

2023年期班主任总结发言稿(大全7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

期班主任总结发言稿篇一

首先感谢领导给本人这么一个机会谈谈本人的备考工作，因为在湛江一模当中，本人们班的成绩不是很理想，在重点线上与领导给出的目标还差了整整三人，并且在高分层550以上的人数特别少，位居物理班之尾，与最多的班相差了9人，所以在这里本人就想粗略地向大家汇报一下本人的备考工作，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验久经战场的老班任们的指导。

一、以人为本，以发展的眼光看备考。

记得曾看过这么一些话：“每个学生都是为成功而生”，“只要痴心不改，总会出现教育的契机”。因此在本人自己苛求别人用发展的眼光看本人时，本人也把他们看成是发展中的人，而不是“一把火烧就的”。

所以在第一次班会上，本人就要求他们用发展的眼光来看待自己，写出自己第二学期末每一科的成绩与总分，再预测经过高三一年发展后的每一科的成绩与总分，以便定下自己的高考目标大学。本人把这些做成了一期墙报。每当有同学有写坚持不了的时候，本人就拉他去面壁思过，让他们重新找回勇气与毅力。

二、强化动机，树立目标

本人首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机

越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，本人告诉他们人的潜力是无穷尽的，要相信自己是能够创造奇迹的。于是本人在与学生作好较充分的沟通后，要求每个学生写出升大的至少十大理由，理由越具体生动越好。

理由写好之后，再引导他们为升大树立具体的目标。首先，肯定和强化他们升大理由，有些诸如“读大学是为了去大学看看大学女生到底漂不漂亮”，本人也给予恰如其分的肯定，激励他的自信心和对未来的憧憬，要求他根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，假如一个学生现在的水平是原始分500分左右，那他的高考目标就不能仅仅定在本科a线，应该鼓励他向重点线冲击，大概还差40分左右，那这40分的差距从那几科找？还有几次模拟考，每次的目标是多少？甚至每次模拟考试的每门课应该是多少分都要具体明确。最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

再次，要求把每天的学习时间细化，做成一张时间安排表，就是从早上6点半起床一直到晚上12点休息前的时间都要写明要做什么，甚至是做哪一科，都必须一清二楚，然后交给本人检查，通过以后再贴在自己的座位上，每天按计划行事。

在墙上和自己的桌上有了目标计划后，稍微有点自尊心，有点自控能力的人都可以做到。所以，班级整体学习气氛稍微浓郁了点。

三、实事求是，因材施教。

对于不同层次的学生，本人给予不同的处理方法。

对于那些松辫子的学生，本人就找他们个别谈话，给他们一个转变过程。比如李文东同学，开始是天天迟到，并且早中晚都迟到，并且每个课间都下去买东西吃，本人就找他谈话，

说一个月给他三次最后进入教室的机会，如果超过三次，就每一次写一篇作文。开始一个月还会超过几次，现在几乎不会迟到了。

对于优等生，因为他们自制水平一般较高，自尊心较强，往往看不到错在何处，轻轻点一下，只起隔靴搔痒的作用。比如康茂，本人一般不理睬他，发现他有一些不好的习惯，也不说他，就静观其不良后果的苗头，寻找契机，令其顿悟。事实是最好的老师。优等生的“第一次”过失会使他记忆终生，“第一次”会成为“只有一次”。

四、身先士卒，示范引路

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。

因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，本人就以“本人也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。本人说本人是班级中最懒散的一员，所以本人可以一个月迟到三次，如果多了，本人也自动扫教室，所幸的是，一想到要扫教室，本人也就只好起来了。

总结前一学期，本人在尽力地想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是本人个人的工作能力有限，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们在学习上不够坚持；优秀生的培养问题；后进生的转化问题等等。

最后，再次感谢大家对本人本人以及高三（6）班的关心和支持，也非常渴望大家对本人的工作提出宝贵意见。

期班主任总结发言稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

有人曾说过：“生命的意义不在于它的长度，而在于它的宽度。”我们无法延伸生命的长度，但我们可以决定生命的宽度，从而增加生命的丰富内涵！回首过去一年的兼班生活，想必大家都有同样的感受——在付出辛勤汗水的同时，我们也收获良多。在此，我愿以我个人的经历和大家一同分享。

初入大学，周围的一切都显得陌生。是兼班，教会了我们成长；是兼班，引导着我们思考。我们本是雏鸟，在兼班的帮助下，学会展翅翱翔。那时，我便立志要做一名兼班，矢志不移。

通过了兼班的面试后，暑假我便开始着手准备，如未雨绸缪，先针对一些可能出现的问题想好应对措施。新生入学那天，我们忙前忙后，累并快乐着！孩子们可爱的面容，让我决心带着他们“好好生活，天天向上”。学习，是大学生活的一部分，但只有学习的大学生活是不完整的。要好好地生活，首先必须有一个好的班级环境。为了营造家的氛围，中秋晚会上我订了一个大蛋糕，上面写着“这里就是家”。我将蛋糕送到每个同学的面前，并让他们好好记住这几个字。做法虽然幼稚，但教育是潜移默化的。

回首过去的一年，我觉得要做好兼班工作，必须胆大心细脸皮厚。胆大，能够让我们在面对问题、处理问题的时候保持淡定的心态；心细，因为我们要善于从一些细节中发现学生的情况，进而做好工作；脸皮厚，则是因为每个学生都有自己的性格特点，不一定一开始就能向我们敞开心扉，所以我们需要多主动和他们接触以获得其信任。

