

# 2023年三年级上期家长会发言稿 三年级 家长会发言稿(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 三年级上期家长会发言稿篇一

尊敬的家长：你们好！今天我们家长会的内容，主要是说说怎样养成良好的习惯。

著名心理学巨匠威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”正所谓观念变，行动就变；行动变，习惯就变；习惯变，性格就变；性格变，命运就变；命运变，人的一生成就改变。

法国作家培根曾经说过“习惯是人生的主宰，人们应该努力追求好的习惯。”的确，行为习惯像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动，习惯犹如一把雕刻刀，人的许多品性都是它的作品。

习惯不是一时的心血来潮，也不是几天几月的短期行为，它一旦形成就有旺盛的生命力和持久性，常常会与人相随一生。

对于绝大多数学生来说，学习成绩的好坏，虽然与智力因素有关，但与非智力因素的关系更加密切。而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要地位。古今中外在学术上有所建树的人，无一不具有好的学习习惯。如进化论的创始人达尔文说过：“我的生活过得像钟表上的机器那样有规律，当我的生命告终时，我就会停在

某一处不动了。”达尔文所说的“规律”，就是指“良好的习惯”，当然也包括良好的学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生们，在谈到自己成绩优异的原因时，也都强调自己有良好的学习习惯。

习惯是一个人最重要的、最稳定的素质。任何一种能力的形成都是养成好习惯的结果。好习惯是健康人格的基础，是成功人生的根本，更是成功的捷径。许许多多的事例表明：不同的习惯是成功和失败的分水岭，好习惯是开启成功大门的要素，而坏习惯则会导向失败的歧途。

那么孩子的习惯是怎么样养成的呢？除了学校的教育外，家庭教育也是非常重要的。家长对子女的期望值越来越高，社会的多种信息渠道对孩子的影响越来越深，广泛的社会联系使得形形色色的社会现象每天都在冲击着学生的心灵。因此，教育已经超出了学校教育范围，孩子的成长受着多重教育主体的参与，促进或者制约着孩子个体的发展。

这其中家庭是最早的，最亲近的，也是最经常的教育主体，它既有言传身教又有环境濡染，既体现对孩子的关爱又体现家长自身的价值取向，是一种浸透亲情，持续不断的教育。在许多孩子成长的历程中，家长的影响有时甚至会超过教师。所以，要培养孩子的好习惯，必须要家校配合，家长和老师合作，步调一致，才能有所效果。

如何培养孩子的好习惯？我们要培养孩子的那些好习惯呢？今天我就几个方面展开来说说，不一定是正确的，不当之处还请家长们指正。

## 一、学习习惯

### 1、培养孩子上课认真听讲，积极回答问题的好习惯。

孩子来学校学习，那就是在课堂上学习知识，如果上课都不

能认真听讲，那怎么能学到知识呢？所以，我们如果希望孩子取得好成绩，那就要培养孩子认真听课，不听课，无法知道老师课堂所讲的知识点，也就不会举手回答问题，因为不听课是不知道老师在讲什么内容，也就不会思考问题，不动脑筋的孩子，怎么开发智力，思维能力也就无法提高，这样的孩子，能学到知识吗？我们的回答是，肯定不能。孩子只有认真听讲，思考问题，才有可能回答到老师提出的问题，在思考中思维能力得到提高，语言表达能力得到提高，知识水平也相应得到提高。这是来学校学习最重要的一个环节，如果这个习惯不好，我们就不用提孩子的学习成绩了。不管孩子参加校外的什么辅导班，学的知识都不可能有学校课堂学的那么有系统性。课外辅导班只能对某个知识点进行学习，不可能有老师在课堂上讲的那么多。所以，培养孩子上课认真听讲，养成良好的习惯是非常重要的。

2、培养孩子按时、独立完成作业的好习惯。作业是对孩子是否认真听课，是否理解所学知识的最好的检测，同时也是对所学的一个复习巩固的过程。所以，我们要孩子认真完成作业，而且是按时自己独立完成的。为什么要这样做：

第一，独立完成，只有独立完成，才能让家长和老师了解到孩子学习的真实情况，知识点是掌握了还是没掌握，从作业中能看出一些问题，所以只有让孩子独立完成的作业，才有这功能，如果写作业时告诉孩子答案，或者然给孩子抄答案，还有的家教老师给答案，那孩子会养成不动脑筋，依赖别人的习惯，这样我们看到的只是虚假的表面，有的孩子作业做的很好，可是考试时一塌糊涂。所以，孩子的作业一定是他自己完成，然后让孩子自己检查，检查完之后，我们再帮他看看，提醒他有错改错。

第二，按时完成，按时完成作业能让孩子跟着大家的步伐往前走，如果养成不按时的好习惯，会拖累自己的。孩子的学习节奏就会打乱。所以我们要培养孩子按时完成作业，不管什么情况，尽力完成，我们不能因为孩子动作慢就让他不完成

作业，我们要做的是帮助孩子怎么提高速度。我相信我们的家长不会在单位说，领导分配工作时，说自己慢，少做一点，我相信不会这样的，即使动作慢也得完成自己的工作量。那么我们的孩子也一样，别人能完成的作业，你也得完成，不是说动作慢就可以不完成，如果我们开了这样的头，那孩子以后会怎样做，我们可想而知，是不是可以继续这么慢，可以少做一点，写作业的时间可以慢慢做，时间太晚了就不用做了，久而久之，我们孩子的能力不但没有提高，而且还养成了拖拉的习惯，这肯定不是我们家长所期待的。所以我们的任务是帮助孩子如何提高速度，按时完成作业。

