

入卫生部申请书(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级语文老师家长会发言稿篇一

高考已经结束，但高考带给我们每一个人的紧张感似乎还未褪去。今年是新课程改革成果检验的第一年，同时也是我们艰难摸索行进的一年。面对新课改，我们有太多的迷茫、困惑和种种摆在面前的难题。新的课程、新的教学理念、新的教育教学方法、新的考试大纲、新的备考指导，新在新与旧的变革中，面对种种的“新”，我们唯有转变观念和角色，不断摸索，总结，反思，在开拓中创新，在创新中继承，才可以应对问题，教得的从容，教得顺利。回顾这三年的风风雨雨，有许多收获，也有一些缺憾，现做一个总结，也算对自己这三年的探索与努力做一个全面反思。

三年的教育教学工作目的何在方向何在方法何在经历了第一届新课程改革，我也有一点心得。

新课程对教师提出的最大挑战是教师要具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。

教师是课程改革的实践者，只有教师在观念层面真正有所突破和转变，充分认识课程改革的必要，才能把认识转变为一种实施课程改革的自觉行为，在充分理解课改的基础上发挥自己的创造才能，结合教学实际，设计并实施符合课程改革要求的教学方案，也才能真正收到课改的实效。再经过自己的亲身实践，就会把课改变成自己教学的一种自觉行为，使高中语文教学更有活力地向前发展，使语文教学返璞归真。

随着素质教育的全面推行和学校教学改革的不断深入，新的课程标准要求我们的教育应以培养有创造精神、有实践能力的人才为主要目标。它首先要求教师应对社会形势的发展变化做出相应的角色转换。

受传统观念的影响，教师在教学中常常是以知识传授者的面目出现，以教学管理者的态度对待学生。这种角色意识的弊端是难以公正地对待学生，真心倾听学生的看法和见解，尊重学生的质疑和创新。而新的课程改革要求，教师不再只是传授知识，而应该是学生学习的合作者、引导者和参与者，教学活动是师生交往、共同发展的互动过程。交往意味着人人参与，意味着平等对话。由此，教师必须转变角色意识，把更多的教学活动让位于学生，设计丰富多彩的、有尽可能多的学生参与的、能充分调动学生内在动力、激发学生主动探究知识的激情和科学精神的学生活动，真正活化教学的全过程。

语文教学方式的变革，核心问题是要积极倡导逐步构建“自主、合作、探究的学习方式”。学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。

新语文教材厚了许多，阅读量翻了几倍，60%以上的选文都是新的。语文课怎么上这是语文教师遇到的一大困难。面对这些变化，教师必须丰富自己的知识储备，拓展自己的学科知识，大量阅读相关书籍，才能从容驾驭日益开放的课堂。

一年级语文老师家长会发言稿篇二

各位家长：

下面我具体谈谈他们的数学学习。

作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。在这一年里孩子们要学习、要掌握的数学知识也增多了，内容多而复杂，难度也大大增加。为了激励孩子学习的积极性，开学初，我根据每个孩子上学期期末考试成绩，给每位同学定了一个“达标分”，我还让孩子在班级里举行“争星活动”，期初给每个孩子确定一个实力相当的竞争对手，平时考试如果谁赢了，就可以印一个“数学之星”，到期末比比谁的星多。这样一来，孩子都有一种竞争心理，学习的积极性大大提高，学习上你追我赶，不甘示弱，班级的学习氛围很好。

课堂上思维活跃，踊跃发言的有：黄禹涵，张以涵，周莉婷，陈至柔，潘昕，林汇隆，郑佳鸿，魏崴，林彦阅。

作业认真，书写工整的有：林奕彤，王欣楠，张婧，陈朱紫杭，郭璐玮，郑家金，陈然，邱馨，江佳婧，林睿泽，周静怡，李哲昕，姚文琳。

成绩优秀的有：郑家金，周莉婷，黄禹涵，陈朱紫杭，陈至柔，林奕彤，邱馨，张婧，林睿泽，姚文琳，陈然，郭璐玮，李哲昕，张以涵，王欣楠，郑毅，许哲航。

当然，还有个别孩子学习习惯较差，平时听课容易分心，课堂学习效率较低，个别同学作业速度慢，不能及时完成作业，还有极少数同学偶尔有抄袭作业的现象。这些学困生也特别辛苦，每天放学总比别人回去的迟，哪里做错，订正完再回去，哪些作业没完成，必须补完再回去，这样坚持下来，虽然我们也很辛苦，但孩子会明白这样的老师对他们的功课是不会马虎的，他们想不完成作业也就不敢了。

