2023年幼儿园国旗下讲话防灾减灾从我做起小班教案(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

体育器材室计划篇一

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，我们要好好计划今后的工作方法。工作计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编收集整理的初中英语第一学期教学工作计划，欢迎阅读与收藏。

本学期我担任七年级五、六班的英语教学工作，为了顺利完成教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

1、认真学习、研究《课程标准》和教材，把双思三环六步教学模式落实到实处，根据教材和学生的实际，确定重点难点。

2、面向全体学生，关注每个学生的.情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。

3、突出学生主体，尊重个体差异，实行分层次教学。

4、引导学生在用中学英语，在做中学英语。改变学生的观念，“我要学”而非“要我学”！让学生在学习英语的过程中体会学习英语的乐趣和感受成功。

突出初一年级自成教育的主题－－－自信，成功。使学生的

思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，着重培养热爱祖国的感情。

本学期新接初一学生，部分学生曾经学过英语，自己认为水平较高，部分学生从为接触过英语，总之，水平参差不齐。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中多下功夫，课堂上要保证优生吃饱，没基础的学生不掉队。

1、切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

2、及时查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。

1.根据学校安排积极参加集体备课，认真备课，不能无教案上课，做到有计划，有目标。

2.注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关心基础差的学生，学困生要多给予关爱和帮助，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。在稳中求发展。

3、在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成功感。不可忽视没基础的学生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。

4.及时总结，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。

5.抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。

6.不断完善和改进对课堂教学的评价。

每周四节课。教材包括三个预备单元和12个单元。本学期共21周。计划在本学期完成七年级上册的教学任务。

体育器材室计划篇二

根据学生特点：(1)、新升入初中，对于什么都陌生，对于什么都新奇，(2)、来源于不同的小学，不同的班级，从而习惯各不相同。并且为了尽快地培养初一、七班“团结、严谨、积极、向上”的和谐班风，把学生培养成品学兼优的优秀学生，特制订工作计划如下：

首先迅速摸清学生的基本情况，为班级工作的顺利开展打下良好的基础，通过各种方式了解学生家庭条件、学习特点、生活习惯、性格特点等，为班级工作的展开，以及学生发展的培育作好铺垫。

其次作好学期初的养成教育，为班级的学习工作顺利进行保驾护航。利用军训及新班级成立的第一周，反复进行日常行为规范养成教育的训练，良好的行为习惯成就优秀人生。

再、确立班级工作重点：

(一)、确定班委会，并分工明确。运用多种方式：观察了解及自我介绍等方式选择任命班委会成员，并把班级的整个工作划分一个个区域，分别由不同的班委分管，在工作中做到以身作则，在同学中起到模范带头作用，明确所分工任务，进行组织管理，敢于同班级不良风气做斗争，帮助班级的弱势同学等。

(二)、产生课代表，协助老师完善完成各科学习任务。对课代表的工作分工明确，要求细致，使班级的学习井然有序，

严谨向上。

(三)、划分合作学习小组。以班级中的小单位为合作小组，从学习、卫生、纪律等方面共荣辱，共进退，从小单位烘托集体荣誉感，并且管理方便，竞争力强。

(四)、做好各学科老师的协调工作。作好课任老师与同学间的桥梁，

(五)、确立班级的集体奋斗目标。班级集体的奋斗目标是班集体前进的动力，根据班级的实际情况，制定出班级的奋斗目标，并且调动每一位同学的积极性， 从而形成集体的荣誉感和责任感。

(六)、利用好班会，作好学生的思想工作，加强班级的凝聚力。每一次的班会课都有一定的主题，并预定一定的效果，从而加强学生的教育。

(七)、利用好家长会，作好和家长的沟通，取得家长的支持与协助，可以说一个学生的完善的教育离不开家庭、学校以及社会，有了家长在教育学生方面的配合与支持，往往可以产生事半功倍的效果。

(八)、作好特殊学生的工作，包括学困生的有效培养，行为习惯特殊生的思想工作，谨记这样一句话“学生最不可爱的时候，往往是学生最需要爱的时候”。用老师的爱心和耐心作好各类学生的细致思想工作。

(九)、组织好学校等组织的各项活动，利用学校等组织活动的契机，培养锻炼学生，并且在活动中培养学生的集体荣誉感。

班级工作千头万绪，在工作中多思考，多和其他班主任沟通，力求培养一个积极向上的优秀团体。

体育器材室计划篇三

在生物课本中，用科学方法建立生物概念、探索生物规律的内容是很多的，作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。你是否在找正准备撰写“初中生物第一学期教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、指导思想：

