

最新个人述职报告中政治表现方面填(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

植树节的活动篇一

为提高市民环保意识，为绿化做出应有贡献，我系学生会成员于3月11日组织“共植一片绿，同栽一片林”大型公益活动并亲手栽植树木。

本次活动极大的提高了我系在社会上的影响力，为我系学生走进社会融入社会提供了条件。身为大学生代表的我系学生，在活动中表现突出，使本次活动取得了圆满成功。现将活动总结如下：

本次活动得到了我系领导老师的高度重视，宣传部全体成员认真组织，积极参与，使植树活动井然有序，体现了大学生的良好风尚，得到了众多市民的一致好评。

活动中，我系学生表现出了大学生应有的社会责任感和主人翁意识。积极协助活动主办方维持现场秩序。植树过程中互帮互助，做出了大学生应有的贡献，扩大了我系的影响力。

活动结束后，宣传部认真进行了总结，对活动中出现的问题以及活动的成功之处都进行了讨论和汇总，吸取经验，争取在今后的工作中有所突破，再创佳绩。

学生们提供更多实践的机会，与社会各单位携手为我市的建设做出自己的贡献，扩大我系以及学院的影响力。

植树节的活动篇二

1. 在活动中，了解“植树节的来历”、“植树与环保”等资料(material)向大自然学习，并在小区内宣传。

2. 让小区业亲自主动手实践，体会劳动喜悦。

1. 在每台电梯内贴发通知，宣传此次活动。

2. 买20分小礼物，买10个洒水壶。20道植树节知识题目

1. 植树节活动开始仪式：讲解植树节的来历，宣布活动开始。
(上午9点)

2. 现场进行有奖提问，答对者奖一份小礼品。(上午9点半)

3. 进行给园区树木浇水活动。(上午10点)

4. 给参加人员发放纪念品：菜篮子等。(活动结束后)

3月12日是一年一度的`植树节，为给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，商丘联创网络公司特决定策划此次植树节活动，来贡献我们的力量，使我们的省城更加美丽。

贡献力量，奉献绿色

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

商丘联创网络全体职工

3月12日

商丘市森林公园

植树节的活动篇三

一、活动背景：

早春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱学校、爱社区的情感，我们将在3月10日，组织孩子们开展“行动起来，为校园增添一点绿”的植树节爱树护树活动。

二、活动目标：

1. 以三月份植树节为契机，号召全体老师和学生开展形式多样的护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合。
2. 让孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，使校园美化、净化、和谐、文明。

三、活动口号

四、活动时间

20xx年3月10日至20xx年3月16日

五、具体安排

- 1、在3月10日（周一）升旗仪式由徐铭杰校长向全体师生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

2、为校园增添一点绿

a□校大队委统一确定每班摆放两种种植花卉。

b□3月11日（周二）班会课，围绕“行动起来，为校园增添一点绿”主题开展班会，内容主要是通过欣赏《植树节》视频讲解植树节的来历，宣传本次活动，讲解相关的种植技术。

c□3月12日（周三）课间操由校总辅导员说明本次植树节实践活动内容以及活动时间和注意事项。

d□3月12日（周二）下午（第二节课或者时间待定）。由班主任组织开展种植实践体验活动，并确定班级花卉管理人员。

e□学生撰写观察日记或实验报告，并在每班评选出3份优秀作品，期末进行颁奖和展示（时间待定）。

4、我给小树写写诗

结合植树节各项活动，1—2年级各班组织学生写一段话。3—6年级各班组织学生写几首儿童诗，并与3月12日（周二）之前交与大队部，由大队部负责每班评选出2篇优秀诗歌，期末进行颁奖和展示（时间待定）。

六、说明及注意事项

1、本次活动由大队部具体安排落实，各班班主任具体负责，科学组提供技术支持，后勤处提供物质保障。

2、各班的花卉由学校统一采购。

3、各班种植实践活动所需要用到的工具有：锄头2把、小铲子15把、浇水壶6个、肥料、观察记录本等由后勤处统一购置，并于10号之前准备完成。

4、各班种植实践活动的具体人员安排由各班班主任负责。

植树节的活动篇四

1. 通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

2、夸树(植树对人类的益处) 净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

2、教师带领班上的. 幼儿，一起去种植地，要注意些什么？

3、师生共同参观大班年级组的种植地。

植树节的活动篇五

贡献力量，奉献绿色，收获希望。以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

截止到20××年，中国森林覆盖率仅为18.21%，占世界森林覆盖率的60%；人均森林面积0.132公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第134位；人均森林蓄积9.421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣，我们的健康，

我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩！

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

××大学全体学生

3月11日11点半至13点一区食堂门口

1. 在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；

2. 制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；

3. 发放宣传单；

4. 现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；

5. 征集环保建议在登记表上登记；

6. 在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取

广策部购买种子盆栽和宣传工作（包括两张tk板和一条横幅）；

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品；

具体事项由各部长安排。

植树节的活动篇六

1、通过讲讲、玩玩、唱唱、跳跳、种种做做等系列活动，让幼儿知道3月12号是植树节，加深幼儿对常见树的认识，帮助幼儿认识树木和人类关系非常密切，知道植树造林绿化环境的重要性。

2、培养幼儿相互间的合作精神和劳动观念，使幼儿懂得爱护树木，关心绿化，萌发幼儿热爱大自然的情感。

活动一：植树节

1、培养幼儿爱护树木，关心绿化的情感，萌发热爱大自然的情感。

2、让幼儿知道3月12号是“植树节”，了解植树绿化的好处，帮助幼儿认识认识树木与人类的关系。

“风沙危害“的图片，绿化造林的邮票，剪报等若干；侧柏、樟树的图片各一。

1、出示“风沙的危害“的图片，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛，让幼儿通过看图片，听讲解，了解风沙对人类的危害。

