

2023年一年级第二学期语文家长发言稿 (通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级第二学期语文家长发言稿篇一

大家好!首先要说明我不是教师，对于教育我没有专业的学习，我拥有的是对孩子成长的关注。如果我讲的不妥，请大家指出，以便我们进一步的探讨与学习。我带着紧张忐忑的心境写这份稿子，也带着紧张忐忑的心境进行演讲。按我的个性，应对笔和纸我能简便自如的表达我所想的。可应对这么多人的演讲，我不敢尝试。可我明白一点，想要改变孩子，需要从我做起。为了孩子变的更好，我们需要正视自我的不足，并努力改善。今日我做到了，可能做的还不够好，但我在尽力。

我们因为孩子，今日相聚一堂。每位教师与家长的发言都会得到我们由衷的掌声。我们真诚的感激教师为孩子们所做的一切，我们真诚的感激每一位发言的家长，让我们分享了许多关于孩子成长的智慧。我想请问一下大家，如果没有这些掌声，你是否会在意。我想很多人会和我有同样的想法，我们是为了孩子而来，不是为了掌声。那么谁最在意我们的掌声，谁最期望得到我们的喝彩呢?那就是我们的孩子。孩子在我们的评价中去了解自我，在我们的赞赏中去发现优点，在意优点，强化优点，然后会构成属于他们自我的优点。不管别人怎样评价我的孩子，我都认为我的孩子是优秀的。如果此刻他还不够优秀，那是因为我对孩子的教育引导做的还不够好。

我觉得孩子不会永远陪伴在我身边，当他还在我身边的时候，我期望我能给予他幸福，让我们将来都有一个完美的回忆。当他遇到挫折的时候，我会告诉他：不管你是什么样的，你都是我最棒的孩子，妈妈永远爱你。当孩子遭遇，只是目前的困难，不明白怎样去克服，感到内心痛苦时，当受到四周的否定，充满恐惧彷徨时，我们是否应当给予孩子更多一点等待包容肯定赞赏。我们是孩子最坚强的后盾，最温暖的家，在孩子委屈了，挨骂了，受伤了，错了，累了，最想倾诉最想依靠的是我们。如果这时我们再否定孩子，你们认为孩子会怎样呢？我呼吁把我们的掌声送给我们最亲爱的孩子。孩子会在我们的赞赏中展现给我们更多的惊喜与精彩。

此刻我想谈谈孩子的学习。我坚持我的想法，学习应当是欢乐的。如果在学习中体验到的只是痛苦，那么就是我们的方法不对。玩和学是能够结合起来的，能够在玩的过程中去学习，在学习中玩的很开心。何馨宇的数学就是在玩零用钱中去学习的。当他们学到钱币时，他在预习中告诉我，这个题目我不会。原先两毛的纸币他没接触过，不会组合了。然后我把家里的零钱罐全都倒了出来，让他去自我组合。不必须非要应对书本，能够找很具体的东西让他去操作，这样他觉得不是在学习，是在玩。孩子在比较愉悦的情景下学习，会很简便的掌握，从而得到学会的成就感。同理，孩子关于物体在水中沉与浮的关系，是在浴缸里学会的，惯性是在电瓶车的行驶中学会的，杠杆摩擦是在玩具中学会的。玩估计是孩子的一贯常态。

有和大家不一样的思维方式。爱因斯坦经过自我的努力最终克服了困难，最终他惊艳了整个世界。你拥有一个和爱因斯坦一样的大脑。从此写反是用来证明，他拥有一个和爱因斯坦一样聪明的大脑，孩子放下了包袱，体验了欢乐。这成了我们之间欢乐的小秘密。可是孩子还是如教师所说的是有反复性有惰性，这中间需要用很多的耐心去做思想工作，站在孩子的角度去认可他，然后再说我们想告诉孩子的，这样会更好的让孩子理解认同我们的观点。之后我为孩子读了一本书

《爱上读书的妖怪》。孩子不愿意阅读，不想去体验失败，那么我来读。只要孩子还喜欢听故事，在他听的过程中同样能够体验欢乐。每一天在不知不觉中读了十几页，每一天都会哀求到：妈妈再读几页给我听听。从那本书中他看到连妖怪都那么喜欢读书，觉得读书是件愉悦的事情，他自然而然的也开始阅读。关于教育我想后面还会有很多的问题出现，我也将不断的学习，从而用更好的状态来陪伴与引导孩子。

