

# 八年级英语备课发言稿 八年级英语老师家长会发言稿(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 八年级英语备课发言稿篇一

很高兴见到大家.对于我们的家长和学生而言，的确是新老师;今天，我想利用这个机会，把我过去的一些经验结合这两个月对八年级学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

从学生的家庭作业来看，我们的家长都非常重视孩子们的英语学习。大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们初中阶段的教学目的在于培养学生的学习兴趣、良好的语言习惯、运用英语进行交际的能力以及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这两个月的教学，我发现这一届八年级的班主任都特别负责，班风、学风也很好，最重要的是绝大多数的同学自尊心强，上进心强，这使我对他们充满信心。但同样也发现了以下问题：

1、学习态度不够端正。部分学生对于学英语是抱着无所谓的态度，甚至会说“只要语文数学好就行了”，还有拖欠作业的情况。

2、学习习惯不够好。我要求学生在学英语的时候要大声的读单词和句子，有利于对单词的记忆，并且能更好的集中注意

力。但是有很多人没有这种习惯，声音很小，眼睛盯着天花板，盯着窗户读的都有，甚至还有有的同学边发呆边跟着读，这样就没有效果。还存在着严重的畏难情绪，我给的问题或是阅读材料还刚出来就有人抱怨“我不会做”、“这么难”、“看不懂”，我会反问他们“你还没看题怎么知道不会做？遇到困难首先想到的不是解决问题而是逃避，那么你永远不会进步”。这几天这种情况已经减少了很多。

3、少数同学基础不好。到现在26个字母还读不全、默不全。这也是颇让人头疼的问题。

4、阅读能力欠佳。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。但我们的学生对于阅读暂时还没有概念。我要求他们把阅读材料读三遍，第一遍泛读，也就是浏览；第二遍精读，把生词划出来，根据上下文理解单词的意思；第三遍回答问题，但是很少有同学能够严格按照要求完成，往往是读了一遍就不想读了。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，每周不少于1小时，最好能每天坚持听10——15分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2、督促学生在家背英语单词、短语及课文，因为在校学生的背书时间太少，所以家长要配合老师在家里听写孩子的单词和短语。

3、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。我会在每单元结束的时候组织一次听写，并要求学生带回家给家长过目。

4、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签

字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，八年级的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

4、每一个单元都有阅读的部分，并且附有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是□XXXXXXXXXXXX□

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

## 八年级英语备课发言稿篇二

利用家长会这个机会，八年级英语老师把过去的一些经验结合对学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。下面是本站小编给大家整理的八年级英语老师家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长，

上午好！

首先，欢迎大家的到来！

大家知道，我是刚接到这个班的。对于这些孩子们，我不太了解。但是通过他们的课堂表现以及作业情况来看，并不理

想。所以，我自我反思，自己在教学中可能还存在很多不到位的地方。我跟在座的各位是第一次见面，我希望家长们一定要知无不言，言无不尽，对我的教学提出一些宝贵意见和建议。

其次，我说一下我们班的学习情况。总的来说，孩子们的学习劲头不够理想。少数成绩突出的有李卿，甘富琼，吕梅阳等同学。这些学生上课认真听讲，课后能积极主动完成老师交代的任务，因此，成绩比较突出稳定。我们班呢，两级分化比较严重，差生比较多。大部分同学连英语单词的书写上都存在很大的问题。对于这些孩子我打算采取不同的方法，各个击破。

今天借此机会，我们一起来探讨研究，我和各位家长的心是一样的：都是为了孩子。我先说一下这些孩子的共同特点：

首先，有几个孩子上课思想不集中，尤其是杨远军和郑如刚，上课喜欢接嘴，思想老是开小差，总需要老师的不断提醒；其次，就是作业照抄，很大一部分同学的作业是抄来的。这个问题我已经教导过学生了，可是，真的是屡教不改，这是一个态度问题，希望能够引起家长们的重视。

