

2023年二年级上学期数学老师家长会发言稿 二年级家长会数学老师发言稿(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级上学期数学老师家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！今天家长会，我主要讲三个方面：

短短几个月的时间，是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近10年书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

首先，向各位家长汇报一下本次数学期中测试的情况，期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的总体情况是100分的全年级3人，我们班占2人，90到99分的有人，80到89分的有人，70到79分的有人，70分以下人。但期中考试也反映出了这样一些问题：

1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。

2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。

3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不对导致的。

有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降

的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。

每一个父母见到孩子学习松懈。成绩不够理想，都十分焦急。有的家长就开始抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的不能从根本上解决问题。要帮助孩子提高学习成绩，我觉得最重要的一点是培养孩子良好的学习习惯。根据苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的动力定型，这种定型的建立往往是从破坏以往的定型为前提的而这种过程并非一时可以完成。因此，对于小学生来说，养成良好的学习习惯不能急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是，我们现在必须要做的是炼铁成钢，方可奏效。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。

原因有：

一、学习有困难

根据多元智能学说的原理，人的智力是由语言、数理、音乐、运动、协作等多种能力构成的，不同的孩子，他们的智力存在不同的差异。有的孩子可能语言、数理方面的能力强一些，有的孩子可能音乐运动方面的能力强一些，因此。每个孩子领会知识的速度和质量也有差异。同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，在目前情况下，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧

失信心，害怕做作业。

二、学习目的不明确

玩是孩子的天性。自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视、玩电游等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

三、意志不强

学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。

四、情绪的影响

心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如单亲家庭和家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于学习有困难的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。

学生不能很好完成作业，除上面的几种原因外，还有其它的客观因素。因此如果孩子不认真做作业，家长要及时了解原因，有针对性地进行教育。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

学习的任务一下子会增加许多。考试的科目，也会从3门增加到7门，初中二年级是8门。为了让孩子在小学毕业以后，能够很快适应中学紧张的学习生活，在小学高年级，随着知识容量的增多和难度的加大，我们老师会适当增加学生的作业量。除了书本上和练习册上的练习外，我们会适当补充一些习题。希望家长能够理解和支持。因为学生的技能技巧的形成，必须借助一定数量的练习才能形成。很多家长都给我反映，孩子不是不会做，而是粗心。其实，这个粗心也包含有基本功不扎实的因素。我们只有通过一定数量的练习后，才能让学生达到一做就对的效果。小学如果有扎实的基本功，到了中学后，孩子就会学得轻松，如果基础不扎实，到了中学还得补上这一课，到那个时候去补，不管是时间和精力，都要花费更多。

各位家长，为了孩子，让我们携起手来，共同努力，一起托起明天的太阳。谢谢！

可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，比如，崔铭威，吉磊，李志慧，彭玲玲，徐德道，谢俊等同学就回答得多一点。一个好的习惯可以让孩

子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。有的孩子由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，

书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。其中有：

- 1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。
- 2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。
- 3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。
- 4) 现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。
- 5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩

子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。

我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

二年级上学期数学老师家长会发言稿篇二

1. 专心听讲的. 习惯。
2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。

3. 培养学生认真阅读课本的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

4. 严格认真，一丝不苟的习惯。
5. 按时独立完成作业的习惯。
6. 检验习惯。

二、数学家庭学习辅导

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

作为二年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

2、正确对待孩子的作业

1)、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

2)、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3)、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

4)、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

5)、培养检查的习惯

6)、培养学会倾听的习惯。

不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。

3、重视孩子计算能力的培养

孩子计算能力的培养是十分重要的，也是计算机无法代替的。本学期教学的重点是两位数除以活乘以一位数的口算，这对计算能力提出了更高的要求。

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

每次的单元检测题要求家长查阅后签字另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参

照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

二年级上学期数学老师家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。这次家长会主要目的不外乎有这么两个：一是了解孩子在校的其他表现，作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈，首先介绍本学期数学教学的重点、难点和其他知识点。

