

单位对个人信格式 单位对个人的委托书(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学班主任家长会班主任发言稿篇一

尊敬的`各位家长朋友：

你们好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班共55人，男生31人，女生24人。课堂上大部分孩子能够认真听讲，遵守纪律，积极动脑。

下面我就来谈谈孩子们在学习上的表现情况

自主教育：以学生为主体，让学习真实发生

我们的目标：老师从“教”——“不教”

学生从“学会”——“会学”

作为班主任，我是怎样管理班级的？让每个孩子都有展示自己的机会

著名教育家叶圣陶曾说过，什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。教育就是习惯的培养。积千累万，不如养个好习惯。

小学阶段是行为习惯养成教育的重要阶段，应该培养孩子的哪些习惯呢？

1、注意孩子的读书、写字姿势和握笔姿势，培养孩子良好的学习习惯。

2、每周让孩子自己按作业整理书包，带齐所需的书本用具，书包里只能装学习用品。

3、让孩子每天晚上在9：30之前睡觉，尽量少看电视不玩手机。

4、不要带零用钱和饮料。给孩子准备一个杯子到学校喝水。

5、在家里帮助孩子准备一个合适的读书环境，有一张属于自己的书桌。

6、培养孩子劳动的习惯。

7、家庭作业的习惯问题：

在做作业之前先问孩子：你要上厕所吗？你要喝水吗？这时候他如果有这些要求你全部让他去，满足他。等做完了这些事情，你告诉他拿起笔做作业开始就不能说一句话，直到做完作业。早做完的可以看课外书和邻居小朋友玩等等，时间都由他自己支配，这样强化一个月，习惯养成了，这对培养他专心的学习品质是非常有效的。

为什么孩子不愿与父母交流，父母的话都不愿听？为什么孩子屡教不改？

招数一、身教重于言传，教育无他，榜样而已

招数二、“斥责”要有的放矢。

批评要达到效果，很重要的原则是弄明白孩子为什么有这个问题和批评具体要解决什么问题。自己看不惯的就批评，甚至数罪并罚。常常会让孩子挨了批评还不知道为什么。为此，在批评孩子前一定要有的放矢。

招数三、重结果，更重过程。

有些家长不关心孩子学习方法是否科学，学习是否有效率，或者是否适合孩子，而是只关心结果。有的甚至在孩子取得了好成绩时，还不断地提醒孩子还有不足，这个错误不该犯，那个错误不应该。结果，让孩子对自己没了信心。

1、抓住把柄谈。忌一见面反复叮嘱“好好学习”，成天将陈词滥调挂在嘴边。

2、集中时间谈。一周或一段时间找一个不受干扰的固定时间和地点将问题集中起来谈。

3、针对问题谈。与孩子谈话不要奢望面面俱到，全面开花，集中地针对一两个问题突破就够了。

孩子最忌讳提陈年老账，与其他孩子攀比。

表扬孩子应具体：你今天的字比昨天的写得好、你主动帮家里扫了地，真体贴、你朗读时声音真大真好听、你做到了。当面、及时地表扬，口头表扬一点不逊于物质奖励，而且往往效果更好。

不要拿孩子和别家的孩子比，只拿孩子的现在和过去比。只要某一方面有点进步就及时肯定他！让他看到自己的奋斗小目标，够得着才有希望去努力。

人到中年，事业要，家庭也要！孩子是我们生命的延续，不管我们在外面如何轰轰烈烈，最终我们还要回归家庭。培养好我们自己的孩子，关注他的成长，同样可以作为一项事业。

当然，我们首先要的是健康的、快乐的、幸福的孩子，然后才是成人的、成才的、扬名的孩子。学习成绩不是唯一的评价，多元看待孩子的成长和未来。

父母生活正能量，不愁孩子不正能量！

上天为每个努力的人都准备了一扇窗户，一定要选择最适合自己的自己！

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向老师反映孩子在学习的情况，协调好家庭、学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

为了孩子美好的未来，我们携手共同努力！

小学班主任家长会班主任发言稿篇二

2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变最大的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

3、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过四年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

四、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

小学班主任家长会班主任发言稿篇三

三、注重学生学习能力的培养。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面：

1、注重基本能力的训练

(1)要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2)注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，五年级语数教师注重写字训练。

