

2023年大班下学期家长会稿 大班下学期 家长会发言稿(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班下学期家长会稿篇一

尊敬的老师们、家长们：

首先，我代表大班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一个学期，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的潜力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地期望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习状况。

这天我们会议的资料有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的资料及要求、听取家长的意见。

（一）幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努

力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依靠性，培养独立性，提高生活自理潜力.

1. 提高孩子的自理潜力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在校园生活中，他又能跟上大家的节奏？举例说明，爷爷奶奶带的必须在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家期望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依靠性，培养自立潜力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子带给一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具必须要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，必须要透过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情务必自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做，这样打消了用心性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、用心，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以用心的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更用心主动。我们要实施封闭式管理，但期望家长能多和我们老师沟通。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便能够打电话联系。

2、增加幼儿阅读潜力

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每一天为孩子读一到两篇文章，一来能够提高幼儿语言表达潜力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上来的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我以前看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说潜力、记忆力个性强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能明白讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己透过问父母，透过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很简单。幼儿画报、嘟嘟熊引导孩子阅读。

3、快乐数学

数学个别化教学是我们幼儿园的一个特色教育，个别化教学识针对每个孩子的不同发展状况进行量身定制的作业，目的在于幼儿更清楚地掌握数概念，个别化作业从开始记录日期

到书写自己的姓名以及太阳处书写开始时间月亮的地方书写结束时间，当孩子接到个别化作业时先要求幼儿浏览一遍作业，然后用眼睛告诉家长或教师而不是大声喊：“老师我看完啦！”在开始做作业，这个培养幼儿良好的做作业的习惯即从浏览——用眼睛告诉教师——开始做作业——结束时记录时间——最后检查后交作业，如果在做作业过程中做错了就应举手，当老师询问：“有什么事情要我帮忙？”孩子们会说：“我这题做错啦！”这些都是一个良好行为习惯的培养，同时也让幼儿明白安静地做作业不影响他人，带给一个良好的学习环境。期望家长在家中也能按这种方法辅导幼儿做个别化作业。

每次老师都会看作业，如果有错，我会用铅笔在书上批改出来，家长望见后订正过来就能够。大班的快乐数学相对于中班来说更难度，所以需要家长配合，每次布置的作业要和孩子一齐完成。说说今年快数的教学进度，和家长需要配合的地方，必要时发书给家长讲解都能够。

4、拼音的学习。

本学期我们要开始拼音的学习了，声母，单韵母是务必掌握的，声母和单韵母的拼读。期望家长也能配合老师每一天布置的作业，写的和读的。要求家长必须配和老师。一齐让孩子掌握拼音。我们会把拼音写在拼音本的每一行的第一格，请家长必须要守在孩子跟前要孩子完成，写得不好能够我这孩子手写，千万不能不做，哪怕你明年不上小学您的孩子必须要做作业，因为这是一个习惯的养成，告诉孩子老师布置的学习任务是必须要完成的。如果不做孩子上小学就会出现不明白家庭作业是什么？有的家长会追着别的孩子问：“这天的作业是什么？”举例吴琳的例子，所以要跟孩子说：“老师这天的作业是什么？哪怕是简单的告家长书需要签名的，都是作业。”

5、开展棋类和多种运动锻炼。

下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动能够增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。

兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，此刻孩子的创造潜力和想象潜力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我期望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼界。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

6、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”能够提高细胞的免疫力。但是赞美就应有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅仅不能帮忙幼儿提高自信心，还使孩子对自己的潜力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。个性不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎样样？我们家长总会谦虚地说：“不怎样样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的用心性。

（二）常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每一天有合理的生活、学习作息时光。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面构成了良好的习惯。有许多家长在家园联系手册上提到，孩子在园吃饭状况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜

现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗瓢。每一天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子职责心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已构成基本的生活自立潜力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我期望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

（三）、需要家长配合的资料与要求。

- 1、因为甲型流感下周家长不得入园，这是我园的制度，为了孩子的健康安全，请家长们理解我们。
- 2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。
- 3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。
- 5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。
- 6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。
- 7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业必须在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而务必的资源。

9、每人交一根跳绳、学习用具。评比栏

（四）、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些推荐和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也能够共同探讨一下教育孩子的良方。

（五）、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，期望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

大班下学期家长会稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后

一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子们顺利进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身

边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老

师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9:00—9:30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔

细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任務意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，

走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40-45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30-35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8:50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。

孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

大班下学期家长会稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期20xx年大班下学期家长会发言稿20xx年大班下学期家长会发言稿。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆

满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯！。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

草长莺飞，春回大地，在这充满希望与诗意的季节里，请家长们接受我们最诚挚的祝福和最美好的祝愿。祝大家在新的
一年里，身体健康、万事如意、事业昌盛、喜事连连。

文档为doc格式

大班下学期家长会稿篇四

尊敬的各位家长：

首先，我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：介绍本学期的班级老师、班级工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

还有一年孩子们就毕业了，为了使孩子们能顺利自然的适应小学的生活，做好幼小衔接工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让孩子们在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面，克服依耐性，培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理，鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？因此在家希望家长们让孩子们能自己的事情自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还有给孩子提供一个固定的学习地方，书包，文具一定让孩子自己去整理，父母可指导，但不要包办代替，无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做（有的家长认为孩子做的不好，或是不干净的是不让做，这样打消了积极性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有的时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子自信心。）

2、增强幼儿的阅读能力

据美国心理学家考证，孩子九岁前，其听力发展高于视觉发展，为此我们也会经常在班级中为孩子多阅读文章，一来可以以高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟的上吗？这些担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手动脑等方面远远超过了其他同学，难道这部值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上。甚至超过的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更过的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的

一生。我曾经看到这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上提听收音机，晚上看新闻节目，成为了这位父亲的必修课。而他得儿子从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上了看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特别好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版了，问他，字认得吗？他说有的认的，有的不认得，但大概能知道讲了什么事。而人到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，就根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子一生来说，将是一个良性的循环，将会学的很轻松。

3、了解拼音、数学基本知识。

4、开展棋类和多种运动锻炼。

下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子了，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。

兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调孩子主动学习。让孩子在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子是爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，扩宽他们的视野，多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的经钥匙。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习、游戏、户外活动等环节和良好的作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗等方面形成了良好的习惯。每天，我们会选值日生，比如分发点心、学习用品、抹桌等。在增强孩子

责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子们已形成了基本的生活自立能力，并且有了良好的卫生习惯。

我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

1、为了校园安全，请家长严格执行园内制度，按规定的接送孩子，并带上接送卡。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。

3、如孩子带药来园请交到保健老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

7、请各位家长为孩子准备拼音、算数、图画本各两本，跳绳一根，制作高跷。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们三位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

大班下学期家长会稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！我代表班里三位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎！不需要用多少华丽的词语，因为我们是一家人，是孩子最亲近的人。

我先做一下自我介绍：我是李老师孩子们都叫我lily老师，另一位教师是刘老师。本学期的教育教学工作由我和刘老师两人共同担任。另一位李老师主要负责孩子们的日常保育工作。

下面由我来介绍一下班级情况：

由于幼儿从家庭到幼儿园这个变化和扩大，给孩子带来很大的变化，有精神环境上的变化、物质环境上的变化、社会角色上的变化。比如精神上的变化：

因为现在的幼儿在家中大都享受421教育方式，独享家长的爱，可是到了幼儿园是许多小朋友同时分享一个老师或两个教师的爱，所以他会不满足，出现“失落感”，这是一个很大的变化。

第二个变化：在家中他自己想要什么，需要什么，父母或爷爷奶奶就会马上送来。可是到了幼儿园因为幼儿园有很多小朋友，以及幼儿园为小朋友们制定了一系列的制度，所以他可能要等待。

第三个变化：在家中没有同龄人，可到了幼儿园有很多小朋

友，对他们来讲，这也是一个陌生的环境。正是因为这些原因，才决定了幼儿需要有一个适应过程。而适应的关键，在于使幼儿与教师、幼儿园、小朋友之间建立感情，其中最重要的是师生之间的感情。孩子一旦感到老师象妈妈一样可亲，新的集体生活就不再是可怕的，而是急具吸引力的了。否则，孩子可能根本不愿到幼儿园来，即使来了，也不愉快，甚至变的胆小、固执，或者焦躁、神经质、不和群。那么，为什么说建立感情就容易适应集体生活呢？这是因为小班幼儿的第一个显著的心理特征——行为具有强烈的情绪性。