找个适宜的方法应对孩子的教育，找一种心境能够进入孩子的内心，找一个共同的爱好使我们成为朋友，寻找一种我们都认同的观点成为话题。祝愿我们的孩子在我们正确的陪伴下，越来越精彩。祝愿所有的父母在孩子的眼里都是良师益友。每个孩子都是上天赐给我们最完美的礼物，我们需要用心去呵护。每个孩子都是独特的，所以不需要我们给予最好的，而是需要最适宜的。

期望我们以后能够用各种方式来共同探讨关于孩子教育的问题。多谢大家。

一年级第二学期语文家长发言稿篇二

晚上好！

很感谢大家能抽时间参加今天的家长会，从在座的家长的人数可以看出每一位家长对我们这个新班级充满了期望。我想，你的期望就是我们干好每一项工作的最大的动力。今天晚上把大家请来主要是：1互相认识一下，让孩子在进入新班级之前，我们之间有个互相的了解，能在我们的配合下，让孩子尽快适应新班级的生活，再就是共商一下新班级的发展和今后的打算。最后就幼儿园的一些情况，需要大家配合的再说一下。

我先介绍一下我自己…。我，刘秀梅，相信在座的家长已经知道我了，在实验小学幼儿园的已经8年的时间了，最近几年一

直担任中班的班主任，今年在苗苗二班。长的有点老，也没有很优秀的地方，但是我有足够让每一个家长放心的耐心、细心、爱心、上进心、还有让每个孩子都喜欢的童心，在今后的工作中请各位家长监督我。

xx老师：不仅课上的好，年轻漂亮而且能歌善舞，幼儿园很多的舞蹈都是他排练的，王老师很喜欢孩子，要是哪位家长有事，晚上你就不用来接的，有她替你接着。今年我跟王老师具体负责班级的教育教学工作。

：具体负责班级的保育工作，是幼儿园的标兵，更是我们班的好手，很多的活都让他抢去了。相信我们三个是班级最好的搭档，更相信我们的工作会干的更优秀、更出色。

刚才我们都认识了，苗苗二班就有21个男孩。19个女孩，780个爸爸妈妈，还有三个老师组成，从现在开始，这一秒开始我宣布苗苗二班开班了，祝每一位家长在未来的一年里特别的放心。祝我们的孩子们吃的胖、玩得好、学的开心，留下童年美好的回忆。

说到这儿，我插上一段，有很多的家长对分班很不理解，很多牢骚，一分班我的孩子又要哭了。通过几年的经验我们觉得分班有很多的好处：增强孩子适应新环境的能力，结识新老师，结识的新朋友。让孩子的心理上感觉我上中班了，我长大了，我应该怎么着了。要是不换，孩子心里应该没有甚么感觉。但是刚开学的一周，肯定有孩子哭，我相信在老师跟家长的努力下，孩子会很快适应新班级，喜欢新班级。

《二、》班级工作的开展和今后的打算

1 抓好孩子好习惯的养成，好习惯包括很多的内容

首先就是生活习惯：能自己吃饭，不挑食、不剩饭、自己穿叠衣服、自己的事情自己做，咱们作为家长也应该放手让孩

子去做，有个专家曾经说过一句话：如果你帮孩子太多，就是剥夺了孩子成长的权利。记下这句话，咱们都好好的理解一下。

2. 作息习惯：按时睡觉、按时起床、按时上幼儿园，给孩子养成守时的好习惯。我的要求就是：晚上8.30 ---9.00 睡觉，早上6.30—7.00起床，8点之前必须来到幼儿园。晚上看半小时动画片。

问一下有谁的孩子长时间的看电视，咱们举一下手。看来不少。下一步咱们首先解决孩子长时间看电视的问题：我一直用的方法就是我有望远镜能看到每个孩子在家的表现，通过家长写纸条的形式来沟通，帮孩子改掉这个坏习惯。我的望远镜每年发挥很大的作用。

举例：新学期开始，我也会经常把班级的情况和孩子的一些活动照片传到上面，家长可以去博客下载点照片给孩子留作纪念。

3、学习习惯：包括学会倾听，能专注的听别人讲话、学会思考、积极地回答问题。随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15—20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进，这些习惯在幼儿园着重的培养，更需要家长的配合，跟孩子一起多读书，多看报，为孩子创造一个好的学习氛围。好习惯包括很多，一个好的习惯，将会伴随孩子的一生，为孩子的成长打下坚实的基础。我想只要我们联起手来，专家说的那个 $5+2=0$ 就不会发生的苗苗二班。

二、今年的教育教学活动也跟去年的差不多，有主题计划张贴上墙，家长及时关注，还有每月的家园互联网能让家长关注孩子的学习，在开展好所有课程的基础上，我更想锻炼孩子的动手能力，俗话说：心灵手巧。手巧自然心灵。我带过的中班一直玩纸，#、剪纸条 # 折纸，上一级的很多孩子都