其次，主动思考，积极探索。要做一个兼班不难，但要做一个好兼班就不容易了。做一个合格的兼班你只需要做好上级通知的任务就行，但要做一名好兼班，就要付出更多。你要主动去想该做些什么，在行动中一次次地摸索。同时，也要做好心理准备，因为付出和收获不一定成正比。

最后，不要孤军奋战，必要时可以寻求合作。兼班，不是一个人，而是一个团队，我们从来都不是自己在战斗。虽然我们可以未雨绸缪，但生活中，往往会出现一些我们无法应对或措手不及的问题。这个时候，请别忘记，我们还有团队——学院的团队，学校的团队。平时大家也可以加强沟通，多交流经验。

如今，一年的兼班生活就要结束了，此刻大家的心中想必有许多的感慨。一年前，我们为梦想扬帆起航，一年后，我们轻轻地划上无悔而圆满的句号。在此，也希望新一届的兼班能够带领即将进入华师学府的新生，展翅翱翔！

最后，祝愿老师们工作顺利、老兼班们就业给力、新兼班们再创辉煌！

我的发言到此结束，谢谢大家！

期班主任总结发言稿篇三

各位班主任：

大家好！

今天各位班主任牺牲休息时间，来参加本次班主任工作会，我代表学校感谢各位老师，同时也感谢各位老师本学期来为学校所做的贡献！今天，我们班主任工作会的主要议题是总结本学期来的班主任工作，布置后段工作。

班主任是学校德育管理的核心力量，班主任的工作作风、管理水平直接影响到学生各个方面的素质，直接影响到一所学校的兴衰。所以，学校对班主任工作是非常重视的，各方面都尽量向班主任倾斜。在开学时，我校就召开了班主任工作会，安排布置了班主任的工作。本学期，我们选配的班主任也都是政治过硬、业务精干、极富爱心和责任心的老师，并且注重老、中、青三结合，这也有利于班主任的传、帮、带。

一、本学期，各班强化管理，在以下几个方面做的很好。

1、班级管理制度化。没有规矩，就不成方圆。各位班主任在刚开学时都能抓好班委会建设、制定卫生制度、班级学生管理制度等。特别是八年级，更是加强了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等制度的学习，使学生顺利地由初一过度到初二。永杰的八(2)班等、老师小孩子较小，家务事较多，但班级管理有条有理，詹娟老师虽从他校刚入我校，但能服从学校安排，毫无怨言地担任班主任工作，加强督导，班上各方面工作都较出色。各班注重卫生工作，责任到人，任务表上墙，工作主动到位，共创了陆城一中洁净美丽的校园。有些班虽然清洁区面积大，任务重，但同学们都能在班主任的安排之下，圆满完成任务。很多班级班上制定了一些有特色的保洁措施，基本杜绝了乱丢乱扔现象。很多班级制定了公物管理制度，公物管理好。

2、班团活动实效化。本学期，各班已真正将班团活动作为对学生进行德育教育的重要方式，能利用这宝贵的时间加强对学生的教育，应付检查式、游击式班团活动已不见踪影，下列班级班团活动不仅注重实效，而且很有特色：

3、家校联系信息化。各位班主任能经常利用各种机会与家长加

期班主任总结发言稿篇四

尊敬的领导、各位同事：

大家好！

今天，能有这样的机会与各位同仁交流、分享，我深表感谢！自20xx年x月，因为工作需要，服从领导安排，担任了服装设计班的班主任，两年多来，对班主任工作也有了深刻的体会，取得了一点小小的成绩，总结了几点感受与大家交流，有不当之处望得到各位领导、同仁的批评与指正。

我认为一位合格的班主任，最首要的就是是否有责任心。班级管理方面，我始终坚持以建设良好的班风、学风为重点，以提高学生综合素质为目标，调动学生的积极性、主动性和创造性，构建一个学风正气、凝聚力强的班集体。

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。

班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此认真做好班干部的培养是所有工作中的重中之重。培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。使班级管理更容易更简便。

学生思想教育方面，注重用爱心去感化学生，引导学生，在管理中，用爱心去实现优质的管理，更容易得到学生的理解与支持。思想教育是学生工作的核心，只有在学生思想健康积极的前提下，才能谈其他。所以学生思想需要常抓不懈，我利用班会对学生进行思想品德教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。坚持必

要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力。

与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。沟通中注意了解学生家庭情况，经济生活等。及时发现解决问题。

对于考试我一直严格要求学生，端正考风严肃考纪，不要弄虚作假做一个诚信考生，为此，班级每一位同学都签了《诚信考试承诺书》，各位同学都凭借自己的实力认真答卷，没有出现弄虚作假现象。

因为进校时服装设计专业学生文化基础较差，平时班会注意多鼓励学生，并一起探讨学习方法；鼓励基础比较差，学习跟不上的同学坚持课业学习，多问多学；鼓励学生跟随指导老师参加大学生科技文化竞赛，提高专业学习兴趣。同时采用定期抽查考勤一周一报等方式保证学生的出勤率，以养成良好的学习习惯和自律精神；要求每位学生制定“大学四年的目标规划”，学生有了规划，就有了大学四年的奋斗目标：修第二学位、考公务员、考事业单位、考会计资格证、教师资格证，有了目标就有了正确的学习态度，能够形成良好的学习氛围。

尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生家庭情况较复杂，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的疏导。我也清醒地意识到了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励。

我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，

目前，整个班级都较团结、友善。及时把班主任例会相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与各种院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及团队精神。一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。