通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高;能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

二、教学任务：

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》冀教板(七年级上册)。

三、具体措施：

1、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传

统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

四、教学要求：

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中

提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

一、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

二、教学任务

1、按期初安排，本学期初一年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(七年级上册)，初二年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上、下册)。

2、抓好初一、二年的生物教学工作，力求达到学校预定的目标。

3、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

4、继续探究教学过程中新的教学模式，积极吸取上一年

的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

5、继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势。

三、布置作业和单元测试

配合教学进度按时完成教材课后设计的作业，可适当提示、辅导，定期要求学生上交作业进行批改，并进行讲评。可不需要另外布置作业，以减轻学生负担。期中、期末考之前各进行1次单元考试。期中考试题难度适中，让好学的学生有较好的成绩。期末统考前要留有充分的复习时间。

四、本学期教研活动安排

1、积极参加每周的教研组活动。

2、继续开展生物课题研究

3、期末继续撰写教学个案及反思和教学论文，在学校进行汇编和参评论文评选活动。

五、课外兴趣活动

为了加深和巩固本学科的知识和丰富学生的课余生活，努力开展多种多样的课外活动

一、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

二、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、在继续抓好"课改"实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对"课改"的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。

3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的"课改"经验，继续收集和整理相关的资料，固化"课改"新成果，并完成好相关的课题。

4、继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发辉学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

6、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

7、通过学习使学生知道如何健康地生活。

8、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

三、教学要求

1、教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，

实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的

生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、大力倡导"问题即课题，教学即研究，成果即成长"的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的.培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6、积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

四、学生情况分析

八年级班仅有二，三十个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学期生物的平均成绩在八年级全学科排名靠后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

五、具体措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

一、指导思想

为了搞好初三学生的生物的学习工作，切实提高学生的生物学科学素养，本着为了学生的一切和一切为了学生的教学原则和面向全体学生进行素质教育原则。让尽量多的学生能对生物学产生浓厚的学习兴趣，倡导学生进行探究性学习。同时着重培养学生的自学能力、动手操作能力、观察能力和实验能力，特制定如下初三生物下学期教学计划以指导本学期的生物学教学工作。

二、学生情况分析

九年级的学生由于在初一和初二已进行了二学年半的生物学学习，初中的生物学知识已学习了一大部分，对初中的生物学知识有了一个大体的了解，对生物学的学习方法有了一个大体的掌握。但这级学生基础较差，又是今年才由三处中学合在一起的学生，学生对老师不熟悉，老师对学生更不熟悉。

因此学生对教师的适应能力较差。通过对学生成绩的分析，这级学生成绩减普遍不好，通过对学生的观察我发现学生中普遍存在上课不认真听讲，有大量小动作，并且学习态度不端正，上课不认真记笔记或者说干脆不记笔记。大部分同学成绩较差，对生物学知识缺少起码的了解，对生物学的学习方法知之甚少。而且由于合班并校，这级学生班额较大。学

生基本情况较差对今后的工作很是不利。因此在今后工作中要注意培养学生的学习的兴趣、时时鼓励学生，保持高昂的学习斗志学好生物课。

三、教材分析

本学期的教学内容是《生物圈中本站生命的延续和发展》，以及《本站生物的多样性和保护》两个单元。第一单元共分为三章十二节，第一章是生物的生殖和发育，主要讲植物的生殖、昆虫的生殖、两栖类的生殖和鸟类的生殖。四类生物的生殖都是从各类生物的生殖特点入手，对生物的生殖现象进行分析总结，然后总结出这类生物生殖的特点。植物的生殖主要是无性生殖，在昆虫和鸟类中分别介绍了完全变态和不完全变态两类方式。

第二章共五节，介绍了基因的相关知识，第一节能过实验介绍基因控制生物的性状，这部分内容的重点是基因，通过它外在的表现性状，让学生认识基因的作用。难点是学生对基因这种微观的知识不好理解，也不好认识，应让通过各种比喻、直观的其它教学手段让学生进行认识。

第三章共三节内容，重点是生命的进化的原因。突破重点的方法是能过翔实的材料，让学生对生命的起源进行了解，难点是学生对古代生物知识的认识不足。 第二单元，知识比较简单，主要通过学生对过去知识的复习，养成良好的生物学素养和爱护生物的感情。