能将一张16开的纸剪成从教室前面到教室后面那么长，折纸一学期下来也能这20种，孩子的动手能力有了很大的提高。如果你还有什么好的建议和方法，可以提出来，咱们来研究一下。

三：针对每个孩子的优点和不足，我们会制定不同的相应的措施，对孩子的优点多表扬，让他更优秀，对内向、不爱说话的孩子我们会多给他提供锻炼展示自己的机会，多让他在小朋友面前表现自己，让他变得更大胆，更自信。对这些细食的孩子，我们更要细心呵护，但一定需要家长的配合。你别天天在家喂饭。现在都是独生子女，比较任性、自私、，我们首先让孩子们学会合作、学会分享。

为了我们能最快了解每一个孩子，孩子能最快的适应新班级的生活，给家长布置一个作业：把孩子的优点和存在的不足用纸写下来，开学的时候一块带来交给我。必须完成的。

《三》 还有几件事情需要大家配合的

1希望家长多支持我们的工作，按时接送孩子，严格并坚持使用接送卡。

2早上入园时请家长检查好孩子别把带有危险的东西带到幼儿园来。咱们都要教育孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如:豆类、硬币、小棒、牙签、药等等)。在孩子入园前家长做好检查。

3、如果你的电话有什么变动请及时告诉我们，便于联系。孩子早上上幼儿园有什么不舒服也请及时告诉我们，以便于我们更及时的关注。孩子有特殊情况，比如家里有事或孩子生病了不能来园，一定要打电话告诉我们，也可以让孩子自己请假，这样既便于我们能及时了解孩子的情况，也能使孩子懂得了有事要请假的道理，养成良好的习惯。

4大家也看到了，前面幼儿园新建，以后接送孩子跟小学都走东门。难免有时候会冲突，咱们家长接送孩子是一定把车或者车子放在路南边，告诉老人别骑着车子进校园，以免发生不安全的因素。

5、若孩子生病服药请登记好幼儿姓名、服用剂量、交给老师，由老师统一给孩子服药。务必写清楚，防止漏服现象。

6各位家长都很忙，没有多少时间凑到一起来研究孩子，我为大家提供一个交流的平台，一个苗苗二班家长群，有兴趣的家长可以加入进来，一块来探讨孩子成长过程中遇到的问题。

7 现在天气凉了，及时给孩子添加衣服，开学时给孩子带床小薄被子。

我就说这些吧，再次感谢给位家长，在新学期中希望大家给我们提出宝贵的意见，谢谢大家！

一年级第二学期语文家长发言稿篇三

新生入校是学校的一件大事，孩子刚入学校时是非常不好管理的，这里边需要耐心和良好的教育技能，更重要的是和家长的沟通，下面是本站小编给大家整理的小学一年级第二学期开学家长会发言稿，仅供参考。

各位家长，大家好！

很高兴大家再次来到一(3)班这个大家庭。孩子入学已经一个多学期了，我今天向所有到场的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一学期来对我工作的支持，对学校工作的配合。如果没有你们这样的支持，孩子们是不可能有这么大的进步。今天开家长会主要目的是分析上学期班级的一些情况，再研究下一步工作面临的难题，制定好措施，通过我们的共同努力，

做好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得进步。

一、学生上学期学习生活情况总结：

1. 在学习上：本班学生绝大多数都逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生。上学期我们一年级的智慧之星有21其中我们班级就有7个，分别是：余斌、余祝慧、方思瑶、周一、徐芳婷、毛雨涵、程晨同学。我们班里也有10个学习之星分别是：胡伊琳、余程晟、汪欢瑞、卢冉丹、余俊杰、程凯范、徐庆磊、郑欣悦、王旻义、郑宏杰同学。当然也有进步之星，在语文上进步比较大的有郑晓乐、姜爱帆同学，数学进步比较大的有：余昌、余俊枫同学。但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想，希望这些孩子在下学期中能够改进这些缺点，形成良好的读书氛围。

2. 在生活中：孩子对很多事情都处于好奇期，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们发现没有，这阶段的孩子们对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实在我看来我们不要一定要求他们最后的结果怎样，尽量让孩子自己试试。另外家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲孩子自己知道难为情了，他怕在别人面前丢面子，所以我希望家长最好和孩子两个人的时候好好沟通，不要在别人面前或者他同学面前指责他。