当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够；洞察力还不够，班里发生的一些事情不能及时的掌握等问题，希望能像其他班主任学习并在今后的工作中做得更好。同时也感谢主管学生工作的领导、辅导员和同事们的鼓励和帮助。

期班主任总结发言稿篇五

一、了解班级和学生：通过学生了解学生

刚来到四年五班，我对这个班级几乎是一无所知，很多老师向我介绍了这个班级的大致情况，大家说的比较委婉——这是一个行为习惯不太好的后进班级。为了了解到这个“不好”和“后进”什么程度，为了更快，更具体的了解学生，我做的第一项工作就是从学生眼里，看学生，我拿了一份学生名单，随机的找了几个学生，单独到我办公室，首先让他们每个人都做了自我介绍，然后，让他们说说他们眼中的班级和同学。可能他们看到的同学和班级是肤浅的，表面的，但是一定是真实的，通过总结，我大致的了解到，班级的纪律非常差，包括上课、下课、活动等等。同时我让他们说出了班级里最淘气不听话的学生，这样，我很快就掌握了，班级的“黑名单”，我又得知每个小组的小组长基本上是班级比较优秀的学生。这样，我又掌握了班级的“红名单”。做了标记之后我开始行动了，通过有意无意的点名，我找到了那几个淘气不听话的学生，把眼光和关注更多的投到了这样的学生。

二、控制纪律：击掌示意，事半功倍

但是当我正式进入班级的时候，我发现了一个几乎让我崩溃的现象，那就是当我进入班级的时候，（这个时候学生已经知道我是他们的新班主任）他们基本上没把我当回事，上课铃打了之后还是说笑、打闹，而且不是几个人在说，而是全班都在说，并且，没有停下来意思。我试着维持了一会，但是发现无效。迫于无奈，我只好教鞭敲打桌面，发出比他们说话声音更大的噪音停止他们说话，虽然当时的效果不错，但是靠教鞭维持纪律并不是一个好方法，也不是一个长久之计。后来我想出来，利用小组扣分和加分的方法控制纪律。当我进入教室听见有说话声音的时候，我就扣一个组的分，那这个时候，班级马上就安静下来了。而且在上课过程中，这个方法也比较有效。

有的时候，学生正在讨论问题，声音很大，我就用击掌的方法，当我想暂停学生讨论的时候，我首先击掌，然后离我最近的学生跟着我一起击掌，这样，后面的同学听到击掌声音就停止讨论面向老师了。

三、如何让“亡命徒”停止“战斗”：发现他的闪光点

我刚到班级就发生了一起打架事件，班级有很多孩子经常打架，而且出手并受伤。我们班有个学生，叫秦浩元，人送外号“亡命徒”。据他父亲说，一年就得带着别人家的孩子去几次医院，父母又不在本地，家庭条件也不是很好，跟奶奶一起过，我刚接班，他就给我几次下马威，一个星期连着打架三次，对他，我开始是说服教育，但是他答应的挺好，但还是“该出手时就出手”，没办法我就严厉的批评他，甚至处罚他，但还是没有用。于是十一放假期间，我就跟他父亲谈了，表示想让孩子当班长，但是一切还要看他的表现，如果他还是欺负班级里的同学，那他就没有机会了，并且有三名同学跟他一起竞争。十一长假结束后，秦浩元回到学校的表现就明显有了好转，慢慢的他通过自己的努力，竞选上了班长，而且管理班级有自己的方法，同学们也都很佩服他，有的同学说：“连秦浩元都不打架了，你还好意思打架吗”。班级

里很少再出现打架斗殴的现象了。这个学生从来没想到自己有这样的能力能当班长，当时我说想培养他当班长，也是为了相稳住他，但是没想到，他真的很适合做班长，当了班长之后，不但个人问题没有，还帮助其他同学，管理班级头头是道，通过这个学生，我体会到：每个学生身上都隐藏着优点，也许是因为他的缺点太大，遮盖了他的优点，教师就应该是一个挖掘者，让他们的优点遮盖他们的缺点。

四、用竞争促进步：彩旗飘飘

班级里选了班长之后，我发现，刚当上班长的秦浩元同学积极性很高，但是过了一段时间，他就开始松懈了，后来，我就想出了一个竞争的办法，让副班长和班长共同竞争，让班长负责早自习的班级纪律，让副班长负责分担区的值日工作，如果谁表现好就给谁加分，表现不好就扣分，果然，效果很好，分担区和早自习很少需要我亲临指导了。对于小组内的竞争我也选择了这样的方式，我制作了小彩旗，有学习、纪律、卫生、贡献四面彩旗，每天一评比，各项分数最高的小组由权得彩旗，每个星期五。再评出纪律和学习最好的小组，发奖品以鼓励。效果还算不错。

五、转化后进生：永不放弃

我们班级的后进生比较多，大名鼎鼎的宋泽金就是其中最典型的一个，宋泽金的期中成绩语数双科的成绩总分还不到五十分，这样学生的伴随症就是打架、违反纪律、偷东西等等。对于宋泽金，我也很头疼，有几次甚至都想放弃她了，但是我总想再努力一把，尽管他什么都不会，但是我还是希望他能堂堂正正做人，这个孩子的家庭也很特殊，父亲重病，母亲照顾父亲，所以他生活在姥姥家，姥姥年岁也大了，照顾他的生活已是很困难，学习上更是心有余而力不足，有一天，他姥姥来找我，对我说不想让孩子念书了，想让他回农村。这样的学生离开班级应该是我求之不得的一件好事，但是我当时不由自主的说了一句话，“如果送去农村，那他就