四、教学方法

继续深入学习和实践杜朗口中学经验。由于学生基础较差，所以在学习中在对课本已先预习了的前提下，学生对课本知识已有了一个大体的了望，以后主要先进行老师讲解和学生有目的探究。

全面推进素质教育。边学习边做题，争取堂堂清，周周清，让学生对所学知识有一个巩固的过程。

倡导探究性学习，加强学生对课本的利用，俗话说的好书读百遍，其意自现。 加强对学生学习方法的指导，特别是记忆方法的指导，让学生有一个良好的记忆方法，起到期事半功倍的目的。

做好学生的思想工作，俗话说的好三分教学七分管理，特别是对于刚由三处中学合并为一处，要加强学生管理，防止学生思想波动，尽力减少学生思想波动带来的不必要的损失。

充分利用已有的练习题，让学生在做中学在学中做。

调动学生的多种感官进行记忆，提高记忆的效率。

充分利用学生学习小组的作用，让学生互帮互学，共同提高。

反复抓，抓反复，加强重复复习的力度。

注意联系日常生活实际，结合实际进行教学。

五、具体学习措施

通过以上的学习方法，讲练结合，处理习题，加强学生的记忆和探究，从细处实处下功夫，真正提高学生的成绩，提高生物学的科学素养。让学生都有一个理想的结果。

六、教学进度

按教育体育局的进度进行

新的学期已经来临，为了保证本学期的工作正常和顺利进行，制定新学期的教学计划如下：

一、指导思想

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学内容

本学期的生物课全部为复习课，复习八年级两册生物学课程。

三、教学工作策略措施

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养能力和锻炼自己。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和能力。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同

时也可以增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用能力，为中考打下坚实的'基础。

四、复习策略

(一)专题复习

1、必须做到记牢记准所有的基础知识，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。

2、本学期复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

专题的划分要合理，专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对课程标准和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到;专题要由针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题;根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜浪费时间，舍得投入精力。

3、实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行低起点、多归

纳、快反馈的方法。

4、应注重对尖子生的培养。对于接受能力好的同学，课外适当多做题，培养解题技巧，提高灵活度，使其冒尖，以提高中考优秀率。

5、注重解题后的反思。

6、专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，但要兼顾各种因素把握一个度。

(二)模拟中考的综合拉练，查漏补缺。

研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。备用的练习有《中考先锋》、《生物试卷》。

1、模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

2、模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

3、批阅要及时。

4、评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

5、详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为，缘生的学习情况既有代表性，又是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计就是关键的环节。

6、归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

7、处理好讲评与考试的关系。

备注：

1。以上计划按章节来计算安排、请根据实际教学情况灵活执行。

2、请大家注意期中考试的时间，把握教学进度，按时完成教学任务。

体育器材室计划篇四

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。

初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。

班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，

起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、 拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展 “一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会 ；自习课……），注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。

一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

九月：

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”

b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报（教师节），开展班级环境布置等活动。

4、“走好初三第一步”主题班会。

5、开展“文明行为习惯评比”活动。

6、以教师节、国庆节为契机，通过各种形式的宣传和主题教育开展尊师重教及爱国主义等传统教育。

十月：

1、迎国庆节，中秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、“爱国守纪，文明成才”主题班会

“人生的转角”

4、月考，小结。

十一月：

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

时间。

十二月：

1、主题讨论：初三，学习压力该如何缓解？

2、主题班会：“我的未来不是梦 ”——让希望与微笑同行

3、月考，班会。

一月：

1、迎元旦系列活动。

2、主题班会：“阳光走在风雨后 ”————在挫折中磨砺检阅自己

“行百里半九十”

3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思 .

5、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与初三（4）班43名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

体育器材室计划篇五

高三是学生高中阶段最重要的一年。作为班主任，在这比较特殊的一学年里，我计划在继续规范学生行为习惯的基础上，更加关注学生的思想动态，学习状态。

本学期，我计划从以下几方面开展工作：

一、守秩序，挤时间，提成绩

1、全天一身校服，不能穿其他服装，佩戴自己的胸卡，也不要跟老师找借口，而不穿校服。

2、不能随便请假，一般情况免开贵口。如需请假，需先让家长联系班主任，再彼此同意之后，再准假，这一点，希大家回家，转达给自己的父母，并且，严格要求自己，争取不请假，而是安心的在学校用心复习。