(3)重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

小学班主任家长会班主任发言稿篇四

各位家长：

大家上午好！我们的每一次家长会其实就是一次美丽的聚会，我希望我们今天的聚会是轻松、愉悦而又有效的。

今天到场的各位家长，能在百忙中抽空静心坐在这儿，单从这一点就可以看出你们对自己子女关心，已表明了鼎力支持我工作的决心，在此表示感谢！本次家长会，我准备从以下几个方面与大家交流：

一、召开家长会的目的

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学三年级是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

二、汇报班级各项情况：

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班35人，从开学到现在，总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了一定的进步。记得他们在刚开学时，很多学生上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性，不会倾听老师上课。现在他们知道了，课前要做课前准备；下课整理好桌面上的书本。上课基本学会了按老师的要求认真听课，课外活动也知道做一些安全的游戏。他们懂得了尊敬老师，团结同学，关心班集体。有较强的集体荣誉感，有

浓厚的学习氛围和良好的班风。

有上课听讲认真、发言比较积极，作业较好、书写比较认真的时候，只是没能一以贯之，不能持之以恒；有段时间表现很好，有段时间会没有状态；学习成绩也是有时进步、有时退步，不够稳定。

本班学生的思想品质也有了很大的提高，比如：主动帮助同学值日、主动把东西借给别人、不打架、说文明话、捡到东西主动还给失主等，他们的行为都得到了老师和同学的表扬。绝大多数同学都有较强的责任心：能主动做好自己的值日工作，认真完成老师布置的家庭作业。爱护我们三（2）班这个大家庭，使我们这个大家庭更加温暖。

本次月考透过成绩看问题：三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。1、思维不够灵活，碰到比较活的题目，就无从下手，不能随机应变。数学表现得尤为突出。2、基础不够扎实。比如：查字典这道题，“扇”字什么结构都不知道。这样的学生占绝大部分。写近义词、反义词是学生最薄弱的地方。一方面说明学生对词语的不理解，另一方面说明学生的词汇量少。3、阅读能力比较低。阅读方法不懂；由于识字能力不强，影响学生的理解能力；心不静，不能静下心来读文章，以致影响答题。比如：给第一个自然段数句子。很多学生做错都是4句，其实是五句。

4、写作能力不强。很多学生语句都写不通顺，句子也连贯不起来，更别说条理清楚，写得优美、生动了。

透过成绩看平时：

1、读书、作业不求甚解，怕动脑筋，怕记忆。对于一些难度偏大的题目，往往懒得思考，要么抄同学的，要么等老师讲答案，要么乱写一气，文不对题。早晨读书，懒得张嘴，自

己读书的声音自己都听不见，看见老师了装样子读上几句，看不见就和书对眼，读过一遍，什么也不知道，，总想着怎么样欺骗老师。学习不脚踏实地。

2、没有及时订正错题的习惯。家庭作业错了，也不改错，老师逼得没法了，改上一遍，两遍，改句子的改词语，改词语的只改字，能省就省，多一点也不写。个别订正的往往也是字迹潦草，甚至出现订正后还是错误的现象。有三四个学生经常做作业磨磨蹭蹭，不能及时完成。

3、上课听讲质量决定成绩

有些孩子一节课下来表现得相当出色，积极地举手回答问题。像这样的孩子老师就可以看出他这节课很认真，跟着老师的思路走，口头表达能力得到锻炼，胆量也大了，既锻炼思维，又培养了能力，这样的孩子自然越来越聪明，越能干。也有个别孩子，人在心不在，眼神是呆滞的。完全活在自己的小世界当中，比如说：讲小话，搞小动作（玩尺子、折纸、玩笔等，）还有精神不集中的，叫大家打开书本，全班都翻开了，全班都在等他，点名还要一会才晃过神来，打开书，思路跟不上。还有上课坐不住的，自己无法控制，我得提醒了很多次，但稍不注意又动起来。对于一些在这方面较薄弱的孩子呢，家长们要多留意。

4、学习习惯上的差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。

可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我真不想留任何一个人，可是他就是写不完，改了一遍又一遍，有时天都要黑了，家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。

三、对家长的几点建议：

家长是学生的第一位老师。孩子的健康成长离不开父母的教育。家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正轨。教育孩子是我们教师的责任，也是家长的责任，学生来到学校接受教育、提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长的愿望。我希望家长朋友多费心思，配合我做好以下方面的工作：