一点希望都没有了，留在学校也许还有一点希望”他姥姥感动握着我的手，什么也没说。从此以后宋泽金虽然毛病还是很多，学习还是不上进，但是我发现，他悄悄的开始抄单词，虽然单词写的很不规范，开始慢慢的写生字，虽然考试的时候还是什么都不会，有一天，我把作业写在黑板上，所有的学生都放学走了，唯有他，还留在教室里，抄黑板上的作业，我感动的快哭了，我对他说，老师相信你，一定能成才，只要你坚持住。然后，我在他脏兮兮的小脸上，亲了一下，我看到他很害羞，但是很开心。突然间我觉得，这个世界上任何一个孩子都不应该被放弃。在后来的课堂上，他总是举手回答问题，虽然回答的都不对，但是他敢说了，他愿意说了。虽然宋泽金现在仍然有很多毛病不断再犯，又不断再改，改了可能又犯，但是我相信，我只要不放弃他，他一定会给我创造一个奇迹的。

六、关爱单亲孩子：爱他们多一点

我们班的单亲孩子有十一个，这些孩子基本上都有着各式各样的毛病，并且他们很固执，也很自卑，刚接班的时候，出现问题的孩子，总有一大部分是单亲家庭的孩子。对于这样的孩子，我是严爱相加，他们是班级犯错误的主力，对他们我是很严厉，甚至比对别的孩子要更严厉，他们刚开始不理解，以为老师也歧视他们，但是每次批评他们之后，我都要找他们谈一谈，一开始，他们很排斥，有个学生叫赵伟涵，是单亲家庭，因为他上课爱说话的毛病，我批评他了很多次，有一次我终于很严厉的惩罚了他，惩罚过后，我把他叫到了办公室，我伸手想抚摸他的脸的时候，他却躲开了，而且眼神中充满了不信任和恐慌，当时我所有的气都烟消云散了，我把他拉到身边，跟他好好的谈了谈，并且，让他相信老师。他还是很戒备我。第二次，他又没完成作业，午饭过后，我让他到我办公室写，他拿着作业，生怕我再批评他一顿，但是我什么也没说，剥了一个橘子，给了他一半，起初，他一个劲拒绝，后来还是吃了，我说你补作业吧，我去班级了，一个小时后，他从办公室出来了，带着完成的作业来班级照

我，我什么也没说，从此之后他再也没不写过作业。对于单亲家庭的孩子，想爱他们真的是很困难的事，他们中很多事很偏激、很固执的孩子，所以想让他们对我敞开心扉，真的要多付出很多爱心。

七、做家长的工作：尊敬+表扬

班主任很多时候像双面胶，面对学生，也要面对家长，现在的孩子基本上都是独生子女，家长都很惯着孩子，在这种情况下，想让家长理解并且支持班主任的工作确实不是一件易事，基于以前我和家长打交道的经验，我和现在这个班级的家长关系处的还算不错。刚接班，不可能一下子就会被家长接受，为了让家长以最快的速度认可我这个班主任。首先，我做的事情是让学生每天都写作业回纸条，要求家长签字，在这个回纸条上，我写上了每个孩子一天在学校的表现，虽然是简单的几句话，但是很多家长很感动，因为他们期望的正是自己的孩子得到老师的关注，对每一个孩子的点评，让他们感受到了班主任对孩子的关注，有的家长甚至给我写回复，还有的写留言，说明孩子在家的学习情况，就这样，我和一些素未谋面的家长沟通起来，渐渐的很多家长主动给我打电话。了解孩子的在校情况。其次，我利用每天放学的时候跟个别家长沟通，无论他的孩子有多大的毛病，多大的缺点，我都先挑出他的优点狠狠地表扬一番，让家长乐了之后，我再委婉的说出了孩子更方面存在的一些小缺点，小毛病，这样家长就更容易接受了。再次，利用家长会，跟家长进行面对面的沟通，让每一个家长都感受到，我对他们的尊重，所以到现在为止，没有任何一个家长对我有不尊重的行为和倾向。

八、敢于承认错误，让学生心悦诚服：以身示范

接班之初，班级里总有一些学生向我告状，让我评理，虽然这是小学生时有发生的事情，但是他们经常这样互相推卸责任，互相挑别人身上的毛病的行为还是让我很挠头。一次偶

然的机会，我在学校犯了一次错误，这时两个学生因为地盘的事吵起来，并跑到我这来让我给他们评理，我就借此机会，跟他们说老师在学校里犯错误了，但是老师敢承担，不推卸责任，你们作为老师的学生，也应该如此，两个学生不好意思的低下了头。

平时，我如果说错了话，做错了事，我是一定向全班同学道歉的，他们不但没有嘲笑我，反而发自内心的为我鼓起了掌。我想，这就是教师的示范性吧。

结语：三个月中，虽然还有许多失败和不足的地方，但是四年五班的这些孩子对我的影响真的很大，我不再觉得学生是“魔鬼”，而是觉得他们每个人都是“天使”。

我听过这样的一则寓言：北风和太阳比赛，看谁能把行人的大衣脱下来。北风使出了浑身的力气，刮得天地间飞沙走石，一片昏暗。但风越大，越是寒冷，行人的大衣就裹得越紧，结果失败了。然后是太阳上场，他不声不响的将阳光洒向大地，天地间温暖而明亮。行人渐渐感到热了，就解开大衣的扣子。阳光越来越温暖，行人终于脱下大衣。