3、手机不准带进教学楼，一经发现，无任何理由，跟家长回家反思。

4、抓好两操。尤其是课间操，坚持天天锻炼，甚至是坚持陪学生一起跑步，哪怕是下雨天，也坚持组织学生在教室做一些适当的运动。

5、时间是提高成绩的保障。时间就像海绵里的水，挤一挤，总是有的。高三不要老是想着放假休息，把太多的精力用在那些与自己前途无关的事情上。

二、激励学生

1、用座右铭来激励自己斗志：为了让学生在懈怠放松时，能够有一股力量快速刺激、激励学生及时调整心态。我要求学生根据自己的爱好和努力方向，在自己桌子的右上角张贴上

自己喜欢且能给自己鼓励，督促自己坚持的名言警句，让它可以时刻督促自己应该继续坚持奋斗，激励自己的斗志。

2、文化氛围影响人：在教室粘贴一些对学生有激励性的语言，让这些正能量包围着学生，学生也能时时处处受到正能量的熏陶，一边学生也能调整、稳定自己的情绪，以饱满的热情投入到学习中。

3、学习生活有节奏，有规律：督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成学习生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

三、找对手，寻合作，求共赢

有竞争，才会有动力，有合作，才会更好地查漏补缺快速提升自己。在这一年，老师希望每位学生，找一位自己的合作竞争助手，在相互的督促、监督、鼓励、帮助之下，实现共赢。

对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

四、齐抓共管，形成合力，共创辉煌

开好“两会”(家长会和动员会)，经常跟家长、科任老师了解情况，协调科任、家长、学生的关系，争取做到多力合一，帮助学生实现自己的大学梦。我尤其是会经常和科任交流沟通，及时掌握班级情况，商量解决办法。

我认为班级管理要落到实处，应该把工作的重心切实地放在

学生身上，替学生着想，树立正确的舆论导向，营造积极向上的学习氛围。同时，要教育学生努力按要求来约束自己，形成良好的自律意识与习惯。

对表现突出的给予表彰奖励;对违反纪律的学生，注意批评的方式方法，同时积极给于帮助，让学生都能够朝着既定的目标奋力前行。

体育器材室计划篇六

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级情况分析

本班共有学生54人，其中男生29人，女生25人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;家长又很支持和配合班主任工作。通过一年的努力，我班基本上形成了“团结、活泼”的班风，集体凝聚力强。在本学期，我继续把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、基本目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

四、工作目标

1、贯彻落实学校开展的主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、对学生个人能力的养成教育的培养

五、具体措施

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用班会时间，加强学生的德育教育。一周做一总结，对上周的情况进行师生反馈。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”(管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动)，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并做出相应的惩罚。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

2、班级卫生：每天中午、下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会

生活，学会合作和学会管理。

(五)家校结合，分类施教

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

六、活动安排

九月份：

1.“我上学了，我爱学校”主题教育。

2.利用“教师节”进行尊重长辈、尊重老师的教育。

3.主题班会--《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份

1. 利用“国庆节”对学生进行爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。

2. 学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

1. 利用体育课锻炼教育，培养学生的毅力。

2. 冬季来临时，教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。

十二月份：

1. 坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。

2. 学习习惯的养成和评比。

一月份：

1. 小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。

2. 复习准备期末考试。

3. 总结学生操行，考核学生品德

体育器材室计划篇七

以课程改革实验为主线，以提高数学教学质量为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组焕发生机与活力。

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 提高教研质量， 切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(三)开展课题研究

继续开展数学子课题的研究，做好资料的积累与上传工作。

(四)继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年段三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。各年段组织一次竞赛活动，以激发优生的学习热情。

九月份：

1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。

2、组织学习课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

4、周红、唐陈皓、壮娜公开课

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年段组织好期中复习材料。

3、王菊芳、张弛公开课。

十一月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、各年段根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。

4、七年级进行有理数运算竞赛。

5、刘海明、汤小霞公开课。

十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，八、九年级开展数学竞赛。

3、初三搜索积累压轴题，准备下期培训用

一月份：

1、 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

体育器材室计划篇八

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。在新一轮课程改革中，为使我校教育教学保持区内一流，全国。继续抓好教师队伍建设和学生群体的培养两个重点，坚持科学素养与人文素养的培养相结合，坚持文化素养与身心健康并重，使学生基础知识、创新精神以及实践能力齐头并进。认真学习教育理论，坚持以人为本，面向全体学生。

