

大班户外活动骑车游戏 大班幼儿户外活动教案(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班户外活动骑车游戏篇一

- 1、探索报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。
- 2、锻炼幼儿的走、跳、跑等基本动作，发展幼儿全身动作的协调性。
- 3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外，在音乐的伴奏下做热身操。

二、1、情境创设。

2、教师出示报纸，幼儿自由在场地上玩报纸，探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开，贴在身上快走，报纸不掉下来，要求双手不要帮忙扶报纸，幼儿观看。

1. 幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作，老师观察提醒动作不对的幼儿。
2. 集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

- 1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，要求幼儿脚不能越过指定的线。
2. 幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。
3. 幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

- 1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。
- 2、老师示范运球，幼儿观看。
- 3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。

大班户外活动骑车游戏篇二

- 1、练习呼啦圈的玩法，体验游戏活动的乐趣。
- 2、促进身体协调能力发展，提高身体健康水平。

多个呼啦圈、音乐

伴随《健康歌》的音乐，进入准备好的活动场地。

师：小朋友们，小萱萱和爷爷在做运动，这节课也让我们来做运动。

1、你们喜欢玩呼啦圈吗？出示准备好的呼啦圈。

教师在身体上玩转呼啦圈。

师：小朋友，呼啦圈好玩吗？老师很喜欢玩呼啦圈。你们谁来试一试、做一做？

小朋友上前展示呼啦圈的玩法，教师评价。

师：刚才这位小朋友玩得很好，那么呼啦圈还有什么玩法呢？

让小朋友展示自己其它的玩法。

师：下面我们每人玩一个呼啦圈，看谁的玩法多，谁玩得好。

2、幼儿自己创编呼啦圈的各种玩法，教师进行指导。

(1) 在胳膊上转

(2) 在脖子上转

(3) 身体上同时转多个呼啦圈。

3、呼啦圈玩法展示

(1) 分小组学习、练习。

给各组划分区域，互相玩呼啦圈。

(2) 各组优秀小朋友展示，进行玩转呼啦圈比赛。

4、教师评价、小结。

小朋友们，这节课我们一起玩了呼啦圈。呼啦圈有很多玩法，希望大家今后通过各种方法玩呼啦圈，促进身体的健康成长。

大班户外活动骑车游戏篇三

目的：练习蹲着走，培养幼儿的竞争意识。

准备：藤圈4个，小猪头饰若干，“猪圈”若干。

玩法：全班幼儿分成两队，各队两名幼儿为一组，1、2报数，第二名幼儿扮演小猪并戴上头饰，第一名幼儿扮“拉猪人”拉着藤圈向前走，“小猪”蹲着走。全体幼儿边拍手边说儿歌：“耳朵大，眼睛小，猪的全身都是宝。快拉小猪进猪圈，小猪小猪要走好。”把“小猪”送到端线的椅子上坐下(进猪圈)，扮拉猪人的幼儿跑回把藤圈交给第二组，依次进行。

规则：“小猪”必须蹲着走，不能站起来

二、赶猪入栏

目的：让幼儿学会侧向击球的方法，培养幼儿击球的准确性和判断能力。

准备：小凳6~8根，木棍2根，皮球2个。

玩法：全班幼儿分成人数相等的四个小队，成四路纵队站在两端(如图)，一队和三队面对站立，二队和四队面对站立。听到口令后，由一、二队两名幼儿双手握紧木棍上端，身体侧向，用木棍的另一端将球(猪)向前击波滚动，使球(猪)依次从凳子旁滚过，直至球滚到第三、四对幼儿面前，互相接替，滚球幼儿到排尾站好。游戏继续进行，直到一队、二队幼儿根三队、四队幼儿互换场地。最后，速度快者获胜。

规则：

(1)球必须依次从凳旁滚过才能有效。凡球未滚过者，必须重新使球滚过。

(2) 不准用脚踢球。

教师可根据幼儿的年龄，选择适当距离及球的重量、大小，并告知幼儿拨球力量要适当。

三、小小守门员

目的：锻炼幼儿踢球和控制球的能力。

准备：甲队每人一个球。

场地布置如图：

玩法：将幼儿分成甲、乙两队，各成一行横队，距6米相对站立，各队队员左右间距1米。甲队每人脚下各放一个球，乙队队员双腿开立，与左右同伴脚抵脚(如图)。

游戏开始，甲队幼儿同时踢球射门，乙队幼儿进行堵截(用手接球或用脚挡球，踢回)。射门成功(球过乙队防线)，一个球得一分，教师记下总分。然后甲、乙两队互换位置，交换射门，守门。射进球多的队获胜。