要培养孩子的这个习惯，我们可以观察一下孩子，写作业慢的原因是什么，我想不外乎这两个原因：一是写字慢，二是写作业注意力不集中。是写字慢我们可以提醒孩子写快一点，我上课也在要求写字慢的孩子们要加快速度。因为写作业时注意力不集中而慢的话，我们就需要帮助孩子克服这个毛病，让他写作业就集中精力写作业，写完以后再玩。我看孩子基本都是因为注意力不集中的原因，这几天做课堂笔记我就注意了这个问题，一开始我就说看水又快又好，学生在做笔记的时候我就巡视了一下，发现平时我认为动作慢的孩子，这几天做笔记快了，重要的一个原因是想得到老师的肯定，所以注意力集中了，速度就快了。所以，我们的孩子需要鼓励，需要关注，需要培养，他们都能做好的。如果我们不关注他们，让他自由大战，是会影响他们的学习的，因为我们越往上走，写作业的字数会越多，如果太慢，写作业花太多时间，就没有时间看课外书和进行一些课外学习了。所以我们要让孩子养成“当日事当日毕”的好习惯。

### 3、培养孩子完成作业时反复读题，作业后及时改错的好习惯。

这个问题看起来跟上一个问题有一点重复了，还是讲作业，我之所以再另外拿出来讲，是因为我觉得上一个问题主要是要孩子抓紧时间，独立完成作业。这是要求孩子在独立按时完成作业的前提下，如何提高作业质量，让做作业达到一定

的效果。

第一，认真完成，反复读题。只有认真完成，才能起到复习巩固的作用。如果是随便做做，错误百出，不但没有效果，浪费了时间，还有可能养成一个做事不认真的习惯。为什么要提高读题这个问题呢？是因为我在这几个星期改作业中发现有的孩子是没看懂题目的要求就把作业胡乱完成了，比如：《黄冈》第5页的3、4题。（另外打出ppt第3题是填空题，第4题是选择题，有9个孩子选择了第4题的序号答案填在第3题，我在改作业的时候真实有点哭笑不得。还比如：12页的第六大题的第二小题。题目的要求是：用“因为,,,所以,,,”将上面两句话连成一句话。学生根本就没认真读题，只看见这个关联词，就自己用这个关联词造了一个句子。还有类似的问题，我就不多举例了，从这可以看出，我们的孩子在写作业时，是不认真读题的，如果认真读题，不可能出现这样的问题。从这也可以看出，写作业是需要我们孩子认真读题，认真读题确实很重要。在读懂题目要求的前提下才能更好地完成作业，如果连题目要求都没看明白，就不要提正确率了。那么考试就不用讲了，作业还可以改错，考试错了就是错了，如果连认真读题的习惯都没有，成绩自然不会很好了。

第二，及时改错。作业是检测孩子对所学知识的掌握程度如何，如果错了，没有掌握好，我们可以补救，那就是改错。改错是学习中一道很重要的环节，如果作业不改错，等于白做了，因为对的，不做也知道了，不改错的话，不知道的还是不知道，这作业就没有达到效果了。只有通过改错，我们才能把没有掌握的知识掌握。比如：现在的孩子是这样的，我检查的就改错，不检查的基本不改。我不可能每次作业都留下孩子们来改错，那样会耽误很多时间的。现在就是我们应该家校合作，互相分担一些，比如听写和黄冈作业，我是会检查的，还有其它的作业，我们家长是不是也提醒一下孩子在写作业前改改错，特别是作业登记本，在签名的时候也可以看看孩子是不是有抄错字，因为这个本子我基本是看孩子有没有抄齐作业，有时候错别字没太注意到。

另外没及时改错有时会影响孩子写作业的时间，有的孩子养成了好习惯，每天作业本发下去后，及时改错，主动找老师检查改错情况。有的孩子不留下来就不改错，结果有时下午老师要教研或者开会就没有时间留下来集体检查，那么有的孩子就不改错，当我某天留下来改错时，有的孩子就有几页作业没改，累积的错误越多孩子就越不想改，还以欧就是花的时间就越多，如果几科作业都错的多，那么就要留下很长时间改错了，这样就会影响回家的时间。几张都希望孩子能按时回家，这个我能理解，但是老师不留下他来他又不改错，这就是一个矛盾的地方。如何解决这个矛盾，最好的办法就是：我们培养孩子及时改错的习惯。

#### 4、培养孩子爱看课外书的好习惯。

阅读影响的是一个人素质中最基本、最核心的东西——审美观、道德观和人生观。“腹有诗书气自华”、“知书达理”指的就是这个影响。同时，阅读既是一个人了解世界和思考世界的过程，又是一个人心灵自我观照的过程，即通过阅读来反刍自我、提升自我，从而养成内省和深思的习惯，这对一个人的精神成长至关重要。然而语文教学的主要阵地——课堂教学的时间毕竟有限，教学的主要内容——语文课本的容量毕竟也太小。古人学诗提倡“功夫在诗外”，这一法宝便是“课外阅读”。正确地引导孩子开展课外阅读，定能开拓视野，丰富知识，陶冶情操，培养品德，全方位提高其文化素养。这是我们从大的方面来看阅读课外书的好处。

那么从小的方面，阅读的好处在哪呢？我想用一位2013年北京语文状元的亲身体会来回答这个问题，她在讲到阅读的好处时是这样说的：“阅读实在是一个太有益的习惯，即使是抱着功利的目的，如果能因此潜下心来读书，也是大大的好事情。读书多了，就会培养出语感。语感是一种玄之又玄的东西，你叫一个有语感的人去做卷子，他或许并不能清楚地告诉你那些字词的正确读音与写法，也没法给你讲出来阅读题的答案为什么该是这个，因为他做题目凭借的不是系统的

训练与大量题目的积累，他没有那种足以归纳成经验的东西。但是，他一定能做出最正确的答案。

这就是语感。

为什么说读书能够培养语感呢？这是因为世界上的任何一本经典都是时间沉淀下来的精华，它之中的字词语句都是最为准确、最为质量上乘的。当一个人见多了经典、熟悉了经典中语言的运用方式，他再回过头去做题时，很容易便可在密密麻麻的试卷上找到正确的东西，因为他一直以来都在阅读着那种语言的“正确”。