除了对这些学困生花力气，对于优等生，我不局限于让他们掌握课堂上的知识，有时间也会出一些提高题让他们思考并讲解，这样日积月累，平时多接触这样的题型，也许有时候真能派上用场。

到现在，我们已经进行了六次考试，这几次考试，我们班在平均成绩、优生率，及格率都在年段前列。每位家长手上都有一张孩子的成绩表，请你们对照一下孩子的成绩与平均成绩的差距。

这次学校自己出的期中考试卷的成绩没有在表中。这份卷子题目比较灵活，考察的知识点是比较全面的。说实在的，整体成绩不好，但也在我们的意料之中。这张卷子的难度较高，陷阱也多，我们的孩子平时很少做这种卷子，前面的填空题，虽然每空一分，可是要经过好几步的计算才能得到，实在是不容易，而到第三面的应用题，虽然不怎么难，可孩子们的头脑已经被那些填空题搞得晕头转向了，加上时间紧迫，所以有些同学就没经过仔细审题匆匆忙忙下手做了，效果当然不好。最后的四道附加题，跟往年毕业考的附加题难易程度差不多。大多数孩子反映时间不够，但是同样的时间，我们班也有几个做完了，并取得不错的成绩。这也就是孩子之间的差异。这张卷子孩子计算的速度、准确度，思维的敏捷性、灵活性就体现出来了。

全年段有2个加20分的，是我们班的黄禹涵和张以涵，加10分的全年段十来个，我们班就有5个，他们是（周莉婷、陈然、许哲航、张婧、吴佳蓉）我们班加5分的也有很多个。相对于年段来讲，我们班还是比较好的。

我们考这张卷子，除了要发现一些好的苗子，同时也要让孩子对自己有一个全面的认识，不能看到平时三面的市卷考100就沾沾自喜，得意忘形。平时考100不是一件很难得事，我们第二、三、期中考100的分别有6个、16个、11个，第四单元只有一个100是郑家金、。这单元圆的试卷计算量很大，每步都要非常细心，考100就真的不容易了。

这几次考试反映出了很多的问题：学生之间的差距正在加大，随着知识难度的增加个别学生已经是力不从心；少数学生考试时间不够用，说明平时的基础不牢加之平时作业拖拉散漫

成习惯，考试自然就存在问题。

说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子特点，有针对性的督促。

有的孩子领悟能力强，接受新知比较快，但常常在考试中拿不到高分，这与他们性格就有关，不踏实、不稳重，我们家长在这方面就要多注意、多提醒。（比如，第四单元，画半圆并计算周长和面积）

有的学习很踏实，作业认真、美观，但缺乏灵活性，要注意多举一反三。

有的学生考试成绩时好时坏，这主要取决于他们的学习状态。

有的学生已经很努力了，但没考好，家长应多鼓励：这次没考好，下次再努力。有些学生不是智力问题，但考得很差，这是态度问题，家长要严厉批评。当然，分数只是一个参考，并不能代表一切，不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师，孩子一起找出问题所在。我们在座很多家长做得很好，他们总是关注着孩子的学习，并总和老师联系交流。

孩子的成长需要你们的支持、辅导、督促。作为家长，我们可以从下面几点抓起：

1、抓作业

要规定孩子放学后必须做完作业，必须自己检查。任何作业都不容草率。

2、抓计算

一张卷子从第一面的填空到第二面的计算，到第三面的应用

题，都必须计算。数学离不开计算。学生的计算技能的培养十分重要。我平时的教学中已经意识到这一点，所以经常穿插计算训练。每天课前作业都让孩子训练15——20分钟。马上改马上讲评。每次准确率达到100%的差不多有一半。但是我们课堂的时间很有限，单靠学校的训练这样还不够，有条件的家长可以在家中适度训练。如：结合教学进度，每日十题，哪怕五题，给学生适度的压力，比如限时完成，正确率提一些要求等。这样训练对学生有很大的帮助，一定要持之以恒，实在忙可以两天一次，坚持下来一定会有效果。

