加入的老师尽快进入角色并逐渐成长、成熟，资深老师的专业素养也在结对帮扶中得到稳步提高。

(二)加强课程资源开发，推进课程建设

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成我校在综合实践活动课程方面的特色教育。

1、加强博客组群等网络建设

本学期，我们将加强搭建网络学习交流的平台，开通新申报课题的组群博客，完善课题的成果管理，合理利用好科组qq群进行及时的信息发布和研讨交流，营造良好的科组网络教研研讨氛围。对于教学过程中遇到的具体问题及时通过天河部落博客给科组老师提供研讨交流的平台；对课程实施过程中积累的优秀课程资源素材及时进行汇集和上传共享，通过网

络平台，为我校教师提供必要的理论材料，促进互动与交流，共享课程资源。使博客和qq群成为我校综合实践活动指导教师开展网络教研的重要阵地。

2、全方位把握，多层次开发校本课程资源

尽管老师们课程开发的意识增强了，主题开发的范围也从单纯的猎德社区延伸到珠江新城，但是老师和同学们兴致勃勃开发出来的活动主题由于涉足的范围扩大，却面临着调查困难，难以深入开展研究的问题，导致有些主题活动研究深度不足，甚至半途而废。本学期，科组将加强研究活动领域的规划，从学校现有的资源及学生的实际出发，整体布局，多层次开放校本课程资源。以“我爱我的家乡”、“我爱我的邻居”、“我爱cbd现代建筑”三大活动领域为主导，细化各研究领域的活动范围，加强对各班级研究过程的进展情况及相应的指导，确保主题的顺利开展及主题的深入研究。同时，考虑到起始年级的年龄特点、原有知识水平、能力、兴趣与爱好等，可以弹性选择活动主题，除了学校开发的三大领域主题外，还可以根据“人与自然”、“人与社会”“人与自我”等领域选择活动的主题。

(三)提高课程实施水平，建立学生发展性评价体系

1、学生学业评价

根据“目标多元、方式多样、注重过程”的评价原则，研究开发切实可行的与成长记录相结合的综合评价方案。综合运用观察、交流、测验、实际操作、作品展示、成长记录、自评互评等多种方式，全面考察学生的综合素质发展情况，把学生的创新精神、实践能力、个性发展和健全人格作为评价的重点，通过评价促进学生全面而有个性地发展。

2、教师评价

探讨教师评价的途径和方法，逐步建立“教师个人发展档案袋”，探索促进教师专业发展的评价制度，全面、科学、准确地评价教师教学工作，将教师教学评价工作与教师专业发展评价统一起来，通过评价促进教师的课程教学能力、课程开发能力、课程创造能力的形成和提高。

(四) 围绕课题研究，加强科组建设

“教而不研则浅。”本学期，我校坚持以课题研究为导向，落实每周的科组教研活动，扎实开展综合实践活动，进一步加强和完善科组建设，提高教师业务水平。做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升科研课题的研究成效。加强科组档案资料的管理工作，注重过程材料的积累，争取创建广州市优秀教研组以及迎接天河区巾帼文明岗的评估工作。整理和优化已经结题的“在实施综合实践活动过程中，开发猎德社区文化资源的研究”的课题研究成果，积极申报广州市教学成果奖。

继续探索和完善“主题课例研训结合式”教研模式，围绕“研究”专题，推荐骨干教师上公开课，要求老师们带着问题开课、听评课，通过研讨交流不断提高指导教师的方法指导水平。同时计划每月选择老师们教学过程中急需解决的实际问题作为科组的网络的主题研究，通过开展多种方式的研讨营造良好的学术氛围，促进教师的专业成长，成熟。

附各月工作安排：

九月份：

- 1、制定本学期科组工作计划。
- 2、组织参加“全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会”的论文、案例评奖活动。