再次就是，布置的练习册从来不独立完成。这样，长此以往，上课不听，课后不看。作业还是照抄他人，怎么可能会有好的学习成绩？第三，就是这些孩子都比较懒惰。英语这门课程，其实很简单。关键就是多记单词。我每天要求孩子们背四五个单词，这一点都不难。而很多学生连这点都做不到，一些常用词汇不是记不住，而是根本就不用心记，懒得记。

最后，也是最重要的一点，这些孩子的态度不端正。不喜欢学习英语，所以排斥一切有关英语的东西。对老师的话，左耳朵进右耳朵出。

以上，是我对我们班部分孩子做了一些分析，有问题的家长

可以对此进行提问，我们都是为了孩子的成长，为了他们的未来。

对此，我有如下建议给各位家长：

首先，您一定要多关心您的孩子。不是去了学校，责任就全归老师。孩子正处在这么一个重要的转型时期，您的关爱对他们的影响很大，要不断鼓励孩子。不是成绩好了，表扬买奖品，成绩差了，责骂甚至打孩子。

其次、帮助孩子树立正确的价值观。很多孩子因为成绩差产生厌学情绪。他们往往会觉得学知识没有多大用处。结合我们流长这种生活现状，他们往往会选错崇拜目标，以“钱”为核心。孩子们并不懂得知识将要在今后的生活里起着怎样举足轻重的地位，这就需要我们家长和老师的共同引导了。

再次、教孩子学会尊重。

尊重家长，懂得分享父母赚钱的不易。懂得尊重父母的劳动成果，而不是肆意挥霍，还一副理所当然。不要娇惯孩子，让他们成为高高在上的小公主，小皇帝。你要让他们明白，生活并不容易，父母老师并不是他们永久的保护伞。尊重老师，不要用虚假的作业，虚假的考试分数来欺骗老师，老师一心一意，她的学生这样草草应付，对吗？尊重他人，生活在一个大集体里，只有互相尊重，才会得到朋友，得到别人的关爱，在一个和谐的集体中健康成长。

最后，培养孩子正确的学习态度。

家长们不要把孩子的分数看做一切，不要用分数来简单断定他的学习。一个好的学习态度比什么都重要。只要孩子有正确的学习态度，那他即使现在成绩较弱又有什么关系呢，只要自己肯为学习下功夫，孩子的成绩终究会突飞猛进。

总而言之，一切都是为了孩子。希望家长们能在平时有疑问的时候常与我们老师联系，时时关注您的孩子的学习及生活状况。

谢谢!

尊敬的各位家长:

大家下午好!首先非常感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加本次家长会，这是对我们学校和班级工作的大力支持，谢谢!今天这个家长会，是为了给我们学校和家长提供一个面对面交流学习的平台。

而我呢，在这，不讲什么条条框框的大道理。因为我比较年轻，我认为，在座的各位都比我更有阅历，更有经验。我在这呢，只是跟各位聊聊，交流交流。

第一，我想解决在座家长的一个困惑。

我相信，大多数家长都已看到过前段时间出台的英语考试改革政策，而昨天也正式出台政策就是20xx年英语将正式退出新高考。那在这，各位就不禁要问，英语还有用吗?还有必要学吗?而我的回答是肯定的，当然不是因为我是英语老师，我才这样说。首先，大家可以看到现在是个国际化的社会，在当今社会，与外界的交流，最广泛运用的官方语言依然是英语，在各种国际大会时用的最多的还是英语。像我们的，在出访埃塞俄比亚时，与当地就是直接用英语交谈的。而我也相信，各位家长还是希望自己的孩子以后能走出去，看看更广阔的世界，而这时，懂得一门通用的语言是显得尤其重要的。不说以后孩子为了更好的分数，为了更好的学校而学英语，就为自己个人的发展，学习英语也就相当于学习了一门技能。其次，现在大学里很多专业都还是要求英语基础的，甚至有些科目直接是英文版的。孩子的专业影响以后孩子的就业，如果你的孩子选择的专业就是这样的一门需要英语的

专业，现在这个时候，你还会对他说，英语不用考了，学了没用的话吗？再次，我讲一件真事。这个五一假，我一个在重点中学做老师的同学来广州玩，期间，他谈起前段时间错失了个很好的机会。原来在他们学校里，有个出国去执教的名额，他极有可能去，但唯一令人遗憾的是他不懂英语。言语之间，不无失落。