各位家长，期待着在我们的共同努力下，你们的孩子的孩子能考上理想的中学。

一年级语文老师家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我可以说家长会成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时

促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生35人，其中男生17人，女生18人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部，小队长的作用举足轻重的。本班的小干部李雅，夏国萍，范文帅，卞海亮等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，还有一些有特长的同学，如冯树成，李雅等能为班级出好每一期黑板报，夺得了两期黑板报流动红旗。这学期，在校运动会上，我班学生奋力拼搏，夺得了两个团体第四名。广播操比赛中夺得中年级组第一名。

这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实，牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长

配合教育。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上数学课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能，技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化，交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注，兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见，倾听别人的心声，互相谦让等与人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一，二年级为低段；三，四年级为中段；五，六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1，学习方面：

知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课，品德与生活课，科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2，心理方面：

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3. 思想意识：

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

经济投入的方向。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展，全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全，心理健康，有社会适应能

力，有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力，思维能力，综合运用知识的能力，生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质，情感，态度，价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信，鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。

在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信，指导方法，花时间帮助他克服困难，解决问题。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。（双休日，假期交好朋友，参加有益的社区活动，参加体育锻炼，做小实验，搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须共同努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢！

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！

一年级语文老师家长会发言稿篇四

各位家长：

大家好！

这应该是我和家长的第二次见面。我们应该称作朋友了。我是孩子的英语老师missdeng..半个学期很快又过去了，在这个学期里，我对一甲、一乙班的小朋友更熟悉了一些。那么我希望通过本次的家长会能使我们双方更好的了解孩子英语学习的情况。首先，我将汇报和总结本期的工作：

这个学期我们使用的是《新标准英语》第二册，在本册，我们将要学习如何用英语称呼自己的家人以及他们的工作，如何说明物品是谁的。学习用英语说身体部位；还要学说一些常见的动物，并描述他们的特征；学习如何邀请朋友一起参加活动，最后好要学习如何表达和询问喜欢什么体育活动、什么事物以及什么玩具。相比第一册，第二册教材难度增大了，跨度非常大。学习的基本要求是：能听懂并跟读录音磁带中的内容；能看着图片读出相应的单词；能大胆表演书中的儿歌和歌曲。对于课文中呈现了一些新的语法内容，不要孩子掌握，只要求初步学会运用这些语句，在以后中高年级会更系统的学习。

本期的日常教学工作重点是：激发学生学习英语的兴趣，注重学生良好学习习惯的培养，帮助学生掌握正确、科学的学

习方法，从而切实提高学生英语学习水平。

在本次的期中考试考试中，大部分学生都发挥了较好水平，期中90分以上的有人，打满分的有人，他们分别是当然，这些成绩的取得与上课的表现分不开，在英语课上表现较好的同学是：

其他同学或多或少存在着上课开小差，讲话或做小动作的问题，还需要加油。

另外，我也和班主任陈老师有同感，我们一甲班的小朋友上课不喜欢大声朗读课文，没有形成良好的朗读习惯，这对于英语学习是一大忌讳，一方面由于课时的原因，孩子在学校里学习英语的时间有限，另一方面，在这我希望家长平时多抽出一些时间陪孩子朗读课文，让他们养成良好的朗读习惯，同时，在学校我也会想办法帮孩子改正这个缺点。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子全面发展。

1. 家校配合，培养学生英语学习习惯。

好的习惯是学好英语的基础。这个学期我们的回家作业一般是听和指读两项。我希望家长每周周末能抽时间亲自督促孩子听录音，用手指着相应的单词和课文。

2、鼓励孩子把学校学的单词、课文、儿歌、歌曲和配套的动作表演给家人看，家长还可以向孩子学习，拜他为师，这样会极大地提高孩子的学习兴趣和认真学习的程度。既是有效的学习，也是亲子之间亲切的交流。

