

一年级老师发言稿(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。大家应该都听过这样一句话：细节决定成败，习惯成就未来。今天我们主要探讨的是就语文学习来说，如何培养孩子的行为习惯以及正确培养孩子的阅读兴趣。

主要包括以下方面：

1, 写的习惯。现在的教材对书写要求很高，写生字时，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字。家长可以观察孩子们的写字姿势，如果写字姿势和握笔姿势是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长在家里也要对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

2, 听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的

习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

3、读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是拼音。家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧，只要每天坚持读，就不怕学不好了。

聪明的孩子，一定是爱阅读的孩子，要想提升语文成绩，也必须要从扩大阅读量做起，当然这也是专家经过数据统计得出的结论。那么，很多家长困惑，究竟如何培养孩子的阅读兴趣呢？当然需要做到以下几点：

1、顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的第一批书，使孩子对书产生好感。孩子爱不爱看书，与父母的培养技巧很有关系。在孩子学习阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册。

2、不宜对孩子的阅读过程管得太死。好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求知的道路上迈开重要一步的标志。适时的对孩子的阅读提出要求，保护好孩子阅读兴趣，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

3、把选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子

所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般说来，从上小学开始，大部分孩子在阅读内容的选择方面已逐渐形成自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。美国图书馆学教师苏珊罗森韦格有一句名言：“如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。”

4、亲子共读，为孩子树立良好的阅读榜样。在家里，父母应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。言教不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

5、在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。在我儿子很小的时候我就给她买各种图书，心情好的时候能陪着他阅读，但是总不能持之以恒！多些时间给孩子，少些时间给电脑和电视，少些时间做家务。我们家长每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！其实孩子们也不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

6、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店是我们母子周末必做的事情，在书店看一会儿书，每人都选择一些需要的书本，让孩子感觉阅读是生活中必须的事情。给了我不少的惊喜：我发现儿子的语言上有了很快的提高，上幼儿园时老师们都说他的语言表达能力很强，并且认识的字非常多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是在平日的阅读中慢慢积累起来的呀，然后再在生活中自然地运用。

总之，阅读能给孩子带来愉悦感，阅读，对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力的培养都是非常有益的。另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

现阶段如何让孩子达成预习目标，复习目标。

预习要求：熟读课文；看拼音认准“会认字”和“会写字”，一类字预习要求组词说话。复习要求：“会认字”组词说话；“会写字词”听写；要求背诵的背熟并会填空。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

一年级老师发言稿篇二

各位家长：

先做个自我介绍，我是这个班的数学老师，我姓葛。感谢各位家长对我们城中小学的信任。也衷心地希望以后的六年，我们的工作都能得到大家的支持。作为数学老师，接下来，就孩子的数学学习情况从以下三方面和大家聊聊。

一、数学学习内容

一年级的数学主要学20以内的加减法，以及认识简单的图形，这些在日常生活中都有接触，孩子们都能学会，只是会在计算速度上有所差别。家长不必担心，也没有必要在家里提前教，这样，孩子上课听讲会分心，不利于学习习惯的养成。

二、我的教学原则：鼓励为主，让孩子爱上数学

1、奖励星星章，鼓励孩子上课遵守纪律，认真听讲，积极回答问题，认真完成作业等，会扣在数学书上或者作业本上。

2、数学课上经常举行一些比赛，小游戏，用多媒体手段等方法来吸引孩子的注意力。让他们喜欢上数学课。

三、需要家长配合的地方

1、辅导孩子作业

因为一年级孩子不认识字，作业都是大人读题帮助完成的。我们一般不留书面家庭作业，偶尔有带回家写的数学作业，请家长给孩子一字一句的读题，有时甚至要读两遍，在读题的过程中，孩子不可以插嘴，要认真听，听懂了再答题，这个习惯非常重要。同时，家长还要提醒孩子认真书写，版面保持整洁。所以，孩子刚入学的头几个月，家长需要花些时间陪孩子一起慢慢适应，一开始就养成好的学习习惯，在以后的学习中孩子会轻车熟路，事半功倍。

2、给孩子准备数学学具：直尺、学具盒

因为一年级孩子不具备抽象思维能力，遇到较难的题目时，不能一下子听懂大人解题思路，家长千万不能显的不耐烦，更不能生气，是你的方法有问题。给孩子准备数学学具盒（里面有小棒、圆片之类的数学学具，文具店里都有卖的），可以先让孩子根据题目要求，通过摆小棒、圆片的方法，把很抽象的文字叙述变成形象的图，看图思考问题，难度就降低了，孩子们也能享受到成功的喜悦。