她的这段话就是告诉人们，语文成绩，不是靠多做练习题来得到好成绩的，是通过好的阅读习惯来培养语感，当一个人的语感好，那些练习题和考试题就自然而然的会做了。当然，这里要强调的是要看经典名著，而不是看一些无益的书，也不是囫囵吞枣地看。一本好的书至少要看二三遍，只有反复看，才能领会书中的意思，才能体会作者的巧妙运笔。所以我们要孩子读书，一是要学会方法，看书学会做笔记，低年级可以抄好词好句，可说跟父母讲讲故事情节，说说自己看后的想法；二是要持之以恒，每天看，每天抽一定的时间看，养成习惯，也就能从中受益。

阅读对于写作而言还有一个好处，那就是提供模仿的条件。

在模仿这些的个性鲜明的作家的过程中，我慢慢开始有了自己的风格。我是怎么发现这一点的呢？这得归功于我的癖好，那就是写了点什么就想给人看。以前看过我写的东西，大家看完后会说“这次是模仿xx的吧”，后来，他们的评价逐渐转向了文字本身，直到某天我惊觉已经很长一段时间没有人对我说过我是在模仿某某作家。最后，一本文集里如果有我的作品，大家会说“一看就是孙婧妍写的”；我的作文混在一堆作文中装订起来，老师会知道那是我（这个也有可能是字太乱才认出来的）；我在网上发些文章，评论里会有很多

说我写的东西有风格。

到这时我就知道，这是我写作的第二个阶段了，我在从模仿走向创作。“

以前经常有家长问我，包括这个学期班上也有家长问我，怎样辅导孩子写作文？那么刚刚这位大学生的亲身体会告诉我们，写作是可以从模仿开始的，我们做很多的事情也是从模仿开始的，模仿到了一定程度，掌握了最基本的方法了，才有可能自由发挥，自我创新。

既然阅读有这么多的好处，那么我们就应该鼓励孩子多看有益的课外书，致以什么时候看，这么看，除了学校老师的要求外（学校每周有一节课读课外书），家长也要多帮助孩子。这位大学生的一段话，可以给我们提示：

## 二、性格品德

### 1、培养孩子勤劳的品德。

我们培养孩子爱劳动，不仅仅会为了锻炼孩子的动手能力，更要的是，在锻炼孩子的动手能力的同时，达到开发孩子智力的作用。

教育家苏霍姆林斯基说过：“儿童的智慧在他的手指尖上”。我国著名教育家陶行知先生也提出了“手脑并用”的理论，强调了手指的运动，有利于幼儿智力的发展。

但是，有的家长片面地把教育单一的看成智力开发、技能的学习，在早期教育上这是违背儿童的心理特点，强制性的智力开发，只要求进行知识灌输，而不看孩子自理能力的培养，对孩子的生活则事无巨细，娇生惯养，溺爱放纵，有求必应，唯恐孩子“受屈”。有些父母为显示对儿女关怀“无微不至”，就连穿衣服、叠被子、系鞋带、扣纽扣等统统代劳，



认为孩子太小，等长大了再学也来得及。

其实不然，生理学研究表明：幼儿是养成良好习惯和培养生活能力的最佳时机。可我们有的孩子已经错过了这个最佳时机，我们应该及早补救，写作补救还来得及。如果我们过度的保护，使不少孩子穿衣冷不得暖不得，饮食粗不得精不得，对他讲话轻不得重不得，孩子过的是衣来伸手，饭来张口的生活。总这样下去，不是疼爱孩子，反而害了孩子。事事不让孩子动手，等于阻断了孩子探索、尝试的途径，久而久之，孩子就会失去对新事物的兴趣和探索精神，更重要的是他的许多功能就会退化，甚至连思维也会变得迟钝起来，严重的影响了孩子的全面发展，孩子动手的过程实际上就是手—眼—脑协调的过程，为促进孩子的全面发展，就要先发展他的动手操作能力。

## 2、培养孩子的责任感。

我们培养孩子的责任心应该从培养孩子的独立性开始。一个没有独立性的人是不会有良好的责任感的。作为家长，要相信孩子有能力做好他想做的事。平时，可以多给孩子一些处理事情的机会：如洗自己的红领巾、袜子；自己洗漱；自己收拾玩具，适当让孩子做一些家务活，这可以让孩子意识到他在家庭中的身份，使他在在这个过程中形成自己对家庭的责任意识。随着孩子年龄的增长，独立生活、独立思考、独立做事的能力会逐渐增强，对独立的要求也越来越强烈，他的责任意识也会随着独立性的增强而增强。培养孩子的责任感，家长要注意做到：一要同培养孩子做事的兴趣结合起来；二要与孩子的能力发展统一起来；三要信任孩子、指导孩子、帮助孩子（不是代替），让孩子在生活中感觉到自己是独立的，是自主的。自主首先是承担责任，随着孩子自主性的增强，其责任感也会越来越强。

孩子有了责任心，他知道那些事情改自己去做好，自己没做好的事情应该自己承担责任，而不是把责任推到别人身上。比

如：我们现在孩子忘记带东西回校，往往不会觉得是自己没有做好，而是把责任推到父母身上。什么“妈妈没给我。”“爸爸忘记了。”等等的说辞经常听到，因为我们父母包办代替做的太多，孩子们不会想到收拾书包，带齐学习用品这是自己的事情，往往会认为父母帮自己做是理所当然的，这样的孩子不但动手能力差，也就没有责任心。

我们设想一下，如果孩子没有责任感，他对自己的学习无所谓，对生活无所谓，对一切无所谓，,,,这许多的无所谓后面随之而来的就是没有上进心，没有上进心的孩子会努力学习吗？会认真对待每一件事情吗？肯定不会的，那是多么可怕呀。所以，我们必须培养孩子的责任感。孩子有了责任感，他才会知道什么事情该要自己去做好，才会自己收拾好自己的东西，才会带齐学习用品，才会自觉去完成作业，完成家长和老师交给的任务。

