

大班数学昆虫世界教案(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班数学昆虫世界教案篇一

这次数学艺术节活动是一次非常有意义和难忘的经历。在这次活动中，我和同学们一起参加了各种各样的数学题目挑战和艺术作品创作展示。这次活动让我深刻认识到数学与艺术的融合可以产生出令人惊叹的视觉效果。此外，我也收获到了团队协作和沟通技巧的锻炼。下面我将分享我的心得体会。

第二段：数学题目挑战的体验

数学题目挑战是这次数学艺术节的一个重要环节。我在这个环节中的收获可以说是颇丰的。首先，我有了更深刻的数学理解，我通过裂项法和数学归纳法解决了一些难题，提高了我的数学能力。其次，我不仅学到了许多知识，而且锻炼了我的思维能力。还有一个重要的因素是与同学的合作与交流，相互之间的启发和交流增加了我们的互动性和友谊，这使整个活动变得平稳和有趣。

第三段：艺术作品创作展示的体验

我认为艺术作品创作展示是让我留下深刻印象的一项活动。同学们通过各种创新方式，令人叹为观止的作品，让我领略了数学与艺术融合的魅力和无限创造力。我发现，艺术创作是一种释放人类创造性的方式，每一个同学的作品都有自己独特的风格，充分展现了各自的个性和想象力。

第四段：团队合作与沟通技巧的锻炼

这次活动中也锻炼了我的团队合作和沟通技巧。从一开始，我们就需要分组合作完成一些特定的任务。在这个过程中，我们需要了解彼此的优势和不足，发掘每个人的闪光点，并共同合作完成任务。在这次团队合作中，我学会了倾听他人的言论和意见，这样有助于更好地展现我们的作品。同时，通过这种协作，我还增进了与我的同学们的感情，这是建立友谊的一个非常重要的方面。

第五段：总结

总的来说，这次数学艺术节活动是一次全面的体验和学习。我不仅在数学和艺术方面得到了很多新的启发和思考，还通过良好的团队合作和沟通交流技巧的锻炼，学会了与人交flow□这些都是我在日常学习和生活中宝贵的经验。在以后的学习中，我将努力吸取这些宝贵的经验，让他们帮助我更好地成长和发展。

大班数学昆虫世界教案篇二

活动目标：

- 1、初步认识梯形的特征，并能不受其他图形的干扰在各种图形中找出梯形。
- 2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察力、比较能力、动手能力。
- 3、诱发孩子们学习图形的兴趣。

活动准备：

教师用具：课件、几何图形（三角形、正方形，圆形）

幼儿学具：正方形、梯形图形没人一套、梯形拼图若干

活动过程：

一、创设情境，引发幼儿对图形的兴趣

昨天老师去小兔家做客了，它们家有一间特别漂亮的房子
□ppt□房子的身体由什么图形组成的？（正方形）你是怎么知道的？房子的门是什么形状（三角形）？你从哪里看出来的？房子的窗又是什么形状的？（圆形）

二、观察了解梯形特征

1、突然吹来一阵风，把小兔家的房子吹走了，就剩下一个梯形的房顶□ppt□

2、幼儿操作第一次：分析比较梯形与正方形的异同

3、教师小结：有四条边四个角组成，上面的短边是梯形的上底，下面的长边是下底，两边象滑滑梯一样斜斜的，这样组成的图形就叫梯形。

提问：只有一个滑梯的图形是不是梯形？（直角梯形）

三、复习巩固正方形、三角形、圆形

盖房子首先要找好材料，复习巩固正方形、三角形、圆形
□ppt□

四、复习巩固：梯形

1、“下面哪个是梯形，请小朋友用手把它圈出来”（幼儿操作）

2、调皮的梯形不见了，请小朋友把它拼出来（操作）

五、幼儿操作活动：

大班数学昆虫世界教案篇三

数学是一门重要的学科，但对许多学生来说，它常常被认为是枯燥乏味的。因此，创新的数学活动对于激发学生的学习兴趣和培养他们的创新能力非常重要。近期，我参加了一次名为“玩转数学创新活动”的培训，我深刻体会到了创新活动对我们数学教育的积极影响。

