

# 校本研修成果总结(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 校本研修成果总结篇一

校本研修是提高教师教育教学实践能力的重要途径，也是促进教师专业成长的重要平台。校本教研工作取得了一定的效果。下面将我校开展的校本培训工作总结一下：

### 一、建立校本培训的保障机制

#### (1) 组织到位

为了加强对校本培训工作的指导，学校专门成立了以校长为组长的校本培训领导小组。领导小组成员分工具体，职责明确。

#### (2) 制度到位

学校先后制定了各项教学常规管理制度、教研工作制度、听课制度、师徒结对制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

#### (3) 人员到位

实施教研活动组长负责制：即各教研组的活动由组长负责，学校领导指导并参与各个组的教研活动。

#### (4) 经费到位

学校尽管在经费上比较紧张，但为了提高校本教研的成效，全面倾斜，保证课题研究经费、保证外出学习经费，保证校内奖励经费。

二、采取多种培训形式，促进教师专业化发展，提升教师队伍的整体素质

(一)加大了教师专业素养自我培训、同伴互助的力度。

1、教师自我学习与反思

组织教师学习新课改的课程标准及《怎样做一名好教师》、《人民教育》

《教师民族精神读本》、《现代教学专辑》等书刊。通过阅读，提高了教师的专业理论素养，夯实了教育教学的理论基础。在阅读的同时，要求教师对自己教育教学行为进行思考、审视、分析。在反思中找准问题，寻找对策。

2、同伴互助。

(1)建立外出学习汇报制度，使一人学习，全组教师受益。

为了促进教师的专业化成长，我校制定了外出学习汇报制度。制度规定，

凡外出学习的教师，回校后都要把学习的内容和精神向组内全体教师传达，做到一人学习，全组受益。

(2)扎实开展师徒结对工作，促进青年教师专业成长。

为了更好地发挥骨干教师的示范辐射作用，促进青年教师专业成长，我校

制定了师徒结对制度，开展青兰携手的结对活动。经过一年

多的活动，青年教师快速成长起来。

(3)学校组织教师参加教研组的集体备课活动。由于新教材的全面推行，

教师对新教材的理解和重点、难点把握上存在一些问题，此时集集体智慧、共同探讨，显得尤为重要。我们要求教师认真钻研课标，吃透教材，了解学生，提前一周集体研究下周各课时的教学方案，对教材、教学过程及学生理解等方面可能存在的问题，进行探讨和交流，然后再备课。学校还要求教师在教研组内互相帮扶，在教育教学的各个领域进行探讨研究、共享资源、共商对策、合作提高。

(4)为了给青年教师的`成长搭台铺路，提供展示才华、切磋技艺的机会，

更为了不断深化课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，学校在每年的4月份和10月份组织了青年教师课堂教学评优活动。35岁以下的青年教师人人参与，学校根据参赛情况评出了等次奖。

(5)开展“同课异构”教学研讨活动

(6)发挥骨干教师的专业引领作用。为了提高骨干教师的教学能力，我们对骨干教师提出明确的要求，如开设讲座、上公开课、搞课题研究等。这一举措，不仅提高了骨干教师的教学能力，而且对提高其他教师的教学能力也起到了相当大的作用。

3、专家指导：我校利用县教育视导团、县督导室、县教研员来校进行教学视导的机会，虚心向视导团成员、督导室成员和教研员请教，解决教师在教学实践中的困惑，提高业务水平。

## (二)充分利用现代信息技术，加强对教师的业务培训

1、学校组织对全体教师进行现代信息技术的培训，培训合格率达90%。

2、充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独特优势，借助教师教育博客的平台，进行自我反思、专家引领等交流活动。教师有一定的参与积极性，也收到了一定的效果。