3、配合申报广州市“十二五”规划课题：“基于综合实践活动，提高德育实效性的实践研究”工作。

4、组织参加区教研活动。

十月份：

申报广州市教学成果奖。

做好省级和区级立项课题的开题工作。

做好“天河区巾帼文明岗”评估资料的检查工作。

参加市、区综合实践教研活动。

十一月份：

1、组织教师认真学习教育理论。

2、在研课题正常开展教学研究。

3、邀请专家到校进行培训讲座。

4、参加区综合实践活动教研活动。

十二月份：

1、在研课题正常开展教学研究。

2、检查和反馈各班主题研究进展情况。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

4、参加区综合实践活动教研活动。

一月份：

- 1、各班开展综合实践活动教学成果展示活动；
- 2、回顾总结本学期教研活动情况；
- 3、各类材料的收集与整理工作；
- 4、课题研究成果奖励情况统计并公示。
- 5、学期工作总结及布置假期案例以及教学简案的撰写任务。

三年级少先队活动课教案设计篇二

本学期我班中队工作围绕学校中心工作，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和精神为指导，围绕上级团工委的工作部署，深化青少年思想道德教育，发挥少先队的特有功能，以绿色教育、体验教育、生命教育等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作思路

- 1、切实加强中队建设，加强中队学生干部的培养工作，充分发挥班干部的作用。
- 2、积极与学校教导处工作、级部管理相配合，加强班级常规评比制度与实施的正常化，严格化，公正化，通过评比把良好行为习惯的养成教育落到实处。
- 3、结合主题月活动和传统节假日，展开丰富的活动，以此促进全班少先队员思想意识的提高。

4、以学校开展的各项活动为抓手，认真落实中队评选活动。让评选活动贯穿于整个教学活动，促进学生综合素质的提高。

三、主要工作

1、抓好少年队员的文明礼仪、思想道德教育。通过学生自主管理委员会每日进行的检查督促，通过定期的主题队会活动、集会等，使得队员们拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的行为习惯，争做优秀的少先队员。

2、每日对队员的行为规范、教室内务、卫生及公区卫生进行检查。

3、抓好每周一次的升旗仪式，整顿纪律，以确保高质量完成升旗仪式。

4、配合学校教导处工作，抓好午间诵读活动。

5、加强学生自主管理委员会的监督力度，充分发挥队干部的积极性、主动性、参与学校管理的主人翁意识，并对教师的为人师表起到监督作用，使其成为协助老师管理班级、校长管理学校的得力助手。

四、每月工作安排

二月份：

1、寒假活动情况汇总，明确新学期的奋斗目标。

2、结合班级实际情况制定班队工作计划。

3、开学第一课“节水在我身边共建美好家园”主题队会。

4、开展小学生行为习惯养成教育。

三月份：

- 1、召开班委会学生会议，明确职责，树立信心。
- 2、开展“弘扬雷锋精神，争当双语明星”主题队活动。
- 3、开展“三八节”感谢母恩活动。
- 4、借植树节之际，呼吁全体学生并向身边的朋友宣传爱绿护绿，爱护环境知识。
- 5、3月22日是世界水日，开展“节约用水”主题活动，了解健康饮水知识。

四月份：

- 1、开展“缅忠魂，承先志，书幸福”班队主题活动，了解清明节文化，进行革命传统教育，培养学生的民族意识和爱国情感。
- 2、4月22日世界地球日，开展“低碳新生活精彩你我他”环保宣传和实践活动。

五月份：

- 1、“劳动最光荣”主题教育活动。
- 2、筹备六一文艺汇演节目编排。
- 3、开展为妈妈做一件事“母亲节”主题教育活动。

六月份：

- 1、庆六一文艺汇演。

- 2、开展禁毒知识讲座。
- 3、开展安全、法制、文明交通教育。
- 4、开展“父爱如山，感恩父亲节”向勤劳的父亲致敬教育活动。

三年级少先队活动课教案设计篇三

一、指导思想：

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程将以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，深化素质教育，形成办学特色。

(一)总目标：密切学生与生活的联系，推进学生与自然、社会和自我之间内在联系的整体认识和体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

(二)具体目标：

- 1、畅想乒乓未来，感悟国球精神，使学生能作为活动的主人，积极开展活动；能对学习具有信心，提高效率；能对自然和社会的具有好奇心；能自我规范，与队友友好相处。
- 2、关注自我，关注学校，关注自然，关注社会，设计自己喜欢的校园。进行探究，积极体验，在“发现问题——团队策划——探究实践——行动反思——分享对话”的科学研究过程中提高探究的能力。
- 3、激发学生热爱科学的情感与学习兴趣，意识到食品安全对