刚说到了，培养责任心还需要从独立性开始，那么我们现在最需要孩子独立完成的是作业，每天的作业需要孩子自己单独去完成，完成后我们家长可以帮助检查，提醒有错，自己找出错误，自己改错。千万不能让孩子形成一个依赖的习惯，写完作业一扔，没事了，家长去看，我们一定要孩子自己先检查，然后家长可以帮忙检查，发现错误，及时教育孩子，那些错误是可以避免的，以后要注意。这样孩子才能慢慢养成独立完成的习惯。

### 3、培养孩子的意志力。

对于每一个要克服的障碍，都离不开意志力；面对着所执行的每一个艰难的决定，我们所依靠的是内心的力量。事实上，意志力并非是生来就有或者不可能改变的特性，它是一种能够培养和发展的技能。普罗斯教授曾经研究过一组打算改变自己行为的实验对象，结果发现最成功的是那些目标最具体、明确的人。那就是说，我们要了解孩子，了解孩子最急迫的改变的一个习惯是什么，不如是动作太慢还是太粗心，我们

就这一件事让孩子下定决心去改变，这需要我们的帮助，制定改变的方法也好，随时提醒也好，每个人的方法不一样，但是我们要的结果是一样，就是培养孩子的意志力，用意志力改变自己，改掉坏习惯。

#### 4、培养孩子有爱心、学会感恩等。

爱心这个词不仅让人联想到许多善行，而且它还能帮助人们互相学习，取人之长，补己之短，爱心使人与人之间互助互爱。一个孤立的人是难以达到目标的，正是爱心把人与人联系起来，才有了相互之间的沟通与合作。

孩子的童心是很柔软的，稍不注意就会被岁月磨得粗糙而坚硬，父母要对孩子晓之以理，动之以情，从小事上不失时机地培养和保护孩子善良的心。正如苏霍姆林斯基所说的：“只有当孩子不是从理智上，而是从内心里体会到别人的痛苦时，我们才能心安理得地说我们在他们身上培养出了最重要的品质，那就是人们的爱。”父母可以通过各种教育手段激发儿童产生积极的心理，使他们从小就能对符合社会道德的助人帮困行为产生愉快自豪并向往的情绪体验。有爱心的孩子才会知道要感恩，我们要让孩子学会感恩，感恩一切。感恩是一个人的基本素质，不懂得感恩的人，长大以后不懂得关心、体谅他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也能与人交往，更谈不上爱同学，爱学校。同时感恩也是一种美德的开始，心存感恩，才能乐学；心存感恩，才能尊长。我们要让孩子成为一个对家庭对社会心存感恩的人，才能健康成长，才能成为我们期待的人。

2014年9月28日星期日

### 三年级上期家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次活动，你们的到来即是对孩子的关心，也是对我们工作的支持。在此表示感谢！

孩子的成长离不开良好的家庭教育，因为有你们，我们的教育教学工作才得以顺利的进行。相信各位家长会一如既往，继续配合好工作。下面我谈一下我这几个月下来的一些体会和对问题的一些看法：

## 一、本学期数学学科的主要教学内容

新课程中数学学科的课程理念除了让学生获得有用和必需的数学外，还强调让不同的学生在数学上有着不同的发展。因此金桥数学课程拥有它特色的地方。三年级数学教学有着三个组成部分，包括苏教版数学书的教学、思维训练书的教学与数学活动课上思维训练卷的教学。本册数学书的教学，偏向于学生对基础性知识的掌握，如对加减乘除的计算、长方形与正方形认识、认识千克与克、24时记时法、分数的初步认识等。这部分内容一般都在每个学期前、期中考试后的数学课上进行教授。每课练和补充习题是这部分内容辅助练习材料。思维训练书的教学，是对学生的数学思维进行拓展，他的难度要高于数学书的思维训练要求。而且，本书内容多含趣味性，能够进一步提高学生对数学学习的兴趣。这部分内容是在数学书教完后的数学课上教授。在每周一、二、五的下午最后一节课是数学活动课，采用讲义的形式对学生进行应用题的解题训练，应用题的解题训练一向是思维训练中最重要的部分之一。

## 二、本学期至今遇到的一些问题

1. 对思维的训练是一种有格调的生活。对思维的训练，不仅培养学生对数学的学习兴趣和思维水平。还培养学生的毅力，处理问题时的决心和耐心。在学期初，因为是才接手这个班，对班上学生都不了解，所以存在短时间的磨合期。在此期间，

学生的思维水平参差不齐，家长不清楚学生对思维训练内容的掌握情况，所以在学期初，我有几次是让学生把试卷带回家的。我这么做是想让大家了解下孩子在这一块内容的学习情况。但是，问题也存在，三年级的思维训练在难度上比低年级上升了一个台阶，孩子需要一个适应期，在一开始存在一定数量的孩子对这内容掌握的并不是很好。所以，我们家长经常会花许许多多的时间对孩子进行辅导，让孩子对试卷上的习题订正再巩固。再此，我感谢各位的帮助和配合。现在，我对这些孩子已经有所了解，加上学生已经适应这种学习生活，因此，大部分学生能很好的完成学习任务。对于一些在这方面学习需要多花时间的一些孩子们，在课堂里我就给予他们帮助，并尽可能地利用在校时间给他们讲解，尽可能让他们在学校里把任务完成。学得好的孩子，帮助他走得更高更远。我希望大家能够把思维训练内容的学习当作是孩子学习生活的一部分，不要理解成负担。毕竟我从来没有因为这块内容学得好坏去指责过孩子，我一直用的是正面激励的方式。学校也没有对此进行过考试。学校每学期的应用题比赛也从不报分，从不排名。比赛中学生得奖面非常广，而且除一二三等外还设立进步奖，真正是为了提高所有孩子的学习兴趣而做的。