规则：

(1) 射门时必须站在线外，只能用脚踢，不能用手扔。

(2) 可以直线或斜线射门，但必须设在有效范围内，即两端守门员的外侧脚之内。

(3) 守门员不得离开守门去堵截。

可根据幼儿年龄幼儿园活动做基础，适当缩短或延长射门距离。

四、对碰球

目的：培养幼儿的目测能力，锻炼幼儿的手臂肌肉。

准备：皮球若干个。

场地布置如下：

玩法：请4名幼儿分别站在甲、乙、丙、丁处拿1只皮球，甲丁为一组，乙丙为一组。听教师口令，甲将球滚向丁，丁将球滚向甲，半路两球相撞的一分。乙、丙动作相同。撞球多的组获胜。

此游戏也可以在桌子上进行，幼儿各站一角，方法同上。

五、绳球的各种玩法

目的：培养有动作的灵敏性、协调性，训练幼儿传球、踢球、顶球、掷球、夹球及跳跃等技能。

准备：绳球制作简便，用彩色布或塑料布做成球形，中间包些石子、锯末、乒乓球、用绳线扎好，系一条50厘米左右的短绳即成绳球。

(1) 传绳球玩法：把绳球上的绳子绕球上后，将绳球放一堆，一组幼儿面对球站成一纵队，两腿左右分开与肩等宽站立。排头幼儿将绳球一个一个从两腿间向后传球，排位幼儿把传来的绳球一一放在身后。待绳球传完后，幼儿集体向后转，排尾的幼儿成了排头，排头再把绳球一个一个用双手从头上传过去，排尾把球放在一起，直至最后。然后排尾又变成排头，再从双腿下传球。游戏可反复进行。

(2) 踢毽子玩法：幼儿一手持绳，一只脚站立地面，用另一只脚内侧做踢毽(绳球)的动作，连续进行。内侧踢会后，可提高难度。

(3)顶球走玩法：将绳球的绳子绕在球上后放在头上，然后在平行线中间走，要求不得踩线或掉球，否则重走。可以进行迎面接力比赛。

(4)跳起扣球玩法：将绳球悬挂在横线上。球高于幼儿手臂上举后的手指25厘米左右。原地双腿用力跳起，用手掌去触及悬挂得球，也可以助跑几步，跳起触球、扣球。

(5)空中乒乓玩法：幼儿一手持乒乓板，击绳球使之震荡，待球回落时，继续击绳球如打乒乓球一样。可两人对打，未击中者为败，换人，失分多的队为败队。

(6)夹角跳玩法：幼儿用两脚内侧夹住绳球，原地跳起，并将绳球向前抛出，看谁抛得远或准。也可以将绳球夹在两膝间，连续向后跳，跳得最远者获胜。

(7)放烟火玩法：幼儿将绳球绕成一团，一起说儿歌：“节日到，心欢笑，放烟火，放鞭炮，噼噼啪啪真热闹。”说完最后一句儿歌，幼儿用双手或单手用力向上抛绳球，然后接住，再抛再接，连续进行。

大班户外活动骑车游戏篇四

1、锻炼幼儿的想象力，创造出气球更多的玩法。

2、调动幼儿参与游戏的积极性，激发幼儿快乐情绪，体验合作的乐趣。

(1) 彩色气球若干。

(2) 轻快地背景音乐。

(3) 箱子一个。

一、幼儿随轻快的音乐声进入活动室。

师生一起做韵律操,发展幼儿身体的灵敏性。

二、情景导入:

师:小朋友们,先和今天来的朋友们打声招呼吧!今天,我们的活动室里来了一位特殊的新朋友,到底是谁呢?让我把它请出来!(出示充好气的气球和未充气的气球)你们认识吗?是什么?(幼:气球)

三、丰富幼儿生活经验。

师:你们还见过什么样子的气球?(鼓励幼儿大胆发言,积极想像)

1、气球吃什么?

师:这个气球圆鼓鼓,胖乎乎,这个气球呢,瘪着肚子,好像没吃过饭。气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗?气球吃什么,才能鼓起来,变的胖胖的呢?(吃空气)

2. 帮气球吃空气。

师:空气有个怪脾气,很喜欢从气球的肚子里溜出来,怎么样让气球吃的饱饱的,又不让空气溜掉。(鼓励幼儿积极想办法)

四、自由玩球,探索玩法

师:小朋友,如果给你一个气球你会怎样玩呢?