最后，以一个妈妈的角色跟各位家长聊聊我女儿的一年级生活。我丫头今年上二年级，她一年级的数学学的很轻松，也很快乐，我没有在暑假里提前渗透，也没有时间在平时里揪她数学，我只做了一件事情：给她花钱，去超市购物、旅游购物，都是自己买东西，自己算账，起初，她也是扳着手指

头慢慢算出来的，后来就能快速心算了，在这个过程中，她很快乐，我很省心，最关键的是在计算钱数的过程就是在练习计算题，寓教于乐。在学习数学中，如果你的孩子始终脱离不了扳手指计算，或者计算速度不够快的时候，你们可以用这个方法训练孩子的口算能力，对于口算速度的提升很有帮助。但是金额不要太大，控制在20以内就可以了。

她的语文学习没有数学这么轻松，因为没有任何学前基础，学拼音时跟的有些累，再加上我有些操之过急，每晚辅导她读拼音时都会发火，无形中让孩子觉得语文很难，我学不好语文，从而就对语文失去了兴趣，非常不好。后来花了很多的精力和时间才扭转了这个局面。友情提醒下各位家长，千万不能出现我这样的“妈妈综合症”，孩子一开始不会是很正常的，他毕竟是孩子，大人学东西也要有个过程，对孩子的学习，一定要耐心再耐心，放慢再放慢，给他们足够安全的学习心理环境，等待他们慢慢长大！零散的说了这么多，最后，期待着明天与孩子们的见面！

一年级老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴今天我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。又一次的相聚，又一次的携手，只为了一个共同的心愿——让我们的孩子健康地成长，愉快地学习。首先，我代表一二班老师和所有的孩子向你们的准时到来表示真诚的感谢。

经过一个学期的小学生活，在各位家长的密切配合下，在老师的精心教育下，我们的孩子各方面都取得了不同程度的进步。作为老师，我们非常珍惜与您沟通交流的每一次机会，因为，每一次的交流都会使我们的心的贴的更近，使我们的

教育理念、教育方法更加的一致，我希望通过我们今天的交流，能使您更多地了解我们的教育教学，班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪，从而使你我在理念上，思想上，行为上达成共识，使家校之间形成真正的合力。

今天的家长会我的安排如下：主题一：班级情况总结，分享孩子们的成长快乐；主题二：期末考试情况分析；主题三：关于假期的话题；主题四：老师的几点建议。

一、班级情况总结

1、学习情况：

本班绝大多数孩子都逐渐适应了小学一年级的学习生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生。他们课堂上专心听讲，无论是课堂作业还是家庭作业都能按时且一丝不苟地完成。但也有极个别孩子上课注意力集中时间不长，作业马虎，拖拉，至今还没有养成良好的学习习惯，导致学习成绩不够理想。上课认真听讲的有：朱晨旭、范雅丽、韩东亚、冯雅博、李颖、郭燕青、王鹏、王浩然、高照亮、杨文新、李思萌、徐硕、赵媛媛、柴淑敏、王雪等。

上课发言积极的同学有：范雅丽、陈艳浩、柴淑敏、胡家莹、赵媛媛、朱俊合、赵梓翰、王杰、朱恩琦、韩东亚、冯盼等。

课堂听讲、发言上有进步的同学有：李航、姜小淼、李奇、徐慧贞、焦世岩、刘顺、苏杭、冯雨欣、朱骏合、王晶等。

作业书写一贯以来都比较认真的同学有：徐硕、赵媛媛、祝晨旭、胡佳颖、韩东亚、范亚丽、李硕、李航、郭燕青、王浩然、高照亮、刘希涛、李思萌、柴淑敏、王雪、谷孟容、王晶等。作业书写有进步的同学有：冯盼、朱恩琪、冯雅博、张遵霖等。

学习习惯有很大进步的有：朱恩琦、郑佳、苏杭、姜小淼、李颖、徐慧贞、冯雨欣、姜小淼、冯盼等。

2、纪律、卫生：

本学期，我们几乎每天都能感受到孩子们的进步，尤其是纪律和卫生方面。在小干部的指挥下，每天的站队虽说算不上快、静、齐，但也不需老师操太多的心，都能自觉的站到队伍中去；一双双小手虽然不是特别利索，但也能自己动手打扫，原来脏兮兮的手脸、衣服渐渐变得干净了。这不能不说是一个可喜的进步了。更让我欣慰的是孩子们已渐渐地能自己管理自己了：你看，每天早上、中午上课前，没有老师的教室里，总是有大多数孩子在认真读书、学习，没有几个说话和玩耍的孩子。