3. 为了培养孩子学习英语的兴趣，您可以让孩子看一些英语

碟。如洪恩gogo英语，迪士尼神奇英语等等。还可以给孩子报一些英语兴趣班，据我了解我们班有很多同学学剑桥少儿英语，外教口语班等等。

3. 珍惜孩子得到的小奖品。孩子的书上有根据他们的课堂表现和完成作业完成情况获得的贴纸等小奖品，家长要经常地鼓励他们，争取有更大进步。

4. 要多多给您孩子信心和掌声，孩子太小，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分急于纠正，暂时不要强迫孩子背单词、背句子，从正面引导、鼓励为主。您可以记录下孩子在学习过程中遇到的困难和问题，并及时和我交流，以便帮助孩子及时克服困难和解决问题，从而树立学习自信心。

让我们积极配合，共同努力，由衷地关注、欣赏您的孩子成长中的点点滴滴，为您的孩子打下坚实的英语学习基础。

一年级语文老师家长会发言稿篇五

尊敬的家长老师们、亲爱的同学们：

大家下午好！带着对暑假生活的美好记忆，怀着对新学期新生活的美好向往，我们又回到了宁静的校园，欢聚一堂，并聚集在庄严的国旗下，进行新学期开学典礼，我和你们一样，心情是非常高兴的。因为同学们都长高了，懂事了，进步了。

对我们可爱的同学来说，今天是我们成长历程中一个全新的起点；对我们可敬的老师来说，今天是又一段辉煌事业的开始；对我们可亲的学校来说，它所引领的，必将是碑楼小学灿烂的每一天！首先，我代表学校对老师们、同学们的按时返校表示热烈的欢迎。

回顾上学期我们碑楼小学点点滴滴：我们每天到校读书学习，大家学会了站路队整整齐齐的回家，大家学会了感恩父

母，给家人捶背端饭，做家务。大家学会了不乱扔垃圾，保持卫生清洁，大家学会了文明礼貌，大家学会了写字，六一节精彩的节目表演至今让人难忘，同学们学雷锋做好事，到村中孤寡老人家送去慰问，同学们一起进行小组合作，一起学会了唱歌跳舞。美术作品，绘画，手工作品，书法展，让我们看到了同学们的多才多艺。在读书方面有的同学一个学期读了十几本书，成为了书香少年。

新学期开学了，在这里我想对大家提几点希望

1安全方面：前几天我们村溺水身亡了一个孩子，家长哭的是那么的伤心。同学们是否想到：他的年龄比我们大，老师父母都经常说河滩的危险，为什么他就是不听老师家长的劝告？现在河滩到处是抽沙坑，就连成年人都不敢去，在家洗澡多好了。危险的地方坚决不去。在安全上还有很多：我们经常讲用电安全，不随便触摸电线电源插座。交通安全，未满12岁的学生是不能骑自行车上路的。在上路时一定要注意车辆，十字路口多看看停一停。有些学生在平时的生活中也要注意安全：比如有个低年级学生把一角硬币放在嘴中玩，不小心咽到了肚了卡住啦，赶紧送到了医院，还有个学生用树枝小石头还别人玩，不小心把别人的眼打伤，有的同学爬树不小心从树上掉了下来造成骨折。等等这样的事例很多，请同学们一定要注意。

2希望同学们养成好的习惯，好的习惯可以让你一辈子受益。每天洗脸洗手，刷牙，经常换洗干净的衣服，讲卫生。按时吃饭睡觉起床，不要长时间看电视，玩手机，玩游戏。见到老师或者长辈，主动问声好，做到有礼貌，学会感恩，在家里给父母捶捶背，扫地，整理房间等做一些家务活。养成当天作业当天完成的好习惯。

3 希望家长给孩子做个好榜样。不再孩子面前抽烟，不再孩子面前说粗话，你想让孩子将来长大怎么样，你就怎么做？，据调查，家长抽烟，孩子长大也抽烟，家长经常说粗话，孩

子长大也是这样，因此家长的一言一行都会影响到孩子。希望每位家长都能给孩子做个好榜样：勤奋持家，家庭和睦，勤俭节约，宽容正直，品质好，这些在无形中在教育着孩子。请记住家长就是孩子最好的老师。

