

美术教师培训计划方案 幼儿园教师年度 培训计划(优秀8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

美术教师培训计划方案篇一

一、指导思想：

1、更新观念，在《纲要》的指导下，树立科学的儿童观、教育观，要遵循大班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育内容应跟随幼儿兴趣的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相应的环境。

2、以园内指定的目标为方向，根据大班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定教育计划和教育活动。

二、个人现状分析：

优点：1、热爱幼教工作，喜欢孩子。

2、责任心强、有耐心。

缺点：教育教学能力和技巧上面还存在一些不足，应加强理论知识的学习。

习,并且努力把理论转化成实际经验,

三、工作重点:

- 1、加强幼儿自理能力的培养,做好幼小衔接工作。以《纲要》为准则,坚持保教并重,提高保教质量。
- 2、加强自身学习,加强对自己教学活动的反思。
- 3、注重家园联系及因材施教,根据幼儿的实际情况进行教育。

四、措施:

- 1、多向老教师学习,经常反思教育教学活动,不断提高自己的教育教学水平。
- 2、随时随地观察幼儿,提高观察幼儿的能力,并坚持作记录。
- 3、积极参加园内组织的各项学习活动,并做好每次的学习记录。
- 4、与本班三位老师配合好,认真较好的完成园领导交给的各项任务

美术教师培训计划方案篇二

一、现状分析:

劣势:由于自我的园仅有四个班,园里的教师年龄又趋于老化,多年来很少有去外面学习的机会,所以整个的教育氛围比较封闭,自我在新的教育理念、教育方式方法等方面都需不断的学习与更新。

此刻,自我参加了骨干培训班的学习,期望经过学习在专家

的引领下，使自我在各个方面全方位的得到提升和发展，经过参加培训学习、观摩研讨活动、及时吸收新信息、反省自我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思考，反省，确定，分析，本事，不断调整教学实践过程。向学习型，研究型，专家型教师发展。

二、整体目标：

1、进取参加市级骨干教师的培训，提高自身素质和专业水平。准确把握学前教育规律和儿童身心发展规律，能够设计并组织贴合儿童发展水平的课程与活动，具有观察评估儿童学习状态与发展水平的本事，注重组织活动的系统性，逻辑性，提高自我，培养幼儿的创新本事。

2、经过观摩活动，在专家的引领下重点学会多视角的观察幼儿学习及教师教学情景，掌握制作观察表的方法。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，经过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自我的学习本事、创新本事、构成先进的教学思想和独特的教学风格。

4、自觉加强现代教育理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月精读一本书籍，写读书笔记。及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

三、分目标及实现步骤：

1、四月份：进取参加培训，经过学习，掌握多视角观察幼儿及教师教育教学的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与教师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自我的教育教学活动中去。

2、五月份：科学安排学习时间进行选择学习，如观看《学前教育》、《天津幼教简讯》等杂上网进行收集：重点收集有关废旧材料的相关图片及报道，开阔自我的视野。

3、六月份：参与利用废旧材料制作幼儿活动材料活动，收集很多废旧材料进行制作，制作中分析幼儿的活动特点，游戏材料中包含多种教育价值，具有安全性、趣味性、教育性等价值。将活动材料投放区域中供幼儿进行活动，教师从中观察材料的适宜性，再不断地进行改善，写出游戏材料的多种玩法。使它的各种教育价值得到发挥。

4、七、八月参与撰写《如何利用废旧材料制作幼儿游戏活动材料的研究》课题报告，经过这次的课题研究，提高自我的业务水平。使自我向学习型，研究型，专家型教师发展。

5、每周日抓紧进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇学习笔记。

美术教师培训计划方案篇三

新的学期刚刚开始，为了提高自我的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的进取性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

1、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

2、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

3、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

4、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”

的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

5、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自我的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，坚持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，进取开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

7、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

8、在备课中，进取与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的理解力相挂钩。认真学习其他教师经验，切实提高备课和上课的质量。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自我有所提高，使自我走得更远，更远，更远。

美术教师培训计划方案篇四

新的学年度学校将在市教育局正确领导下，以科学发展观为统领，以全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展

规划纲要》精神为指南，全面贯彻“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的方针，按照市教育局“创新教育、精致学校、幸福师生”的内涵发展要求，进一步落实“三全”质量观，全面贯彻落实教育质量效益推进年各项任务，深化课程改革，强化内涵提升，细化精致管理，固化有效课堂，促进学生全面发展和个性发展，努力把我校建设成一所具有独特的学校文化、鲜明的办学特色、丰硕的育人成果和高位办学品质的特色化学校。