之前我们班已经出现过几次家长在全班面前批评孩子，希望今后可以注意这方面。这个时候的孩子思想也从简单走向复杂，也就是说他们想的事情多了，开始有自己的想法，打算，想干什么就干什么，有的家长就会说，我们孩子很好强，不听我们的话了。但其实他们的辨别力很弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全清楚哪些事情可以做，哪些事情不可以做，这就需要老师和家长给他们一些指示和告诫，经

常提醒他该做什么，不该做什么，给他明确方向，但需要的是大人的口风必须是一致的。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

二、本学期语文教学的重点：

1. 识字写字教学。

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。我们鼓励他们用自己喜爱的方式识字。家长在日常生活中也可以鼓励孩子扩大识字量，在生活中识字，在实践中巩固字。

2. 阅读教学。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读，和孩子比赛读、分角色读或者一起演课本剧。

三、有关建议：

(一)、家庭作业

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也

培养了孩子认真的作风。

3、对老师留的任何作业都要重视。有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育的不是只知道死读书的书呆子，而是要有创新意识，有合作精神，动手能力强，表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、说、做、写哪一样家长都要积极配合，严格把关，让你们在作业上签字也是不得已而为之，这都是针对个别学生，其实大部分孩子还是很认真。所以我们家长一定要监督孩子认真完成作业。要求读的部分一定要让孩子自己借助拼音读会，而不是你给孩子读，孩子听，这样您就剥夺了孩子练习拼音和认字的机会，孩子给您读时，请您一定要听，听完一定要鼓励孩子，您没有兴趣听，他自然就没兴趣读。您的不合作态度会害了孩子，使他对学习丧失了兴趣和信心。

凡是书写的字母、拼音、生字、数字您一定要他书写整洁、规范。从一开始就不让他写草书，不给他这个机会。这样坚持下去您的孩子一定在其他方面也变得细心、认真。孩子完成家庭作业请您一定要看看孩子的书写是否认真。这是孩子的态度问题。在我看来不工整的就应该重写。还有孩子作业写完后，作业本、试卷等起了很多角或者找不到，这也是学习态度问题。一般学习好的学生作业本也是干净整洁的，因为他们对每个细节都很用心。希望在这一点上家长能知道、熏陶一下。家长在辅导孩子作业时一定要避免急躁和包办代替，您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。曾经有家长和我诉苦为孩子不写作业发愁，为孩子作业马虎、磨蹭而发愁。其实这就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时候后悔就晚了。

4、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

5、养成写字的习惯。书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，如果老师出的生字练习多一点，他就唠叨半天，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为思考力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述：“妈妈，今天在学校”即使只是很简单的几句话，家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来，慢慢的，家长可以问他：“为什么这样呢？”“你怎么想？”“老师怎么说？”等等，让他渐渐将文章扩大，加长。一年级的孩子喜欢使用学过的文字写字，家长看过之后要夸奖他、鼓励他、并慎重地保存起来。

6、养成做事情精力集中的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边吃饭，一边听音乐，一边做功课。还有，家长尽量不要在孩子写作业时打电话。这样，孩子学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

(二)、课外阅读

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题，“一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。”

(1)用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己

读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。

(2) 让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

(3) 陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读；但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。此外，建议家庭备《百科全书》、《十万个为什么》等科普读物，遇到孩子有不懂的问题，可与孩子一起查阅资料，或是佯装自己有不懂的问题，让孩子主动去查阅资料并告知。

(三) 自理能力

孩子们已经是小学生了，要慢慢培养他们独立的意识。比如：一定要孩子尽快学会自己收拾书包，据我了解，我们班还有部分家长到现在还在为孩子装书包，总怕孩子忘带东西，总是不信任孩子，不给孩子锻炼的机会，这样的家长其实是糊涂的家长。正是您的不信任造就孩子日后的不自信，正是您的勤快造就孩子日后的懒惰，正是您的任劳任怨让孩子变得依赖、任性、自私、没有责任心。也许您认为这是小事一桩，但在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和

思想意识都在日常的点滴小事上渐渐形成的，且根深蒂固。因此，当孩子有承担责任能力的时候，家长尽量要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。

(四)对孩子的期望值不宜过高

在测验中，不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。分数只能作为评价孩子的一个参考。在我看来，我们班每个孩子都具有自己独特的性格，我们要因人制宜，有的孩子只是学习上还没找到合适的方法所以学起来比较慢，有的孩子注意力不集中，也有的孩子因为不及时复习，我们要在孩子的学习中找原因。比如我在布置作业时根据的是全班大部分的孩子制定的，你可以根据自己孩子学习的情况再做修改。