## (三)通过加大教学常规管理的力度，促进教师的专业发展。

学校根据已制订的《黄茅中学教学常规管理实施细则》，并对照该细则定时或不定时地对教师的备课情况、上课情况、作业批改等情况进行检查，加大了教学常规管理的力度。

## 三、存在的问题

1、部分教师的认识不足。尽管学校再三强调校本研修的重要性，但有些教

师仍对此认识不足，思想上不够重视，行为上不够积极，教学上也很少有改进。

2、由于有些教师参加校本培训的热情不高，主动性不强，导致少数活动的

质量不高。如网上的博客，虽有一定的数量但质量不高，有待于进一步提高。

## 四、今后的努力方向

(1)要增加教师的教育内涵，在教师中进一步开展读书学习活动。学习教

育领域的经典著作，让教师从中吸取丰富的营养，不断地增

加教育的内涵，从而提高整个学校的教育质量。

(2)要注重教师的专业培训，要通过多种形式促进教师专业知识的积累和

专业水平的提高，让培训更好地为教学服务、为教师的专业发展服务。

(3)要发挥网络平台优势，通过网上教研、网上交流，促进教师专业发展。

(4)继续加强培训工作过程管理，促进各项培训工作扎实有效地开展。

总之，过去一年的校本研修工作，我校取得了一点成绩，也存在着一些问题。今后我们还要认真总结、积极学习和借鉴有关校本培训方面的好的经验，努力探索更加有效的校本研修方法，为教师理论知识不断丰富、业务能力不断提高创造良好条件，整体推进校本研修工作，把我校的校本研修工作做得更好。

上一篇：小学社会实践活动安排下一篇：没有了

## 校本研修成果总结篇二

随着基础教育课程的推进，学校教师的专业化发展与缺乏专业指导的矛盾日益突出，教师专业素质的提高，仅靠专家的指导远远不能适应形式的发展，大规模送教师外出学习也不现实。因此，学校必须探索出与学校发展，教师专业成长相适应的校本研修模式尤为重要。回顾一学期的工作，我校立足实际，采用灵活有效的研修方式，在加强校本研修上取得了点滴成果，现总结如下：

一、建立了完善的管理机制。

## 1、完善组织机构。

学校成立了校本研修领导小组，成立了以校长为第一责任人、教研室主任为具体负责人，各教研组为实施者，每位教师为实际参与者的研修网络，定期召开全体教师参加的研修工作会议，落实相关的研修事宜。

## 2、规范管理制度。

一是建立研修档案资料。与研修考评制度相结合，为教师考核提供依据。我们将每学期研修活动资料装订存放，便于审核和管理。

二是严格研修项目实施。我们以《平定四中小学教师教研工作考核细则》为依据，认真检查教师的研修过程，对教师的常规教研、网络教研、业务学习、课题研究等作了严格的记录及考评，认真记录每次研修内容，并及时总结，以提高研修效率。

## 二、校本研修形式多样。

### 1、积极开展高效课堂的评优活动。

课堂是教育教研研究的基地，教学研究的重心要置于具体的课堂教学情境中。所以，本学期，我们以省级课题“构建自主高效的课堂教学策略之研究”为抓手，以“日常课堂教学研究”为载体，组织全体教师进行公开课、评优课等。三月份组织了“多媒体与学科教学整合课堂教学公开赛”，四月份进行了“校际联合体课堂教学公开赛”，五月份开展了“课题研究优质课”评比。这些活动，大大激发了教师的兴趣，有效地调动了教师参与培训的积极性和自觉性。

### 2、理论与实践相结合。

研修中，我们注重理论与实践的结合，用理论指导实践，用实践证明理论。

围绕高效活动，利用每周一次的研修活动时间搞好教学研究，按“理论学习、问题探讨、实践探究、反思提升”为基本形式围绕研修主题开展活动。全体教师在一次次的校本研修中，在一次次的自发学习中，在一次次的课堂实际中，有效地探讨高效课堂新模式，课堂教学效果越来越好。

### 3、课题驱动。

通过课题研究，吸引更多教师加入到课题研究队伍，形成本校办学特色，促进教师行为改进。

### 4、外出培训。

本学期，我校共派出7人到省城太原参与各学科培训。参训教师回校后针对我校实际情况，组织全体教师进行校级培训，为大家提供交流的契机，引导教师获得有益信息，达到资源共享。