举个小例子：本来小朋友早上来的时候情绪很好，可刚好当天有的孩子，舍不得离开家长哭了，其他幼儿也会莫名其妙的哭起来，而这时作为家长就应该配合老师，放心把幼儿交给老师，赶紧离开幼儿。而我们老师就会想办法抱他、哄他。做为家长都很担心等下会不会哭闹不停，其实，我们都很爱每一个幼儿，做为老师我们会想尽一切好办法来哄他们。给他们爱，让他们感到老师会向爸爸、妈妈一样爱他们的。我们知道家长都很关心一个问题，那就是幼儿第一次上幼儿园哭闹，不适应怎么办？年幼的孩子从家里来到幼儿园这个陌生的环境，对他们来说是一个极大的挑战，我们将会采取以下措施，以尽快帮助幼儿适应幼儿园的生活。我们会尊重幼儿的一些生活习惯，让他们将这些习惯带到园中，尽量在幼儿园创设与家庭相似的生活氛围。

我们的教学工作：你们的幼儿都是刚入园的小朋友，对于我们幼儿园的教学还不是很了解。有的家长认为幼儿上幼儿园只是管乖，学不到什么东西的。如果有这样看法的家长是错误的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班下学期家长会稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。相信在座的各位家长都是关心你们的孩子在园的学习以及生活情况的。在此之前，有许多家长由于工作忙，对于孩子在幼儿园学的什么，学的怎么样，都不是很了解，只有一个模糊的印象。那么希望通过今天的家长会，家长朋友们能够对于你们孩子在幼儿园的情况，有一个更详尽的了解。

首先，我介绍一下我们大班老师的配备情况。大班目前有两位老师。我姓王，是大班的主班老师，这学期将担任本班的主要教学工作。还有一位是我们的刘老师。这学期将由我和刘老师担任本班的教学工作，保育老师正在配备当中。这学期很高兴能够担任大班的主班老师，现就自身的一些情况作一些简短的自我介绍。先来谈谈自己对教育方面的一些见解，在日常生活中，我会去关心，爱护这些孩子们。但是在做错事情的时候，我也会去严苛指导并且引导幼儿纠正错误，我希望这些孩子们不仅能够学到很多知识，更重要的是学习能力的培养以及好的生活习惯。

我们今天召开家长会的主要内容有：

一、班级情况的分析

二、大班学习课程的介绍

三、安全问题

四、家长配合问题

五、关于体智能

这学期本班幼儿共有24名，男生12名，女生12名，男女比例比较均衡。大班的小朋友都是刚从中班升上来的，在学习能力以及生活自理能力方面都需要加强培养。大部分幼儿在学习方面，注意力不集中或者注意力的持久性不够，不能够长久性地坚持着去做一些事情。小学的课堂时间都是比较长的，这要求幼儿要长时间地专注于课堂，所以在大班要加强幼儿注意力这方面的培养。在生活习惯方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是做事情不认真，很粗心，总是不能很好地整理自己的物品，喜欢把东西随意摆放，没有很强的自律意识。在常规方面，没有纪律意识，喜欢按照自己的性格随意来做事情，爱动手做一些小动作来影响别人，这些不好的习惯都需要不断地去改正。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，得到一个很好的提升，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为进入小学做好充分的准备。

大班本学期主要的课程有教育局规定五大领域（艺术、语言、科学、健康、社会）教材《豚豚活动包》、拼音、数学、英语、美术大带小活动等等。

首先来说一下拼音，大班的拼音教材是选用阳光幼教的早期教育读本，这本书是根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》编写，该课程包括幼儿所有的单韵母和声母的学习。教材内容以儿歌的形式导入，趣味性十足。

蒙学，数学对于大班的孩子来说是比较重要的，主要是训练

幼儿的逻辑思维能力和空间想象力，本学期主要学习20以内数的加减法。

英语，大班采用的英语教材是托福幼儿英语，该教材由托福幼儿英语教研中心编制，该课程主要讲究寓教于乐，将所学的内容用幼儿喜欢的形式变现出来。每个单元都有已经设置好的多媒体课件，而且内容非常丰富，里面还包含有亲子英语书本，需要孩子和家长一起来完成。幼儿园引进了一台多媒体一体机，它可以使一些在普通条件下无法实现或无法观察到的过程与现象生动而形象地显示出来。它不仅能以声像结合、图文并茂的方式展示教学内容，而且能给幼儿提供良好的外部条件。运用多媒体技术制作而成的课件往往具有形式多样的视觉造型和丰富多样的听觉刺激，这就增强了教学魅力，能帮助幼儿进行再造想象。有助于引发和培养幼儿的认知兴趣，从而促进其认知能力的发展另外，多媒体教学能实现人机互动，提高现代化教育质量。

1、孩子每天最好让家长亲自来接送，若家长有事让别人代接，应提前与本班老师联系，为了安全考虑，一次都不得疏忽。早上送孩子的时候，不要把孩子送到门口让孩子自己进来，大班的孩子比较活动好动，喜欢跑动，容易摔着，再者幼儿的安全意识不强，还是需要家长多费心看护。