2. 老师并不残忍。这主要讲作业量。我平时的作业一般是每课练或补充习题2面，有时增加些口算练习和错题本的整理。学生完成数学作业的平均时间大约是15分钟。双休日两天作业大约共需要40分钟。个别家长若发现学生某天数学作业特别多，最好能和我联系下，一般会出现以下原因：

1. 孩子当天在校学习任务或昨天的回家作业没有完成。孩子很会掩饰自己的错误，估计很少孩子会说：“我昨天没做作业，今天要补了。所以家长以为是今天作业太多了。2. 孩子记错作业，导致多做。

3. 孩子在课堂内不认真听讲，做题不会巧解，在死做。这主要是出现在思维训练书上的练习里演讲稿。思维训练书的教

授，我一般先让孩子在自备本上做做，要求独立思考，不会的是可以空的。第二天在学校听课的效率可以更高些，去吸收更好的解题方法。回家后在1号本上把讲过的题重新做一遍。所以，掌握好方法的和死做题所花的时间差距会非常大。

4. 关于奥数作业。首先说明，奥数作业是重来都没有的。我从没有收过奥数作业，也从没有批改过奥数作业。在数学活动课上，都是印讲义的形式教学生的。没有任何的教辅书籍和练习册。很多家长都问我有没有好的书推荐下，所以我推荐了沈阳出版社的《应用题大全》。很多家长都觉得，让老师让孩子去做辅导书比家长吩咐孩子去做更有效果，而且，最好能有老师的指点按着某个顺序去完成。

所以，我偶尔会在周末的数学作业中加上一些指引，如可以做第几章第几节，去引导一些对这有兴趣的学生去练习下。这不是强制要做的，我一开始就和学生们讲清楚过。请大家也不要误会，让孩子量力而行就行了。总之，我是主张孩子在学校紧凑点，回家轻松点，每一次的回家作业我都仔细掂量过，我布置的数学回家作业，很多孩子是都能在学校里就完成的。作业时间不光是和作业量有关，如果孩子做作业很花时间，请在孩子的效率上多思考下吧。

### 三年级上期家长会发言稿篇三

尊敬的家长朋友们，你们好。首先感谢各位能在百忙之中抽出时间参加这次的交流。非常高兴能和大家有此次交流的机会。希望在这次探讨中我们能进一步达成共识，共同促进孩子的成长。

在我的眼中，咱班的孩子非常的省心，是最棒的孩子。每次参加集体活动，比如升旗、上操，开会的时候咱的孩子纪律是最好的，声音是最小的。每天中午的午自习孩子们也非常的安静。

说起咱班的卫生工作，那更是不用我操心。早晨不等我来到教室，八个小组长，轮到谁谁就带领小组学生就开始打扫卫生，而且等我进教室的时候，会给大家一个崭新的卫生环境，让大家一天都有一个好心情。正是以上这些孩子的无私付出才换回来了一个卫生的环境。

再说一下咱班的这个书写，平时太潦草了。考试时候的卷子书写不让人满意，尤其是期末考试作文，个别书写潦草的孩子作文必须失分，每天中午孩子们都有半小时的练字时间，大家翻开写字本看看，孩子写的啥样子的都有。俗话说，一手好字就会让人就个好印象。这次也是如此。所以说这个练字，各位家长回去还得严格督促孩子书写要认真，作业要规范。

再说一下上课的时候，课堂常规是我最想强调的。腰板挺不直，手里愿意乱动东西，别人回答问题的时候喜欢自己叽里咕噜再说一番，总之给人不亮堂的感觉。

吃饭的时候，统一带队去餐厅，一看没人了。有那么两个孩子总是去了餐厅才洗手，等所有人吃到一半的时候才开始坐下来，挑食很严重。这个现象待会可以个别交流。

既然有不足，下面我就提几点要求：

上课要认真，腰板要挺直，眼珠子要跟跟上老师的节奏；早晨来了，要排好队，安安静静的进教室，不能有打闹的现象。有的孩子在走廊里跑，非常危险。和同学发生了事情，如果自己无法正确解决，就要告诉老师，不要自己解决。孩子们都是少先队员，就应该佩戴红领巾。要团结同学，不能欺负同学，特别是男生欺负女生。

下面说一下，这次的期末质量监测。这次考试咱班语文取得了不错的成绩。39个a□□85分以上□,2c,2d□宣读成绩。

语文要求：

- 1、走进大自然，走进生活，有条件的利用假期外出走一走，让学生感受生活的美好。
- 2、认真且高质量完成假期作业。
- 3、注意个人形象，讲礼貌、讲卫生、讲文明，做一名优秀学生。
- 4、尊重父母，懂得感恩，帮助家长做力所能及的家务。
- 5、不进网吧、歌厅，不读不健康的书刊。
- 6、不滋事、闹事、打架，遵守纪律、遵守社会公德。
- 7、每人读至少三本好书，做好摘记，摘好句好片断并按句按段进行点评。读完后，每位学生写一篇读书心得。
8. 当一天家。要求学生寒假开展“今天我当家”为主题的系列活动，如：帮助父母做一些力所能及的家务、每周做一日家庭卫生清洁员、当一天家庭主管、为父母或客人做一次饭等，并写一篇不少于500字的体会文章。
9. 掌握生活技能，会做一种主食、一个拿手菜。要求学生积极向父母以及具有一技之长的人学一种小技能，要求学生在寒假期间继续加强体育锻炼和艺术特长的训练，并积极向亲人展示学习成果。
- 10、每天练字。

下面就谈谈假期安全要注意什么：

### （一）居住安全



## 1、用电安全

不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

### （二）、游泳时要注意安全

1、游泳需要有家长陪同，严严禁私自到水电玩耍。

2、不到河边钓鱼

3、水下情况不明时，不要跳水。

4、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

### （三）、交通安全

#### 1、行走时怎样注意交通安全

在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

#### （四）、发生火灾怎么办

- 1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
- 2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
- 3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