二、全期工作重点

(一)加强教师队伍建设

1、本学期将继续开展校内教师互相听课、互相评课活动，取长补短，鼓励教师尤其是青年教师根据自身特点，尽快形成学生欢迎、家长放心、教学过硬，具有自身特点的教学风格。

2、坚持集体备课制度，本学期将对各教研组的教研活动时间和内容进行考勤、登记和访谈并及时通报。充分发挥群体优势，总结推广优秀教研组的先进经验。

3、抓好师徒结对计划制订和落实，充分发挥骨干教师的示范作用和传、帮、带作用，尽快缩短青年教师的成长周期。

(二)坚持教学常规管理

1、坚持校长、教务主任和教研组长三级教学管理体制，由教务主任直接负责学校教学管理、教学监督、教学指导、教学反馈、教学检查，组织教研组长按时完成学校制定的各种教学活动。教研组长负责落实学校、教务处制定的各项教学计划。

2、坚持三年以内教龄的教师每学期都要上一次汇报课。建立有学校领导参加的“说课—上课—听课—评课”制度。

3、坚持每学期定期调阅教师备课本、学生作业登记本，加强教学指导力度，加强教学监督检查力度。

(三)教学常规和要求

1、教师要深入钻研教材，认真备课。

要利用多种形式、多种渠道反馈各层次学生的学习状态，不断修正教学方法，按新的课程标准和要求把课堂教学改革引向深入。教龄不满三年的教师，上课要有详细教案。已满3年教龄的教师也要写简案，杜绝无教案进教室上课。

2、教师布置作业要有目的性，针对性，杜绝作业布置的随意性。

对于给学生布置的模拟、测验、练习等套题，教师要做到不滥发，不超纲、不超前。一定要在下发前认真分析、研究题目的难易程度、有无错漏以及可行性。

3、教师要善于利用现代教育技术和手段进行教学，从学生实际出发，根据教学需要，改善教学手段，激发学生的创造思维，充分挖掘学生的学习潜能。尝试进行常态编班下的分层教学，多与学生交流，使每一个学生都有所得，有所进步。

4、充分发挥电教和网络优势，从多角度、多层面构建校园网

平台，积极引导学生充分利用网络资源，坚决抵制网络游戏。

5、利用好外教资源，邀请外教参与外语组的主题教研和学生竞赛，提高我校英语教师和学生的英语口语水平。

三、各月主要工作

八月：

1、做好开学的各项准备工作，编排课程表，发放课本，印发教研组计划、教学进度表、校历表等。组织完成高三年级暑假补课考试。

2、检查实验室、体育保管室、电教室、艺术、音乐教室的准备工作。

3、抽查教案。

九月：

1、协助各年级组完成补课、培优、晚自习的安排。

2、督促各教研组组织讨论教研组计划、教师教学进度表和“四个一”，并上交检查。

3、完成“师徒结对”登记表，通报表扬上学期师徒帮工作情况。

4、有计划的对新教师和部分中、老教师进行随堂听课，及时将听课情况反馈给本人和教研组。

5、各教研组更新主页，9月30日检查公布。

十月：

1、加强体育、美术、音乐、信息课的课堂组织、纪律检查，抽查教案。

2、组织开展指导教师示范课(或专题讲座)和青年教师教学基本功大赛。

3、检查各年级培优、辅导计划，了解上课内容，组织学生座谈。

4、段考命题。11月1日将试卷交组长、备课组长检查后送教务组。

十一月：

1、第11周(11月8-11日)段考。考后3天上报成绩，同时交质量分析表。

2、第12周，完成段考成绩统计，协助各年级召开家长会。

3、分年级进行学情调查，及时反馈给任课教师和各教研组、处、室。

4、各教研组准备材料参加桂林市“先进教研组”、“优秀教师”的评选。

十二月：

1、检查教学进度，要求各科学年级备课组“三统一”(进度、资料、测验)。

2、做好复习、备考工作。高一、二年级各科参加全市统考。高三年级准备迎接全区语、数、英会考。组织高三文/理综合科目联考。

3、统计xx年度“师徒结对”教师教学竞赛获奖情况，上报科

研处备案。

元月：

1、检查各年级“培优”实施情况，完善教学管理。

2、加强晚自习的纪律，检查值日教师到位、辅导情况。

3、统计、上报期考、期评成绩。

4、各部门、教研组、备课组、“师徒结对”教师上交论文或总结。