2、大班学习任务比较重，主要以学习知识为主。希望各位家长在幼儿放学后及时督促幼儿完成当天的学习任务，养成良好的学习习惯。

3、每天给幼儿准备两条干净的隔汗毛巾，因为现在每天有课间操和下午操，会出很多汗，秋季也是一个感冒频发的季节，最重要的就是预防。

4、不要给幼儿佩戴贵重的饰品来园，一是安全问题，怕幼儿睡觉时塞到自己的嘴巴或者耳朵里。二是弄丢了的话也不好找回，也不好说责任在于谁。

1、大班是为孩子上幼小衔接做准备的阶段，这时候，孩子学习和生活方面的习惯都要养成。每天坚持让幼儿来园，若有事情不能来园要及时和本班老师联系。如果家长联系方式有变动。及时告诉本班老师，便于老师和家长之间的交流与沟通。

2、请坐校车的小朋友家长每天查看接车本，大班学习任务比较重，家长在家要督促并指导。每天看完后要在接车本上面签字，这样老师也知道家长看过，这样老师也会比较放心。

3、本学期幼儿园大型活动介绍。十月底将会开展秋季亲子趣味运动会。11月中旬将开展教师对外公开课观摩活动，12月底将会开展元旦“辞旧迎新”活动，希望各位家长安排好时间，来参加我们的活动。

为了提升幼儿园的整体发展水平，幼儿园引进了“体智能”这一特色体育活动，该体育活动由体智能专业男教师授课，男教师的临校授课，可弥补幼儿教育长期以来全面由女教师任教对幼儿健全个性成长带来的不利之处，改变幼儿教育普遍存在的阴柔有余、阳刚不足的现状。通过充满阳刚气息的男教师激情带动，可提升幼儿机能、增强体质，激发对体育运动的兴趣，培养活泼开朗、勇敢果断、坚强自信等良好个性。同时幼儿体能教学，就是引导幼儿潜在能力的发展，培养幼儿自我保护的能力，增进幼儿对社会环境适应力。费用方面幼儿园和家长各承担一半，每位幼儿一个学期150元，该课程以班级为单位来进行活动，所以希望各位家长都能重视自己的孩子发展，来参加这个有益的体智能课程。

若家长有什么疑问会后可以和本班老师交流与沟通，便于老师更好地做好工作，欢迎各位家长提出好的建议。

再次感谢各位家长对我们工作的大力支持，今天的家长会就先开到这里，谢谢大家！

大班下学期家长会稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习和生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持，配合我们的工作。

本学期还是由我来担任大一班的班主任，另一位是王阿姨，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！

本班原有幼儿24人，这学期有2名新生插班，现共有幼儿26人，其中男13人，女13人。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之前也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。从教学情况来说，我们上学期数学学习了10以内的加减法，大多数幼儿都能够掌握并能理解10以内数的实数意义及数量关系，能够很快的计算10以内数的加减法，但也有几名幼儿上课走神，课下不能很好的复习对10以内加减法不够熟练，本学期会对这几名幼儿加以重点的复习，望家长课下督促幼儿多加练习。拼音方面：上学期我们只是让幼儿认

读并正确的书写了所有的声母、韵母、整体认读音节，部分幼儿能够掌握的很好，本学期在学习新内容的同时在给幼儿复习学过的内容加以巩固为拼音拼读打基础。

1、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，今年我园设立了接送卡制度，幼儿的安全关系到千家万户，为了确保全国每一位幼儿的安全，杜绝幼儿走失或冒领，为此，接送卡使用的制度家长一定要遵守。

2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为；

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就知道119、120、110等

最基本号码代表的意思。还有一个就是自己家里的电话号码、家庭住址、父母的名字和工作单位。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

本学期大班开课，蒙氏阅读、礼仪、英语、拼音、计算、美工、音乐

蒙氏阅读：阅读是孩子了解自然与社会、获得知识和经验的主要方式，培养幼儿前阅读、前识字、前书写的的能力。

英语：以英语儿歌的方式让幼儿对英语感兴趣。

大班下学期家长会稿篇八

各位家长朋友们：

大家下午好！非常感谢你们从百忙之中抽空来参加我们这个会议。在此首先我代表班里三位老师对大家的到来表示欢迎！本学期我还继续担任班主任工作，负责对幼儿进行语言、美术、音乐拼音方面的教育，李老师则是负责对幼儿进行社会、科学、健康数学方面的教育，权老师负责我们班的保育工作。时间过得很快，我们大班的孩子要进入小学了，在这关键的时刻，培养和激发孩子们学习的愿望和学习兴趣是非常重要的，它直接影响孩子们升入小学后的学习生活。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