工作措施

一、加强文化建设，追求内涵发展，提升学校品质。

围绕“学校精神、校训、校风、教风、学风”，通过学校育人风格、育人模式等呈现特色文化建设特色、创新人才培养特色、综合实践育人特色等，打造富有个性特点的校园文化、增强学校的文化底蕴，提升学校发展的品质和品位。

貌，倡导“四种教师精神”，即党团员的带头精神、骨干教师的引领精神、行政干部的示范精神、教职工群体的奉献精神。树立良好的师德风范，积极倡导爱岗敬业、顾全大局、淡泊名利、无私奉献的优秀教师风尚。

2、改善强化学生学习的精神状态倡导“三种学生精神”，即勤奋刻苦的学习精神、自主学习的学习精神、自强不息的学习精神。一是建设健康向上的班级文化。和谐、民主、健康的班级氛围构成学生良好心理环境的基调，要利用良好的班级文化来调节心境、陶冶情操、愉悦身心、造就学生良好的心理素质。二是抓好学生学习习惯的养成教育。要在教师中开展“好习惯培养”的研讨，以主要学科为重点，全面推进学生学习习惯的养成教育。三是注重学生非智力因素。挖掘学生潜在的动机、情感、意志、性格等非智力因素，通过非智力因素的调动和智力因素的启迪，培养学生良好的学习心理素质。

3、追求以内涵提升为宗旨的自主发展运用各种方法和机制，充分激发和调动全体教师立足课堂主阵地，主动求变、主动寻策、主动增效的自觉性、积极性和创造性，把教师的主观努力、自觉精神作为教师考核的重要内容。要坚持“以人为本，和谐发展、求真务实、全面提升”的办学理念，深化“宏志不移，勇争第一”的学校精神，加强城乡学校网上结对工作共同促进，自主发展。

4、创设浓郁的育人文化氛围积极构建校本化的学校文化，努力推进学校“五个一美育奠基工程”，布置好文化长廊，加大教学楼、办公楼、实验楼、信息图书楼、教师办公室以及师生食堂的文化建设。

二、狠抓师能建设，打造教师团队，促进专业发展。

1、以市教育局师德师风建设“双百千万”工程活动为契机，以提升教师品位为重点，进一步提高全体教师教学现代化观念、水平和能力。首先努力提高全体教师的思想道德水准，严格执行师德“八不准”，保证全体教职工思想道德高水平。

2、狠抓师能建设，促进全体教师专业化发展。校长和所有中层干部巩固听课、评课、上课、引领校本教研、引领学科备课、引领有效课堂构建活动中积累的成果；所有教师重点要聚焦在有效课堂的认识、设计、实施和总结方面，推动教育教学质量不断攀升。

3、以培养打造市、校两级骨干教师为抓手，积极实施“名师培养工程”。根据学校和市教育局有关骨干教师培养的条件，认真从师德修养、工作绩效、学习进修、参与课题研究、论文发表或获奖、课堂教学改革、示范引领作用等方面从严要求，有计划、有步骤地培养，加速骨干教师专业化成长和发展，在骨干教师评选的人数或级别上，力争有新的突破。

4、加快青年教师培养，继续办好“青年教师成长研修班”，

为青年教师快速成长发展创设助推器，创造比学、比教、比质量贡献的优良环境。

三、创新德育工作，构建德育网络，发挥德育效能。

坚持突出德育工作的首要地位，走德育创新之路，创德育特色，充分发挥教育对象的主体地位、自主意识，使学生积极主动地参与德育各个环节，增强自我教育在德育中的份量，使德育更具有人情味、亲和力，实效性更强，真正实现德育工作从外延型向内涵型转变，创设具有一中特色、在全市有影响的德育工作。

1、进一步抓好班主任队伍的思想建设、作风建设和业务能力建设。细化青年班主任的培养工作，坚持量化管理检查考评工作，并进行及时的反馈和每周通报提醒，建立和完善更加科学的评价体系标准。

2、开展感恩励志等丰富多彩的团队教育活动。十月举办孝德主题教育全市开放活动，拓展学生的精神世界，激发学生的生活情趣；深化学习谢市长题词教育活动，激发青少年学生树立远大志向，刻苦学习、励志成才。十一月召开德育工作大会，总结推进两年来的德育工作。