身体健康的重要性，养成注意饮食安全卫生的习惯。

4、培养学生热爱体育运动，刻苦锻炼，顽强拼搏，为国争光的精神。积极参与体育锻炼，增强健康意识。

二、具体措施：

(一)根据学校实际，科学确定活动内容。

在确定本学期的活动内容时，我们根据我校乒乓特色，将原有的课题成果进行多角度的活动外展，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕原有的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的研究内容。根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定活动方案。力求贴近学生的生活，体现学生的需求，体现了我校综合实践活动的特色。内容框架如下：

我校是乒乓特色学校，乒乓活动也在校内广泛开展，因此有很好的研究资源和研究环境。况且乒乓已成为我校学生生活世界中不可缺少的内容之一。所以，在三年级将继续开展“小小银球，知识无限”的乒乓实践活动。

兰陵小学即将扩建，如果我们把握时机，让学生从关注校园入手，开发、设计他们喜欢的校园，将有利于学生渐渐体验到学校生活中的主人感觉，提高各方面的实际能力。所以本学期四年级将在上学期《绿色交响曲——让校园更美丽的》基础上继续延续，以《我的校园我设计，兰小的明天更美好》为主题，开展一系列的综合实践活动。

市场上那些身穿“五彩”外衣的“彩色”食品，看似诱人，却潜伏着危害人体健康的隐患。五年级根据这个普遍存在的问题，设计了“‘美丽’的食品”的综合实践活动。

本学期六年级以“球之韵”为主题，主要是结合本校乒乓球体育特色，结合校第四届乒乓节活动，开展球文化、体育精神、体育与读书等活动，培养学生热爱体育运动，刻苦锻炼，顽强拼搏，为国争光的精神。

(二) 进行有效的管理，优化实践指导。

1、引导学生获得亲身参与实践活动的积极体验和丰富经验，让学生养成合作、分享、积极进取等良好个性。在活动中让每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。并加强对学生进行安全教育，精心规划和组织学生校内外活动，争取社会和学生家长的支持及参与。

2、学校计划、年级计划层层落实。在学校综合实践教研组的带领下，各年级由年级组长为小组长，带领教师认真制订年级计划，带着问题积极、认真地开展小组教研活动，提高实践指导水平。

3、保证师资力量，配备各课专职教师。以下是我校综合实践活动师资配备表。

4、加强研究，提高质量。我们把每个月最后一个星期一下午作为综合实践活动沙龙研讨日，教师们一起学习相关理论，提出活动中的困惑，共同解决问题，并把活动中好的做法与大家分享。

三、进行多角度反思，提高实践水平：

活动后师生正确的评价有利于及时总结经验得失，有利于提高今后活动的质量。本学期我们将进行多角度的反思活动，努力提高实践水平。

(一) 学生评价

- 1、培养学生健康积极的情感。
- 2、提高学生各方面的能力。
- 3、丰富学生的知识积累。

(二) 教师评价

- 1、关注学生的发展，满足学生成长的需要。
- 2、转变学生的学习方式，发展学生的愿望及创新精神。
- 3、密切学生与生活、学生与社会的发展。

(三) 课程评价

- 1、立足综合性
- 2、突出活动性
- 3、体现主体性
- 4、注重实践性

下页还有更多小学2016-度综合实践活动课程实施计划

三年级少先队活动课教案设计篇四

- 1、注意良好习惯的培养。
- 2、减轻学生的过重负担。
- 3、重视提高学生的人文素养和科学素养。

三、材料分析

1、关于课文。

全册教材安排课文26篇，其中韵文2篇。所选编的课文内容丰富，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。从内容上看，既有反映历史人物的课文，也有表现少年儿童日常生活的课文。从体裁上看，除了记叙文，还有诗歌、童话、民间传说、寓言故事等。以上特点，不仅让学生了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且还能激发儿童的阅读兴趣，扩大他们的阅读视野。

2、关于习作。

习作教材仍然以“贴近学生生活，注重实践、体验”为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形式上力求灵活多样，在操作练习上提供多种选择，在习作评价上强调要求适度。