从这则寓言里，我体会到了阳光的重要作用，因此做一个心中有阳光的班主任，再顽固的学生也能被改变，被转化，因为爱才是教育的活水源头。

作为一名新任小学班主任，我是幼稚的，不成熟的，我需要学习和借鉴的地方还有很多很多，在此，仅把我三个月的一些成长经历和体会与大家分享，希望得到各位领导和老师的指教。虽然，我的教育之路，才刚刚起航，但是有阳光在心间，有各位同仁的帮助，我相信，在不久的将来，我一定能扬帆远航。

期班主任总结发言稿篇六

各位领导，各位同学们：

下午好！

在学校的正确领导下，在以实践活动为载体，创建特色班集体理论指导下，我们班开展了以“自尊、自爱、自主、自律”为目标的一系列活动，本学期我们班在学校五项常规评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩。

所以说以实践活动为载体，创建特色班集体是行之有效的一大举措。那么该如何更有效的开展班级特色活动呢？我主要从以下几个方面去做：

一、推进班级民主管理，抓好班干队伍建设，放手让学生自主管理。

我们都知道，班主任工作繁而杂，而经验告诉我，培养一支得力的班干队伍，可让我们的工作事半功倍的，更可促进班级的各项活动顺利地展开。每过一个学期，在学期初，我都会去征求学生的意见，针对班干的情况，对部分的班干进行调整，以优化班干队伍。班干确定后，对他们的工作做好明确的分工，同时不断地加强对他们的管理能力的培养，主要在每两周召开一次的班干反思会上，让他们反思自己的工作，让他们分析班上存在的问题，共同寻求解决措施。我发现每次开完这反思会，班上的纪律都会大大得到进步的。可见，抓好班干队伍建设，是非常有必要的。

其次，明确班级管理制度和班级违纪处分措施。鼓励学生之间相互监督，加快班级建设。学生心中有了班级，有了责任心，班级的凝聚力是无穷的。班干部的核心位置确立后，我们把班级管理的权利下放到每一个活动小组的两位小组长，让组与组之间相互监督、相互竞争，让每一位学生明确自己

是班级的小主人，也要承担起班级的各项工作，加快班级建设。

二、狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯。

1、良好的纪律是学习的有力保障，所以我针对学习、纪律提出四个要求，做到“自尊、自爱、自主、自律”，要求在自习课上能够保证有一个安静的学习环境；能够保持教室内良好的卫生环境；每位同学在学习上相互竞争，从而促进学习稳步发展。

2、在现有学校管理规定的基礎上，根据班级实际情况，由学生共同讨论制定出高二（4）班班级管理细则。从出勤、纪律、卫生、作业四个方面提出具体要求。在实施过程中，要求通过学生共同努力在学校每月的五项常规评比中，保持在学校的前六名，力争班风优良班级。在这学期里，这一理念在学生中达成了共识，常规评比每个月都走在前列，团队活动的纪律比以前有较大的改善，黑板报多次获奖。

3、培养良好卫生习惯。针对班级卫生问题，撤销垃圾筒，要求学生不能带零食进课室，从细节处养成良好的习惯，逐步在班级里形成一股“教室是我家，保洁靠大家”的氛围，还教室一块“净土”。现在学生的卫生意识渐渐在加强，地面上的垃圾渐渐减少，并获得班容班貌评比第一名。

4、加强安全教育，进行安全知识竞赛、假前安全教育等，让安全意识深入到每一位学生心中。

三、加强宿舍管理，营造良好的氛围，进一步推进封闭式管理

1、切实做好封闭式管理动员工作。在班上做了大量的动员工作，与家长沟通，个别找学生谈话，分析学生目前自身学习的劣势：学习不主动，学习的时间少，基础比较薄弱等

问题，让学生抓住机会，好好学。经过动员，学生都大力支持了我们的工作，而且较多的学生都回校住宿，我们班的入宿率达83%。

2、加强对封闭式管理的规章制度的学习。实施封闭式管理一个学期后，我们对封闭式管理并不十分熟悉，所以，有必要与学生认真学习封闭式管理的规章制度，规范我们的校园生活。

3、经常关心学生的校园生活。班上较多的学生都回校住宿，因此非常有必要经常到宿舍去了解学生的生活，关心他们的内心感受，从生活上去关心他们，引导学生养成良好的生活习惯，主要通过对他们进行学校的宿舍管理规定的学习，发现问题及时给予纠正。现在我们班的10个宿舍，整体表现不错，宿舍扣分相对来说是比较少的。

四、营造班级文化氛围，积极开展特色班级活动，体现班级特色。

（一）互相学习，取长补短，互相促进，共同进步。

延续上学期的方法，组合学习小组，并针对实际情况对9个小组的成员进行合理的调整，各项活动的展开都是以小组为单位进行，更好发挥优生的传帮带作用，促进后进生学习上的转化，同时，在中考后，采取召开学习经验交流会，增强学生的合作意识，强化合作行为，促使学生普遍提高学习水平。

（二）开展“爱读书、乐读书、善读书”活动：

延续学校“书香白云，阅读进校园”活动，我班继续开展一系列的阅读活动，给学生一个良好的读书氛围。每周星期四第九节进行课外阅读的指导，促进学生有效阅读。学生以小组为单位进行，并把其读书心得在及时进行交流，从而培养学生的读、说、写、合作等能力，扩大学生的视野。