在这呢，我也就是想告诉各位家长，在这样的困惑面前，作为家长的我们应该对英语持一个什么样的态度，因为你的看法会在很大程度上影响孩子的观点。如果你都不重视，孩子就更不会重视了。不管怎样，学习知识不会有错，也许这个知识还会成为影响你孩子以后事业的一项技能。

第二，我想给大家念个故事，也许有些家长曾经看到过这个故事，但请允许我在这用几分钟再念念这个故事。

有位母亲第一次被儿子所在的幼儿园请去开家长会，幼儿园的老师对母亲说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

回家的路上，儿子问母亲老师都说了些什么？母亲鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有自己的儿子表现最差；惟有对自己的儿子老师表现出不屑。然而，她还是这样告诉了自己的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈了，因为只有宝宝进步了。”

那天晚上，儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让大人喂。

儿子上小学了。母亲再次去参加学校召开的家长会。老师对母亲说“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排名49名，我们怀疑你儿子智力是不是有些障碍，你最好带他去医院查一查。”

回去的路上，母亲流下了泪水。然而，当她回到家里，十分亲切的对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。老师说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，你一定会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天一早上学时，儿子走得比平时都要早。

孩子上了初中，学校又一次召开家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字总是在差生的行列中被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到会议结束，都没听到。母亲反倒有些不习惯。临散会，母亲去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点中学还不太把握。”

母亲怀着欣喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她，路上她扶着儿子的肩膀，心理有一种说不出的甜蜜。她告诉儿子：“班主任对你非常满意，老师说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

儿子高中毕业的那年。那是第一批大学录取通知书下达的日子，学校打来电话让儿子到学校去一趟，母亲此时有一种预感，儿子有可能被清华大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信自己的儿子有能力考取这所学校。

儿子从学校回来了，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里之后，突然转身跑到自己的房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道，其实我并不是一个非常聪明的孩子，是您这些年来始终的鼓励，，，”

这时，母亲悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打湿在手中的信封上。



通过这个故事，我想各位家长也能明白我的意思，就是对孩子要进行赏识教育，不要用全世界孩子的优点去比孩子身上的缺点，多鼓励鼓励孩子，并且真正花心思在孩子身上。有很多家长会问，一直都忙，没时间管。这我们能理解，但孩子是你的，不是学校的，作为老师我们一定会尽职尽责地教育孩子，而家长也是孩子的第一教师。有调查证明，作为父母的我们只要每天有15分钟的时间是完全陪着孩子的，这个孩子的成长也会不一样的。这个陪是指父母在这15分钟时间里不做任何与孩子的无关的事，比如坐在孩子身边玩手机，看电脑等，这也是不行的。同时，在陪伴孩子时，多夸夸孩子，但也不要为了夸孩子而夸孩子，太容易得到的东西往往不会让人懂得珍惜。

第三，我想说说我们班英语学习的状况。八年级的教学主要是要培养学生学习英语的兴趣，养成良好的学习英语的习惯。我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这两个月教学，我发现我们班大部分学生都自尊心强，上进心强，都能很用心认真地学习英语，这使我对他们充满信心。但是也发现了以下问题：

1. 学习态度不够端正。上课听讲不专心，爱开小差；讲了的作业交上来还是错误的；
2. 不能按时完成最基本的学习任务。单词，词组和课文不会背不会写不会默，达不到要求也不努力去完成。还有拖欠作业的情况。很多男生自律性较差，很懒惰，今天拖明天明天拖后天。
3. 学习习惯差。没有做到每天记单词，或者记单词不动笔，上课记笔记要点名提醒，听力不做预测，写完作文从来不检查，英语课文和笔记课后从来不读不看不记。从来不做阅读，导致考试速度慢，效果差。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长

的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，最好能每天坚持听5——10分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。每天坚持检查10个单词，一本书的单词也只要一个月就记完了。我每天都会组织一次听写，错误比较多的同学会及时让他们改正。请家长要检查听写本。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。每天回家要求记本单元的单词，有时会默写2a部分课文。这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。