（五）、饮食安全等等 假期是愉快的，但假期里也充满了危机。不过只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能愉快地度过一个愉快的假期。

讲的有点多，但是我相信只要有付出，收获总会在不远处。最后祝孩子们度过一个愉快的假期。

红岛中心小学 三年级四班

刘爱春

### 三年级上期家长会发言稿篇四

班长：郭露桐 副班长：亓琪 学习委员：于铭蕊

卫生委员：高羽凡、张晓伟 体育委员：付明宇

卫生划分

1、黑板：（北面）刘阳（南面）杨滨舟

2、收拾桌子：（北面）展牧童（南面）郑瑞

3、收拾讲台：高羽凡

4、擦窗台：（前）陈祺（后）丁裕旺

5、外面扶手：（前）尹一航（中）刘艺泽（后）卢雪

6、扫走廊：张文卓、温浩然

7、卫生区：李进、高哲之、王倩倩

8、学校检查擦窗户：江国钰、李进、于铭蕊、陈杉杉、郭露桐、高羽凡、王倩倩、温浩然。

9、学校检查拖地：刘丁

10、每周三扫地拖地□ a尹一航、卢雪 b张文卓、姜馨蕊 c赵传明、亓琪、张燕茹

家长会发言稿

尊敬的各位家长：

你们好！首先，我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开此次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。现在，我对本学期我班的班级基本情况及获奖情况做一个简短的汇报：

一、基本情况介绍：

我接过本班学生已经一年，班里大部分孩子基本情况，我已经掌握了，我们班共有学生39人，其中，37人是旧生，2人是

新生。在39位同学中 学习认真、自觉，上课积极回答问题的、成绩相对稳定的学习标兵有：郭露桐、亓琪、于铭蕊、展牧童、温浩然、赵一冉、尹一航、陈杉杉、贾蕊、丁裕佶、丁裕旺、王倩倩、高哲之、高羽凡等。

这学期书写进步比较明显的：张燕茹、付明宇、高雨凡、路文瑞、张文卓、杨静汝、陈祺等。希望这些同学继续认真一笔一划写好字。

思考问题，相反孩子闷闷的不吱声，那孩子肯定在走神。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

### 1、作业完成情况最近开始下滑。

表现□a语文背的、读的、和家长家长交流的作业完成的不是很好，虽然有的孩子在家背了，但是背的不熟，导致第二天上课检查孩子背不下来。既然我们布置作业背熟，希望家长可以好好检查孩子是不是背熟，你可以不用一直看着他写或者写作业，但是你最后得检查一下，看看是不是读熟了，是不是背下了，不要让孩子在平时养成做事情拖拉的习惯！至于签字我看大部分家长签的很认真，只有杨静汝的家长签的不是很及时。再就是现在中午一般也会少布置一些作业，因为我们学的东西多了，需要及时巩固新学的东西，中午到校就要收的，请家长注意问问孩子有没有作业。

b数学上，有的孩子写的数字很不好，歪七扭八的，导致孩子自己都很容易看错。请家长检查数学作业时多注重孩子的书

写。

c英语，有的孩子签名不是很及时，我觉得这个原因在家长，家长肯定是没有看记作业本，所以才没有签名。我觉得这个不检查才是家长坑自己呢，英语一旦落下，你想怎么给孩子补？一星期就那么几节英语课，其他课也考试，有时间吗？你想自己给孩子补课，你确定自己读的正确吗？所以请家长不要给自己以后添麻烦，把功夫下在平时，要是孩子实在不会读英语。就报个辅导班，借助校外机构，千万不要让孩子落下课程。而且本班有很多孩子在校外也都在学习英语，大家可以交流交流。

d关于科学、品生等老师却要求带来的东西带不来，要求做的社会调查没有调查。现在孩子本身接触的这些东西就不多，你还不支持孩子去接触，那孩子走出校园以后不就是人们常说的书呆子吗？所以请家长及时丰富孩子社会经验。

e关于这个交作业，我们以后就每天都要做个记录的，谁没有交作业，没有按照要求做，我们都要记录下来，凡是这张纸上孩子超过三次被标记了，那只好请家长来校陪孩子写作业。

合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

三、学习方面的：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

大幅度下滑。但是只要各位家长和孩子的老师密切联系，配

合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成就就不会下滑。而且这一年保持的良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习也会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去的话，那基础肯定不扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，我们要抓住孩子这关键的一年。三年级是还学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过度阶段，处在这一时期的孩子，只要家长能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。这也是我现在开家长会的原因，因为看到有些家长现在对孩子不够关心，为了以后少一些后悔，所以我觉得有必要给些家长提个醒，请不要错过孩子学习习惯养成的最后一年！相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。这是我们共同面对的问题。怎么办呢？有的家长遇到这种问题已经不知所措、无可奈何。为什么呢？因为孩子在家，家长根本不能对他实施正确有效的教育，于是把所有的希望寄托给老师，期盼老师能够改变孩子的一切坏习惯、坏品行。这一点无疑是把老师的作用扩大了，假如老师个个都是神的话，一切问题也就不再是问题了。要想能够把老师的作用发挥到最大，就应该做到家校的和谐配合，密切沟通，以形成教育合力，产生优良的教育效果。

下面我说一下具体要求；

1、对待孩子的学习，家长一定要上心。只要家长

跟上就会有很大的进步，比如陈祺、宋家昊、李强、路文瑞。

2、签字问题。现在我们班家长都能签字，只是我觉得质量不是很高，家长检查的力度还是不够，既然检查了就不要出现错误，不然签字根本起不到任何效果。请毕京铭、赵传明、杨静汝的家长认真检查作业。

