

# 旅游的活动计划书(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 旅游的活动计划书篇一

为认真贯彻“创业带动就业”战略，激发大学生创业热情，营造校园创新创业氛围，引导同学们树立创新创业理想，多形式地为有创新意识和创业能力的学生提供实践训练平台，举办本次大赛。大赛导师和评委团由具有丰富教育经验和创业实践经验的老师和专家组成，参赛选手在展现自我的同时，还可以得到老师全面地指导，进一步深化创业认知，增强创业勇气、信心和能力，为实现自己的创业梦想奠定良好的基础。

1、组委会组长： 副组长： 成员单位： 大学生就业管理处， 实验教学中心， 团委学生处

2、人员任务分工： 初选相关工作： 预赛相关工作： 决赛相关工作：

3、人员任务分工：

工作内容 责任人 时间 细节安排 总体安排

全程 制作工作方案、总体协调、邀请嘉宾评委等进行全程工作安排 报名

赛前 整理报名材料等 赛程事宜

全程 初选、培训、初赛、决赛和赛场秩序、流程等相关事宜

安排 场地安排、布置

赛前 网络布线、赛场布置等 宣传、现场服务

全程 大赛宣传、咨询收发资料、其他后勤服务

9月15日—10月26日 赛程 时间 地点 报名

9月15日—9月30日 各学院/就业处 预选

9月15日—9月30日 实验中心 培训阶段

10月9日—12日 实验中心 初赛

10月19日 就业服务大厅 决赛

10月26日 就业服务大厅 颁奖仪式

10月26日 就业服务大厅

（一）报名对象：我校大学生（包括：本科生、研究生）均可报名参加。

（二）报名方式：

1、学院推荐：由学院组织推荐参赛队伍（每队4人），要求各学院选送不少于2支队伍。

（三）报名材料：

1、参赛队伍选手报名表。电子版，纸质版1份。

2、《创业计划书》（可参考评分标准制作），每队需提交纸质版一份，电子版1份。以上材料电子版发电子政务，纸质版交就业处办公室。材料可以通过我校就业信息网下载。

（四）报名时间：9月15日—9月30日

（一）初选：（9月15日—9月30日）

根据报名选手递交的创业计划书，从创新意识、经营思路、商业模式等方面对小组进行初选。初选合格的队伍通知参加大赛培训。

（二）培训：（10月9日—12日晚上6：30—9：30）

1、聘请有实际创业经验的公司ceo或专家对选手进行一次创业政策和创业形式等方面的集中培训。9日晚上在sj10教室举行。

2、分批对选手进行一次创业沙盘（电子）培训。时间根据报名先后顺序分别安排在10、11、12日晚上。

（三）预赛：（10月19日）

预赛包括两个环节：电子沙盘比赛、创业计划书评分。通过预赛选拔12支队伍进入决赛。

（四）决赛：（10月26日）决

赛包括三个环节：电梯30秒、陈述和答辩（5+15分钟）、创业资金获得数额。

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖6名。

1、组织经费。为每学院提供组织经费xx元，用于学院宣传组织、队伍选拔和指导等工作。

2、比赛资助金：进入决赛的12支队伍，入围后即可获得由大赛提供的比赛资助金500元，用于创业计划书的制作、市场调

研等。

- 1、组织有力，专人负责。做好大赛组织工作，制作工作计划，指定专人负责，保障大赛顺利举行。
- 2、宣传到位，选拔有据。做好学院宣传发动工作，充分挖掘学生创业人才，推荐有较高创新创业能力的队伍参加比赛。
- 3、认真指导，按时上报。做好队伍赛前指导工作，提高队员对参赛的信心和对大赛意义的认识，按照要求及时上报参赛队伍相关材料。其他要求：报名参赛队伍自拟队名，要求队名能体现大学生积极向上的拼搏精神。每队至少指定一人加入“校园创业大赛”群，用于接收大赛相关通知。

## 旅游的活动计划书篇二

科技是时代发展的加速器，是改善人们生活质量的金钥匙，科技力量带给人类生活实质的改观，也带给人类带来了无限的畅想，结合中国科技的发展状况，坚持不懈，奋斗拼搏，为中国科技事业的发展贡献自己的力量。作为二十一世纪的大学生，我们更应该用科技知识来武装我们的头脑。每个人都怀有对科学的热情和期望。我们俱乐部的主攻方向是机械类创新和创造，为进一步引导大学生对机械的认识，丰富学生业余生活，我协会策划了这次机械科技知识竞赛。希望通过此次活提高同学们学习科学文化知识的意识和积极性。让我们记住“科技没有止境，创新永无终点”。

科技引领时代，文化浸润心灵。

xx建筑职业技术学院xx级新生。

我们将提前给同学们整理出相关知识的资料，让他们提前做好准备，现场我们将以趣味知识问答的形式进行此次活动。

20xx年10月（具体时间待定）。

待定。

1、活动前一周通过设计制作宣传版、条幅等在全校范围内宣传。

2、由机械俱乐部组织部发放此次活动通知，在林荫大道报名登记通过各班班长组织该班同学参加报名。比赛通过自由组合的方式分为若干组（每组三人）参加比赛。

2、人员分配：准备好试题（题目总数250——300道，其中包括选择、判断和论述题），并以电子档的形式发给各参赛选手。

宣传部做好展板，编辑部写好主持词。要求主持人（一男一女）提前做好主持稿，并与相关人员做好沟通。由组织部和宣传部布置好现场，并在活动后把教室还原成原貌。活动开始前由参赛选手抽签决定参赛顺序。