4、每天要学会预习、复习。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典□

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。八年级我的目标是不让一个学生掉队。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。

以上，是我这次想跟各位家长交流的，如有说得不得当的地方，请各位家长海涵。最后，祝愿我们的孩子百尺竿头，更进一步，祝愿我们的家长身体健康、工作顺利！

谢谢！

很高兴见到大家. 对于我们的家长和学生而言，的确是新老教师;今天，我想利用这个机会，把我过去的一些经验结合这两个月对八年级学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

从学生的家庭作业来看，我们的家长都非常重视孩子们的英语学习。大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们初中阶段的教学目的在于培养学生的学习兴趣、良好的语言习惯、运用英语进行交际的能力以及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这两个月的教学，我发现这一届八年级的班主任都特别负责，班风、学风也很好，最重要的是绝大多数的同学自尊心强，上进心强，这使我对他们充满信心。但同样也发现了以下问题：

1、学习态度不够端正。部分学生对于学英语是抱着无所谓的态度，甚至会说“只要语文数学好就行了”，还有拖欠作业的情况。

2、学习习惯不够好。我要求学生在学英语的时候要大声的读单词和句子，有利于对单词的记忆，并且能更好的集中注意力。但是有很多人没有这种习惯，声音很小，眼睛盯着天花板，盯着窗户读的都有，甚至还有有的同学边发呆边跟着读，这样就没有效果。还存在着严重的畏难情绪，我给的问题或是阅读材料还刚出来就有人抱怨“我不会做”、“这么难”、“看不懂”，我会反问他们“你还没看题怎么知道不会做？遇到困难首先想到的不是解决问题而是逃避，那么你永远不会进步”。这几天这种情况已经减少了很多。

3、少数同学基础不好。到现在26个字母还读不全、默不全。这也是颇让人头疼的问题。

4、阅读能力欠佳。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。但我们的学生对于阅读暂时还没有概念。我要求他们把阅读材料读三遍，第一遍泛读，也就是浏览；第二遍精读，把生词划出来，根据上下文理解单词的意思；第三遍回答问题，但是很少有同学能够严格按照要求完成，往往是读了一遍就不想

读了。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，每周不少于1小时，最好能每天坚持听10——15分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2. 督促学生在家背英语单词、短语及课文，因为在校学生的背书时间太少，所以家长要配合老师在家里听写孩子的单词和短语。

3、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。我会在每单元结束的时候组织一次听写，并要求学生带回家给家长过目。

4、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，八年级的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

4、每一个单元都有阅读的部分，并且附有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是：。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

## 八年级英语备课发言稿篇三

教师的工作是紧张而忙碌的，对于我来说，这个学期尤其如此，由于学校人员的调整，这个学期我被“委以重任”，担任初二两个不同层次班的英语教学、班主任、备课组长、科组长以及奥英辅导，每一项工作都那么重要，不可怠慢，这对于我的体力及心理承受能力来说都是一个不小的挑战，但强烈的责任心驱使我尽力而为，不求有功，但求问心无愧。然而各项工作迫人来，多种角色集一身，上课、听课、评课、开会、反思、审卷、录听力题、各项评比、比赛、班主任工作，有时真的忙得让你没有喘息的机会。能安顿下来，批改作业已是一种“奢侈”，备课，几乎成为我每晚的家庭作业。但我依然清醒地意识到，教学应始终放在第一位，我一直在努力寻找这些工作与教学的平衡点。很多老师，尤其是班主任都有这样的同感，因工作量加大，难以抽出时间去辅导学生。因此，要保证教学质量，就只能充分利用课堂上的45分钟。

课堂是教学的主阵地。叶澜在《让课堂焕发出生命活力》一文中说到：“对于学生而言，课堂教学是其学校生活的最基本构成部分，它的质量，直接影响学生当前及今后的多方面发展和成长；对于教师而言，课堂教学是其职业生活的最基本的组成部分，它的质量，直接影响教师对职业的感受、态度和专业水平的发展，生命价值的体现。”