3、关于写字姿势，这学期开学孩子的书写姿势很差，我们老师会在学校里提醒，孩子只要拿笔，我们就会提醒孩子，那您在家提醒孩子了吗？这点很重要！而且本学期有两次书法

比赛。上学期有些孩子比较好。一直是a□有的孩子那个字必须得好好练练，你不光要写对，还要把字写好，建议好好练字，写好字是绝对不会吃亏的。

4、关于孩子听课，年级越高，越需要孩子自觉地听课，所以我们一直在培养孩子学会倾听的习惯，不仅听老师，还要学会听同学！只有静下心来，学会听别人的话，这才是一个孩子长大的标志，才是一个孩子自觉学习的标志。所以请家长也要让孩子养成学会倾听别人讲话的习惯。

5、请家长积极关注群里的消息，因为有些东西我们会在群里说的，我看有的家长的头像都不大亮过。

6、个人卫生。这周我们进行了检查，结果真是有点吓人。有的孩子那指甲缝里都是墨水，那指甲长的都能wa人了，比如说付明宇、赵一冉、刘艺泽、于航、。有的孩子就很干净：像：郭露桐啊、尹一亓琪、于铭蕊、路文瑞、刘丁、王倩倩高羽凡、等。现在我们使用钢笔，手很脏，每天回家让孩子用肥皂洗干净，本学期有三次个人卫生检查。希望家长积极配合。

7、这学期我们有体育单项比赛，应该还是跳绳。希望上次跳的少的孩子可以现在练习了，不要临时抱佛脚。上次参加运动会的孩子现在也可以练习了，国庆回来的下一周就要开运动会了，孩子可以趁国庆，家长制定有效地训练计划，练习蛙跳或者跑楼梯或者别的，积极练习，早作准备，争取好成绩！

外这次国庆放假期间布路一篇投稿作文，内容不限，字数在300-800之间，鼓励孩子大胆参与，因为这是孩子第一次参加这种活动。还有学校组织一次演讲比赛，要求每个孩子都要演讲，家长需要帮助孩子整理演讲稿，并且给予指导，可以平时在孩子读课文，说话的声音，语调以及表情上多多辅导孩子。希望更多的孩子能够参与到到学校活动中来！

10、听说吃饭有可能涨钱，请各位家长有个心理准备。

最后，再次感谢各位家长在繁忙的工作中抽空参加家长会，感谢各位家长对我们老师的支持和配合！最后祝大家国庆快乐！中秋快乐！

## 三年级上期家长会发言稿篇五

尊敬的各位老师各位家长朋友们：

大家晚上好！首先我自我介绍一下，我是三（1）班高昊宇同学的妈妈。在这里我先感谢薛老师给我提供这样一个机会，让我跟大家学习交流在家庭教育方面的心得和体会。

我想孩子在小学阶段的学习是一个很重要的基础，后面的学习，都是以这些基础为前提的。小孩子都喜欢看动画片，而且是过目不忘。高昊宇上幼儿园的时候就喜欢看动画片，那时他爸爸就注意到了孩子的这个爱好，就去书城买光碟，全是英文版的光碟，字幕显示中文。孩子很喜欢看，同时也对英语感兴趣了。他常看常听，这样他的听力得到了很好的训练，又是还用英语说些简单的口语，我们就夸他，他特别高兴。孩子的兴趣是要我们家长去用心去观察，去发现的。

作为我们家长，在现实生活中需要生存，都特别忙。但是我们每天抽时间检查孩子的作业，有错误及时纠正。我是首先分析他错的原因在哪儿。说明对的'理由。孩子放学回家，和我们谈论在学校发生的事情。我们都打起精神来特别认真的听。说同学之间的摩擦，课堂上没听懂的问题，考试后的分数，一般这些事情我都不会主动问。孩子很有表情的说，我就想怎样和他交流，怎样说还要有技巧。因为高昊宇的语言组织能力还可以。如果是他的不对，要让他认识到自己的错误，明确的告诉他错在哪。

一个有好习惯的孩子，能省去家长老师不少的事。给孩子营



营造良好的家庭氛围，提供一个良好的学习环境。孩子在学习时，不要看电视，也不要玩电脑游戏，让他们自主学习，知道学习是自己该做的事。是在为他自己负责任。同时也是对老师家长负责。家长和老师的出发点是要他们的学习，思想，行为都健康，都阳光。孩子在成长过程中，老师和家长都很重要。我们家长不要当着孩子的面说老师的不是。要促使孩子喜欢自己的老师。“亲其师”才能“信其道”。通常我们引导孩子说，某位老师，或者某位同学挺好的，告诉孩子不管对他人还是自己，都要放大优点，缩小缺点，来看待问题。

最后，建议大家有时间多陪孩子去图书馆，看书，借书，市里有书店的地方，环境也不错。有时间让孩子上兴趣班。根据孩子的爱好而定，都很不错。时间总比白白的玩，浪费掉好。再次感谢我们老师的谆谆教导，也谢谢大家。

## 三年级上期家长会发言稿篇六

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是

我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生60人，其中男生24人，女生36人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部周璇、贺鑫钰、廖天倩、刘念、程永红、万勇等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在飞速地提高！我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在红领巾时代的体验成为终生受用之宝！

在本期中涌现出一些表现突出的学生如：最近在捐助白血病儿童活动中张新宇、贺鑫钰、周旋、温梦婷、唐浩等同学被授予爱心小天使的光荣称号。

但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！

这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是不大令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，这些同学是蒋佳丽、贺鑫钰、张星宇、殷文、周璇、刘念、廖天倩、夏思月、程永红、麻星宇等。但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比

较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上语文课。

玩孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的新课导入（图片、游戏、问题、故事等）来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛，以满腔的热情，全身心地投入课堂教学去。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，孩子们在学习中经常自觉分成各种各样的小组，进行角色表演、游戏、陈述、动手画画等。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以

上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课、健康、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

## 重视家庭教育

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和

进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

## 1、树立正确的教育观念。

教育观念是家长素质的核心，它不但制约着家长对知识和能力的运用，而且直接影响着家长对子女的教育内容和方式，影响着家长对子女教育时间、精力投入和物质经济投入的量和方向。