1、初步认识乘法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要，不管是乘法还是除法都要用到。

2、解决两步计算的实际问题。另外本册教材中还有安排了认识长度单位厘米和米并简单的进行单位换算，对于认识角和直角，就需要学生有一定的空间观念。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象的知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会进步。如果您觉得您的孩子在退步，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

1、帮助孩子养成良好的学习习惯。

低年级最要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终身受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要，好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富，尤其是作为一个二年级的学生，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后孩子不管上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。

培养孩子专心致志：有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，不要做小动作，更不要说悄悄话。在家时，要给孩子创造一个适合学习的安静的环境如：不要边看电视边做作业，要给孩子单独的学习空间。我班的孩子经常会出现这样的情况：只要有来访客人或者是外面有什么小动静，他们的注意力就会被分散，做作业时就会很容易出错，经常因粗心而失误。

培养孩子独立思考：有很多的家长对孩子不能解决的问题，会直接告诉他们孩子答案，这样不行，我们应该采取诱导的方式引导孩子思考，要告诉他们解决问题的方法，比如：先让孩子多读读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件或要先求出什么条件才能解决培养孩子独立思考的能力。

培养孩子认真细致：孩子的作业一定要在规定的时间内去完成，而且不能马虎。从我们多年的教学情况看，不少家长反映自己家的孩子做作业时不是错这就是错那的，而这些问题并不是孩子不会做，而是他们没有养成复查的习惯，这样对孩子的发展非常不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己检查，要指导孩子养成自觉检查的好习惯，等一旦养成后，认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

2、正确对待并重视孩子的作业

对于作业，希望各位家长更多的关注孩子的作业，可以通过家庭作业了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，而收获的多少就取决于他对作业的认真程度，认真程度就是孩子做作业的专心程度，也起到了巩固提高的作用，还有一点就是必须要一个良好的书写习惯，书写应该做到书写清洁、整齐、工整，养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬！

希望通过我们大家的努力，让我们的孩子都能取得优异的成绩。我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长，所以可能我有时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对我的教学工作还有那些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改正。

谢谢大家！

二年级上学期数学老师家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！今天家长会，我主要讲三个方面：

一、目前数学学习的现状。

短短几个月的时间，是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。

跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

二、帮助学生提高数学学习成绩的对策

2人，90到99分的有人，80到89分的有人，70到79分的有人，70分以下

人。但期中考试也反映出了这样一些问题：1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不对导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕

竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。

每一个父母见到孩子学习松懈，成绩不够理想，都十分焦急。有的家长就开始抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的，不能从根本上解决问题。要帮助孩子提高学习成绩，我觉得最重要的一点是培养孩子良好的学习习惯。根据苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的动力定型，这种定型的建立往往是从破坏以往的定型为前提的。而这种过程并非一时可以完成。因此，对于小学生来说，养成良好的学习习惯不能急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是，我们现在必须要做的是炼铁成钢，方可奏效。

二年级上学期数学老师家长会发言稿篇五

1. 专心听讲的习惯。
2. 善于求异和质疑问难的习惯。
3. 培养学生认真阅读课本的习惯
4. 严格认真，一丝不苟的习惯。
5. 按时独立完成作业的习惯。
6. 检验习惯。

二、数学家庭学习辅导

家庭学习辅导主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

作为二年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三落四，不是忘带这样，就是忘带那样。一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

2、正确对待孩子的作业

1)、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

2)、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3)、培养发现问题和提出问题的习惯。数学是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。

4)、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导。

5)、培养检查的习惯

3、重视孩子计算能力的培养

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

分数只能作为评介孩子的一个参照，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

二、如何使孩子在学习上不出现“低级错误”。

首先，家长朋友在设法为孩子提供一个安静的学习环境。他们在学习过程受到干扰，那么注意力就会被分散。在保证孩子有安静的学习环境的前提下，您可以按照下列顺序对孩子进行辅导或训练：1、帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。2、让孩子养成按照计划进行学习的习惯。3、要求孩子自己对作业进行复查。4、结合家庭生活对孩子进行集中注意力的训练。5、让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心“低级错误”，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育”。