第二段：体验创新活动的收获与感受

在数学创新活动中，我们参与了一系列富有趣味性和挑战性的数学游戏和实践活动。通过这些活动，我发现数学与创新的结合可以激发学生的学习热情。不再是传统的课堂教学，数学创新活动给我们提供了更自由、更灵活的学习环境。我们可以在团队合作中，根据自己的创意和想法解决问题，而不仅仅是死记硬背公式和定理。

第三段：数学创新活动对学生思维发展的促进

数学创新活动对学生的思维发展有着积极的促进作用。通过探索性学习和解决问题，学生可以培养出独立思考和解决问题的能力。在这些活动中，我们需要自己动手并面对困难。过程中的挫折和失败带给了我们思维的锻炼和成长，同时也增强了我们的毅力和决心。我发现，与传统的教学方式相比，创新活动更能激发我们的思维和动手能力。

第四段：数学创新活动的实际应用

数学创新活动不仅仅是为了培养我们对数学的兴趣和创新能力，更重要的是将数学知识应用到实际生活中。活动中的数学问题往往涉及到生活场景或实际问题，这使得我们对数学的学习更加有意义和实用。通过创新活动，我们学会如何运

用数学知识进行准确计算、数据分析和问题解决。这些实际应用的技能不仅在学术领域中有用，还有助于我们将来的职业发展。

第五段：总结数学创新活动的意义和感悟

总结来说，参加“玩转数学创新活动”给我带来了深刻的感悟。数学创新活动不仅能培养学生的创新能力和思维能力，还能将数学知识运用到实际生活中。我发现，在探索与实践过程中，数学变得有意义和有趣，从而激发出更大的学习热情。我相信，通过这样富有创意的数学教育方式的推广，能够进一步促进学生对数学的兴趣和理解，为数学教育的发展带来更多机遇和突破。

大班数学昆虫世界教案篇四

近日，我参加了学校举办的数学艺术节活动，这是一次结合了数学与艺术的独特活动，旨在让我们更好的理解数学知识。在活动中，我们与同学们共同学习并探索了许多数学艺术相关的内容，领略到了数学与艺术结合的美妙之处。

段落二：参加过程

我参加了数学游戏和涂鸦比赛两项活动。在数学游戏中，我们需要通过玩具之类的东西在规定时间内完成数学运算，这项活动极大地锻炼了我们的数学思维与算数能力。而在涂鸦比赛活动中，我们以纸为画板，用颜料为画笔，在规定的时间内，用自己的艺术创意和数学知识结合创作一幅作品。以我的经验，这是一项特别难的任务，需要我们将数学知识和艺术融为一体，并将其完美地表现在画布上。

段落三：收获

在活动过程中，我学到了很多关于数学艺术的有趣知识。与

万物息息相关的斐波那契数列，以及用一条无限小的线，构造完美的黄金比例，我都深受其感染。在涂鸦比赛的过程中，我深切感受到，数学与艺术本身不是彼此独立的，而应该更多的互相融合，更加相互依存，所以我们创作的过程中，要了解这两个领域的精髓，把它们有机的整合起来。

段落四：感想

这次数学艺术节活动让我对数学更加有了兴趣，更深入的了解到数学的美妙和奥秘，尤其是将其意义深入到艺术中。我发现，学好数学不仅能让我们在学业上获得好成绩，而且可以让我们的思维更加灵活开放，创造出更多美妙的艺术作品。同时，我也认识到，对于一事物，视角的不同会有截然不同的反应，所以只有宽阔的视角，才能让我们看行更多不一样的事物。

段落五：结语

总之，参加这次数学艺术节活动，为我带来了很有意义的收获。从其中学到的知识和技能中，我相信会在我未来的学习和生活中受益无穷。最后，我希望能参加更多指导性更强的数学及艺术相关活动，加深对数学和艺术之间无形的联系艺术的理解，不断拓展自己的思维，更好地发挥自己的创造天赋。