教学开放周，家长们也了解到：这次的课改引导学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力。因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

## 2、给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其低段孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长

长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。抽读、抽背、听写、考题等。

4、常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）

5针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。对你们的到来，再次感谢！本次家长会所讲的都是自己的一点浅见，挂一漏万，不当之处请各位家长多多指正。

下面就请我们的、数学老师来谈谈我们同学的学习情况。

## 六、意见和建议

### 1、家长发言

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。

## 2、个别交谈

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，用我们踏实的足印，去放飞我们最终的理想与希望。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成龙、成凤”。

## 三年级上期家长会发言稿篇七

我们的孩子这学期刚上三年级，家长肯定感触了孩子的各方面的变革。起首是身材和生理上的变革，身材上孩子长高了，生理上，孩子从我们学校一向的称谓“低年级”酿成了“中年级”，从小弟弟小妹妹长成了哥哥姐姐。学习的难度增长了，孩子打仗了作文，要实惯用钢笔写字。学习的内容增长了，一、二年级以语文数学为主，到了三年级多了两门英语和迷信，这对付我们的孩子来说是全新的科目，要同时学好四门学科，我们的孩子的确不容易。

先请容许我代表学校向导和三（二）班的全体师生对列位的到来表现衷心肠谢谢！我晓得本日各人或许或许集聚一堂真的是不容易的，由于有的是调了班来的，有的是告假来的，有的是保持了苏息工夫来的，我很冲动。本日我们坐到一同，聊的是统一个话题，那便是我们的孩子。

### 一、学习方面：

知识内容遍及了，以是这就对门生提出了更高的要求，底子必需扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的头脑，从差别角度去思量题目。

起首我就测验环境做一个阐明。从前年起我们期末测验都是

全市统考，现在年荆门市调研测验又抽到了我们三年级，别的学校教师来监考，全部的试卷都密封上交，末了反应返来的只要效果，没有试卷。总体来说这次语文考得要比数学好一些，我到场了阅卷事变，全市八所市直小学我们八个教师从早上八点半批到早晨七点，可以想象事变量是相称大的。这次测验有深度，许多压低题，另有超纲题，以是较难。末了统分的工夫我把稳了一下，我们考的照旧很好的。固然有个体同砚没有考出本身的程度，照旧很遗憾的。

### 一、学习方面：

知识内容遍及了，以是这就对门生提出了更高的要求，底子必需扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的头脑，从差别角度去思量题目。

### 三、头脑认识：

头脑从单纯走向庞大，也便是说想的事变多了，开端有本身意向，本身有本身的计划，想干什么就干什么，也便是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”

## 三年级上期家长会发言稿篇八

各位家长同志：你们好！

我是××班班主任。

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到



预期的效果，取得圆满的成功！

班级基本情况：

（一）、学生情况：本班学生44人，其中男生21人，女生23人。

（二）、教师情况：语文教学和音乐由我担任，数学教学由×××老师担任，英语教学由×××老师担任，还有科学老师是×××，体育老师是×××，信息技术是×××老师，教美术的是×××老师。任课老师都很认真负责，特别是数学老师，牺牲了自己的业余时间，义务为那些基础差的同学补课。

（三）、本班自开学以来存在的问题

1. 自信心严重不足

2. 纪律卫生观念淡薄（因为来自各个不同的班级，还未形成一种班级荣誉感）

3. 学习方法不科学

针对以上问题，通过集体的讨论，使大家了解学习的四个环节（课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习）的特点，并根据这些特点制定相应的学习策略。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。几乎所有的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：秦徐铭同学能始终抓好班集体的卫生工

作，每天不辞劳苦地参加到打扫微机房的工作中去。这种不怕苦不怕累的精神让同学们佩服，部分男生在他的带领下也养成了热爱劳动的好习惯。如：李煌、景科鑫等。学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选文明班级、推选环保小卫士活动、选举文明餐桌，这些使孩子们成了一个令人放心的孩子。果真如此吗？让我们再看看他们出了校门后的样子吧！有些孩子在家中的表现又如何呢？这在座的各位家长都最清楚了，许多家长都认为这是因为老师的权威孩子才不得不这么做的，那么你们有没有想过自己为孩子做过什么，你们能否为孩子做个好榜样呢？俗话说得好“身教重于言教”，你们是否注意了自己平时的点滴言行呢？是否真正为了自己孩子的来？有些家长能用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

## 意见和建议

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。

据说：中国的学生解题能力很强，可成功与快乐的体验很少，自信心不足，可持续发展能力弱。这与我们目前评价孩子的方法不无关系。

教育家告诉我们：人不是为了被打败而来到这个世界的，而是为了得到赏识来到人间。被人肯定、认可、欣赏所带来的成功，满足他被尊重的需求，就像枯萎的庄稼见到了阳光，能迅速引爆了人的潜能。今年，我们，就将引爆孩子的潜能！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！

这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自

己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的王墨、王宇、朱豫楠、张月娇同学，他们不仅学习好，而且在美术、文娱、写字各方面都很出色，这肯定与他们的学习基础、学习习惯，以及和家长的关心是分不开的。当然，也有部分学生的成绩看起来不是很令人满意，而家长将这一切都怪罪于孩子本人或老师，从不找找自身的原因。你们也可以试着问问自己：你们为孩子做过什么？难道给予孩子物质上的满足，让孩子吃饱穿暖就尽到自己的责任了吗？我们每个孩子在校接受的教育是同等的，为什么会造成如此大的差异呢？究其原因是家庭教育。孩子坏习惯的养成家长有着不可推卸的责任，有些家长不关心孩子的学习情况，听之、任之、由之，不能很好地尽家庭教育的义务，导致了孩子学习习惯不好，存在着一定的懒惰思想。

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉，只能将它们锁进日记本内。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、

深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各们家长的意见和建议，虚心学习省内外

先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

部分家长个别交流。