幼:可以用头顶球;

幼:可以用手拍球;

幼：可以用脚踢球……（请3—4个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法）

不好的方法有以下几种，请幼儿说一说是还是错？

举例：小朋友用嘴咬气球、幼儿对着别人击破气球……

师：我看见还有很多的小朋友想展示一下，我每人给你发一个，你自己找一个地方玩一玩，也可以与其他小朋友合作，试一试气球还可以怎么玩？一会儿我们看一看谁的玩法多？（幼儿创编气球的各种玩法，教师在旁边加以指导）

请个别幼儿进行展示，并简单点评。

请5—6个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法。

五、集体游戏：运气球

师：小朋友们真棒，想出了这么多的玩法，下面我们一起来玩一个集体游戏：运气球。

玩法：将幼儿分为两路纵队，面对面，教师发球，幼儿运用自己的身体各部位接球，依次交替、交叉传递，把气球从教师这边运到另一边的箱子里。要求：过程中气球要飘起来，不能落到地上。（让幼儿充分体验合作的乐趣）

六、模仿动作，放松身心

师：刚才，大家玩得真开心，可小气球累了，回家了。老师说声“变变变”，把小朋友变成气球吧！请根据我的口令做动作：我来给气球打气，气球越来越大，气球飞起来了，气球转圈了，气球落下来了，气球飞走了！

（幼儿根据教师的语言提示，用动作模仿气球的各种动态，一连串的动作模仿既使幼儿全身各部位得到充分、协调的舒

展，同时也让幼儿的心率回到正常的状态。最后“气球”飞出活动室，自然结束游戏。)

- 1、让幼儿在户外模仿气球来回飘动、旋转、下落等的样子，感受快乐的情绪。
- 2、在区域活动中，为幼儿提供各种材料，让孩子们继续探索气球的多种玩法。

大班户外活动骑车游戏篇五

- 1、用线条与图形组合，表现人物的简单特征。
- 2、感受在雨中玩耍的快乐。

1、幼儿有过雨中玩的经历

2、音乐：小雨点、雨声

3、水彩笔、画纸、蓝色水粉颜料、抹布

4、雨天背景图、绘画好的小朋友

一、情景导入

1、播放雨声，回忆已有经验

1) 听一听这是什么声音？（雨声）

2) 你们喜欢下雨吗？为什么？

小结：下雨的时候，我们可以穿上漂亮的雨鞋，撑上雨伞，听到好听的雨声，下雨真开心！

2、说说玩雨的经历

你们玩过雨吗？和谁一起玩的？你是怎么玩的？

小结：我们可以踩踩雨塘，可以……，可以和小雨点做游戏。

3、播放音乐：小雨点，感受雨中玩耍的情景

在雨中玩可开心了，那现在我们就一起在雨中玩一玩吧！

二、讨论演示

1、教师演示绘画人物在雨中玩耍的情景

在雨中玩真开心呀！这么开心的事情我们要把它画下来吧！

1) 谁想进来玩雨呢？

2) 你是怎么玩雨的？你的小手是怎么样的？

2、幼儿演示绘画人物在雨中玩耍的情景

小结：下雨咯，下雨咯，有好多宝宝都来玩雨了。

3、用手指添画小雨点

1) 找找雨点在那里？

2) 滴滴答答下雨了，小雨点落到了宝宝的身上，落到了地上。

三、幼儿创作，指导要点

现在就请把你们的好朋友一起邀请到雨中玩耍吧！

四、交流分享

1、谁在雨中？你的好朋友是谁？

2、什么时候不可以在雨中玩？

大班户外活动骑车游戏篇六

- 1、发展幼儿的躲闪跑能力。
- 2、培养幼儿的注意力和观察力。
- 3、激发幼儿对民间游戏产生一定的兴趣。
- 4、体验合作创编游戏的'乐趣。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

沙包若干。场地布置。

1、复习民间游戏“丢手绢”，在玩“丢手绢”的游戏中引出活动材料。

2、引出沙包，介绍游戏。

教师讲解游戏重点，幼儿俩俩合作，各站一头，其中一人向对方扔沙包，被扔者应尽量避免被扔到沙包，没砸到者就拿起沙包反扔过去，若被沙包砸中者，就为输者，游戏重新开始。

集中，讲解游戏中的不足点，游戏再进行一遍。

难度加深，三人一组，两头个站一人，中间站一被扔者，沙包在谁的手里，中间人脸就看谁，若中间人被沙包扔中，两人交换，游戏重新开始。

集中讲解，再次练习。

3、游戏：“踢沙包”

沙包宝宝和我们做游戏感觉都累了，让我们一起把沙包宝宝送回家吧，用脚踢沙包回家。