大班数学昆虫世界教案篇五

1. 通过游戏活动帮助幼儿理解“1”和“许多”的关系。
2. 在快乐的情境中调动幼儿参与数学活动的积极性。

1. 每人一个煮熟的.鸡蛋。2. 母鸡图片人手一张。3. 一个鸡窝窝。

(一) 分图片。

1. 角色渗透

“我是谁呀？（母鸡妈妈）

引导幼儿与母鸡妈妈问好。

2. 你们想不想做母鸡妈妈呀？”

3. 教师出示许多母鸡图片。

“数一数一共有多少母鸡妈妈的图片？”（丰富词语“许多”）

4. 一个小朋友拿一张母鸡妈妈的图片。

“你拿了几张图片？”（逐一寻问）

小结：原来许多母鸡妈妈的图片可以分成一张一张的。

(二) 收鸡蛋。

1. 你们知道母鸡妈妈有什么本领吗？（生蛋）

2. 我们一起生蛋宝宝，好不好？

3. 咕咕嗒，咕咕嗒，我生了个蛋宝宝。

4. 你们的蛋宝宝生在哪里了？快找找看。

（引导幼儿边生蛋边说：“我生了一个蛋宝宝。”）

5. 老奶奶来收蛋宝宝了。

6. 每个幼儿将自己的鸡蛋放到鸡窝窝里。

（引导幼儿说：“我放了一个蛋宝宝。”）

小结：原来一个一个蛋宝宝变成了许多蛋！

（三）孵鸡蛋

1. 老奶奶想请母鸡妈妈们孵小鸡了。

2. 请一只母鸡妈妈拿一个蛋宝宝。

（引导幼儿说：“我拿了一个蛋宝宝。”）

小结：原来许多蛋宝宝可以分成一个一个！

（四）活动结束。

1. 你们知道母鸡妈妈是怎么孵蛋宝宝的吗？

2. 幼儿学习母鸡孵蛋宝宝离开活动室！

大班数学昆虫世界教案篇六

活动来源：

《图形娃娃》这节课，主要是要求幼儿巩固和进一步认识各种图形。幼儿的思维是具体形象的，在学习过程中要着重感知事物的明显特征。然而几何图形的认识往往过于单调、抽象。因此根据《纲要》中指出的：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。设计此活动，让幼儿能大胆的参与活动，积极的投入实践中去。

教学目标：

- 1、复习巩固对长方形、正方形、三角形、圆形、梯形的认识。
- 2、培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。
- 3、发展幼儿的空间想象力和创造力。

教学准备：

物质准备：

- 1、形状、大小不同的几何图形若干。
- 2、人手一份操作材料放入小塑料筐、浆糊。
- 3、课件。

知识准备：

已认识常见的图形

教学过程：

一、看课件

1、提问：今天老师到你们到图形王国去看看。知道图形王国里藏了什么秘密吗？

讨论：日常生活中，我们见过哪些东西和图形相识？

2、总结：图形王国里有圆形、三角形、正方形、长方形、梯形。三角形有三个角，三条边；正方形有四个角，四条边，四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角，四条边，四个角一样大，对面的两条边一样长；梯形也有四个角，四条边，上下对面的二条边是平行的，旁边是两条斜边；圆形是圆圆的，边摸上去是光滑的。

3、拼画

要求：

(1) 图形娃娃想和大家做游戏。请幼儿选择自己喜欢的图形，用这些图形进行拼贴。

(2) 可以拼贴和老师不一样的，自己创造。

4. 幼儿介绍作品

你用了哪些图形娃娃？拼了什么图案？

5. 游戏：《帮助小动物》

将老师准备好的材料让幼儿选择，并动手帮小猪设计饼干和乌龟找朋友。

活动延伸：

请幼儿把自己作品带回家给爸爸，妈妈看，并寻找还不认识的图形，下次和大家一起分享成果。

活动反思：

《图形娃娃》这节课，如何让幼儿感兴趣，在学的过程中感到有乐趣；如何启发幼儿的思维和创造力，培养幼儿的动手能力。

首先，我利用课件中的各种颜色亮丽的图形以及用图形拼出各种植物来吸引幼儿，激发幼儿的学习兴趣和想象力，幼儿都争先恐后说出生活中与图形有密切相关的物品，紧接着提供人手一份的操作材料让幼儿自己动手操作，不收任何的限制。我用鼓励、启发性的语言，建立激励鼓舞的环境，让幼儿保持开放的心态，是幼儿个性化潜能得到充分的发挥。