我知道，“汝果欲学诗，工夫在诗外，”要提高课堂教学效果，关键不在于一堂课上了满满的45分钟，甚至拖堂，而在于教师如何安排45分钟的教学。这就需要我用加倍的时间花在备课。我任教实验班和平衡班。学生的知识水平、认知能力、学习习惯等方面有一定的差距，同样教学内容，我通常得设计两套教学方案，力求适应每个班的特点。在实验班，体现“大容量、快节奏、高密度”的特色，而平衡班则保持“高速低频”，使课堂教学效益得到充分提高。

教师的劳动是富有创造性的，这一点在课堂教学设计中尤为明显。有时，我也会感到黔驴技穷，苦思无良策，我就会查阅一些教辅书、教学案例、教学理论的书籍，寻找和选择一些更好更新的教学方法。

我知道，要提高课堂教学效果，关键在于教师积极热情的工作态度和对学生真心诚意的爱护和关怀。我选择教师这一行业，因为我喜欢面对这些带着童真，带着少年气息的学生，一站上讲台，我就会用我的热情去感染学生，用我对知识的热爱去影响学生。

当然，精心准备的教案能否收到较好的效果，如何驾驭课堂就是重中之重。我设法为学生营造一个宽松、安全、健康的课堂心理环境，让学生感受到被接纳、关注的感觉。通过眼神、表情、语言及丰富的教学形式，吸引学生的眼睛和耳朵。对于堂上违纪的学生，老师的“无名火起”只会令他“恼羞成怒”，而采用“不说破”，不直接批评的体态语，更让学生体会到老师的尊重，宽容、期待和爱心。

课后的自我总结对提高课堂效果也起到不可忽视的作用。每节课后，我都习惯想一想其中的得与失，成与败，以便更加理性地设计下一节课。

入行以来，我深感教师工作的繁重，一直想方设法减轻学生和自己的负担，探寻优质、高效的教学途径，所获甚微，只能努力提高课堂效果，尽量少留尾巴在课后。在此，也恳请在这方面有心得的老师多与我交流，共同努力，共同进步。

## 八年级英语备课发言稿篇四

各位家长朋友们：

大家好！能与大家时隔两年再次相遇在美丽的乐学班教室里，这本身就是一种缘分。我们都应该珍惜这次面对面交流的机

会。作为本班学生的英语老师，我准备谈论以下四点内容：

## 一、再次介绍教师团队

两年前给大家介绍过一次咱班的教师队伍。今天还要说的是，两年的时间足以让我们积累更多的教育教学经验、撷取和收集更多的与孩子们之间发生的点滴故事。而且，咱班同学足够幸运。三年里语数英老师和班主任都没有换过。这在四个班里是唯一的。所以不必要出现不断适应新老师教学方式的情况。我们每一个老师都认真负责、严谨求实、团结和谐。有极大的信心带好这个毕业班。班主任强艳老师更是从一个刚毕业的新教师成长为倍受领导和同事认可的优秀教师。她组织的每一次活动，包括歌咏比赛、体操比赛、或朗诵比赛，都能出其不意，与众不同，获得突出的成绩。这一点，贴在墙上的一张张奖状最有说服力。大家把孩子交给我们，请你们放心。

## 二、说说本班学生的特点

咱班的孩子大都乖巧懂事、沉稳内敛、知恩懂礼。课堂上大多数都能认真听讲，积极思考问题。课后作业练习也都能按时完成。课余时间，时常能听到孩子们的一声声问好。经常有帮老师打水或做值日的学生。他们跟老师的关系也相处和谐融洽。常以朋友的角色当面议论老师的穿着打扮，判断老师每日心情的阴晴。或跟老师谈论阅读感悟和他们喜欢的球星歌星等。那一刻定是把老师也当成和他们一般大的孩子了。以致我有一次上楼时，顺便搂着高霞同学的肩膀走上来。彼此竟都感到很正常。郭杨荣同学夸我衣服漂亮的同时手指头也跟上来要戳我裙子上的小洞。这些都充分说明我们之间关系的亲密。可一旦跟学习有关，必是严师与乖徒的角色。要说学生们存在的缺点的话，是他们普遍回答问题不够积极。只有少数同学积极举手，更多的学生则习惯于只是倾听和做笔记。这一点，很让我着急。