3、由主持人宣布比赛开始，进入答题流程。

（一）必答题。

1、题型设计。

以选择和判断为主。

2、答题规则。

各队3名队员按规定顺序抽题依次回答一个问题。由指定队员回答时，其它队员不可以代答或补答。队员回答问题时，各队队员之间不能进行任何提示。

### 3、评分标准。

答对给10分，答错或答不全，不给分也不扣分。

### 5、时间限制。

主持人读完题，选手在20秒内回答完毕有效。

### 6、观众机会。

当有一名选手答错时，观众有机会答题，答对有精美礼品赠送。

## （二）抢答题。

### 1、抢答题共10道题，以选择和填空题为主。

### 2、答题规则及计分标准。

主持人念开始抢答，“答”字说完，才可以开始抢答，否则属抢答违例。抢到题后，由该组中的一人回答，答对得20分，回答错误或违例抢答，每题扣10分。违例抢答的选题不作废，其他队可重新抢答。

### 3、时间限制：主持人读完题，选手回答时限为20秒钟。

### 4、答错的由主持人念出正确答案。

中场休息时间：考虑让俱乐部成员出三四个娱乐小节目，以缓解比赛紧张的气氛。

## （三）风险题。

### 1、题型设计。

以选择题为主兼有论述题，总共分为三轮，题目分为10分，20分，30分三类。

## 2、答题规则

每轮由每队出一名队员选题并答题。每个队有两次选择的机会。

## 3、答题时间限制。

主持人读完题，选择题选手在20秒内回答完毕有效，论述题选手在80秒内回答完毕有效。

# 旅游的活动计划书篇三

感恩计划

20xx年5月11日

食堂（旭日苑）正门口

覃广华、周继宇、刘易霖

1、由外联部负责联系话吧并租用四部电话。

3、由宣传部负责出一张主题海报，用于张贴便签。

4、各部门开例会时统计可以参与此次活动的人数，将人数报于办公室覃广华处。

5、参与活动的人员将被分成三组，每组7人，并确定一个负责人，每组一三个小时。办公室和信息部共七人负责9:00-12:00，活动部七人负责12:00-15:00，外联部和支教组共七人负责15:00-18:00。

6、由于活动当天是星期天，所以在校的同学可能没有平时那么多，所以活动前应当由全体青协的人员向周围的`同学和朋友介绍一下此次的活动，鼓励他们全都去参加。

7、可以考虑带音箱和电脑过去，播放一些音乐。

1、由活动部向食堂借用三张桌子。

2、每组中由四个人负责四部电话机，两个人负责向路人介绍活动和鼓励路人参与活动，一个人负责引导参与者将写有祝福的便签铁道主题海报上。

1、由于是星期天的缘故，故应该充分利用每位干事的人际关系网，积极拉拢同学参与我们的活动，避免冷场的尴尬场面出现。

2、负责搬桌子的同学应提早到达活动地点，将桌子放到指定地点。

3、每组人员务必准时到达活动地点，决不能出现上一组已经走人，但下一组还未就位的情况。

4、为了确保活动现场的秩序，每组人员应注意维持秩序，避免出现混乱的场面。

便签□3x3=9元

租用电话机□60x4=240元

## 旅游的活动计划书篇四

此项活动目的在打破新生之间以及新老生之间的陌生感，为下一步更好的开展工作做好准备，时间初步定在下周日29号，地点朝阳公园。



全校同学报名参加选拔，最终选出比赛选手进行最后抉择。活动已在筹划中，4月主打宣传和预选赛，5月正式推出。

活动时间定在每周六下午14:00—16:00，4月4日正式开始。地点订在对外经贸大学，场地费约合每人两小时10到15元。需要各自准备球具，提前四天报名，并按时参加，缴纳个人费用。喜爱羽毛球运动的同学、想参加集体运动的同学不要错过赶紧报名参加。

爱唱歌的同学自愿报名，选会长一名，报名人员提前一周通知会长。会长制定具体地点和时间。计划是每两个月固定组织一次，视大家的热情程度可临时增加，费用由参加同学平摊。

活动时间初步定在6月7日，每部门选送作品由评委评判，获奖作品公开于众。

## 旅游的活动计划书篇五

根据新课程标准，为全体提高教师学科执教能力，积极推进课程改革，转变教研观念，调整教研思路，提昇教研层次，增强教研实效，发挥团体优势，打造强势学科，特质订计划如下。

### 1. 加强理论学习，更新培育观念。

理论学习是每一门学科教师的基础工作，仅有不断学习，才能更好的汲取先进的培育教学理念，更新负于朝代的培育观念。将培育教学研究的重心转移到提高执教能力上，开展常态下的有用体育课堂教学。更新教学内容及教法手段，摸索新的体育教学模式。

### 2. 注重课例反思，提昇有用教学。

提倡课堂教学细节思考，针对面对的教学问题，进行教改实践尝试与理性反思. 认真写好教学反思，把写教学反思贯穿于平常教学的全盘过程中. 找寻更适合、更有用的教学型态，提昇课堂教学效率.

### 3. 重视培育科研，题高执教能力.

培育科研是培育教学的延续与提炼. 重视小学体育课堂教学的科研工作，有利于阶段性教学成果的呈现. 在发现问题之后，有利于找寻解决问题的办法，结果作用于实践. 更有用的提昇教师的业务水评，题高他们的执教能力.

三月份；

1. 制订第二学期体育教研活动计划.
2. 讯速正嫦教学秩序，各运动队开始正嫦训练.
- 3、呼拉圈比赛
- 4、承办晓春季运动会

四月份；

1. 参加镇春季运动会
2. 体育室内（外）器材的安全检察

五月份；

举行拔河比赛

六月份；

做好档案整理、归档工作.