### 5、现代教育信息技术与学科整合。

充分利用“班班通”教学设备，组织专业人员对教师进行提升教育技术能力培训，指导教师充分应用网上资源和多媒体教学平台为学校教育教学服务，使教师在教学过程中摸索经验，交流方法，不断提高。

### 6、教学研讨。

教师的工作是教学，校本研修的目的是为了促进教学，因此，我们创设机会让他们进行实践。为了提高教师们运用课程资源的能力，我们开展了多种形式的实践研修活动：推出学科带头人引领课，让教师们学习；采用教研组公开课，让教师

们探索；通过教师个人研讨课，让教师们实践，教师能有针对性地，根据其自身发展需要，围绕各自目标进行研究，满足了不同成长阶段教师的发展需求。

2、王彦红老师被中国中小学教育学会评为“全国百佳学术学科带头人”，董志华老师县英语优质课赛讲中或优秀奖，刘河林老师在平定县组织的学生演讲比赛中获优秀辅导员。

3、大力开展师生写字活动，被山西省教育学会评为“书法教育先进集体。”

的教学能力，使教师不断走向成熟。

5、以课例为载体，提高研修实效。如数学教研组开展了以“自主、合作、探究”为专题的研讨活动，提高了校本研修的实效性。

6、实行多元联动式研修，促进中老年教师迅速适应新课改理念。对青年教师实行“结对制”培养方式，充分发挥骨干教师示范作用，指导青年教师尽快适应角色转换和环境要求，学校还引导教师自行组成“学习伙伴”，营造“人人有学习之所，处处是学习之地”的浓厚学习氛围。

7、本学期3月份学校被批为山西省《“传承国学精华 整合课程资源 弘扬民族精神”研究》子课题研究实验校。学校经过上学期的摸索、实践，从学校实际情况出发，将《国学诵读》作为学校的校本课程，学校组织教师开发编写了校本教材《国学经典诵读读本》，按计划在班内组织学生开展学习，将习惯养成与诵读活动巧妙结合，以诵读习惯的培养，促进良好习惯的养成。

我校校本研修机制完善落实，校本研修活动扎实开展，校本研修形式丰富灵活，使我校逐步形成人人爱研修、大家共研修的学习局面，教师综合素质有了显著的提高，促进了教师

专业化发展，带动了课堂教学水平的提高，促进学生整体素质的发展。

#### 四、问题与思考

1、在教师研修过程中，重复强化“灌输式”的研修活动，制约着教师的主观能动性的发展。在研修过程中，“研修者主讲，被研修者旁听”的研修方式，易使研修者失去学习的兴趣。那么，如何使校本研修逐步走上规范化、常态化，以什么样的形式展开探索。

2、结合我校课题研修成果，各学科中老年教师分布不均衡，成员科研水平及参与研修的热情程度不同，易使各学科教师研修效果参差不齐。在具体实践研究的过程中，对个别经验不足的研究主题，还需加强各学科教师之间的互动交流和创新。

研究，以研究推动工作，用研究成果指导工作”；在研修方式上走“校本化专业发展”之路，学校是教师专业化发展的最佳场所和平台；研修策略上采用“科研先导、课题带动”。确定如下研修原则：终身教育，按需施训，主动参与，交流提高，实现教师个体发展与学校发展的统一。

#### 四、采用了灵活的研修形式

本项研修，针对不同的研修模块，我们采用了灵活、有效的研修方式，效果良好。

1、集中培训与教师自训自练相结合，集中培训由学校统一安排，分组进行。由学校组织，各教研组专门从实践等方面进行面授辅导。

自训自练则采用教师自主学习，教研组分组研讨，学校组织教师进行教学观摩、课题研究，主题报告等形式，从而激发

了教师的兴趣，有效地调动了教师参加培训的积极性和自觉性。

## 2、理论与实践相结合

研修中，我们注重理论与实践的结合，用理论指导实践，用实践证明理论，围绕“课程资源开发”，由大规模的集中培训，到小组内的讨论交流，再到与同事间的共同切磋。全校老师在一次次的校本研修中，在一次次的自发学习中，在一次次的课堂实际中，体会并学习合理、有效地开发课程资源，课堂教学效果越来越好。