开学了请家长给孩子准备一些学习用品：比如，跳绳，学习用具，水杯（建议家长让孩子喝白开水，不要让孩子喝饮料）等。

本学期学校取消了校讯通，为了和家长联系，打算每班都要开通班级微信群，等这个会开完后，各班家长到班主任那里加入微信，老师会通过微信布置作业，把孩子在学校的表现发给家长，让家长时时刻刻都能知道孩子在学校的状况。如果有的家长没有开通微信，还有一个人人通的网络平台，也是免费的，将来各班都会加入进去。

读书可以增长知识开阔眼界，上学期到现在我们学校的学生读了很多书，据统计有的学生读了十几本。根据课程要求，每学期学生的读书量，一二年级要达到10万字，三四年级达到50万字，五六年级达到100万字。每学期我们都要评出书香少年，请家长给孩子多买些书看看比多买些吃的重要千倍，书是精神食粮，可以让孩子一辈子得到益处，是一笔用不完财富。请家长千万不要吝惜，利用周末陪孩子一起到书店买一些孩子爱看的书。如果家长和孩子一起读书效果会更好。

秋天是收获的季节，秋天从来都属于辛勤耕耘的人们。在刚刚过去的一学年里，全校师生齐心协力、辛勤工作、努力拼搏，在教育教学质量和师生队伍建设等方面都取得了可喜的成绩，学校在各个方面都得到稳步的发展：

亲爱的同学们，成绩已经成为过去，面对新学年新的任务、新的挑战，我们要更加努力。新学期的，我们每一位老师都怀着巨大的企盼期待着你们在阳光下健康快乐的成长，希望你们长得更高、变得更懂事。而你们，也一定会用自己的言

行，让老师们由衷地感到，出现在他们面前的学生更可爱了。

俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”新学期开学了，我相信同学们一定会满怀信心走向成功。对同学们提几点要求 第一，树立一个信心：我能行 自信心对我们的学习很重要。我们读书学习，需要有决心、有信心、有行动。在这儿要送大家三句话：“相信自己，我能成功！鼓励自己，天天成功！超越自己，一定成功！”

第二，创立一种学风：认真刻苦

新学期开始，我们要在全班创立一种优良的学习风气。

凡事从“认真”开始，认认真真地读书，认认真真地上课，认认真真地做作业。学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。

第三，培养一个习惯：自觉自愿

学业进步，贵在自觉。我们要在老师的指引下，培养自己良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。同学们要自觉自愿遵守小学生守则和学校的规章制度，自觉养成良好的学习习惯和生活习惯。

第四，创设一个环境：文明有序

每个班级都是学校的缩影，每个学生都代表学校的形象，每寸校园都代表学校面貌，同学们要做到语言文明，行为文明，在校园内不乱丢杂物；不欺负小同学；在校外遵守交通规则；不进网吧、游戏厅；在家尊重父母。在社会，做一个爱国爱民、遵纪守法、诚实守信、文明礼貌的优秀小公民。

尊敬的老师们，我们肩上的责任关系着学生、家庭和社会的未来，只有以充满着无私和宽容的爱心投入工作，才能无愧于我们光荣的职业。我们应以高尚的人格感染学生，以文明

的仪表影响学生，以广博的知识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，我希望我们每位教师争做学生欢迎、家长满意、同行敬佩的优秀教师。我相信，我校这支思想素质好，业务能力强，富有责任意识和进取精神的教师队伍一定能为我们每一位学生的成长和发展搭建广阔的平台！

老师们、同学们，新学期奋进的号角已经吹响，让我们一起努力，共同放飞心中的理想，共同铸就碑楼小学新的辉煌！

谢谢大家！

一年级语文老师家长会发言稿篇六

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我叫陈新宇，今天我第一次站在讲台上演讲，而第一次演讲就是竞选老师，此时此刻我很激动，也很紧张，百感交集。假如我竞选成功当上老师，我会用旺盛的精力和明确的目标来做好这项工作。假如我落选了，说明我还有许多缺点，我会继续改正缺点，取长补短，让自己各方面做得更好。