3、加强学风建设。学习风气决定学习状态，学习状态决定学习质态。针对一些学生学习目标不能长期聚焦，缺少强有力的目标支撑，学习动力不足问题，要进一步加强班级学生日常行为规范管理和学习习惯的培养，逐步养成学生的课前预习习惯、课堂学习习惯、课余复习习惯、制订计划习惯、阅读习惯、书写习惯、记忆习惯、作业习惯、纠错习惯、总结反思习惯。重点强化规范学生课堂学习常规、作业习惯和课余状态调控，促进优秀班班风和优秀学风的形成。

四、狠抓有效课堂，加强教学管理，推动质量转型。

继续巩固教学工作的中心地位，牢固夯实教学质量“生命线、生存线和生活保障线”的“三生”意识，确保教学质量持续、协调地大幅度攀升。本学年教学及管理工作的重点是，在不断细化精致管理和规范课程体系的基础上，突出对“轻负优质”、“有效教学”和“有效课堂”的认识、策略进行研究和实施。

1、认真学习贯彻《扬州市中小学教学工作基本要求》。积极探索“轻负优质”的高效课堂模式，把课堂还给学生，把思考空间还给学生，把训练时间还给学生，帮助学生学会自主学习、自我管理。

2、在开学初的一段时间，重点抓提升质量，实现教学有效的学年度计划的制定。在部门、组室、年级、班级工作计划中，应以学年度为时间单位，整体谋划教学工作和服务工作。

3、加强教学过程管理，强化对教师备课、上课、作业、辅导、训练、测试等环节的督促检查。进一步优化教学环节。一是优化备课环节。各备课组要本着实效性原则，加大集体备课的力度，激励教师在备课上作深度思考，严格按照集体备课有关要求，将集体备课时间、人员、内容落到实处，坚决杜绝一切形式主义。二是优化上课环节。进一步完善课堂教学一体化案，设计要充分体现学生的主体地位，教师的指导要适时、适度、适量，要保证学生自主学习的时间和空间；要关注每一个学生的学习状况，实现师生之间的民主与平等；要培养学生的质疑问难，促进师生的有效互动；要注意教学行为的反思与重建，实现学生的“书本世界”与“生活世界”的沟通。三是改革作业的设计与批改，提高作业的实效性。要布置好课堂作业、回家作业、节假。

美术教师培训计划方案篇五

教师培训工作要着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务

于课程改革，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍，制定工作计划能够让培训工作开展得更加顺利。下面是本站小编带来关于20xx-20xx学校年度教师培训计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

以党的“xx大”精神和科学发展观为指导，以提高我校教师的品德修养和业务能力为核心，以健全培训制度和增强效果为主线，全力提高我校教师的总体素质。

二、工作目标和任务

学校采取“上联外挂”的培训模式，积极完成上级组织的培训任务，努力聘请名师来校讲座，提高校本培训的质量，完成16个校本培训学分。努力做好第一轮校长培训、“领雁工程”和山区骨干教师的培训。加大继续教育的力度，重视教师学历的再提高。具体做到：

(一)结合“教师素质年”活动，全面提高教师素质 根据我校“教师素质年”活动实施方案，重点做好以下几项工作：

1、营造读书学习气氛，激励教师阅读三本以上教育理论书籍，认真书写读书评论或读后感，提升自己的理论素养，开展相关读书活动，交流读书心得。

2、积极完成“教师素质年”活动的八项内容，把“教师素质年”活动融入到正常的学校管理和教师的教学中，做好检查考核工作。

3、教师积极开设教育教学博客，通过博客平台，交流思想，提高写作水平。

(二)、加快骨干教师、班主任培养，加强教师队伍建设

- 1、制定骨干教师培养计划，充分发挥教研组长、备课组长的学科带头人作用，邀请瑞安教育部门的专家来校作专题讲座，并开出公开课，进行教学指导，努力提高教学水平。
- 2、加强对班主任培养对象的管理，配合市局集中专题培训，在校内让他们开出示范课，做好专题讲座，达到教师共同提高。
- 3、开展师徒结对工作，在带好年轻教师的同时，提高自己，达到教学相长的目的。

(三)立足校本，积极开展主题研讨活动

- 2、认真做好片区教工象棋赛；
- 3、认真做好片区在我校(瑞安市级)学科教学活动；
- 4、认真做好与新纪元学校的学生手拉手帮扶活动；
- 5、开展一次家长开放日活动，在活动中让家长走进教改，走进课堂，走进教师发展。

(三)、配合上级教育部门，做好教师各类培训工作

- 1、做好各级各类培训，帮助教师对课改实施工作进行认真的总结、反思，提炼成功的经验，寻求薄弱环节，采取相应的措施，以加快我校课改的步伐。
- 2、一年一度的暑期师德培训工作，根据学校实际制定计划，采取多种形式，做到集中与自学相结合，并做好管理登记工作，使师德培训真正收到实效。