（三）结合语文课堂活动展开，与语文老师朱泽明老师相互沟通、相互协调，让学生通过小组竞争形式，开展语文课堂活动，如课本“表演大赛”、“知识竞赛”、“作文小组评改”活动等，吸引更多的学生参与，培养学生的语文兴趣，提高语文水平，并培养学生的团队精神和集体荣誉感。

（四）开展学雷锋活动

三月是一个春光明媚、生机勃勃的季节，三月更是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节。本班的三月学雷锋活动——冲洗教师宿舍的所有楼梯，通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。雷锋精神是永恒的，是值得我们学习的。我们应该弘扬这样的精神，为人民服务！

（五）开展感恩教育活动

借着学校组织的家长会和母亲节之际，本班由班主任及班委成员发起了一场感恩的活动——在贺卡上写上自己的祝福语，送给父母，通过这次活动，让同学们面对父母发自内心地说一句“谢谢”！使同学们重新看待身边的人群，用一颗感恩的心来认识世界。

（六）外出参观活动

组织学生出外参观活动，如五月组织学生到农科院参加白云科技活动周开幕式、5月下旬组织学生到韶关丹霞山考察等，让学生走出课堂，深入社会，在鲜活的生活实践中实践、体验、成长。在农科院，学生们不仅知道了一些农作物的生长过程，而且感受了农业科技的神奇与大自然的美丽！

（七）积极参与学校特色活动：

1. 书法比赛

大力宣传书法比赛，鼓励学生积极去参与活动，认真对待比赛。在比赛中，我们班参赛的学生都获得了较好的成绩，如罗婷获得了毛笔的第一名。

2. 五四合唱比赛

在早期做好动员宣传，培养学生们的集体荣誉感，鼓励全班学生积极参与活动，并把这项工作放手给两位文娱委员负责，做好安排。正是得益于班干的认真负责和同学们高度的集体荣誉感，这次合唱比赛我们班获得了第一名，李嘉雯还荣获“最佳指挥”称号。

五、利用一切可利用的资源，加强与家长的沟通。

自从开通了校迅通，给予了我更多与家长沟通的机会，并从家长那得到更多的帮助与支持，让我更深入地了解学生，更好地开展教育工作，同时也促进了家长与学生之间更好的沟通。

六、今后的努力方向

1、有时还摸不透现在的学生的一些想法，所以在处理一些事情上有些粗糙、急躁，因此，在工作中还需再细致、耐心一些。

2、在加强学生的思想工作，预见性方面还需进一步提高。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我会不断的在实践中去探索总结行之有效的方法经验，努力建设良好班风的优秀班集体。

光阴似箭，岁月如梭。高三备考工作如今已是尾声，进入平缓阶段，也很快到了我们收获和总结的时候了。忙碌了一年，

紧张了一年，从学校领导到我们每一个教职员工，上上下下，齐心协力，应该说能做的都做了，在这里预祝今年高考取得优异的成绩。

无所事事是一种权力，老板才拥有，如果你不是老板，赶紧干活吧。这句话虽然不是放之四海皆准的真理，但确实有很大的积极意义。我很喜欢。从绝大多数层面上看，我们每一个人都不是老板，所以我们都好好干活。

担任高三（2）班班主任也快一年了，其实有好多的体会，只是不知从何说起。下面我还是简单提一提在整个备考过程所开展的一些工作吧，敬请大家批评。以下内容大部分是开学初我所制定的班级工作计划中的内容，我照读了。

本学期的中心工作是高考备考，一切活动都是为这一重点工程服务，但基本思路和做法还是上学期工作的延续。为了创造良好的学习环境，建设温馨和谐的家庭式班级，促进学生健康心志的发展，结合班情学情制定班级建设工作计划，通过全体学生的认同，有计划有实效地开展。即便无法实现学生心中的梦想，至少希望能在学生心里留下永久的美好的回忆，为将来踏入社会做好准备。这也符合我们学校的教育目标：立足素质教育，面向学生未来发展。

刚才提到了，这个学期各种工作在为高考备考服务的前提下，仍然围绕上学期制定的“自主管理下的学习型班集体”这一班级建设目标开展。

从字面上看，“自”是自觉，“主”是主动，自觉和主动是一种素质，它的形成需要漫长的时间，需要管理者极大的耐心。我问过学生，如果人人都那么自觉主动，还需不需要管理？讨论的结果是，要！管理是要让事务的发展更加顺畅，让关系更加和谐，让一切变得更加美好。可以不要上帝，但不能没有老板。

由于我班学生行为习惯和道德规范相对较好，在班级管理中重点追求的就是自觉和主动这种素质的形成，并通过这种追求促进班级高考复习氛围的改善，形成更加健康更加稳定的备考心理。

达成目标的四部曲：

第一部曲：指定班干部队伍，消除无所事事现象。

为什么叫指定，不是选举呢？因为如果采取民主选举形式，这一批无业游民（现任的这批班干部中的大多数人），五十年后还轮不到他们。通过上学期整个学期的观察，我了解了这批学生的特点，如果能够充分利用他们的特点，班级日常管理工作一定可以快速而且轻松的进入正轨。为了能够顺利的交接工作，一开始我就组织上届班干部开了一次会议，让他们明确我的意图。其实，即使我不开这次会议，他们还是明白的。对于这批新班干部，我主要的做法是让他们学会处理同学之间的关系，让他们时刻记住“安排工作要合理、协调关系要耐心、服务态度要端正、自身形象要重视、自我要求要严格”的“五要”准则，大力树立他们的正气以及和气，让他们时刻注意自己的行为，以严于律己的良好形象去塑造自己感动他人，从而在整个班级里营造一个“齐心协力共同进取”的氛围。新一届班干部上任以后，上学期班里所存在的许多不良现象莫名其妙就消失了。