个人卫生较好的：朱晨旭、郑佳、柴淑敏、郭燕青、李思萌、冯雨欣、李颖、冯雅博、赵媛媛、韩东亚、杨文新、赵梓翰、胡家莹、徐硕等。

二、期末考试情况分析

语文：平均分92；

80分以上：47人；70多分：6人；不及格2人；

数学90分以上：35人；

80分以上：44人；不及格4人；

进步非常明显的有：朱晨旭、冯雅博、李航、李颖、刘国通、王浩然、赵梓翰、郑佳、朱俊合、徐硕、朱恩琪、姜小淼、张子涵、杨天宇、谷孟容、王晶、冯盼、王杰等。

一张小小的试卷不仅展示着孩子们的收获，也承载着老师和

家长的期盼。以上成绩的取得，是孩子们努力学习和老师辛勤教导的结果，同时与各位家长的支持和帮助是分不开的，在此对各位家长表示衷心的感谢！

尽管如此，班级中还存在着一些不足，比如说有部分学生喜欢打闹、部分学生的学习态度还不够端正，还有的孩子在学习中有起伏、有波动等。但我相信：他们这种现象是暂时的，每个孩子都有自己的闪光点，总有一天他会认识到学习的重要性。我们都要充满信心，对孩子永远都不要轻言放弃。

三、关于假期

时间安排

(一)时间安排：

- 1、放假时间：7月3日。
- 2、开学时间：9月1日上午。
- 3、上课时间：9月1日上午正式上课。
- 4、假期作业：已发的两本。另：1)根据孩子的情况，练习写字，这样既练习书写又巩固旧知。2)预习二年级的课本，可以当课外书看。

(二)假期安全(致学生家长的一封信)

四、几点建议

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”可见家庭教育的重要性。然而，在当今家庭教育实在是教育当中一个薄弱环节。有些家长认为教育是学校的事，不做好孩子的榜样。其实家长是孩子一生的老师。一个家庭教育的好坏能影响一个孩子成长的质量。因此，家长只有加强对孩子的教育，

与学校齐抓共管，为孩子的成长营造一个良好的学习环境要关心孩子的学习。

(一)制订假期学习和活动计划;(把握住一个前提：放假不放任)

引导孩子科学、合理地安排作息时间，有计划地完成暑假作业。同时还要复习好旧课，预习好新课。

(二)培养孩子良好的学习和生活习惯

1、学生独立完成作业的习惯。

随着孩子阅读能力的提高，孩子作业要让孩子独立完成。可以启发孩子学会思考，而不是把思考的结果直接告诉孩子。要学会让孩子独立思考，经历思考的过程。作业时要更加重视仔细审题、仔细答题、仔细检查学习习惯的培养。同时要求孩子书写端正、规范，书面整洁。

2、整理物品、物归原处的习惯

很多孩子写作业时桌子上非常凌乱，书、本子、水壶、笔散乱一桌子，这样容易转移学生的注意力。所以在家要引导孩子学习、或玩具玩完后，学会自己整理物品，将学习物品、玩具等一一有序整理，养成良好无归原处的好习惯。

3、做事专一的习惯。

我发现有少数孩子学生边学边玩，边读边玩，边写边玩，学习效率很低。同样在家里同样的时间，有的同学做作业很快，写完作业后还能阅读很多课外书上的故事;有的学生却连一半作业也完不成。这种坏习惯不是只表现在学习上，他在生活上在做其他事情上也会如此。不好的学习习惯只是其中的一种表现而已。所以，在家里时时事事都要注意培养孩子做事

专心提高做事速度的习惯。

4、阅读的习惯

假期里时间比较充足，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。对于一个学生来说，他第一应当热爱的，就是读书。因为这是他的责任。”“家庭智力生活背景，即书籍在家庭生活中所占的分量——于学龄前，便在很大程度上决定了儿童智力生活的状况。”现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别——六年之后，他们将会不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。当然我们的孩子还只是一年级，我们不是要求他现在就读好多书，我们的目的是要养成他们喜欢读书的好习惯。读书是一辈子的事情，重要的是天天不间断和兴致勃勃。只要孩子在读，只要他今天比昨天进步了，就值得高兴，就应当鼓励，最终他一样可以拥有值得骄傲的阅读能力这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益。当然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