## 3、课题驱动

我校的课题研究与校本研修紧密结合，相互促进。在学校课题《对农村小学生进行学校与家庭教育相结合的研究》的牵引下，教师们边研修，边提高，边研究，边出成效。

## 4、教学研讨

教师的工作是教学，校本研修的目的是为了促进教学，因此，我们创设机会让他们进行实践。为了提高教师们运用课程资源的能力，我们开展了多种形式的实践研修活动：推出学科带头人引领课，让教师们学习；采用教研组公开课，让教师们探索；通过教师个人研讨课，让教师们实践教师能有针对性地，根据其自身发展需要，围绕各自目标进行研究，满足了不同成长阶段教师的发展需求。

## 五、收获了良好的研修成果

有效的校本研修促进了课程与教学改革向纵深发展，提高了教师的专业化发展水平，也推进了学校的可持续发展。在研修中，我们开发各种培训资源，努力实现校本研修资源的优化组合。

通过本项目的研修，我校收获颇丰。

2、课堂教学：乔凤霞、张桂花老师参加县青年教师作课比赛获一等奖。

今后，我们将继续根植于这块沃土，不断地去激发和唤醒教师研究和发展的欲望，使校本研修成为教师发展的最佳选择。

新的课程改革要求教师从单纯的“教书匠”转变为自觉的“研究者”，主动的“实践者”和严肃的“反思者”，即要求教师学会学习、学会反思和学会创新。随着基础教育课程改革的逐步推进，农村学校教师的专业化发展与缺乏专业指导的矛盾日益突出，教师专业素质的提高，仅靠专家的指导远远不能适应形势的发展，大规模送教师外出学习也不现实。因此，学校必须探索出与学校发展，教师成长相适应的校本研修模式尤为重要。回顾一年来的工作，我校在加强校本研修上取得了显著的成果，现总结如下：

## 一、基本工作达成度概述

### （一）领导重视，强化校本研修管理

领导非常重视校本研修工作，成立了校长任组长的校本研修领导小组，加强对校本研修工作的指导，把校本研修作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本研修，大力提高教师专业化水平。学校加强了对校本研修过程的管理，做到了研修时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。

### （二）建立激励机制，推动校本教研进程

为了调动教师参与教学研究的积极性，促进校本研修深入持久地开展，学校购置了大量的有关新课改的光盘与书籍，以

改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。此外，学校还制定了《教师岗位考核奖励办法》《课堂教学达标考核办法》，把考核结果与奖惩、教师评优等挂钩，促进教师不断进取，转变教育观念，改变教学行为，提高自身理论水平，从而推动以校为本研修活动。

## 校本研修成果总结篇三

本学期即将结束，我顺利地完成了教学任务，为了达到教学目的，培养学生有理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。我在教学工作中做出大量努力，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

### 一、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

### 二、课堂管理：

为了使学生能轻松、愉快地地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。

不足：对于学生的肆意课堂的行为掌控力度不够。总以为学

生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。

致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应注意把握尺度。增强幽默力量。

### 三、教学研究

为了使自己在教学水平及业务水平都有所提高，本学期，我加强了自身素质的培训，先后参加了国培培训、对音乐学科教学有了进一步的认识，首先，从每一节音乐课教学开始，我都以打造一节优质课这样的理想来入手，对于每节课我都提前做了相当大、相当多的准备；其次，确定教研和科研专题，让平时的教研反思，为科研铺就平坦大道，教研围绕科研，教学更要再此之外包含它，这样有了内部的圆心，做多大的校验和科研它都还像是一个圆。