(五)校园安全

校园里的伤害事故时家长和老师都不愿意看到的，家长怎么做呢?1. 家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的事而大打出手，老师也是天天讲安全，时时说安全的，可就这样的磕碰碰还是会有有的，当孩子不小心摔着了，请您不要给我们脸色看，我们也爱孩子，心中也歉疚，但毕竟要面对所有的孩子，不是时刻都能注意到的，当孩子被同学不小心伤着了，请您多多包涵，要知道对方也是个孩子。况且孩子之间的争斗原本是很正常的事当不得真，我们关键是要培养他宽容的品质，合作的能力。

(六)作息时间

早上7:30到校开始早读。下午一般情况星期一-星期四4:00放学。星期五3:30放学。在这我要提醒几点：

1. 请您一定要按时送孩子上学，最好不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。同时每天上午的第一、二节课都是讲授新知识的宝贵时间，孩子迟到，学习必然受到影响。加入少先队的孩子每天都要带红领巾。2. 来接孩子请在指定的地点接送孩子，等我带孩子排队走到门口，您再对自己的孩子打招呼回家，，一定不要在门口拥挤，请您一定理解学习工作，所有的规定都是为了孩子。关于晚上睡觉时间，建议最迟9：30必须睡觉。

最后，祝愿每一位家长朋友美梦都能成真!祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤!谢谢大家!

尊敬的各位家长：

各位家长，非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和43个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一(二)班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。孩子是自己的好，学生也是自己的好。

一、班级总体情况介绍

班上现在有43个孩子，其中男孩25名，女孩18名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有30人，80分以上的有10人。最高分100分。因为没来得及复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，不过孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长可以评价一下孩子的程度。同时，我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方式不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

二、学生学习及在校表现情况

课堂上爱动脑筋思考，积极举手发言的有：成绩优异，上课也能专心听讲，但是发言不够踊跃，回答问题声音小的有：

头脑聪明，灵活，课上有时也能举手发言，但时常会开小差的同学有：

这些同学非常的活泼可爱且头脑灵活，聪明。但是由于年龄小，自控力自觉性有点差导致成绩不太理想需加倍努力的有：

三、培养良好的习惯

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”三字经中也说：“子不教，父之过。教不严，师之惰。”可见家庭教育的重要性。然而，在与家长的平时接触中，我发现家庭教育实在是教育当中一个薄弱环节。不少家长认为教育完全是学校的事，其实家长是孩子一生的老师。

一)学习习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。（面试网）

2、学会整理书包

在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了-----整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二)、行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表

个人班级;为此,从进学校的第一天起,就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯,把它当成一件大事来抓。经常发现有些同学的地面周围都是废纸杂物。家长在家就需要严格要求。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好,可别小看这一声好,行动上争取主动,在同学中树立威信,有效增强自信心,能更加愉悦的参与到学校生活中来。

回到家主动跟家长问好,这也是知道孝敬父母的一种表现。同时也有利于加强你于孩子之间的感情。

3、按时休息,家长要控制好孩子的休息时间,最主要是晚上的休息时间,不能让其贪玩晚睡,特别是周日到周四的晚上,一定让孩子在八点钟就睡,因为一个学习日,不管是脑力还是体力,对他们都是不轻松的,保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐,以往起的晚,还是到幼儿园吃早餐,现在要早睡早起,吃好早餐,并且还要吃好吃饱,才能应付整整一上午的体力消耗,保证身体的健康生长发育,绝对不要不吃早餐就上学,或随便带点零食路上凑合,家长带好头,孩子会紧随其后,不等不靠,也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、培养孩子不吃零食的好习惯。

6、养成自己的事情自己做的好习惯。这样家长也省心。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程,要求高、任务重、时间长、见效慢,只要做个有心人,要有耐心、有方法,最后一定会如意的。

4、创造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校,父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富

裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励是，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，不们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

四、下面我想结合我所执教的学科特点讲几点：

学科要求和训练重点：

下面我谈谈本期语文学科的要求. 我们本学期语文的最基本的要求，也就是每个孩子都必须做到的是：在读得方面：

1、读书要求：每篇课文，孩子也必须会指读，（这一点家长也要注意，是指读，看着字读而不是顺口溜背上的。孩子的记忆力很好，很多孩子都会背诵课文，指读得目的是为学生认识每一个字打基础的。）教会学生读书不要拖。读书每天都必须签字。

2、识字要求：课文中生字，也就是课文下面田字格中的字，在书后面的识字表每个字孩子都必须认识，会读默上两条绿线只要读上讲话。平时生活也可以培养孩子主动识字的好习惯。