五、给家长的真心话：

家长们，我们的学生充满生机，有惊人的潜力可挖，他们的前途不可限量。但是尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长的期望还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，力争把工作做得更好，把孩子教得更好。

各位家长，为了孩子们的美好明天，让我们携起手来吧！谢谢大家。

一年级老师发言稿篇四

亲爱的家长朋友们：

大家好，我是咱们班的英语老师，很高兴能在这里和大家交流孩子们的共同探讨“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，我们学的是外研社版一年级，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我们我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢？一些学生有基础，学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

(1) 让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能健康成长，成为最好的自己。

一年级老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！

很高兴，因为孩子，我们走到了一起。我姓朱，是咱们班的数学老师。在此，首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校工作的支持。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的白开水变得香甜可口，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。借今天的家长会，我和大家一同探讨孩子的数学学习问题，共同架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈。

一、一年级上册教材介绍：

1、选材更富童趣，贴近儿童生活

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的教师形象被颇具学者风度的茄子先生和文质彬彬的白菜先生所取代，学生的形象更受小朋友欢迎：大声嚷嚷的辣椒、一脸惊讶表情的西红柿娃娃、带着眼镜的蘑菇娃娃，迎合了孩子喜欢卡通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森林运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，安排了许多游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识左右一课中让学生在上下楼梯的情景中找出都靠右走，谁走错了；比较高矮练习中，出示小朋友推车的画面，比一比推车者与坐车者的高矮，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，坐着时和推车的一样高，站起来就肯定比他高。）认识0一课中让学生说说在哪见过0；认钟表一课利用情景图让学生辨认上午10时和晚上10时。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略。具体体现在：

（1）取消了原来意义上的应用题的概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。

（2）提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了方法单一、答案唯一的陈规，注重孩子思维的发展。如《分一分》想想做做的第4小题（分水果、蔬菜），放手让学生自己去分类。学生有的按颜色分、有的按种类分、有的按内里有无种籽分、有的从能否生食分处处体现出孩子们那与众不同的独到眼光。因此在平时孩子完成作业时，教师和家长都要善于换个角度想问题，看看孩子的答案是否合理。

（3）提倡算法多样化。

孩子的早期教育程度及各自的思维方式存在差异，解决问题的策略和方法也就会有所不同。因此现行教材允许孩子从自己的实际出发，选择自己喜欢或适合自己的方法计算。不将教材列出的算法强加给学生，而让学生选择自己适用的方法；不评价算法的优劣，以充分体现了让每个学生学自己的数学、学有用的数学的新理念。

(4) 安排了不少探索规律的练习。

至于其他一些编写特点就不详述了，大家可以自己从书中去慢慢体会。

二、数学家庭教育指南

1、重视学习习惯的培养

孩子刚上一年级，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

(1) 让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

(2) 培养孩子认真细心的习惯。

如让孩子做完作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

(3) 培养孩子专心听讲的习惯。

小学的学习内容多、讲授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，专心听讲，积极思考，踊跃发言，关注老师的要求。

(4) 作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学

练习本让学生练习写数和写算式。

(5) 作业的按时完成，一年级作业较少，我们要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天检查孩子的作业，如果发现问题立即解决。以逐步培养孩子良好的作业习惯。

一年级老师发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友们：

大家下午好！非常感谢各位按时参加今天的家长会，同时也感谢你们一直以来对我们工作的大力支持。也很感谢经常与老师沟通的家长，正因为有了沟通，大家才有了更多的了解，才能使我们的工作才开展得更顺利更好。

大家肯定都发现了这学期的数学课知识点比上学期增多了，难度也在不断地增大，孩子的考试成绩普遍下降了。所以每一次考试的情况你不能单独的看自己孩子的分数，要看孩子在班级的排名。

一. 首先我分析一下这次期中考试的和单元考试的情况。

1. 说考试卷情况。

期中考试和单元检测都用的是亮点激活中的考试卷。这套卷子中的题很灵活，趣味性强，但难度相对于课本中的题要大得多，所以平时考试分数还没有期末会考分数高。不过平时训练的难题多了有助于训练孩子的思维灵活性，对孩子的长远发展有好处。就像班上的屈妍冰，鱼海鑫，赵章乐，谢旭菲，李一菡，李梦鑫，魏成成，王佳乐，王圣阳、等同学思维特别灵活。