新学期开始后，我们更可以定期组织集体活动，这样一来不仅可以缓解我们紧张的学习压力，更能够锻炼同学们各方面的能力。我将举办一系列活动如诗歌朗诵、故事小组演讲等等，当然还有很多我就不多说了。工作锻炼了我，学习和生活造就了我。戴尔卡耐基说过不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格提任这个或那个职务。其次，竞选重在参与。我觉得这是我的一次锻炼和学习的机会。只有参与、只有争取，才能体现自己的价值。如果我当选了。我一定努力工作，刻苦学习，做到学习、工作两不误。团结同学，做一个好老师，把班级建设成优秀集体，而贡献自己的力量。我会更多的考虑同学们的想法，同时落实到行

动中，以最快速度解决同学们的问题。这个学期中，我完全可以以轻松愉快的方式让大家在多方面进行评比，评比结果由同学们喜欢的方法公布在小黑板上。没有失败的压力，但是却有动力让同学们不断积极进取。望你们轻松的`环境中快乐的学习。

说了这么多，总归一句话：我是很想要老师这个职务。但真正的决定权在你们的手中。只有你手上那一票，才有最可能让我放手一搏。我会将我全部的身心再次奉献给这个班级。同学们，信任我支持我。

一年级语文老师家长会发言稿篇七

在课堂教学中，教师要积极构建有效的师生互动方式，不仅可以提高学生的学习质量，使课堂教学能有根本性的变化，而且对培养具有良好素质和竞争力的新一代是有着重要意义。

一、创建“宽松、民主、和谐”课堂氛围 教师是课堂教学的组织者和帮助者，要根据学生的生活经验和已有知识背景出发，创建适合学生参与宽松的课堂氛围，为学生充分进会。在教学中，教师采用多种教学手段激发不同层次的学生们的兴趣，使每一个学生都积极参与到课堂活动中。如我校教师利用多媒体课件、形象的教具、语言的激励等多种方式为学生创建“宽松、民主、和谐”的课堂氛围，学生回答问题争先恐后，参与积极性非常高。在课堂教学的互动中，教师与学生是平等的活动参与者，他们既是信息的发送者，又是信息的接受者和加工者。师设计教学的核心要从学生实际出发，注重学生个体的有效参与和学生的个性的发展，真正确立学生的主体地位，促进学生生动、活泼、积极地投入到有效的师生互动中来。

二、重视教师和学生之间的情感交流 重视教师和学生之间的情感交流，有助于融洽师生关系，提高教学效果。教师与学生之间的情感交流可以是一个温柔的眼神、一个会意的微笑、

一句暖心的话语、一个赞许的姿态、一个体贴入微的动作，都会使学生感到教师的关心、赏识，心理上就会产生一种说不出的愉悦与满足，这就无疑能促进他们积极上进，激发他们参与师生互动、生生互动的勇气，鼓起他们的自信。教师不能情绪带进课堂，不管遇到多大的挫折，都要尽力克制和调控，以饱满的热情和健康的心态出现在课堂上，那么学生也会以愉快、轻松的情绪听讲，积极参与到师生有效互动活动中来。

三、关注每一个学生，也是构建有效互动的必要条件。教师所面对的学生知识水平不同，所表现出来的能力自然有所不同。有时，教师追求课堂教学效率，会经常与那些在课堂上积极举手、善于交流的学生进行互动交流。而对于那些不善言辞的学生或学困生关注较少。只有教师真正关注这样的学生，平时多给予他们关爱和鼓励，交流中多给他们具体的指导和帮助，让他们有开口的机会，提高他们说话的勇气。对口语表达不流畅的学生，教师要有充分的耐心，允许他们说错，并适当降低标准，让他们由易到难，逐渐参与到师生互动合作中来；同时，教师及时发现他们身上的闪光点，并及时地给予肯定和表扬，使他们一点点建立起自信心，产生上进的动力，进而喜欢师生、生生互动的学习方式，形成良好的师生情感交流的氛围。

在课堂教学中，只要我们树立起“一切为了学生”的观念，尊重学生，全方位为学生的发展服务，突出学生在学习中的主体地位，善于创建“宽松、民主、和谐”的课堂教学氛围，重视教师和学生之间的情感交流，关注每一个学生，就能充分发挥有效师生互动这一教学方式的作用，从而实现预期的教学目标。