一、指导思想

以党的和xx届三中、四中全会精神为指针，结合学校课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

二、目标任务

- 1、注重教师职业信念、责任感和实践能力的提高。
- 2、注重面向全体，更注重有针对性的分层培养。
- 3、注重统一规划，更注重激励教师自主专业发展。
- 4、注重个体学习，更注重教师之间合作共进的学习文化的形成。

三、培训内容

- 1、完善教师学习制度，提高学习能力。

强调“全员学习”、“全过程学习”，形成工作即学习，学习即工作，教学与研究互动提高的良性机制；强调“团队学习”，即不但重视个人学习和个人智力的开发，更强调学校成员间的合作学习和群体智力的开发，强化组织成员彼此理解与支持、协调合作，同时形成“四个一”的读书制度，即每学期精读一本好书，撰写一篇有质量的心得，开设一堂研究课，确立一个研究项目。

- 2、创设多种培训模式和课程，提高教师课程执行力。

通过校本教研、专题学习等方式，为教师创设一个探讨研究的氛围，提供一系列学习、实践、交流的机会，使教师提升积累教育经验，提高教师的教学实践能力，以适应时代发展

的需要，使教师逐步由成熟走向卓越。

3、加强教研组建设，提高指导能力

进一步完善教研组考核制度，除考核日常工作之外，还将通过组织研读理论、学习交流、课题汇报等形式，以磨练教研组组长的组织能力、协调能力，以及对教学问题的洞察能力，提高管理、指导能力。利用寒暑假时间，举办备课组长、教研组长培训，规划新学期学科发展计划，引导组长学会思考，学会管理，营造教师学习文化。

4、夯实新教师基础，激发内驱力。

对于新教师，重点是学做人学做事，要按照“一年过关、三年成熟、五年挑大梁”的要求，落实青年教师培养工程，通过结对子、搭台子、压担子等方式，经常组织各种各样的比赛活动，引导青年教师苦练基本功，尽快适应教学工作的需要，从而缩短成熟期。学校制定了“教学结伴工作方案”，为新教师配备师德表现好、教育观念新、实践经验丰富的带教老师，定期开展互动式学习、实践活动，使新教师能快速成长，实现对新教师“一年胜任工作、两年提高能力、三四年不断成熟，五年成为教学骨干”的培养目标。

5、课题研究建设：必须牢固树立教学科研意识，坚持课题研究实用的实用性，、杜绝功利主义性的课题研究，积极倡导采用课题研究的形式进行研究，建立符合学科特点和教师经验与需要的课题研究系统、切实能够用科学研究的方法解决教学和课改中面临的实际问题，同时提升自己的业务水平与科研素养。

美术教师培训计划方案篇六

以党的和xx届三中、四中全会精神为指针，结合学校课程改革的要求和我校教育工作的实际，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

二、目标任务

- 1、注重教师职业信念、责任感和实践能力的提高。
- 2、注重面向全体，更注重有针对性的分层培养。
- 3、注重统一规划，更注重激励教师自主专业发展。
- 4、注重个体学习，更注重教师之间合作共进的学习文化的形成。

三、培训内容

- 1、完善教师学习制度，提高学习能力。

强调“全员学习”、“全过程学习”，形成工作即学习，学习即工作，教学与研究互动提高的良性机制；强调“团队学习”，即不但重视个人学习和个人智力的开发，更强调学校成员间的合作学习和群体智力的开发，强化组织成员彼此理解与支持、协调合作，同时形成“四个一”的读书制度，即每学期精读一本好书，撰写一篇有质量的心得，开设一堂研究课，确立一个研究项目。

- 2、创设多种培训模式和课程，提高教师课程执行力。

通过校本教研、专题学习等方式，为教师创设一个探讨研究

的氛围，提供一系列学习、实践、交流的机会，使教师提升积累教育经验，提高教师的教学实践能力，以适应时代发展的需要，使教师逐步由成熟走向卓越。

3、加强教研组建设，提高指导能力

进一步完善教研组考核制度，除考核日常工作之外，还将通过组织研读理论、学习交流、课题汇报等形式，以磨练教研组组长的组织能力、协调能力，以及对教学问题的洞察能力，提高管理、指导能力。利用寒暑假时间，举办备课组长、教研组长培训，规划新学期学科发展计划，引导组长学会思考，学会管理，营造教师学习文化。