（一、）培养孩子的阅读习惯，是关系到孩子一生的良好习惯。

我们这个班绝大多数学生，不但不爱学习，也不太爱看课外书，知识很贫乏。所以，请家长们平时还是要多督促孩子看点课外书。

1、和孩子一起制订读书计划，督促孩子有效的读书。

在此，我希望家长能够协助老师一起督促孩子的阅读，积极鼓励您的孩子让阅读成为一种习惯，并能配合学校做到以下几点：

2、给孩子静静阅读的时间、空间和足够多的好书。

给孩子一个静静的房间，房间内要有一个书架、一个书桌，一些有用、有趣的好书。每天让孩子坚持阅读课外书半小时。（在一个好的氛围里，孩子们看书多认真啊！）

3、尽量和孩子一起共享阅读的好时光。

（二、）多费点心思，配合老师辅导监督孩子的学习。

1、督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。最

后，还请您别忘了给孩子的作业签名。对于自觉性差的孩子来说，在校由老师监督，在家里家长一定要花时间在旁边督促，甚至是一刻不离地看着他做每一题。帮着孩子改掉以往做小动作分神的坏习惯。如果现在不改掉，那对以后的高年级的学习会带来很大的影响。

2、督促孩子认真阅读课外书，每天不少于30分钟。

（五、）孩子安全要时时刻刻挂在心间。

家长朋友们，学校教育不万能，但学校会尽力；家庭教育不可少，望家长重视，一个孩子的成长发展和进步，必须要有老师和你们的关爱，希望下次我们再见时，孩子又进步了！谢谢大家！

小学班主任家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我代表全班所有任课教师对全体家长的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢！

我们各位家长把孩子送到学校来，表明对我校的信任，但仅有信任还不够，还需要同学校和老师密切配合，共同加强教育管理。从我们家长决定孩子读普高起，多半就树立了一个远大或者说明确的目标，这个目标最终的实现需要我们大家共同努力。今天作为班主任老师，我利用这个机会，想跟家长们交换一下意见。我先谈几点意思，供家长们参考。

1、明确家长会的意义。家长会不是告状会，不是老师向家长告学生的状，也不是家长告向老师告学生的状；家长会也不是埋怨会，不是老师埋怨家长在家没管好孩子，也不是家长

埋怨老师在校没教好孩子。家长会应该是学校及老师同家长相互沟通的会，应该是相互交换教育管理的会，应该是共同商量如何把学生教育管理得更好的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，如学生自身的具体情况、学校（教师）的教育管理、家庭教育的方式方法、社会的影响等等。家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，尽力形成教育合力，从而收到事半功倍之效。所以我希望我们的学生和家長都不要害怕开家长会，学生应主动告诉家长，家长应尽可能参加，不能找借口请假而躲避家长会。

2、我校培养学生目标。我校的办学理念是“为每一个学生的终身发展奠基”，这个办学理念的基本教育思想是：面向全体学生，相信和关爱每一个学生；立足学生的全面发展，为每一个学生的终身发展打下坚实基础；重视学生的个体差异，因势利导，发展特长，弥补不足，让每个学生都拥有发展的平台，让每个学生的才能和个性都得到充分的张扬与发展。我校教育培养学生的目标是：基础扎实，学有专长，和谐发展，个性飞扬；尽力使学生会学、勤学、博学，健康、文明、创新。高中教育是基础教育的一个重要阶段，是学生生理心理日趋成熟、个性发展最关键最活跃的时期，是学生人生观、世界观、价值观形成的重要时期，所以我们每一个家长都不能等闲视之。

3、辅导绝不限于功课。我们有的家长说，现在的课程我们一点不懂，无法辅导孩子。说实话，就是所有学科都懂，莫非你就要全部辅导？如果我们的家长能全教学生的功课，那恐怕就没有必要送到学校来读书了。还有的说，我们实在太忙，没时间辅导孩子。我以为家长对学生的“辅导”应着重两个方面：一是帮助辅导学生树立远大志向，这对于孩子的成长与发展大有裨益，树立了远大理想，明确了学习目标，端正了学习态度，解决了思想问题，这才是学生能认真努力学习的根本所在；二是虽说孩子所学功课不懂，但可以抽点时间检查其作业完成情况，如书写是否工整、红勾是否较多、老

师批语是否较好等等，至少可以看出他学习态度是否端正，作业完成是否认真。我们每个家长都有具体工作，但抽出一段时间引导孩子树立远大理想或者给检查一下作业，我想是能做到的。