这次家长会一共有四项内容：第一向你们汇报一下孩子在校的一些表现，第二是向各位家长汇报一下我们在本学期的工作，第三是请我们班周秋彤的家长柳新实小的张彭彭主任向我们大家介绍一下为了我们的孩子能够更好的适应以后小学一年级的学习与生活需要大家注意的事项，同时通过本次家

长会进一步增强家园联系，大家完成调查问卷听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。

本班现有幼儿31名，男孩18名，女孩13名。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，大部分孩子都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷如王子瑞、刘尚阳、郑淞允、崔煜坤、闫子晗、杨峥、孙一凡、任鹏宇、孙自豪；颜楚涵、杨涛毓、朱嘉昊、冯汉文、王子瑞、崔楚若、赵翊君、孙铭辰在活动中积极性逐步增强了，孙一凡、孙自豪、崔煜坤、张欣然、钱丽雯、陈诗嫻、蒋昊铭对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；冯煜尧、杨峥、张欣然、赵翊君、张宁心、刘岩松、孙宏宇、任鹏宇、孙铭辰、张瀚之、周秋彤、张竞文、钱丽雯、孙一凡、颜楚涵学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度地存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生如：孙自豪、王子瑞和崔煜坤小朋友；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

由于现在是幼儿最关键的一学期，所以我们园里从领导到老师都非常重视对幼儿的教育。从开学的第一天我们就对幼儿的教材进行研讨。年级组的全体人员共同参与，注重每一节课的细节的设计，做好充分的课前准备，包括挂图、教具、磁带、光盘的应用等。本学期园领导实行了随机推门听课的活动。

要想上好一堂生动的好课，光靠老师的准备还远远不够，有时需要有充足的材料供幼儿操作和研究，在材料的收集方面

我们的能力有限，所以需要家长们的配合和帮助。希望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们老师一起来收集资料跟材料，这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借用完后会归还给幼儿。在这里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮助，使我们的工作能顺利地展开。这里我要特别像前几天努力支持我们教学工作的家长说一声谢谢，感谢您的支持让我们顺利完成教学任务，同时也希望一如既往的支持下去，也希望没做到的家长，为了孩子的学习能努力配合。

家长们除了要准备一些相关材料之外，有写作业上也会有需要家长配合完成的部分，尤其是《蒙氏》作业。我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最重要是培养孩子好的习惯。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

(一)在小中班时，我们的活动主要是以游戏为主，让孩子在玩中学。到了大班下学期，我们每天都安排30分钟左右的识写拼音、算术等活动，基本上孩子能够做十以内的加减法，有个别孩子能够做20甚至30以内的加减法。并且从下周起，每天早上来园时我会请小朋友签名，这样既能让孩子练习自己的名字，又能够意识到我是第几个来的，让孩子有一个我已经到幼儿园的意识。请家长们在明天休息时在检查一下幼儿姓名的书写情况。具体的有以下几点：1、每天早上来请小朋友签到，点名时由小桌长进行，培养孩子的责任意识。2、

写字时，我们请小朋友将本子放直，眼睛离本子一尺距离，胸离桌沿一拳距离，握笔姿势正确。3、看书时，请小朋友把书拿在手里，头不能靠在桌上，并保持一尺的距离。4、小中班时，我们是说“小手放在膝盖上”。现在我们请小朋友像小学生一样坐，双手放在桌子上，背挺直。5、活动的时间延长到30或35分钟。6、还有口算时，就像小学生一样开火车。7、在活动中有问题要举手，并且回答问题要响亮。

(二)我们将开展“走进小学”活动，带领孩子们参观小学。

参观小学，既能扩大幼儿园孩子的接触面，增强他们对学校的兴趣，激发求学的欲望，也可以帮助他们尽快尽早地熟悉校园生活。熟悉校园的环境，校园和我们幼儿园有什么区别，并且看小学生升旗、做操、上课等，了解小学生的各类活动与幼儿园的区别。让孩子知道我们上课的时候也要像哥哥姐姐一样，要立正，而且声音要响亮。我们还会看哥哥、姐姐做操，我们的孩子会感觉到哥哥姐姐做操很整齐，做得很认真。感觉哥哥、姐姐不像我们小朋友需要老师的带领，他们是班长带队的，心里就在想我以后也要当班长。我们还要看哥哥姐姐做眼保健操，知道怎样保护我们的视力，在孩子们的心中产生对小学校生活的向往，同时也会感受到要珍惜幼儿园的美好时光。