4、夯实新教师基础，激发内驱力。

对于新教师，重点是学做人学做事，要按照“一年过关、三年成熟、五年挑大梁”的要求，落实青年教师培养工程，通过结对子、搭台子、压担子等方式，经常组织各种各样的比赛活动，引导青年教师苦练基本功，尽快适应教学工作的需要，从而缩短成熟期。学校制定了“教学结伴工作方案”，为新教师配备师德表现好、教育观念新、实践经验丰富的带教老师，定期开展互动式学习、实践活动，使新教师能快速成长，实现对新教师“一年胜任工作、两年提高能力、三四年不断成熟，五年成为教学骨干”的培养目标。

5、课题研究建设：必须牢固树立教学科研意识，坚持课题研究实用的实用性，、杜绝功利主义性的课题研究，积极倡导采用课题研究的形式进行研究，建立符合学科特点和教师经验与需要的课题研究系统、切实能够用科学研究的方法解决教学和课改中面临的实际问题，同时提升自己的业务水平与科研素养。

美术教师培训计划方案篇七

教师要树立终身学习的观念，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，抓紧分分秒秒学习充电，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为“新”型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，依据教师培养计划，结合本人的实际情况，特制定自我研修计划：

一、端正学习观念

1、坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

二、根据继续教育培训计划确定本学期的学习内容。本学期主要学习《有效研修》一书，应做到以下几面：

1、认真自学教材。

《有效研修》共分五个单元，每周必须完成一个单元的学习，在学习的过程中认真揣摩，研究教材，做到真正领会，理解，掌握研修的方法，并且做好自学笔记。

2、积极参加学校组织的培训活动，并且在活动中，认真做好笔记，注意学习、反思、实践相结合。

3、积极进取，多参加一些教研活动，努力提高自己的教科研

能力。

4、积极参加网络学习，在教师个体、学校、培训教研机构的关联学习中，使研修活动从控制走向解放，从统一规范的集体研修走向教师的自主研修，自主选择。

5、自觉和同伴组成研修小组，在校本研修活动中，认真承担自己的责任，不断反思，同伴互助，引领专业，提升质量。

6、在学习《有效研修》的过程中，要与实践相结合，要不断的反思，并且写出学习心得或体会。

总之，我一定按计划认真学习《有效研修》，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学观念，更新学习观念；认真反思，提高教育研修能力，我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己，不断积累教育教学经验，使自身素养不断提升，做一名合格的教师。

美术教师培训计划方案篇八

为了使新教师早日成熟，及早掌握教育教学特点，使之迅速提高、健康成长，早日适应我校的教育教学要求，依据李村镇“蓝青工程”实施方案，特制定我校“蓝青结对”工作计划。

一、工作目标：

在工作中，我们将本着“结对学习，指导探讨、共同进步”的理念，在互帮互助的学习中相互学习优点，共同成长，更好的完成教育教学工作。

二、蓝青结对成员：

蓝方：张欢欢 青方：张雪雪

蓝方：郭向华青方：武琼

蓝方：石晓彤青方：张晨阳

蓝方：张少卿青方：刘磊

三、学习内容

1、如何制定教学计划(长计划短安排、学科要求、实际情况等)

2、如何备课(备教材、备教法、备教学对象等)

3、如何写导学案(基本内容、书写要求等)

4、如何上好课(组织教学、课堂调控、情况应变、讲练结合等)

5、如何辅导学生(课内与课外、点与面、主与次、难与易等)

6、如何布置、批改作业(分层次，有针对性、精选习题、讲究适量;精批面改、侧重评改等)

7、如何拟定试卷(典型性、覆盖率、难易度等)

8、如何讲评作业与试卷(针对性、联系性、代表性等)

9、如何做好教学经验总结(实践性、理论性、指导性等)

10、如何发送博文及试卷命题标准。

11、对临时任务的指导。

四、基本要求：

- 1、学习成立学习结对小组，成立专门档案，跟踪检查。
- 2、相互间应经常性地地进行听课、评课活动，新教师每周听课不能少于2节，并做好记录。
- 2、加强学习，树立新的理念。每周固定时间学习《24字教学模式》，做好阅读笔记，和导师进行探讨交流。
- 3、每周导师要指导新教师上一节公开课，每月上一节汇报课并写一篇高质量的教育教学感悟以书面形式存档。
- 4、坚持阅读学校推荐的魏书生的《班主任工作漫谈》，做好阅读笔记，每月至少写一篇读书感悟发在教育博客上。
- 5、导师经常鼓励新教师积极参加各种公开教育教学活动，并及时查看反馈信息给予指导，促使其迅速成长。
- 6、学校精选《教育时报》及《小学教育》的内容，集中学习。