小学音乐教学工作总结总的说来，本学期的音乐工作做的比较满意，虽然也还有不足之处，我想在今后的教学和科研的工作中，我会奋起直追、找出不足、认真改进、努力提高，我想我一定会把音乐工作做的更出色。

本学期即将结束，我顺利地完成了教学任务，为了达到教学目的，培养学生有理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。我在教学工作中做出大量努力，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

#### 一、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快

的音乐实践活动(听、看、唱,讨论、联想、想象及律动)中,主动地去发现、去探究,去感受音乐、理解音乐、表现音乐,并在一定基础上创造音乐。音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐,表达自己艺术见解的实践活动,这也使学生的能力得到了锻炼。

## 二、课堂管理:

为了使學生能轻松、愉快地上音乐课,多用鼓励的方式使學生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住學生的注意力。

不足:对于學生的肆意课堂的行为掌控力度不够。总以为學生不是恶意,只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。

致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此,今后应注意把握尺度。增强幽默力量。

## 三、教学研究

为了使自己在教学水平及业务水平都有所提高,本学期,我加强了自身素质的培训,先后参加了国培培训、对音乐学科教学有了进一步的认识,首先,从每一节音乐课教学开始,我都以打造一节优质课这样的理想来入手,对于每节课我都提前做了相当大、相当多的准备;其次,确定教研和科研专题,让平时的教研反思,为科研铺就平坦大道,教研围绕科研,教学更要再此之外包含它,这样有了内部的圆心,做多大的校验和科研它都还像是一个圆。小学音乐教学工作总结总的说来,本学期的音乐工作做的比较满意,虽然也还有不足之处,我想在今后的教学和科研的工作中,我会奋起直追、找出不足、认真改进、努力提高,我想我一定会把音乐工作做的更出色。

第一册音乐教学工作遵循了新课程标准，渗透音乐素质教育，用音乐陶冶孩子们的情操，启迪儿童心灵，让孩子们热爱音乐，感受音乐的美。在教学中注重挖掘教材内涵，用音乐的节奏、旋律打动孩子们的心。

四年级的孩子们热爱生活、热爱音乐，多数儿童有较强的乐感，有一定的审美能力，基本能跟着音乐的节奏边舞边唱，有较浓厚的学习兴趣。

一、完成的教学任务第一册音乐教材内涵丰富。分为“聆听、表演、编创、活动”几部分。包括“好朋友”、“快乐的一天”、“祖国你好”、“可爱的动物”、“静静的夜”、“爱劳动”、“小精灵”等，共分十课。有名曲，有儿歌，有摇篮曲，歌唱快乐的校园，有歌唱美洲民俗民风的歌曲等，还有部分少数民族的音乐。选材上，有儿歌，有外国名曲，有校园歌曲。有欢快的、有优美的、有抒情的、有各种风格的歌曲符合儿童的情趣。本期按课程目标完成了全部教学内容。

1、好朋友 包括《玩具兵进行曲》《口哨与小狗》《你的名字叫什么》《拉勾勾》等，培养孩子们对校园的感情，对生活的情趣。在教学中演唱了歌曲，聆听了旋律，并用动作进行了表演。

2、快乐的一天 包括《快乐的一天》《其多列》《跳绳》《邮递马车》等，主要培养对校园的感，对生活的热爱。让孩子们从小爱家乡，爱校园，爱生活而努力学习。对这组教材，我采用了独唱与合唱的演唱形式，培养了兴趣，节奏准，旋律准。3、祖国你好 包括中外许多著名作曲家的作品，如《中华人民共和国国歌》、《颂祖国》等，悠扬而动听。这组内容重在音乐中进行爱国主义教育，培养对祖国的感情.让孩子们了解自己的祖国。