另外还要培养孩子良好的思维习惯

数学是锻炼思维的体操，数学学科自身的系统性、抽象性决定良好的思维习惯是学好数学的先决条件。小学生还处于习惯养成的关键期，具有极大的可塑性，培养小学生良好的思维习惯，是我们的重要的任务。良好的思维习惯包括内涵很多，概括起来，分为两个方面：一是爱思维，二是会思维。所谓“爱思维”是指学生主动积极、独立地思维；“会思

维”是指学生能凭借掌握的思维方法，正确、灵活地思维。

二年级上学期数学老师家长会发言稿篇六

各位家长：

下午好！

我很高兴能有缘分和各位家长相识，很高兴有机会能和各位成为朋友，而且我希望和各位成为知心朋友。

首先，我希望家长了解，我现在担任两个班的数学老师，一百多个孩子，我可能有时会照顾不周，不能照顾到每一个孩子，因此希望家长支持和配合我，当您发现孩子最近学习状态不好时，或者您发现孩子做作业时，出现很多错误时，请及时和我沟通，我们共同分析，找出帮助孩子的方法。

其次我想告诉各位家长朋友，请您多鼓励孩子敢说、敢问，敢于发表自己的想法，勇于说出自己的观点。给孩子一个平等的机会，让他多说出他的想法。鼓励孩子在课堂上说出自己的想法，哪怕他说错，我们也要给孩子一个敢说的机会；或是当我讲一道题时，鼓励孩子敢问为什么这么做？鼓励孩子说出自己的不同思路。

接着和各位家长朋友分析本学期数学学习的知识，本学期主要学习：乘法、除法、有余数除法、两步计算应用题等。其中乘法最重要，也是最基础的知识，为后面的除法学习做基础。乘法的学习基础是乘法口诀，因此需要每个孩子记忆乘法口诀，因此记忆对数学学习很重要，然后是理解，最后运用。记忆、理解、运用三者相辅相成，缺一不可。乘法的学习只有打好基础，才能更好地学习除法。否则就像盖楼，地基打不好，楼房是会倒塌的。因此我对孩子的要求是做到六个字：今日事，今日毕。每天学习的知识，当天学习，不要拖到明天或后天，不然积少成多，造成跟不上，以后的学习

会更艰辛。

对于数学作业，我对孩子的要求是按时完成，每天回家先做完作业在玩，这是一种学习习惯。而且要求孩子做作业干净、工整，写作业必须专心，这更是一种学习习惯，只有养成良好的学习习惯就等于成功了一半。因此我要求孩子做作业必须专心，只有专心做一件事，你才能成功。如果您发现您的孩子做作业不专心，请要求孩子擦去重做，因为如果不专心，即使做太多，都是无用功。

对于考试，我们每单元讲完，都会进行单元测试来检测孩子本单元学习情况。我想告诉各位朋友，我不看重孩子的分数有多高，看重考试背后孩子从中的收获。分数不代表一切，因此当孩子把试卷拿回家时，我希望您和孩子一起坐下来聊聊，说一说出错的原因，让孩子从这次考试中有所收获。

谢谢各位家长聆听，我希望在以后我们能够一起为了孩子而努力！

1. 小学数学教师家长会的发言稿
2. 小学数学教师家长会发言稿
3. 小学数学老师个人研修计划
4. 小学数学班主任家长会发言稿
5. 小学数学老师的教案模板
6. 小学数学老师业务的学习总结
7. 小学数学老师教学计划
8. 赞美小学数学老师的话

9. 小学数学老师期末评语

10. 小学数学老师研修计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级上学期数学老师家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好！今天家长会，我主要讲三个方面：

一、目前数学学习的现状。

短短几个月的时间，是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼

的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近10年书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

二、帮助学生提高数学学习成绩的对策

2人，90到99分的有人，80到89分的有人，70到79分的有人，70分以下

人。但期中考试也反映出了这样一些问题：

1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。

2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道如何去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。

3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不对导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，

但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。