4、营造良好学习环境。我班学生中走读生占了大半，学生在家学习的时间较多，我们家长就应尽力为孩子营造一个良好的学习环境。有的走读生家处闹市，又离校较近，可以申请到学校来上夜自习，但家长一定要解决学生来去途中的安全问题。还需要注意的是，要求学生除了特殊情况外坚持到校自习，因为有的学生一边给老师请假说在家自习，一边给家长说到学校自习了，结果在校家之间的街上玩耍。家离校较远，接送不太方便，学生就在家上自习，但要注意他（她）是否保证了一定的学习时间，是否认真完成了作业，作业后是否认真复习预习。有的学生白天上学去书摊借书——言情、武侠、暴力、色情等乱七八糟的书，晚饭一吃把门一关，家长还以为孩子懂事了，都晓得抓紧时间看书了，结果还不知他看的到底是什么书呢。学生在家学习需要安静，家长尽可能不请自己的同事朋友到家来一阵猛侃猛吹，或者邀约一些人到家来打麻将；看电视时可以把音量开小些，尽可能不让孩子听见。我以前有多个学生家长晚上看电视时，为了不影晌孩子学习，就带着耳机看电视。

5、观察孩子行为举止。学生所想所思，我们看不见，但是他们的行为举止是看得见的，从行为举止上是可以猜测到几分。例如是否上下学较按时，是否行为举止正常，是否经常打电话找同学，是否经常有同学打电话来找他（她）。我们要知道，学生的一举一动一言一语都是他们思想的晴雨表，只要注意观察，我们总能看出些苗头。很多事例都可以说明，一个学生一般不去干违反校规校纪的事，但几个学生聚在一起就难说了。抽烟、喝酒、逃学、谈恋爱、进舞厅、去网吧打电子游戏甚至打架等等，一般都是几个学生邀约一起干的。学习效果好不好，其实就是看他（她）是否坐得住，是否耐得住寂寞。可以说坐不住是学习的大敌，读书学习是脑力活

儿，要静得下来，应该像钉子一样坐着看书写作业；如果老觉得板凳上有钉子心猿意马，那种风吹草动磨皮擦痒型，其学习效果多半较差。学习时不拿笔纸不看书，目的在于眼到、手到、心到，那种一会翻这本一会翻那本、东一榔头西一棒的孩子也是没有进入学习状态的。

6、正确看待分数名次。我们家长最关心学生的分数，但应正确看待。分数的高低跟试题的难易成正比，试题简单一些，分数水涨船高。科学地讲，学生学习成绩是否有进步，要看他在班上的名次，看他在多少人所处的位置。从本班看，从本年级看，从孩子的过去看，既要横比又要纵比。成绩好一些的，首先立足稳定，尽量不后退，然后争取进步，哪怕是进步一点；成绩差一些的，要立足进步，哪怕进步两三个名次。一学期比较大型比较正规的考试是期中和期末两次，如果半期在班里进步3名，一学期就进步6名；我们年级17个班，就是100名多，三年能坚持下来就是300多名，我校本年级有900多人，这进步一比较是很明显的。在孩子进步的名次上，不要想一口吃个大胖子。一点一点的小进步，最后将促成大进步，促成质的飞跃。如果从更大范围来看，这进步就更加可观了。

因为时间关系，还有一些方面我想在以后的家长会上再谈。我知道，我们好些家长还要赶车回家，所以就不再哆嗦了。拉拉杂杂的谈了以上这些，其中一定有不对之处，敬请家长们批评指正，我真诚地希望家长们给我多提意见，为了一个共同的目标，为了学生健康和谐而全面的发展，我们大家共同努力吧。

小学班主任家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

大家好，我是五一班的班主任。以前开家长会的时候，我第一句话往往会说“欢迎大家参加家长会”，但是今天，我不会那

样去说，我要说的是“我很高兴大家参加这个家长会”。为什么我要这么说呢。说一句推心置腹的话，你的孩子你不负责，你要谁来为你的孩子负责呢？老师不过是孩子人生路上的一位匆匆的过客，只能在和他们在一起的一年中尽老师最大的力量促使你家孩子的发展，而家长才是始终陪伴孩子的人，家长才是孩子教育的重要他人。所以，网上一直在说这样一句话，“孩子是你的，所以你一定要负起责任来”。在这，我也想说，家长们，孩子是你们的，所以你们一定要负起责任来。老师无论是批评还是鼓励你的孩子，都有老师的用意，老师的软硬兼施都是出于对孩子真心诚意的关爱，有时孩子不理解，但家长一定要理解，所以，希望各位家长不要误解老师，更不要站到老师的对立面去，给孩子做一个坏榜样。