(三)孩子们的生活方面：

1、每天有小值日生、大班长、小老师等“职务”，有了这样的“权力”，小朋友会很积极地参加班里的活动。2、用餐时尽量保持安静，并且能吃完，有节约粮食的意识。3、知道餐后不能跑，要参加一些安静的活动，如：分享玩具，能培养孩子和小朋友一起分享的能力并体验其中的快乐；阅读，主要是看图说话，并让孩子与小朋友自由地交流；听故事，能够培养孩子的倾听能力及思维能力；折纸或手工，让孩子们互相交流，互相帮助，让个别能干的小朋友起到带头作用。

(四) 孩子们的行为习惯方面：

1、每天早上来幼儿园，请小朋友主动想见到的老师问好，并与爸爸妈妈说“再见”。2、走教室之后，请小朋友保持安静，遵守教室里的纪律，不跑来跑去。3、外面的活动时，进出教室要有秩序，并保持安静。4、知道保护环境，不乱丢垃圾、果壳，不随地吐痰、大小便。5、同伴之间相互帮助，关心，敬老爱幼。总之就是让孩子做到有序、自律。

1、让孩子每天坚持上幼儿园，我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长既不要过早，也不要太晚送孩子入园。让孩子在8点到8点20之间入园，如果因为一些特殊原因不能上幼儿园，请您及时请假，如果电话没有人接，也可以给我发短信。（教师随机写上两位老师的电话。）

2、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”，请一定不要用“赶明上小学就不让你这么舒服了”等等语言让孩子产生畏惧心理。

3、培养孩子的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

5、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

6、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

7、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

首先让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

其二，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

8、培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

大班下学期家长会稿篇九

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心感谢大家参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。来之前，也许你在想：幼儿园召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这些时间来听？要相信你们今天来对啦，因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处。在座的家长都认识我，以后如果您对我们幼儿园有什么好的建议可以跟我提出。在全体教职员工的努力下，我园在古营集的发展还算是有一定的社会影响力和有良好的口碑的幼儿园，自卖自夸了，但当您真正去了解的话您会发觉我并没有吹牛。

蓝天幼儿园想让孩子学的不仅仅是一些书本上简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学写字、计算、几个英语单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以，为孩子的一生发展奠定良好的素质基础才是我们共同努力的目标。

家庭是儿童成长的第一环境，家庭教育一对一的个别教育，甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真傻”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、对生活的积极性。

我们每一个人都都不可能是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的等等都会影响到孩子，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子。一个的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远慈祥，富有爱心地对孩子。当然父亲的作用也不能忽视，孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机智等。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，这是谁都不能推卸的责任。

幼儿园教师是一项最辛苦、责任最大、也可以说是家长要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是幼师专业毕业或幼师在读的，都是经过挑选、面试才最后录用的。她们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹。特别是每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又打，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用平抚着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就

更不容易了。所以请我们家长把热烈的掌声送给我们蓝天幼儿园的所有老师，谢谢你们！

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。

下面我就对家长们的接送幼儿入园、离园给大家提几点建议：

2、幼儿接送必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园亲自向班主任请假或打电话通知。

3、为了安全起见，不要让孩子带贵重物品来园，也不要让孩子带瓜子、口香糖来幼儿园吃。

4、养成习惯每天看孩子的书包，看书包里孩子的课本和学习用品的数量够不够（如果有多余的物品一定要打电话与老师沟通）。

我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全没有民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以请家长一定配合我们，在孩子上学前一定要检查孩子的书包，不要带小刀、玩具、打火机、鞭炮等。

各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成长进步离不开咱们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧！

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

大班下学期家长会稿篇十

尊敬的家长朋友，你们好！

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道单双数、倒顺数、相邻数等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子写数字，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、社会情感方面

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，

荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校！”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前！教你几招：

- 1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一辈子。

- 2、如果孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。

- 3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学

是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主(上午四节课，下午三节课)。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

a□开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题，孩子的积极性会更高。

b□一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听

录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c□如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜；另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a□和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

b□和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

c□晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

a□精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b□给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c□在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

d□每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

1、一般现在的小学生在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。

3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的

文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活？幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生活是否适应：一是“学习感兴趣”，即对学习本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问；二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处；三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。