### 三、英语教学方面的情况

作为英语老师，我结合自身所教科目，给各位家长汇报一下学生们在英语学习方面的情况。

#### 1、所做之事

三年来，我们是全校唯一一直坚持做着“每日英语”活动和学生的“值日汇报”活动的班级。不管是从知识的积累，还是学生英语口语能力的提高方面，都取得了明显的效果。而且学生们上台更加自信大胆、评价更加客观真诚、背诵更加快速熟练、所谈内容也从简单的兴趣爱好的介绍逐步扩展到生活的方方面面。就这件事情本身，孩子们能做到三年如一日的坚持，已经很了不起。“坚持就是胜利。”想要成功就从坚持做好一件小事开始。这样说的话，我们的这一举措便是很有意义了。

#### 2、考试成绩

本次英语考试成绩很令人失望。大部分同学甚至没有发挥出自己的真实水平。第二卷非选择题失分较多。究其原因，主要是我在平日教学过程中把学生们的常规练习没有抓严、抓细。只是讲过说过，学生是否记住、弄明白我并不清楚。在后半学期里，我会想方设法调动学生们学习的积极性、主动性和竞争意识。狠抓学生的常规练习。争取在期末考出好成绩，给家长一份满意的答卷。

### 四、对家长的一点建议

也许为了适应素质教育的要求，我们大多数人把更多的注意力投入到了孩子们的能力发展和素质提高上，使得教学成绩一度变得不那么重要。我也曾经这么认为。可是今天，我不那么想了。真正的素质教育并不避免对分数的追求。而且成绩才能体现最终的价值。孩子们明年就要迎来人生中第一次



重要的转折。作为他们的老师，我很担心我的学生明年是否再有学上。高中大门是否会为他们打开。如果孩子这一辈子的学习生涯在明年就要结束该怎么办？作为家长的你们更应该思考，更是焦虑吧？而决定这一切的是他们明年的中考成绩。也关乎我们对他们的引领与教导。

所以，从此刻起，教育自己的孩子先放下暂时的玩乐、轻松和美梦。先从学习知识、取得分数开始。家长们对他们学习的重视程度也能决定他们的学习效果。请从练习本上的一个签名开始。咱们教师、学生和家長心往一处想、劲往一处使。形成教育的合力才会产生良好的效果。期待明年的花开！

谢谢！

## 八年级英语备课发言稿篇五

各位亲爱的家长们：

下午好！

各位亲爱的家长们下午好！首先允许我代表各科任老师祝各位妈妈们母亲节快乐！首再次我要感谢各位家长的到来。您的到来是对我们的教学工作的支持，也是对孩子学习的重视。孩子的教育需要家庭和学校相互的配合和支持，作为七年级2班的英语老师，我特别希望能都得到大家的支持，希望您能和我一起帮助孩子学习英语。今天利用这个机会，向家长们汇报我们2班英语学科方面的学习现状。

期中成绩：参考40人，32人及格（72），16人优秀（96分），4人特优（108），年级排名第10（12）。相比较年级其它班级，我们班的特优率和优秀率都基本保持持平（略高于），但是为什么我们的班的成绩会排到年级后列呢？首先一点，试卷上的题目基本都是考前讲过练过了的，如果大家能够课堂40分钟认真听讲并作笔记，参与课堂活动，并在回家后复

习，独立高质量的完成各项作业要求，理想分数应该是排到年级前六（三班如是）。但是这次仅仅排到第10名，并且平均分是相对靠后的，这就说明同学们在学习过程中，认真听讲，参与课堂，笔记，回家复习，独立完成作业并未达到要求。