3、关于练习。

字词句练习方面，是将识字写字及词语句式等内容综合起来，让学生在学和用的过程中，巩固语文知识，发展语文能力，激发热爱祖国语文的情感。

朗读背诵方面，仍然采用了两种形式：一是每单元安排8个成语或有积累价值的词语。二是安排了一些篇幅短小、内容丰富、形式多样的阅读材料，帮助学生积累语言。

写字方面，继续强调按规范严格练习，写好钢笔字，同时进行毛笔字的起步练习。

口语交际及综合性学习方面，本着利于训练学生的观察、思维、想象、表达等能力的原则，以口语交际、想想做做的形式安排了一些贴近学生生活的内容。

四、教学目标

1、学习习惯

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2)继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

(3)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4)培养勤查字典，主动识字的习惯。

(5)培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

(6)培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

2、汉语拼音

(1)继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2)能熟记《汉语拼音字母表》

3、识字写字

(1)能准确认读399个生字。

(2)能按笔顺正确书写、默写生字251个，能按字的结构把字写端正、写匀称。

4、口语交际

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事情，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或者观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3)能就所听、所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读

(1)继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，能初步对课文中不理解的地方提出疑问。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、习作

(1)留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2)能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

(3)能够使用逗号、句号、问号和感叹号，初步学习使用冒号、引号。

五、各单元具体要求

第一单元

(1)能正确、流利、有感情的朗读和背诵课文。

(2) 引导学生收集关于祖国大好河山的资料，激发学生热爱祖国大好河山的思想感情。

第二单元

(1) 能正确、流利、有感情的朗读课文。

(2) 借助语言材料，理解课文内容，体会文中所体现的坚强不屈的精神和乐观向上的人生态度。

第三单元

(1) 能正确、流利、有感情的朗读课文，练习复述故事。

(2) 事理解课文内容，体会红军对民族同胞的爱，感悟军民之间的深情。

第四单元

(1) 能正确、流利、有感情的朗读课文。

(2) 借助语言材料，理解课文内容，激发学生热爱大海，热爱生活的思想感情。

三年级少先队活动课教案设计篇五

以江提出的以德治国的战略方针，认真贯彻德育工作和少先队工作的要求，以创新精神和实践能力为重点，切实加强德育工作的实效性，展示小学生文明礼貌、遵纪守法、团结互助、友爱同学的新形象。树立良好的班风，开展集体主义教育，培养集体主义精神，形成良好的学习氛围。

二、具体实施：

（一）、学生的文明行为教育方面。

- 1、 学生仪容仪表精神、干净、整洁;做到不留长指甲，不染发，不穿拖鞋到校，女生不化妆，男生不留长头发等。
- 2、 切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次晨会，午会的行为规范训练，使行为规范经常化。
- 3、 培养学生的动手能力，自力更生的能力，理解父母的辛劳，做一个孝顺懂事的孩子。实践活动：能做家务，能策划和组织各种活动。
- 4、 学生良好行为道德养成。进行一日常规和小学生日常行为规范的训练，讲解其中的含义，让学生自己讨论自己总结如何做一个新时期的小学生。
- 5、 礼貌教育□a 见师长热情问好，上下楼梯学会礼让□b□学习待人接物的基本礼仪□c利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等文明礼貌用语，把他们基本运用在生活中□d□在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。
- 6、 安全教育□a□遵守交通规则，懂得基本的交通安全常识 b□进一步加强学生行为规范的教育□c□进行一些安全知识，和救生知识的教育和培训。

（二）学生队知识教育。

- 1、 会唱《国歌》和《队歌》、能懂得少先队知识。
- 2 ， 知道少先队的来历，队旗和队标志的意义。
- 3、 爱护队旗队标志和红领巾，尊敬国旗国徽，知道升旗时的

注意点和礼仪规范。

4、仔细聆听高段学生的大队竞选活动，进行少先队队教育。

（三）培养少先队队干部

1、注意培养队员们的自主意识

2、竞选前明确队干部的职责。

3、竞选中接受全体队员的考察。

4、竞选后及时了解全体队员的评价。