五、作业要求：

(1)、家长要认真督促孩子完成每天的作业。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略，当孩子放学后把书包一扔就去玩，当孩子一边做作业一边看电视或吃东西时，父母应该劝导，把孩子的注意力引到学习上来。孩子在做家庭作业时，家长有时还需要给孩子读题，读完题，要让孩子把题目意思弄懂，但家长不要急着把答案说出来，要让孩子自己边想边做。因为一年级孩子识字不多，良好的学习习惯还正在养成，

所以家长在孩子上一年级时必须牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而对孩子的作业不闻不问。你们把孩子的困难解决在了每一天，他们就会越学越有兴趣，否则就越来越没有信心学习，成绩不好就会在其它方面寻求刺激，就容易导致许多不应该发生的事情，等他长大了你想管也管不了。所以请各位家长多花些时间在孩子身上。

2、仔细对孩子的作业进行检查和签字。孩子做完作业以后家长一定要检查，可以看看书写是不是清楚，字迹是不是干净，如发现作业马虎潦草和乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时问明原因，要求孩子重做，然后认真的签上家长的名字。要求家长签字，并不只是简单的签上你家长的名字，关键是要检查孩子的作业是否正确，督促孩子按质按量地完成。特别是在家完成做练习时，孩子不认识字，家长必须在旁边帮助读题，理解题目意思。我觉得，孩子的家庭作业应该比课堂作业做的好，因为家长在家里只管一个孩子的作业，而老师在课堂上要同时管43个孩子的作业，并且有时间的限制，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽。所以说家长认真的签字对监督孩子的学习很必要。

(3)要定下家庭学习的规矩。如：不完成作业不许出去玩，写字时不可吃东西，不可边看电视边写字，说不出今天所学到的知识不许看电视等等，并且自始至终，天天坚持下去，形成习惯。

4、培养孩子说话与人交流能力：多与孩子交流，比如每次回家后问问孩子今天学了什么?学校里发生了什么事?多引导孩子提问题，爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子学得快而且觉得负担小，家长要培养孩子读书时多问的习惯和能力。

5、注意督促、正确引导孩子多读健康有益的课外书。丰富学生的课外知识，同时也能提高学生的阅读能力，养成良好的读书习惯。建议家长，至少为孩子准备以下书籍：一本童话

书，一本儿歌，一本古诗，一本名人名言，一本猜谜，一本十万个为什么，一本字典、一本成语工具书。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。小学一年级孩子由于受年龄和知识的限制，自制力又差，家长要根据自己孩子的情况，选择不同的读书方法，比如陪孩子读、与孩子一起读，也可以读给孩子听，语文教学外乎听、说、读、写四个方面，所以让孩子听也很重要，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。

6、要让孩子在家养成主动学习的习惯。就像婴儿会自己站起来走路一样，让孩子能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯。

六最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

最后我想送给家长两句话，希望能与家长共勉。第一句话：孩子是家长和老师的镜子，没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第二句话：谁关注孩子细节越多，孩子进步就越大，细节决定教育的成败。

我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！谢谢大家！

尊敬的各位家长：大家下午好！

首先我要感谢各位家长的如约而至，感谢大家对学校工作的支持；感谢大家对老师工作的配合；感谢大家一步步陪着孩子一起成长。

我们召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对你的子女的了解，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量；同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的孩子在今后的学习中能取得最佳的成

绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

一、班级总的情况：

我们这个班总体上是一个活泼、文明、团结上进的班集体，学生的上进心比较强，学习积极性很高。家长都能够积极配合支持学校、班级开展的一些工作。我知道各位家长的工作都特别忙碌，有的甚至可以有披星戴月来形容。但是大部分家长对待孩子的学习都是倾尽了心血，在此，我表示衷心的感谢！

二、班级管理

孩子在学校不仅仅要学会学习，还要学会做人，学会管理。树立正确的是非观、人生观，培养孩子自我管理、自我控制、自我发展的能力。朝着这个目标，我力求在班级工作中做到以下两点：

1、怀着爱心和耐心，尊重学生。

在班级管理上，我是从两方面着手的：即一是严，二是爱，我的严是在课堂纪律上、学习上，在要求学生的品德上严格要求；而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。让学生主动、乐意地亲近老师。我觉得师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基础。我希望我的学生都喜欢我。

2、充分信任学生，培养学生的自觉性。

在班级工作中，如果班主任事无巨细都亲历亲为，不仅会人为加重班主任的工作，而且会使学生的能力得不到锻炼和提高。我管大放小，管主放次，授权负责，分层管理。注意引导学生自主管理班级，让班级的每一位同学都成为班级工作的参与者，逐步实现学生自我教育、自我管理、自我评价，