每个在座的同学们认真思考下认真听讲了没有？参与课堂活动了没有？做笔记了没有？反过来，说话，上课完东西，刻橡皮章，看东看西就是不看黑板屏幕，这些现象层出不穷。每次上课最起码整顿一次课堂纪律。回家复习，作业等也不容乐观。每次周末回来交作业就像打仗是的，该补作业的补作业，也有同学顶风冒险将空白本子或者未完成的作业上交，就赌老师发现不了。让大家抄单词的时候哀声一片，让大家背单词的时候钻空子，一听写又陷入死循环，不会的同学继续罚抄，有同学宁愿罚抄也不愿意动脑经去背书。讲练习册时，不管正确与否，只追求一个正确答案，不求甚解，讲解时反反复复就是那十几个同学提问，讲完了，也就收起来了，不会进行及时的反思和总结，并且讲完了还不知道自己错哪里不懂的订正的人也存在一部分。

在英语课堂上，大部分同学都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，同学认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要同学在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很很少的。大部分同学都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

我知道，很多家长都是很重视自己孩子的英语学习的，因为英语学习不管是对我们的日常生活还是升学工作来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们初中阶段的教学在于培养学生的学习兴趣，良好的语言习惯与运用英语进行交际的能力及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听说读写这几个方面对所学知识进行操练和运用。通过一个多学期的教学，我们2班的孩子大多数的孩子自尊心强，上进心强，学习能力也不错，虽然这次考的不好，但是我还是对我们的孩子有信心的。问题来了，大部分的同学学习态度不端正、学习习惯差。正是因为这个问题，才导致以上的情况。

究其根源，个人认为是因为学生安于现状，没有目标和动力，没有竞争意识。

针对以上问题，我向各位家长提一些方法和策略，希望得到各位家长的配合和支持。

1. 督促孩子在家听英语磁带，周末在家每天坚持听读20分钟以上，这将对孩子的学习提高有很大的帮助。

2. 请家长督促孩子在家完成周末作业，以免他们来学校时互相抄袭。有的时候默写或者背诵，我会请各位家长签字。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

3. 每个周末我都会布置阅读作业，请一定督促您的孩子独立按照要求完成作业。得阅读者得半边天。

我们几位科任老师和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养我们的孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还未得到充分的挖掘。今后，我也希望与各位家长共同努力，如果孩子遇到学习问题，我们及时沟通，望家长能够配合解决。我还是那句话，我们的孩子们不是没有学习能力，而是学习态度、学习行为习惯不好，只要我们加强监管，帮助他们形成好的习惯，成绩会上来的。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 八年级英语备课发言稿篇六

很高兴见到大家. 对于我们的家长和学生而言，的确是新老老师;今天，我想利用这个机会，把我过去的一些经验结合这两个月对八年级学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

从学生的家庭作业来看，我们的家长都非常重视孩子们的英语学习。大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我

们初中阶段的教学目的在于培养学生的学习兴趣、良好的语言习惯、运用英语进行交际的能力以及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这两个月的教学，我发现这一届八年级的班主任都特别负责，班风、学风也很好，最重要的是绝大多数的同学自尊心强，上进心强，这使我对他们充满信心。但同样也发现了以下问题：

1、学习态度不够端正。部分学生对于学英语是抱着无所谓的态度，甚至会说“只要语文数学好就行了”，还有拖欠作业的情况。

2、学习习惯不够好。我要求学生在学英语的时候要大声的读单词和句子，有利于对单词的记忆，并且能更好的集中注意力。但是有很多人没有这种习惯，声音很小，眼睛盯着天花板，盯着窗户读的都有，甚至还有有的同学边发呆边跟着读，这样就没有效果。还存在着严重的畏难情绪，我给的问题或是阅读材料还刚出来就有人抱怨“我不会做”、“这么难”、“看不懂”，我会反问他们“你还没看题怎么知道不会做？遇到困难首先想到的不是解决问题而是逃避，那么你永远不会进步”。这几天这种情况已经减少了很多。

3、少数同学基础不好。到现在26个字母还读不全、默不全。这也是颇让人头疼的问题。

4、阅读能力欠佳。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。但我们的学生对于阅读暂时还没有概念。我要求他们把阅读材料读三遍，第一遍泛读，也就是浏览；第二遍精读，把生词划出来，根据上下文理解单词的意思；第三遍回答问题，但是很少有同学能够严格按照要求完成，往往是读了一遍就不想读了。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长