4、可爱的动物 包括《三只小猪》、《快乐的小熊猫》、

《动物说话》等，充满了民族音乐的浓郁色彩。我让孩子们边舞边唱，在优美的音乐中陶冶情操，培养对动物的感情，人与自己和谐相处的情趣。

5、舞曲 这些音乐广为流传，旋律优美，喜闻乐见。如《火车波尔卡》《狮子舞会》等。

二、思想教育教学中，注重对教材的运用，渗透素质教育和思想教育。教育学生热爱学习热爱生活，热爱音乐，有高尚的情操。通过音乐教育，使孩子们享受美，热爱美，愉快生活、愉快学习，主动接受，爱学、乐学。三、教学方法进一步提高教学技巧，有良好的教学方法，积极渗透音乐思想，把现代教育的理论运用到教学中去，让课堂活跃起来，让孩子们跳起来，唱起来。在教学中，认真钻研课标，精心设计教案，科学上课，力求达到课标的要求。运用了独唱，表演唱，舞蹈，拍手等手段，让课堂活起来，让快乐充满整个课堂。

本期音乐每一周学习一课，复习一周。提前备课，有计划，有反思，认真准备了教具，课后有反思，期末有总结。

共2页，当前第2页12

## 校本研修成果总结篇四

我读了新课标，明白了新课标中的全新的理念包括有课堂教学模式、新学生观、人才观，质量价值观。这就要求我们树立终身学习的意识，不断学习、自觉参加校本校级活动，加强校本培训，尽快地转变教学观念和育人观。

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进步，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

## 一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

## 二、个人收获

### （一）积极参加听课、评课活动。

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材内容设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。

根据校本研修的要求，听课、评课是我的'个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共24节，网上学习和参加校际活动一共6次（有名师大篷车活动在培新小学、名师大篷车活动在团结小学、市二小的模式教学、吕河中心小学的微型课研究、在团结小学专家古诗教学和报告以及网上“国培”）现场共听10节课。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

### （二）积极参加公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长

起来。这一年中我上了2次公开课，即：汉滨区教研室领导来指导、评课的是我教学的四年级下册《三角形内角和》、汉滨区教师进修学校领导来观摩指导我教学的是四年级下册数学广角《植树问题》都得到了好评，也有不足之处，我再以后的教学中一定注意。

### （三）网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

### （四）教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

### （五）读书学习方面

“书籍是人类进步的阶梯”，也是我们老师成长的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就可以给学生一桶水。要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。所以在这一年的个人研修期间我读了《黄爱华与智慧课堂》、《数学课程标准〔xx年版〕解读》、读了几期《陕西教育》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，还撰写了心得体会，随笔。

## （六）研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文，也获得安康市中小学教学论文评比二等奖。

## （七）狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

## 三、努力与团队合作。

（一）、能够积极地按时地参与校本研修活动，认真参加理论学习做好记录，发言积极，并认真撰写心得体会和随笔，在学习不断充实自己，提高自己的理论水平。

1、积极参加和开展课堂教学研究，向四十分要质量。

学校组织的评估课、公开课观摩课，不论什么科目或年级都能积极参加，学习先进的白板的运用在自己的教学中。认真研究备课、作业设计和批改，每次教研活动也积极讨论、积极准备集体备课，把教研真正的落实到行动中。

2、在校本研修培训中，积极参加课题研究，积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。

做好听课记录，听课反思，评课记录，在学习中取人之长补己之短。根据平时的积累，认真填写个人研修手册。做到工作做到平时。

3、自我反思常抓不放。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己上课时是否出现问题，自己是怎样及时处理的；反思自己这节课有哪些优点和不足以及学生的课堂生成；反思自己在备课时是否困惑，是否调整教材内容，是不是结合学生的实际情况设计的。经过不断的反思与总结，自己就掌握了研修的第一手材料，完善了自己的课堂，而且，对于自己成功的课，就做好课件积累和课堂教学实录的积累。

## （二）加强师德修养。

教书育人，师德为本。认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》和中央对干部的《八条规定》等规章制度，把师德教育放在首位，把育人和关心学生心理健康放在首位，注重内化，积极参加和开展师德建设活动，促进个人师德修养的进一步发展。做到爱岗敬业，为人师表，遵纪守法、自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，立志成为学生、家长、社会满意的好教师。