既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。

三、关于本次期中考试：

本次期中考试，总体情况十分糟糕，远远超出了老师预计的水平。全班共有55个孩子参加考试，其中29人是优秀，最低分51分，2人不及格，我班平均分为82.16分。希望家长们拿着卷子，和孩子一起寻找失误的原因，要学会“反思”，化这次的教训为下次的经验，争取下次考得更好。

四、关于“课外阅读”。

今年小学的毕业考试中曾经考到了这样的一些试题：1、谁被逼上梁山？2、星期五是哪一部小说里的人物，这本书的作者是谁？这些5分值得试题，在我们的课文中根本就没有提到过，孩子们怎么才能知道答案？这无疑给了我们一个启示：课外阅读的重要性。因此，我们从一年级就要严格要求多读课外书，读好课外书。小学语文课程标准也给我们一年级的孩子提出了具体的要求。家长们，我们大家都共同努力，让学生达到“熟读唐诗300首，不会作诗也会吟”的境界，达到“满腹诗书气自华”的状态。（关于读课外书的要求，具体情况见单子。）

五、关于“写话”。

一年级，我对于孩子的写话没有作更多的要求，走进二年级，写话就要成为我们语文教学的重点呢！为了给写话打好基础，我们本学期进行了“造句”训练，部分孩子的造句存在以下问题：1、句子不完整；2、乱用“谐音字”；3、书写“错别字”；4、忘记打标点符号。（此次期中考试都出现了这样的现象。）六、关于“请跟我来”

1、思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为上要继续辅导孩子。

日常行为方面家长应配合做好以下教育

(1)孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母(来去要打招呼);教育他们看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

(2)孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

(3)孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间游戏、午间休息做到文明安全;放学后，要家长接送回家，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门卫等候。

(5)孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园。

尽管家庭是孩子人生发展的的起点和基础，我们的家长已经为他们的的发展做好了各方面的准备。但是从孩子进入一年级，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子，仍然是他们成长过程中的一个新起点，必然引起孩子生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化并面临许多新的问题。因此，为了使我们的孩子有更大的发展，也为了我们携手教育好我们的孩子，希望我们的家长支持教师工作，“三忌”：

(1)忌过分保护。一根独苗，捧在手中，贴在胸口，含在嘴里，样样事情包办代替(背书包，拿水杯)，要让孩子知道，自己长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅等，培养孩子生活自理能力，逐渐减少父母或其它成人的照顾，逐步培养孩子独立生活的力。

(2)忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子会在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子不合理的行为，要让孩子受一些批评。

(3)忌过分期望。父母都希望自己的孩子成龙成凤，希望孩子样样都争第一名，心愿是好的，但要提醒家长，不与幼儿园比，幼儿园学习负担与一年级截然不同，次次测验得100不可能，孩子努力了就行，关键是帮助孩子找出失误的原因，并在以后的学习中经常提醒。

今天我就说到这儿，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

一年级第二学期语文家长发言稿篇四

尊敬的家长们，亲爱的小朋友们：

大家好！

一个学期结束了，真得很快。在这个学期里，小朋友们渐渐长大了。回首已经过去时光，我们觉得挺充实的。

第一，小朋友们懂得了上课。在课堂上，很多小朋友学会了静心聆听、用心识记。林易佳在造句的时候这样写着：我学会了安静。课间活动，我学会了画画，我学会了看书。真得向她这样想，这样努力的小朋友还有好几个：比如，林路路、彭湃、余晓睿、周庆浩、鲍忆宣、林俊杰等，每一堂课上都坐得端端正正。还有，下半个学期，爱做小动作的小朋友明显减少。其中，周楠、陈奕华、叶景其、余坤涛、施宇轩、蔡宇轩提高挺大的。发言声音变响亮的有：宋奕楠、孔子熠、徐永乐、鲍紫晴。

第二，小朋友按时完成作业。这个学期，大部分小朋友学会了按时完成作业。这一点，归功于每一位家长。正是有了你们的坚持，孩子们的提高更快。其中，给我留下深刻印象是几位底子薄的小朋友的家长：王志明、叶何捷、方梓怡等家长。王志明的学习成绩被坚持住。叶何捷的语文成绩提高最明显。78分、85分、88分、90分，一个单元比一个单元好。这一次期末考试，语文考优秀的小朋友有35个，语文数学考6a的小朋友有16个。

第三，小朋友学会了劳动。这个学期的劳动，我还是放得比较低，主要指值日。他们共分为五个小组，每组的六七个人，由小组长带领，自我分配工作。大家干得挺认真的。上个星期五，根据我给出的两个条件：一次也没有忘记，都进取参加值日；参加值日时要认真。每个小组认真推选出“劳动小明星”，共23名：林俊杰、林路路、胡小新、鲍紫晴、黄梦辉、施宇轩、朱智洁、陈奕华、宋奕楠、孔子熠、周庆浩、卢程、应依婷、方梓怡、叶锦其、蔡丽莹、鲍忆萱、余晓睿、李雪纯、彭湃、李鑫、尹思甜、龚琳琳。