的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，每周不少于1小时，最好能每天坚持听10——15分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2、督促学生在家背英语单词、短语及课文，因为在校学生的背书时间太少，所以家长要配合老师在家里听写孩子的单词和短语。

3、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。我会在每单元结束的时候组织一次听写，并要求学生带回家给家长过目。

4、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，八年级的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

4、每一个单元都有阅读的部分，并且附有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是：\*\*\*\*\*。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

看过八年级英语老师家长会发言稿的人还看了：

## 八年级英语备课发言稿篇七

我们利用每周的集体备课时间，组织全组英语教师认真学习英语新课程标准，掌握课程的基本理念：全面提高自身的语文素养，正确把握英语教育的特点，积极倡导以学生自主学习为主的学习方式，努力设计出开放而有活力的英语课教案与多媒体课件。通过学习、交流、探讨，老师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名优秀英语教师十分不易。英语学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，学习先进的教学模式势在必行。我们平时积极开展个人间的合作研讨，交流教学经验，共同讨论教学问题，搜集相关教学资源，努力提高备课、上课质量。

教学质量是学校教育的生命线。我们备课组全体老师十分重视向45分钟要质量。我们采取集体备课的形式，两位英语教师就各单元、各课的内容，互相切磋，共同探讨，在备课探讨时，我们能做到用心听，着重提出值得探讨的问题：统一重点、难点；启发引导语言的设计；每位教师都毫无保留的说出自己的观点。达到共识后，再由一位老师主备，另一位老师审核，形成统一的教学案。承担备课任务的教师严格按备课计划，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效率地完成备课任务。上课前，各位教师再结合自己班学生的特点，因材施教，体现个人的特色，作好第二次备课。老师们还结合研究课题，平时积极参加学校组织的各种教研活动。

我们八年级英语备课组每位教师都十分注重自我提高。通过集体备课以来，我们几位教师都认为：集体备课效果不错，收获颇深：这样我们可以互相促进、互相提高。另外，这样节省了很多时间，因为每位教师的精力毕竟有限，集体备课后，我们还可以腾出一些时间来干更多的事。合作，使我们的工作达到事半功倍的效果。合作，使我们有更多的时间、精力去研究学生，提高学生的成绩。总之，我们备课组两位成员就像一个整体，一个密不可分的整体，一个向上的整体。

虽然我们做了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质，为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思，在英语教学实践中鞭策自己不断进步，这将是我们英语老师永远追寻的目标。

“路漫漫其修远兮”，教学之路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，在下一学年做出更好成绩。

## 八年级英语备课发言稿篇八

本学期八年级英语组在学校教导处，教研组的领导下，遵照新课程标准的要求下组织教学教研工作。我们八年级英语备课组从一下几方面展开教学教研工作。

1. 抓常规，抓落实。不但要求老师要抓好备，教，改，辅，导各方面的工作，还要落实到位。做到精讲精练，健康高效。在保证质量的基础上一定要为地生让路，不要占用太多的时间。
2. 培养学生听说读写的能力和好的学习生活习惯和生活习惯。
3. 利用好小组，利用小组之间的竞争机制进行管理。利用好小组长，发挥小组长的监督和带头作用。老师在提出的要求时让全体学生都要知道，并要求学生按照要求完成，小组长协助老师管理。
4. 对作业的批改做到有做必改，有做必查，注重质量。

对听写，默写，抄写及作文等方面都进行有针对性的训练。并分层次布置作业，让学生体会到成功的快乐。对作业的批改和检查要及时，并对作业中的要求做出明确的规定，让学生按照要求认真做，并要求小组长监督到位，老师把检查中出现的问题要提出来并督促改正。检查时候按照之前的要求



去检查，并形成一套管理制度。

5. 公平对待学生，不歧视任何一位学生，做好培优辅差工作。

6. 发扬集体智慧，打造四主健康高效课堂。做到资源共享，取长补短，共同提高。

总之，八年级英语备课组各位老师做到了统一进度，资源共享，团结协作，共同提高。