为了进一步巩固幼儿对图形的认识，本节课还设计了可提供幼儿选择的帮助小猪设计饼干和小乌龟找朋友的环节，小朋友自告奋勇在短时间里将两只小动物的问题解决了。特别是帮助小猪设计饼干，我想幼儿肯定会根据今天认识的图形来进行设计。但我欣喜地发现除此之外，有动物饼干、花型饼干和其他样式的饼干。这让我深刻体会到：孩子是一本书，是一本丰富多彩的书，是成人永远读不忘、读不透的书。

课后我的心情不能平静：上课的情景、幼儿的表情、幼儿的拼贴以及他的创作热情，幼儿童趣的回答总在我眼前浮现。想这几天来给幼儿准备的材料都用上了用场，给他们带来了乐趣，在玩中学到了知识，我感到高兴；又想到课中的每个环节甚至每句话，我都进行了推敲，都能找到不足的地方。如：评价作品，不只是老师的专利，应该将表达素手的空间让给幼儿，老师只是用启发性的语言培养鼓励幼儿用响亮的声音学会相互评价和欣赏他们的作品。

大班数学昆虫世界教案篇七

一、设计思路：

5以内物体按数量进行正逆排序是中班上学期数学教学内容，也是在幼儿已经掌握了5以内数的形成的基础上进行的，此类活动有利于发展幼儿的思维能力，对中班幼儿接下来的10以内数的形成的学习很有帮助。本活动结合幼儿的年龄特点和兴趣，用给小动物排队这一游戏形成引导幼儿在游戏中、在操作中学习这一内容。

二、活动目标

- 1、在操作活动中体验排序的乐趣。
- 2、能用清楚的语言表述排序的结果。

3、感知5以内数量的数序关系，并能由少到多，由多到少进行正逆排序。

三、活动重点与难点：

1、重点：引导幼儿理解按物体数量的正逆排序，正排序是由少到多一个比一个多，逆排序是由多到少一个比一个少。

2、难点：在理解正逆排序的基础上能够接着排，或填空排。

四、活动准备：

动物卡四套；幼儿用作业纸人手一张、胶棒若干

五、活动过程

1、以游戏口吻导入活动，引起幼儿的兴趣

——今天，刘老师给大家请来了很多动物朋友，你们看，它们排队进来了！

2、幼儿观察范例，找规律。

（1）出示小动物排队范例（正排序），请幼儿数数卡片上的动物，找出最多的和最少的。

（2）引导幼儿讨论：

——小动物是按什么方法排队的？（由少到多，一种比一种多）

（3）出示小动物排队范例（逆排序），讨论：

——这次小动物按什么方法排队的？（由多到少，一个比一个少）

3、幼儿学习按规律排序。

(1) 教师出示一队错误排列（正排序）的动物图片，请幼儿观察并纠正，集体检查。

(2) 再次出示一队错误排列（逆排序）的动物图片，请个别幼儿纠正，并集体检查。

4、幼儿分组操作。

(1) 教师出示范例1，请幼儿说说规律，接着往下排。

(2) 教师出示范例2，请幼儿排出空白部分

大班数学昆虫世界教案篇八

数学艺术节活动是一种结合了数学知识和艺术美学的活动，通过创造出不同的数学模型和艺术品呈现，将枯燥的数学知识变得有趣而有意思。我很幸运地参加了这样一次活动，我可以和其他人一起通过数学创造出漂亮的艺术模型来。

第二段：谈谈投入感受和思考收获

活动期间，我深深地感到，这个世界上的数学知识是无穷无尽的，并且除了学术本身，数学知识还能够产生美，也可以变得更加有趣。我在创作中关注了数学的美感和逻辑结构，同时不断发掘新的知识和方法，不断创新和发掘数学与艺术的结合点，这也让我认识到了数学的重要性和挑战性。