第二部曲：撤销班级制度，树立是非荣辱。

鉴于学生对班规的反应已近乎麻木，大多数学生已经到了无所谓的地步，他们觉得没有必要制定那么多制度，尤其是看到班干部每天都接二连三的管来管去，心里觉得烦乱。他们说，既然我们提倡自觉主动，为什么还要东管西管呢？新一届班委讨论之后决定撤消班级制度，但没有制度如何约束行为，于是决定大力树立是非荣辱，重新完善并推行了上学期提出的独属高三（2）班的“十荣十耻”，并多次利用早读时

间大声朗读，以求通过反复地刺激大脑，逐渐内化为自身的行为。这种做法确实也产生了一定的效果，但还是存在部分学生经常迟到的现象，十荣十耻他们只记得一半“五（无）荣五（无）耻”。

高三（2）班“十荣十耻”

以准时安静为荣，以迟到吵闹为耻

以遵守纪律为荣，以自由散漫为耻

以团结友爱为荣，以破坏集体为耻

以尽心尽职为荣，以玩忽职守为耻

以大公无私为荣，以斤斤计较为耻

以诚实守信为荣，以弄虚作假为耻

以刻苦努力为荣，以虚度光阴为耻

以知书达理为荣，以粗俗无礼为耻

以踏踏实实为荣，以好高骛远为耻

以追求上进为荣，以安于现状为耻

第三部曲：以活动为载体，愉悦身心，展示自我。

活动的设置目的是提高学生各种生活技能，促进学生对学习产生更加浓厚的兴趣和求知的欲望，为毕业前的生活添加多彩的一笔，为紧张的备考创造舒缓心理的外在和内在环境。同时借助各种活动发掘平时默默无闻的学生的潜能，为他们提供展示自己的平台，让他们在展示自己的同时树立自信，对班级产生留恋之情。这一部，对班级凝聚力的增强以及对

班级建设目标的实现有着很好的促进作用。

具体活动安排：

第一周：预备周卫生与学习氛围的营造

第二周：住宿动员、班干部换届、分组投篮、原地转陀螺游戏、庆祝妇女节

第三周：高考备考主题班会

第四周：“一模”考试及分析，树立信心，找准方向

第五周：“飞翔”杯毽子比赛（以宿舍为单位，采取淘汰形式）

第六周：各种安全防范和急救措施的知识测试（前8名发奖品）

第七周：高考诗词名句“背多分”限时挑战赛

第八周：考试心理辅导，开展讲座

第九周：“二模”考试及分析，做最后冲刺

第十周：娱乐乒乓球赛（分组淘汰，冠军组发奖品）

第十一周：影视欣赏

第十二周：集体跑步

第十三周：集体跑步

第十四周：学生自习，准备应战

以上安排的活动大部分已经开展，而且产生不错的效果，少

部分活动由于时间上的冲突未能如期开展，也有的取消了。我班活动开展得比较多，对不同的活动，指定不同的学生去负责宣传、策划、组织。其中有些活动在组织过程中受到同学的反对，但负责人从不放弃。每一次看到负责人费尽口舌去做他们的思想工作时，我感动呀。

第四部曲：引导学生学会自我减压，轻装上阵，决战高考。

这一环节贯穿整个学期，重点是树立备考的信心和心理方面的辅导，为备考工作创设坚实的保障。高考迫在眉睫，时间的短促，学生们也早已将心收拢，将精力投入到紧张的学习中，但此时学生们比较容易产生浮躁的心理甚至会失去信心。这一部曲非常关键，要做好。具体上的辅导疏通工作形式可以多样化，只要能够达到目的则可。就我个人的做法主要是，想办法让他们笑，开怀的笑。我发现在面对紧张或敏感的事情时，笑，能在短时间里解决好多问题。另一种做法是，我经常在印发给他们的试题中附上一些励志小故事或我自己写的东西（不敢称为文章），跟他们一起放松放松，这也起到一定的效果。其中有一篇叫做“我是狡兔我怕谁”念给大家听听：

我是狡兔我怕谁

求学之路

漫漫长途

跋涉之苦

甚感孤独

但有志者事成前从不服输

六月神速

已无归途

无须回顾

风雨无阻

莫犹豫不决徘徊不定稀里糊涂

读万卷书

行千里路

真才实术

脱贫致富

应脚踏实地容不得半点虚浮

懒必朽腐

勤则坚固

一心苦读

不为分数

坚持不懈定能浪遏飞舟成中流砥柱

初生牛犊

我不怕虎

狡兔三窟

我型我酷

告诉你我的地盘轮不到你做主

回过头看看这学期所开展的工作，再想想我在激励学生和调整学生心态所采取的一些做法，最关键是从学生对待事务的态度来看，我觉得还是有很多可取之处的。如今已经完成了以上四部曲，让我欣慰的是学生对问题的认识较之前更加清晰到位，更加懂得感恩，更加懂得为他人着想，更加愿意以大局为重，也有更加健康坚强的心志。至于高考成绩如何，用潘校给我的一句话做结束语吧，“一切随缘，要相信天道酬勤。”