一年级语文老师家长会发言稿篇八

去外单位交流发言的开头：交流会发言稿尊敬的各位领导，同事们，大家好！为提升***水平，让***工作能适应现代化

管理需要，我们在**的带领下，来到**工作搞得比较好的***单位交流、学习、取经。很高兴能有这样一个机会，在这里谈谈我对我们**工作的一些想法，请各位领导和同事批评指正。

班主任是班级工作的组织者、领导者和管理者。

一个孩子入学后，大部分时间是和老师一起度过的。教师的一举一动、一言一行，即使是关注的一瞥、信任的点头，都对学生产生特殊的教育意义。

正在成长的儿童青少年，在心理上有很大的模仿性和可塑性。儿童对教师的模仿，就如同植物的“向阳性”。

学生无论是好的行为，还是坏的品德，都可从教师那里找到它的影响源，教师无论在课堂上还是在课下，都在潜移默化地产生着教育的作用。因此，教师，特别是担任班主任的教师个人的道德至关重要。

教师对自身的职业要热爱，要有使命感、光荣感、责任心，要具有无私奉献的精神。班主任要善于协调各种人际关系，能采用正确的态度和方法去处理这些关系，减少随意性和盲目性，自觉处理好这些关系，形成合力，取得理想的效果。

学生是不懂事的，生来就需要大人管教，教师、家长和学生的关系是管与被管的关系。几千年来，“师道尊严”、“君臣父子”的影响至今仍在无形中发挥着作用：我们多数班主任，虽然口头上承认应该尊重学生，但在实际中要求学生班主任的尊重远多于对学生的尊重。

例如：学生做错事或表现出某些缺点，某些班主任就会大声批评、训斥、讽刺挖苦，甚至体罚学生。很多班主任不能平等对待学生，特别是对那些智力发展迟缓或社会性发展良而学习落后的学生采取放任自流、放弃甚至歧视的态度。

有的班主任不重视学生的独立性、创造性的培养，而认为听话的学生是好学生，不听话的学生是坏学生。

要当好班主任，搞好班级工作，班主任必须改变以上观念，具有时代感，真切体会到自己的教育观念的不当之处，从而改进教育观念。

给学生讲解时，语言可亲，态度和蔼，让学生对班主任有容易接近的感觉，这对学生在以后的学习中养成不懂就问的习惯起着先导作用。

1、拟写班主任工作计划，组建得力的班委，是班主任工作的首要任务。计划是一个学期班主任工作安排打算，班级工作不能无计划，什么问题出了就抓什么是不行的。班主任工作计划应根据班级具体情况拟定。组建班委会要挑选有组织能力强、能大胆工作的，对成绩不好的也要选出代表，从而提高其积极性。唯成绩挑选班干部是难以搞好班级工作的。每周应定期召开班委会，对本周工作进行小结，对下周工作作出安排，班主任应肯定成绩，指出不足之处。

2、制定班级公约非常重要。公约是全班学生执行的，它是能促使大家去自觉执行、有约束力的，从而达到加强班级管理的目的。在制定班级公约时，要结合本班的具体实际，要绝大多数人都能做到的。班级公约制定后要提交班委会讨论通过，然后张贴到教室里。公约一旦贴出，全班就要严格遵守，不留形式，并且要指定一名班干部作好公约执行情况记载。

3、布置教室是一个班必不可少的工作。一个班的面貌如何，从布置教室就可以看出来。为了调动学生的学习积极性，树立良好的道德风尚，可将专家名人、科学家的名言写成条幅贴在两边的墙壁上。教室的后面周围布置一个园地，公布学生学习心得、好人好事、倡议书、成绩评比加分栏、纪律执行情况、各科问题讨论栏等。学习园地的内容可以激发学生学习的积极性，遵守纪律，参加讨论，维护班体，调动学习各方面的

积极性。

4、成立互助互爱小组是班主任工作领导艺术之一。一个班的学生无论成绩、思想的表现、接受能力都有好、中、差之分，为了让后进生得到进步，单靠班主任思想工作是有限的，必须依靠班上学生的大多数。因此，成立互敬互爱小组领导很有必要，将各方表现比较好的学生与差的编成学习小组，可互相取长补短，开展活动，形成激励或帮助困难同学，从而达到共同进步的目的。