第三段：讲述进一步探索的重要性和享受过程的乐趣

相较于一般的数学考试，数学艺术节活动的重点在于通过创作展现创造力和独创性，让人们在做事情时更加享受过程。这种方法让我们的数学知识在不同的领域中更加应用，丰富

了我们的知识储备。在活动过程中，我不断地探索和突破自己的想象力和创造性，让我在造就美、造就精神世界的过程中，不断发现生活的乐趣所在。

第四段：分享团队合作的互动和思想碰撞

在数学艺术节活动中，我们团队之间互动良好，愉悦和合作的氛围也让思想得到了更好的碰撞。我们不断交流和分享逐步成型的创作想法，队员之间的鼓励与支持，使团队创作得以充分发挥我们每个人的特长，同时也让我们懂得了团队合作的重要性，并且深刻认识到，这种活动是富有灵性的创造行为和个人成长的最好途径之一。

第五段：总结体会和展望未来

总而言之，数学艺术节活动并不是简单地把两种不相关的事情强制地凑在一起，而是在极大地拓展想象和创造力的同时，更加注重探寻数学和艺术的联系，体现了两者的关联性和重要性。这种活动，既可以是独立完成的，也可以寻找团队，注重团队取得的整体成绩。在未来我还将积极参与这样的活动，去寻找更好的自己，并且去发现这个多姿多彩的世界的魅力所在。

大班数学昆虫世界教案篇九

序数（4—5岁）

目标：学习1—10的序数，会从不同方向辨别数序

过程：

（二）小动物找家

1摆若干个弓形门当作动物的家，每个家门口挂一种动物头饰，

幼儿分别戴这几种头饰.

2看一看第几号房子是谁的家？

（三）找座位

1玩火车：在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上第几号车箱找座位

（四）住楼房

1老师与幼儿每人带一张照片

2画一座楼房，共四层，每层十个窗户可以开关，将楼房画贴在墙上

3幼儿自选一个窗口，将照片插在窗户里

4看一看某某住在第几层，第几号

5看一看第几层，第几号住的是谁？

大班数学昆虫世界教案篇十

数学教学是教育中极其重要的一环，良好的数学教育能够启发学生的思维能力和创造力。而数学教研活动听课是教师提高自身教学水平的重要途径之一。在听课的过程中，教师不仅可以感受到同行的教学魅力和教育思想，还可以学习到其他教师的教学方法和优秀经验。因此，数学教研活动听课对于提高教学质量、创新教学方式以及提升教育效果，是非常有益的。

第二段：听了哪些课程

最近，我参加了学校组织的数学教研活动听课。听了一节幼儿园的《数学游戏启蒙课程》，一节小学的《趣味数学《算有趣》数学竞赛课》以及一节初中的《标点符号意义在数学中的应用》。

第三段：听课体会

在听完这几门课程后，我深刻地体会到了教育的魅力。在幼儿园的课程中，老师采取了很多有趣的游戏来教授数学知识，激发了孩子们的学习兴趣。在小学的课程中，老师通过趣味比赛让学生有了积极的学习态度，还把课程紧密结合在数学竞赛中。在初中的课程中，老师将标点符号运用到数学教学中，让学生更好的理解和记忆数学知识。这些教学方法和经验对我有很大的启示和帮助。

第四段：整理思维

在听课后，我总结了一些需要改进的地方，比如我需要更好地结合教材，善于运用课外资源来增加学习乐趣；我在教学中也需要更多地开发学生的思维，鼓励他们自主思考，提高解决问题的能力；我还需要更多地关注学生兴趣、培养他们的兴趣爱好，以促进学生的全面发展。

第五段：总结回顾

通过这次听课，我明确了今后应该在教育教学中注重掌握教学方法和技巧，突出知识的系统性和全面性，努力创造一种让学生参与其中的特殊学习环境。同时，我也意识到教学要注重方法和思想的结合，注重引导学生发展终身学习的兴趣和能力，使教学以获知过程、创造、思维结构，以及强化学习和发展学习战略为特征。因此，在今后的教学中，我会加强教学方法的掌握，更加注重学生思维能力和习惯的培养，做出自己的特色教育。