## （三）、研修方式多样灵活，提升了自己业务素质。

1、网络上研修，每天利用课间休息，都要上网浏览研修论坛新发表的微博、博客、相关研修的专家报告和论著，看同行们对于课堂教学改革思考、体会，并对户型学发表见解和看法，和同伴沟通交流，开拓自己的视野。

## 四、个人校本研修有收获

本人以新课程标准为导向，巧妙运用案例反思与分析、一课两上的课例的实验、实践、总结等多种方式，来解决教育教学中的困惑和疑难、教学研究的具有针对性和讲实效，在实践中成长，在总结中提升自己，认真学习《基础教育新课程改革纲要》和《数学新课程标准〔xx年版〕解读》以及《陕西教育》、《安康教育》刊物等先进的教育教学理论，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，积极借鉴和灵活地运

用在备课平台和教学课件，教学课例中，积极积累、总结，得到个人研修的重要材料，在研修中提升自己的业务水平。

## 校本研修成果总结篇五

忙忙碌碌的一年结束了，在20\_这一学年来，对于班主任的管理工作以及自身的教育任务几乎让我忙的团团转。但好在，在充分的努力和全心全意的关爱下，学生们也像是感受到了我的想法一样，变得越来越认真，越来越努力。每一天，班级都在进步和成长！如今，一年过去，对比前后，我能清楚的感受到我们\_\_班的壮大和成长！

回忆今年年初，当时的班上，学生么多多少少都有一些问题和毛病。学习上的、纪律上的，甚至是集体性方面的问题。这些大大小小的问题一直苦恼着我，同时也一直影响着整个班级的发展。但在两个学期的培育、引导之下，\_\_班已经发生了极大的改变，不仅树立了良好的班级班风，在期末的班级平均分上，也有了极大的进步！现在，作为班主任，我在此对自己一年来的工作情况述职如下：

### 1、个人思想方面

在这一年来，我更进一步的明确了自己的思想定位。认识到，自己是一名及班主任同样也是一名教师！班主任主育人，教师主教育。但这两点，从来都是一体的！为此，我在完成自身班主任工作的时候，同样不忘自身的教育目的，以更加完善的思想去引导学生。同时也不断在思想上提升自我，巩固自身的师德师风。

在思想上，我重视自我的提升和巩固。除了在一年间自身的严格要求，还坚持关注国家的发展和进步，培养自身的价值观和个人品德。并在生活中也时刻保持着自己作为教师的师德师风要求，巩固自己的同时，也是给学生做出榜样。

## 2、班级管理方面

在班级的管理上，我一直坚持让学生学会自我管理的目标。在工作中，我将大量的班级管理任务，分给班级的学生，并让同学们轮流来担任一些职位，在学生体会到“责任”的同时，也能体会到自己打破教室的纪律会给其他的同学带来怎样的影响。并且，我也一直在角落中默默的引导，给他们建议和指点，让班级的大家都能体会到维持纪律的难处，也能感受到对纪律违反的错误性。这渐渐改进了班上的纪律情况，并让大家更加自觉，懂得了尊重他人，也是尊重自己的道理。

## 3、教学方面

在教育工作方面，我在一年来认真分析教材，完成教案的时候，根据班级情况积极的调整，帮助学生们能更好的吸收并思考问题。在教育上也是同样的，我专注与引导学生的主动思考，并通过与学生一起分析知识点，解开难题的方式，积极鼓励学生思考，并敢于开口，乐于开口！不仅提高了大家的学习积极性，还让班级变得更加活跃，成绩上也提升了许多。

如今，回顾了这一年，对于我自己的教学和管理方式，我一边总结，也一边反思。其实还有很多更好的方法，但我却来不及认真思考这是不应该的！为此，在下一年里，我会更加努力的思考、准备，带领学生向着更加优秀的方向前进！