第四，小朋友进取诵读《日有所诵》。课外诵读优秀的儿歌，这对小孩子来说，这是一件终身享用的事，这是一件幸福的事。本学期，我能够骄傲地说：一(4)班比其他班的小朋友们的语文功底好一点，儿歌读得比他们多！这个学期，如果，小朋友读了50篇以上，就是我班的“阅读小明星”。他们是：林

路路(78)、鲍紫晴(125)、林易佳(78)、应依婷(54)、谢程(63)、鲍忆萱(67)、余晓睿(76)。其中，最值得表扬的是鲍紫晴。她一向坚持着，坚持到这个星期一。还有什么比这更了不起呢?让我们把掌声送给鲍紫晴小朋友吧!这个学期，我们还看不出鲍紫晴的语文功底有多好。可是，如果六年下来，她整整阅读了1200首优秀的儿歌(文章)，她的语文成绩不可能比别人差。所以，请家长必须要重视孩子的课外阅读。

家长们，欢乐的寒假到来了，我期望小朋友既能玩得欢乐，又能有所长进。我提几条提议：

第一，制定寒假计划。小朋友和家长一齐制定寒假计划，能够写在纸上，也能够写在《品德与生活》的书上。

第二，继续诵读《日有所诵》。最好每一天坚持读一篇，并登记下来，做到不重复登记。

第三，自行到新华书店购买《寒假新天地》。买来后，做到一日做几页。

第四，小朋友和家长一齐逛一逛大书店，买一本绘本在家阅读。绘本，像《云朵面包》、《爷爷必须有办法》这样的书，书店的服务员会告诉你的。

第五，在家里，小朋友学会自我的事自我做。家长尽量创造条件让孩子学会独立生活的本事，养成独立自主的好习惯。

另外，阅读《制作家庭火灾逃生计划指导意见》，并做一做，完成《我的家庭消防安全自查表》。

下个学期开学时，大家把计划、登登记表、寒假作业、绘本、《我的家庭消防安全自查表》带到学校让教师看一看、比一比。

此刻开始发放成绩单、奖状，请报到名字的小朋友上来领取。

最终，祝各位家长和小朋友新年欢乐，阖家幸福！

一年级第二学期语文家长发言稿篇五

各位家长大家好：

本学期我们班共有22位新幼儿，因为有的孩子上过幼儿园，有的孩子没有上过幼儿园，因此在整体发展水平上存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项，还请各位家长配合我们的工作：

1、作息时间：上午7:50——11:00，下午：2:10——4:00.

2、家长要准时接送孩子，上午孩子入园时间为7：50---8：00，离园时间为11：00，下午孩子入园时间为2：10---2：20，离园时间为4：00，请家长一定不要过早地将孩子送到学校，否则下次不准入园；同时，也请家长能够准时来接孩子。如果孩子在早到校和晚离校期间，发生安全事故的，责任自负。

3、注意安全，保证孩子上下学安全，如果来校早于规定时间，请家长一定要在校门口陪同孩子，到点再让孩子自己来到本班，家长在门口看着就行，不用送孩子到本班，如果校门口有车，或校内有开动的车，请家长看护好孩子，没车时再让孩子进来，一定要注意安全。同时家长要嘱咐好孩子在校注意安全。

4、搞好个人卫生。男孩不许留长发，不准理奇形怪状的发型；女孩不许带头饰、耳环、戒指，不许涂指甲油等。要注意服装整洁、干净，手、脖子、脸洗的干净，有不符合要求者，请家长带回家，做好孩子卫生后再送到学校。

5、饮食。自带饮用水，不许带任何零食和饮料，（要求孩子早晨在家一定要吃好早饭再来校），发现有孩子带零食来校，不仅没收零食，还会给孩子扣分。

6、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，请家长亲自按时接送孩子，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

7、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品，如扣子、小刀、削笔器、小饰品、小橡皮、小铅笔等。同时，铅笔一定不要两头削尖，这一条很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点好的，

但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。并且在家时也一定要嘱咐孩子，一些小物品如扣子、小橡皮、小饰品、小铅笔头等一定不能往鼻子、耳朵、嘴里面放，因为那样会非常危险。

8、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

9、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

10、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

11、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子上午在7：50后入园，下午在2:10后入园)，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因

为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

12、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

13、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

14、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

15、作业

作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

您来接孩子时可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健

康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！