2. 分析期中考试情况。

(1) 念分数。

(2) 分析考试答卷情况。

(3) 分析考试情况。

屈妍冰聪明且认真考了唯一一个满分；赵章乐第二名，名次不错，但是不细心，把一道口算题都算错了。王灏彬、王圣阳、李梦欣、李铖男、李一菡、赵雨晨、王梦瑶、王嘉豪等同学进步很大。

李旭亮、谢旭菲、张铭茜、鱼海鑫、李琳琅、李嘉豪、赵程哲、李瑞晨、王紫宇、张林耀、周一欣、赵倩诺等同学退步很厉害。

3、分析单元检测情况。

这学期时间很紧只有18周，另外学校其他事情又特别多，经常回到家加班到深夜。检测了一二单元，成绩册大家可以互相传的看一下，我说一下每次检测的具体情况。

三、提出几点建议：

1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

可能有家长当孩子在作业或考试中出现错误时，会显得比较急躁甚至狠狠地批评孩子，其实每个孩子都是在不断犯错中成长，最重要是教会孩子学会反思，才可以帮助孩子进步。孩子犯了错，作为家长要静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题方面的知识，而不是责罚和批评。我们大人都会经常犯错，更何况他还是六、七岁的孩子。作为家长对孩子要多一点理解，多一

点宽容，多一点鼓励。相信你会有意想不到的收获。

2、教育孩子学会自立。

部分学生总是记不住作业；有的作业本经常忘在家里，没办法我就让他们找一张纸张写还有的连课本也忘记带！有的孩子连碗筷都经常忘记带。大部分孩子不带转笔刀，总是借同学的用，时间长了肯定没人借给了。有的孩子只带一支铅笔，动不动断了，很不方便，耽误学习时间。请家长督促孩子收拾书包，让孩子慢慢学会自己做自己的事情！从小培养孩子不再丢三落四。

3、教育孩子专心听课，不带玩具到校。

我们班有很多同学很会听课，我觉得这跟家长经常提醒也有很大的关系，就如：屈妍冰，赵章乐，谢旭菲，李一菡，王佳乐，魏成成 王圣阳等同学。他们听得认真，发言很积极，所以就越来越聪明。成绩肯定差不了。

相反，像鱼仁卓、张思瑶、两个佳怡、李琳琅、李翔鹤、翟怡茜、赵浩晨，赵程哲，张涵哲等同学特别好动，上课注意力集中时间特别短，上课总是做小动作，或者玩玩具，张思瑶，赵浩晨，总是打瞌睡在课堂上当老师提问时，也未能反映过来，更谈不上正确回答问题了。这些同学学习成绩能好吗。

还有一些孩子上课回答问题的时候永远都不举手，但总是不停地偷偷的说一些与上课无关的话，比如张林耀、李琳琅、翟怡茜、李翔鹤等。

4、不要让孩子做未学到的内容的有关练习。因为，发现班上有个别学生未学到的内容已经做了，认为自己已经学会了，因此，上课时就无心听课，也会影响学习的。家长可以针对孩子掌握知识的情况对未学到的知识给孩子作一些简单的介

绍，使孩子有一些初步的认识就可以了。

5、学生的作业书写还要继续抓。每天的作业，一定要提醒孩子按时、保质保量的完成。书写马虎的一定让孩子重写，因为低年级抓不好孩子的书写，高年级就很难纠正了。特别是张思瑶、鱼海鑫、李琳琅、李翔鹤、赵浩晨等同学作业特别潦草，还拖拖拉拉总是不按时交。小佳怡字有进步，但是算题不动脑子，抄完题以后总是偷得抄赵倩诺的，所以多次都是倒数第一名。

6、希望家长多抽时间陪陪孩子，多关心他的学习，好好辅导孩子的作业。这学期事情多的要命，我很想像上学期一样批改大小书，但是实在是抽不出时间，所以家长批改尤为重要！大部分家长很负责人，但是还有一部分家长根本就没管孩子，孩子肯定就会越来越差。所以每一位家长都要重视孩子，你放松他更松。基础打好了，你孩子的学习就会变得轻松，你也可以省省心。因为他们是你们的希望你们的未来，所以现在多点心，以后好放心。

最后，还是希望大家多与老师沟通，在平时的工作中我们老师如果有那些不足的地方希望您能提出宝贵的建议，继续支持我们，为了孩子让我们携手一起努力，相信你的孩子一定能取得更大的进步。谢谢大家！