5、与各科任教师沟通是班主任工作不可忽视的。一个教学班的学科一个学期有好几门，分别由几个科任教师担任。科任教师在教学中对学生的情况比较了解，班主任分别与各科任教师主动交换意见，了解学生学习、表现情况，有助于对学生加强教育。

6、一个学期召开一个家长会是非常必要的。学生学习期间的时时间大都在学校度过，但也有相当一部分时间是在家里度过的。学生在学校的学习情况表现如何家长不知道，学生在家表现和学习情况学校不知道。召开家长会可使学校与家长沟通，让家长配合学校共同教育学生。召开家长会班主任一定要选择好时间，一般在半期考试后，开会要作好准备，要将学生学习和表现如实与家长交换，尽量多肯定、多鼓励，对个别学生确实表现不好的会后个别交换。

一年级语文老师家长会发言稿篇九

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

光-似箭，岁月如梭，二十五年的分别，二十五年的牵挂，二十五年的期盼，今天，我们终于迎来了-相约的一天。二十五年之后大家再一次共聚一堂，重叙师生情，同学缘。窗外，

寒气逼人；窗内，春意正浓。

当年发生的故事，一幕幕，一桩桩，经过了二十五年的沉淀以后依然那么清晰。我们曾经一起同窗苦读。有时会为了一道题而争得面红耳赤，有时又笑语喧天，互相叫着外号，教室里的凝神、一场上的打闹、留言本上的祝福、分手时的承诺，我们是那么的朴实，率真，我们在这里怀成了人生最初的梦，我们在这里试翼飞翔。纯真的同学友谊是割不断的情，分不开的缘，就像陈年的美酒，历久弥香。这样的美好，需要我们用一生的时间去回忆和收藏。

多少欢笑、多少往事，曾无数次出现在我们的梦中。尽管由于通讯地址的变化，我们曾经无法联系，由于工作的忙碌，我们疏于联络，可我们之间的友情没变，我们彼此的思念日益加深，互相默默的祝福从未间断。我们多想有朝一日能欢聚一堂，共同回忆在母校度过的美好时光。今天，这个愿望终于在我届同学组委会和全体同学的努力下实现了，我们怎能不激动！

敬爱的老师们，当年的你们风华正茂，你们把最宝贵的青春奉献给了我们。没有你们当年的悉心教导，就不会有学生们美好的今天！二十五年了，你们的音容笑貌依然历历在目，你们的谆谆教诲依然在我们的耳边回响。二十五年来，我们纵有万语千言，也诉不尽对你们的感念。在此，我仅代表全体同学向精心培育我们的各位老师真诚地说一声：谢谢！

亲爱的同学们，25年的风风雨雨，斗转星移。大家各奔东西，或春风得意，或平平淡淡，或艰-坎坷，时间偷走了我们的青春，社会打磨了我们的棱角，但是，无论我们的身份如何改变，角-如何改变，我们用自己的智慧和汗水，创造生活，实现自我。在品味了人生的-甜苦辣之后，我们发现，让我们最难以忘怀和割舍不掉的依然是那段少年时代的同窗友情。

那么，今天，请我们大家暂停一下奋斗的脚步，松弛一下紧

张的心弦，回到这个温暖的集体，寻找曾经的纯真，感受喧闹中的片刻宁静，重温那一份真挚的情感。回到这里，我们似乎又回到了过去——不再是豆蔻年华，我们才发现过去的一切是那么美好，那么值得怀念：同学们，你们还记得各位老师对我们的谆谆教诲吗？还记得那简陋而又亲切的校园吗？还记得学校东边那棵高大而又静默的梧桐树吗？还记得我们一起走过的那些泥泞小道，学校边上金黄飘香的滚滚麦浪吗？一切的一切，今天想起恰似在眼前，那些在当时微不足道的小事，如今说起竟如此充满情趣，难以忘怀。

记得当时年纪小，我爱谈天你爱笑。有一回并肩坐在桃树下，风在林梢鸟在叫。二十五年以后重相聚，母校变了样，恩师白了头，同学的脸上也刻上了春秋！今天，我们在此相聚；明天，又要各奔东西，说不完的话凝咽在喉，那就让我们千言万语汇成一句话：

祝老师们福寿安康！

祝同学们平安快乐！