(1)引导幼儿讨论：如何避免风沙带来的灾害。

(2)小结：树林能挡风沙，避免或减少风沙造成的灾害，所以要多种树木，绿化环境。

(3)春天是植树的季节，我国已把每年的3月12日定为植树节。

2、出示反映绿化造林的图片、剪报、邮票等，让幼儿观察，欣赏。

(1)介绍绿化造林的好处，幼儿自由讨论。

(2)小结：绿化造林能提供木材，支援国家建设，能防水、旱灾害，阻挡风沙，能净化空气，清楚噪音，还能美化环境，给人提供夏天乘凉的地方；还可以调节气温。

3、认识我国的两种主要树种——侧柏、樟树。

(1)让幼儿知道侧柏也叫柏树，是常绿树，是我国的特产树木。柏树吸滞粉尘性能也很强，其枝和叶可以做中药，揉碎有浓香，可以提前芳香油。柏树木材结实，有香味，是建筑，造船，制家具的好材料。

(2)樟树也叫香樟，我国台湾是世界上种植香樟树最多的地方。樟树木材具有芳香、能驱虫、耐湿、易加工的特点，多用于建筑、造船、制家具。还可提制樟脑、樟油，是医药、化工、香料、农药的主要原料。种子可榨油，是制肥皂的良好原料。叶子可喂蚕，樟蚕丝是编织鱼网的上好原料。樟脑、樟油是我国传统出口商品，产量居世界第一位。

4、教育幼儿要爱护树木，不攀折，不在树林中玩火等。

活动二：歌表演“爱护小树苗”

1、在理解歌词的基础上学习切分音节节奏的打击和唱法。

2、使幼儿懂得要爱护树木。

录音机，磁带，情景表演。

1、律动《植树》进入音乐室，要求幼儿动作优美，形象、气氛欢快、活泼。

2、练声曲《春天》，唱得轻柔，自如。

3、教歌表演《爱护小树苗》。

(1)老师用动作进行情景性表演，请幼儿说出这些动作所表达的意思，引出歌表演《爱护小树苗》。

(2)根据歌曲的节奏念歌词，重点学习切分音的节奏。

(3)教唱歌曲，重点强调切分音的节奏及唱法。

(4)根据歌词的内容，学习歌表演，鼓励编出好看动作的幼儿。

(5)边唱边表演。

4、复习音乐游戏《猜拳游戏舞》，让幼儿在轻松、愉快的气氛中进行游戏，注意塌跳步的准确性。

活动三：种植小树

1、通过种植活动，使幼儿知道植树的方法，并知道植树的好处。

2、培养幼儿爱劳动的好习惯及合作精神。

小树苗、洒水壶、小铲若干。

1、告诉幼儿，今天老师要带小朋友去种植园地种树，激发幼儿参与种树的兴趣。

2、带幼儿到种植园，出示可以栽种的小树苗。

3、讲解示范插种的方法：先用小铲挖出一个小坑，浇点水，插上树枝，盖上干土，将树枝扶正后再把土压实一些。

4、幼儿种植：可以几个人一组合作劳动，要求每人种植一棵小树苗，教师指导，帮助幼儿掌握每颗树枝的间距。

活动四：体育“保护小树苗”

1、通过游戏，让幼儿懂得小树苗应该得到保护，使他们萌发对小树苗的爱护之情。

2、锻炼幼儿的基本动作如跑步等，培养幼儿敏捷的反应能力。

竹竿(一端用绿色皱纸或挂历粘贴几片“树叶”)两根当作树苗，录音机，磁带各一。

1、幼儿欢乐、优美地进入场地，做“小树苗”操。老师根据小树苗的长高，随风飘等自编动作。

2、队列练习，重点是分队走。

3、游戏：保护小树苗。

(1)根据幼儿活动量的大小分成男女两队，围成两个圆圈。

(2)选一位小朋友到圈中间扶住小树苗。游戏开始，圈上的幼儿随领头人做各种动作如双脚跳，小矮人走，单脚独立等。待扶树苗的幼儿叫的名字时，必须马上跑到中间去扶小树苗。

注意：一开始游戏，圈上幼儿可以不做任何动作，专心听口令，中间扶树苗的幼儿叫名字时要求速度要慢些，逐渐地发展到圆圈增大速度放快，同时圈上幼儿做各种动作。

4、整理活动：“皮球没气了”，让幼儿在音乐声中做皮球没气的各种动作，使全身得到放松。

5、活动小结。表扬胆小的幼儿能够大胆地冲上去扶住小树苗，鼓励动作敏捷的幼儿要继续保持。

活动五：布置“绿色森林”

1、在幼儿对植树造林的重要性有所认识的基础上，用手工的形式把自己的理解表现出来，培养幼儿的动手能力。

2、复习认识的常见树木，能讲出所做树的几个主要特征。

各种挂历纸，色纸，剪刀，糨糊等手工工具；墙面上有幼儿制作的村落(房子)。

1、用旧挂历剪出各种形状，拼搭成各种树。

2、用旧挂历直接剪出各种树。(先用笔画出轮廓)。

3、用树页拼贴出各种树。

4、同色纸拼出各种树。

5、游戏：讲讲自己制作的树。要求说出树名，讲出树的一、二个特征，如我的树叫梧桐树，树叶又大又多，夏天可以遮阳。

6、将幼儿的作品，贴到墙上的村落图中，让幼儿取名。

如“森林与家”，“绿色世界”等等。选择一个好的名字，作为墙面布置的主题。