期班主任总结发言稿篇七

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

大家下午好！今天，非常荣幸能在这里和大家一起交流，首先感谢领导给予我这次机会，其次还要感谢我们一年级这个温暖的集体对我的支持和鼓励。下面，我就来粗浅地谈一谈自己在日常工作中的点点滴滴，不当之处敬请大家批评指正。

一、习惯为本

好的习惯是孩子成长的基石，要养成良好的行为习惯，不是一两节课，一两天就能形成的，它必须贯穿在整个班级管理的过程中。由于孩子们刚从幼儿园过来，很多习惯都停留在幼儿园的阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们一年级的老师慢慢引导。为了让孩子们尽快适应小学生活，我们班采取一系列的常规训练，这常规训练要抓得细，抓得实，切忌急于求成。

（一）行为习惯的养成

在开学的第一天，我就重点抓好以下的常规：

(1) 教会孩子们怎样做好课前准备，我们都知道，如果课前准备做不好，就会在课堂上浪费大量的时间，严重影响课堂效果。

(2) 在上课的时候，我要求孩子们腰板要挺直，做要到头正身直。

(3) 当同学在回答问题的时候，还要教会孩子怎样才能做一个文明的听众。

(4) 排队的时候，我们要保持队伍的安静而整齐划一。

(5) 进餐的时候，要做到清洁有序，文明进餐，不能大声喧哗。

(6) 放学后怎样打扫卫生，清洁完了之后，清洁用具如何摆放整齐等等。对于一年级的孩子来说，细微到扫地都需要老师手把手慢慢地、耐心地来教。一段时间下来，这样的努力也终于有了成效，孩子们渐渐地知道了每天什么时候应当做什么事了。

(二) 学习习惯的养成

除了培养行为习惯之外，培养良好的学习习惯也非常重要。因为我教的是语文，就结合学我充分利用早上的早读课和下午的午读课这两个时间，每天早上我都让学生轮流在讲台上带头齐读课文。读前一天学过的课文或者当天要学的课文，这样既起到复习和预习的作用，又锻炼了孩子的胆量和能力。下午也是同样的方法，学生轮流在上来上带头背诵古诗，开始的时候还需要老师提示要背的题目，后来，学生背诵的诗多了，就不用老师再提示了。我发现这样的方法，学生的学习积极性提高了不少。

二、表扬为主

在班级管理 中，除了这些常规的训练外，激励对于一年级的孩子是必不可少。如果单一要求孩子们如何如何做，就会使他们觉得小学的生活枯燥乏味，入学没多久，就失去对学习的兴趣。我会尽可能地采用各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。

根据学生的能力高低，量身定做每人一个“官职”，如：能力强的，就当行政班长和值日班长，值日组长。收拾能力好的，就来做讲台管理员、能力稍微弱一点的做节能小卫士，也就是开关好教室的门窗、电灯、电风扇等等，尽量让每个孩子都有事做。只要孩子能做好本职工作，我就有侧重点地对他们表扬。俗话说好孩子是夸出来的。表扬的力量和效果远远大于批评。在老师的表扬声中，为其他孩子树立了榜样，让孩子们自觉的向受表扬的同学学习。

根据孩子的学习情况，评出智慧之星、勤奋之星、进步之星、学习潜力奖。根据孩子的心理和道德情况，评出自信之星、助人之星等等。每个月都会定期给孩子们发奖状和奖品，以此激发孩子的竞争意识，从而带动全班学生树立良好的班风。但是，教育并不是一味地表扬，要赏罚分明，对那些调皮捣蛋的孩子要适当的批评教育。让他们逐渐明辨是非，也给全班孩子一面镜子，有效地整合出优良的班风。

一年级的孩子，他们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是黑点呢，还是亮丽的彩虹。我相信，只要我们充满爱心，真诚地关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，做到严中有爱，爱中有严，严爱结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

三、家校合力

教育不仅仅是老师的事情，它本身就是由社会、家庭、学校三方面来组成的。作为老师，只有唤起家长对孩子教育的重视，让家长与我们同步，我们的工作才能起到事半功倍的效果。

果。尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。这些联系方式除了传统的电话、家访、面谈，也引入了邮件、校讯通、微信群□qq群等通讯工具，使得信息传递更快捷和完整，也对孩子的行为习惯培养、作业登记及完成反馈、道德思想教育，我们通过与家长形成合力，把这些渠道和平台建立成家长分享孩子的教育经验的大论坛。

家委会是家校双方的桥梁，他发挥了独特的作用。只要我们充分发挥家委会的力量，形成合力，统一“战线”，这样做起事情来就会得心应手，我们班在很多活动中，都得到了家委会的鼎力支持。

在上学期举行的体艺节，我们班的家委一早就过来学校帮忙，在体艺节举办之前，他们就自己建了一个群，一起商量买什么服装，用什么道具。在体艺节开幕式当天，他们还带领着我们班的孩子，走在队伍的最前面。在前不久的家长会，我们班的家委也是非常用心地布置教室，家长会上，家长们也积极发言。还有，在刚刚过去的六一节，家委们更是提前一个晚上过来布置教室。六一节当天那些有趣的游戏，全部都是由家委们精心策划的。这一年来，我和家委们相互信任、理解和配合。因此，我们班的班风越来越正、学风越来越浓，我想：只要班主任和家长，心往一处想，劲往一处使，没有什么事情是办不好的。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的心中拥有太阳，对孩子充满爱，洞悉学生的心理，对学生的教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。班主任的工作是辛苦的，但看着孩子们健康快乐地成长，是幸福的！