下面，我来介绍一下班级的情况。咱们班现在一共有36名。自从开学第一天，我就要求每一个孩子要做一个“团结、拼搏、文明、求知”的人，这也是我对每一个孩子的要求。团结是对孩子人际关系的要求，我们都知道，单打独斗的时代已经过去了，没有合作，就不可能成功，而合作是建立在团结之上的，所以，我要求孩子们要做到团结。拼搏是对孩子们精神面貌的要求，没有拼搏哪来成就？文明是要求孩子们要做一个知书达理的人，一个粗鲁、没有礼貌、不讲道理的人，请问家长，你们愿意和这样的人交往吗？连我们都不愿接触这样的人，那么如果这是我们的孩子，谁又愿意跟他交往呢？求知是对孩子们学习上的要求。所以，一直以来，我要求孩子们要做到“团结、拼搏、文明、求知”。今天，我要求家长们去做一个“团结、拼搏、文明、求知”的人，给孩子做一个好榜样。要知道，孩子的孩子模仿能力很强，你表现的怎样，他就表现的怎样。以上，是我对孩子们的要求，也是对家长们的要求，做一个团结的人，做一个拼搏的人，做一个文明的人，做一个求知的人。

自接手这个班级，我就给自己定了一个目标，我要在这一年中带领孩子们改变，改变自己，也改变别人对这个班级的看法，让孩子们变得守纪律讲卫生，成绩要达到良好，至少要

赶上2班。开学有两个月了，在我们的共同努力下，取得的不小的进步，相对过去，在和2班相比之中，这个班级卫生差、纪律差、学习差的情况，在这两个月有了明显的改善。首先，在荣誉上，我们在和五六年级评比中，“国庆节黑板报比赛第一名”、“书法比赛第一名”，秋季运动会中，我们10人11足第二名、篮球接力第二名、个别同学获得单项的好名次。在卫生和纪律的11次评比中，我们获得过8次流动红旗。曾经在教师会上，还特别表扬过我们的卫生班长魏雪珂，这是一个很积极负责的小姑娘。课堂纪律除了个别科目纪律较差外，语文数学课堂纪律良好有序，特别有时间老师不在的时候，在班干部的组织下能够竟然有序的去做自己的事情，维持班级的纪律。

虽然班级里个别带头作乱的学生，但接下来，我依然会严肃处理。学习上，语文方面，四年级的时候，我们和2班相比平均分相差5分多，现在，学校抽测和本次期中考试，我们和2班均相差不到1分。学生的语文成绩有了明显的提高、汉字的书写上有了较为明显的改变，这也是家长们有目共睹的。虽然有提高，但是提高孩子的成绩让我感到很吃力。在平时的教学中，我深刻的感受到，不少孩子们懒惰，因为懒惰，所以该完成的任务不去完成；因为懒惰，所以明知自己的差距，还不求进取；因为懒惰，所以知道自己不会还不去学。懒惰是阻挠孩子们进步的最大障碍。另一方面，这和家庭也有很大的关系，和家长对孩子的学习态度有很大的关系，而不仅仅是嘴上说说作业写完了没。如果能让孩子的学生有进步，家长必须要行动起来。

小学班主任家长会班主任发言稿篇七

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你

们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

半个学期以来，整体看来，一部分学生进步都很大，一部分仍处于迷茫状态。我班成绩整体比较平，少有突出的学生。在这半学期中的各种测验中，我都看出了我班部分学生的思维不够活跃，学习死板，无法做到活学活用。同时，我班的一些家长也不够关心孩子，主动找各科老师了解孩子学习情况的家长比较少。作为班主任，我希望各位家长能及时和老师沟通，在了解的基础上督促孩子的学习，提高孩子的成绩，以及学习效率。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想。从试卷上可以看出一些问题：很多孩子的基础不够扎实，部分学生的分析能力判断能力还有待加强，部分学生的学习态度有问题等。希望家长可以和孩子一起分析试卷，得出结论，也可以和老师进行讨论。

下面，就有我们班的语文老师，数学老师一一来说明我班的学习情况，希望各位家长可以与老师交流，促成孩子的进步。

最后，希望各位家长给我们提出宝贵的意见。如有需要，请家长与各老师交流。谢谢！